

Convocatoria

Escuela Internacional de Invierno 2026: Sustentabilidad, Investigación y Creatividad

La Escuela Internacional de Invierno es un espacio de formación integral que brinda elementos teóricos, metodológicos y prácticos relacionados con sustentabilidad, investigación y creatividad, que contribuyen al desarrollo de proyectos de impacto positivo en la sociedad y el ambiente. La Escuela busca formar jóvenes competentes y emprendedores que aporten a la transformación de la realidad social y ambiental de sus comunidades, a partir de la construcción conjunta y colaborativa de soluciones innovadoras y sustentables, teniendo siempre como referente la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Asimismo, promueve el desarrollo de habilidades del siglo XXI, como el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico, la comunicación intercultural y las habilidades digitales y sociales. Convoca a los estudiantes a una experiencia de intercambio y exposición a una nueva cultura que transformará su visión del mundo y su rol en el entendimiento y la contribución a los desafíos globales, y que se realiza entre dos países: Colombia y México.

Instituciones organizadoras:
Colombia:
Institución Universitaria ITM – Coordinadora del proyecto
Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria – (TDEA)
Institución Universitaria Pascual Bravo – (IUPB)
México:
Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui – (UPSRJ)
Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ)
Aliado estratégico
ICETEX - Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior

🎯**Propósitos:**

1. Promover escenarios de ideación, intercambio cultural y de conocimientos.
2. Formar estudiantes responsables con la sociedad y el medio ambiente, a partir del entendimiento e implementación de los ODS.
3. Evidenciar y entender los desafíos actuales a nivel mundial y, especialmente, a nivel regional en torno a la resiliencia al cambio climático.
4. Incentivar la creación de propuestas innovadoras que brinden soluciones prácticas a las problemáticas ambientales actuales.
5. Desarrollar habilidades del siglo XXI en los participantes para promover un rol activo como futuros agentes de cambio en sus comunidades.

6. Generar comunidades de conocimiento que promuevan el uso de metodologías de enseñanza y aprendizaje basadas en las TIC, el trabajo colaborativo, la creatividad y el emprendimiento.

🌱 **ODS impactados**

- **ODS 2:** Hambre cero
- **ODS 6:** Agua limpia y saneamiento
- **ODS 10:** Reducción de desigualdades
- **ODS 11:** Ciudades y comunidades sostenibles
- **ODS 12:** Producción y consumo responsables
- **ODS 13:** Acción por el clima
- **ODS 15:** Vida de ecosistemas terrestres

Reto. ¿Cómo podemos transformar los conocimientos, saberes y capacidades de nuestros territorios en soluciones innovadoras que fortalezcan la resiliencia de las comunidades frente al cambio climático?

Objetivo. Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental de los estudiantes mediante la ideación y el diseño de soluciones comunitarias que contribuyan a la adaptación, la resiliencia climática y la sostenibilidad en zonas metropolitanas. La iniciativa se desarrollará mediante trabajo colaborativo e intercambio cultural, con un enfoque de inclusión social.

📊 **Resultado de aprendizaje:**

Los participantes diseñan colaborativamente propuestas de soluciones comunitarias que contribuyen a la adaptación, la resiliencia climática y la sostenibilidad en zonas metropolitanas. Para ello, analizan desafíos del contexto e integran conocimientos académicos, saberes y capacidades locales con los aprendizajes del intercambio cultural entre Colombia y México. Estas propuestas se desarrollan mediante trabajo colaborativo, uso de plataformas digitales y experiencias interculturales, con un enfoque de inclusión social y en coherencia con la Agenda 2030.

¿Cuándo se realizará?

- **Postulación:** hasta el 26 de octubre de 2026.
- **Notificación de seleccionados:** 28 de octubre de 2026.
- **Preparación binacional virtual:** del 4 al 6 de noviembre de 2026.

- **Experiencia de intercambio:** del 20 de noviembre al 9 de diciembre de 2026, con una agenda académica y cultural en Querétaro, México, y Medellín, Colombia.

** Nota: las fechas de la formación virtual y la movilidad podrán estar sujetas a cambios.*

¿Cómo se desarrollará?
La Escuela se basa en el principio de aprender haciendo, orientado a que los participantes materialicen el conocimiento de manera simultánea a su adquisición. Se emplean estrategias pedagógicas activas, tales como:

- Aprendizaje colaborativo y trabajo en equipos interdisciplinarios.
- Construcción de redes de conocimiento entre instituciones, expertos y comunidades.
- Experiencia vivencial como eje fundamental del proceso formativo.

La metodología contempla:

- Actividades virtuales sincrónicas y asincrónicas a través de Microsoft Teams y Google Classroom.
- Trabajo autónomo y colaborativo, guiado por entregables parciales en cada fase.
- Charlas con expertos nacionales e internacionales, talleres prácticos y análisis de casos de estudio.
- Experiencia de intercambio presencial en Querétaro y Medellín.

¿Quiénes pueden participar?

Estudiantes activos de programas tecnológicos o profesionales de las instituciones organizadoras. El programa está abierto a todas las áreas y carreras universitarias. No podrán aplicar los estudiantes que hayan participado en versiones anteriores de la Escuela.

Número de cupos – Experiencia de intercambio:
Cada institución organizadora asignará los cupos disponibles entre sus estudiantes destacados. En el caso de la UPSRJ, se dispone de doce (12) cupos para la fase presencial de la Escuela.

Requisitos:

1. Ser mayor de edad (18 años o más) al momento de aplicar. Se requiere documento de identificación.

2. Estar cursando un programa académico de nivel tecnológico o profesional en una de las instituciones participantes.
3. Haber cursado y aprobado, como mínimo, el 30 % del total de los créditos de la carrera, o su equivalente, al momento de aplicar.
4. Contar con un promedio académico acumulado igual o superior a 3.8 en una escala de 0.0 a 5.0 (Colombia), o a 8.5 en una escala de 0.0 a 10 (México).
5. Se priorizará a los estudiantes que no hayan sido beneficiarios de movilidad internacional.
6. Completar el formulario de postulación, disponible en https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjrBkwyVlIwKYDVuXXryJ6AWN-AuIUfQyA2UYhSIV0arws9w/viewform?usp=header en el que deberá detallar su motivación para participar en la Escuela y el impacto esperado en su campo personal y profesional.
7. Adjuntar al formulario los siguientes documentos:
    - Constancia de estudios o documento equivalente expedido por la institución de origen, que acredite el porcentaje de créditos cursados y aprobados.
    - Kárdex que acredite los créditos aprobados, o su equivalente en la institución de origen.
    - Carta de motivos del postulante.
    - Constancia o carta emitida por autoridades académicas que acredite la participación en grupos extracurriculares de carácter investigativo, académico, de sustentabilidad, deportivo o cultural (opcional; necesaria para obtener el puntaje del criterio 4).
    - Copia del pasaporte en formato PDF, en caso de contar con este documento.

***Nota**: entrega de pasaporte. Todos los estudiantes seleccionados deberán presentar su pasaporte a más tardar el 3 de noviembre de 2026. Si no cumplen con este requisito en la fecha indicada, el cupo será asignado al siguiente estudiante de la lista de elegibles.*

Desarrollo por fases

La Escuela se desarrollará en tres fases articuladas, orientadas a responder al reto planteado. El proceso iniciará con la postulación y selección. Los estudiantes seleccionados continuarán con la preparación binacional y el desarrollo colaborativo de propuestas, que se fortalecerán durante las experiencias presenciales en Colombia y México.

Fase 1. Postulación y selección

Los aspirantes presentarán su postulación mediante el formulario y la documentación requerida. La selección para la experiencia de intercambio considerará el cumplimiento de los requisitos de la convocatoria y los resultados de la evaluación de las postulaciones.

Participantes: aspirantes de las instituciones organizadoras que completen su postulación y presenten los documentos requeridos.

La fecha límite para completar la postulación es el **26 de octubre de 2026**.

Criterios de selección. Las postulaciones se evaluarán una vez verificado el cumplimiento de los requisitos habilitantes establecidos en la convocatoria.

Criterio	**Subcriterio**	**Puntaje máximo**
1. Documentación	Cumplimiento de requisitos y verificación documental: presentación completa y correcta de los documentos obligatorios dentro del plazo establecido.	20
2. Carta de motivos	Claridad y pertinencia de la motivación para participar en la Escuela.	20
	Impacto esperado de la experiencia en su formación personal y profesional.	20
3. Participación en grupos extracurriculares de la institución de origen	Participación acreditada mediante constancia institucional en grupos de carácter investigativo, académico, deportivo, de sustentabilidad o cultural.	40
Total		**100**

***Nota**: La constancia de participación en grupos extracurriculares y la copia del pasaporte, cuando aún no se cuente con este, no se considerarán documentos obligatorios para obtener el puntaje de documentación.*

Criterios de desempate. En caso de empate, se dará prioridad, en este orden, al aspirante que no haya sido beneficiario de movilidad internacional; al de mayor puntaje en la carta de motivos; al de mayor puntaje en participación en grupos extracurriculares; y, finalmente, al orden de recepción de la postulación completa. Si fuera necesario un mecanismo adicional, la institución correspondiente lo comunicará previamente y dejará constancia de su aplicación.

Selección de estudiantes. Cada institución será responsable de revisar y evaluar las postulaciones de sus estudiantes y, de acuerdo con el número de cupos disponibles y los criterios establecidos, seleccionará a quienes cumplan los requisitos y obtengan el mayor puntaje. La lista de seleccionados se dará a conocer a los inscritos el 28 de octubre de 2026, por correo electrónico.

Resultado de la fase: selección de catorce (14) estudiantes colombianos y catorce (14) mexicanos, conforme a los criterios de evaluación y a los cupos asignados por institución. Se conformarán listas de elegibles para cubrir eventuales vacantes.

Fase 2. Preparación binacional y desarrollo de propuestas

En esta fase, los estudiantes seleccionados conformarán equipos interdisciplinarios e interculturales y, a partir del reto planteado, construirán propuestas conjuntas. Mediante el intercambio de perspectivas entre Colombia y México, profundizarán en el análisis de los desafíos territoriales y definirán una ruta de trabajo para la experiencia presencial.

Participantes: los veintiocho (28) estudiantes seleccionados.

Modalidad: virtual, mediante Microsoft Teams y Google Classroom.

Programación:

	Fecha	Día	Horas	Hora Colombia	Hora México
Sesión 1	4 nov.	miércoles	3 hrs.	9:00 a.m. – 12:00 a.m.	8:00 a.m. – 11:00 a.m.
Sesión 2	5 nov.	jueves	3 hrs.	6:00 p.m. – 9:00 p.m.	5:00 p.m. – 8:00 p.m.
Sesión 3	6 nov.	viernes	3 hrs.	6:00 p.m. – 9:00 p.m.	5:00 p.m. – 8:00 p.m.

Actividades principales:

- Conformación de equipos binacionales y distribución de responsabilidades.
- Intercambio de conocimientos, saberes y experiencias sobre los desafíos identificados.
- Consulta de fuentes y datos que permitan fundamentar las propuestas.
- Definición de la población beneficiaria, los actores involucrados y los recursos necesarios.
- Diseño de una estrategia inicial de prototipado o validación en territorio.
- Preparación académica, intercultural y logística para la movilidad.

Resultado de la fase: propuesta preliminar por equipo y plan de trabajo para su desarrollo durante el intercambio, con responsabilidades, actividades y productos definidos.

Fase 3. Laboratorio de soluciones y aprendizaje en territorio
Durante las experiencias presenciales en Medellín, Colombia, y Querétaro, México, los equipos profundizarán y ajustarán sus propuestas mediante la interacción con actores locales, las visitas académicas y el acompañamiento de expertos. El trabajo se orientará a desarrollar prototipos iniciales o ejercicios de validación que permitan explorar la pertinencia y viabilidad de las soluciones, así como su contribución a la adaptación, la resiliencia climática y la sostenibilidad en zonas metropolitanas.

Participantes: los veintiocho (28) estudiantes seleccionados.

Modalidad: presencial, de acuerdo con la agenda académica y cultural en ambos países.

Actividades principales:

- Visitas técnicas y recorridos para reconocer desafíos y capacidades territoriales.
- Diálogo e intercambio de saberes con comunidades, instituciones y expertos.
- Talleres intensivos de cocreación y desarrollo de prototipos.
- Mentorías y ejercicios de prueba o validación, según el alcance de cada propuesta.
- Ajustes a las soluciones a partir de los aprendizajes en ambos países.
- Presentación de resultados y formulación de recomendaciones para su continuidad.

Resultado de la fase: propuesta de solución comunitaria por equipo, acompañada de un prototipo inicial o ejercicio de validación, los aprendizajes del proceso y recomendaciones para su posible desarrollo posterior.

Compromisos de los estudiantes

- Contar con los recursos necesarios para acceder a las actividades: computadora con micrófono y cámara (que deberá encenderse en cada sesión) y conexión a internet.
- Participar activamente en las actividades virtuales y presenciales establecidas en la agenda académica de la Escuela.
- Acatar las regulaciones y reglamentos académicos y disciplinarios de las instituciones organizadoras durante el término de la Escuela.
- Aportar un testimonio de su experiencia académica y personal en la Escuela, que podrá ser publicado en los medios de las instituciones organizadoras al finalizar la Escuela.

Reconocimientos

- Programa educativo en sustentabilidad, investigación y creatividad.

- Certificado de participación en la Escuela (para optar por él, los inscritos deberán cumplir al menos el 85 % de las actividades del programa).
- Certificado y reconocimiento al equipo con la propuesta más innovadora.
- Intercambio académico y cultural en México y Colombia.

Aspectos importantes

1. La experiencia de intercambio académico y cultural contempla:
    - Agenda académica y cultural en México y Colombia.
    - Hospedaje en acomodación múltiple durante la estancia de los estudiantes colombianos en México y de los estudiantes mexicanos en Colombia.
    - Alimentación: desayuno y cena para los estudiantes mexicanos en Colombia y para los colombianos en México, y comida para todos los estudiantes durante el desarrollo de las actividades.
    - Transporte local, que incluye los desplazamientos programados en la agenda. Los estudiantes locales deberán llegar por sus propios medios al punto de encuentro en su país de origen.
    - Visitas académicas y culturales según la agenda oficial.
    - Seguro médico internacional.

    Los costos no especificados correrán por cuenta del estudiante.

2. Los estudiantes beneficiarios de la movilidad deberán:
    - Mantener la calidad de estudiante activo de la institución de origen al momento de realizar la movilidad.
    - Revisar, organizar y gestionar con antelación sus compromisos académicos (clases, evaluaciones, trabajos y otras actividades) que coincidan con las fechas del intercambio, de modo que se garantice el cumplimiento de sus responsabilidades durante el periodo de movilidad. Cualquier ajuste deberá coordinarse directamente con los docentes o las dependencias correspondientes antes del inicio de la experiencia.
    - Obtener el pasaporte y acatar las leyes de inmigración y regulaciones del país receptor. El costo y los trámites del pasaporte estarán a cargo del estudiante.
    - Asumir la responsabilidad por los daños que pudieran sufrir y los perjuicios que pudieran causar durante su participación en el programa y que no estén cubiertos por el seguro contratado.
    - Asumir los gastos de viaje no cubiertos por la presente convocatoria o, en su defecto, gestionar financiamiento adicional por otras vías.
    - Firmar la carta de compromiso mediante la cual se obliga a devolver la totalidad del dinero invertido por la institución para su movilidad a Colombia o México,

si incumple cualquiera de los compromisos establecidos en la presente convocatoria.

***Nota**: las instituciones organizadoras brindarán una asesoría inicial sobre los trámites del pasaporte a los estudiantes beneficiarios que así lo requieran, pero no realizarán los trámites correspondientes. Esta será responsabilidad exclusiva del estudiante.*

Contacto para resolver inquietudes, según la institución de origen

- **Institución Universitaria ITM:** Ruby Andrea Múnera Peña, Proyectos de Cooperación, Dirección de Cooperación y Relaciones Internacionales – rubymunera@itm.edu.co
- **Tecnológico de Antioquia – IU:** Carolina González Salazar, Dirección de Internacionalización – movilidad@tdea.edu.co
- **Institución Universitaria Pascual Bravo:** Milena Mejía Vásquez, Relacionamiento Estratégico – international@pascualbravo.edu.co
- **Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui:** María Fernanda Romero Fuentes, Departamento de Internacionalización y Extensión Universitaria – mromero@upsrj.edu.mx
- **Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ):** Mariana Serna, Internacionalización – mariana.serna@uteq.edu.mx

Querétaro, Querétaro a 16 de octubre 2026