

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2024

DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JÁUREGUI
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO



CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
JUNTA DIRECTIVA	5
DIRECTORIO.....	6
1. MARCO DE REFERENCIA	8
2. PROCESO ACADÉMICO	10
2.1.INDICADORES	11
2.2.FORMACIÓN ACADÉMICA	15
2.3.FORMACIÓN INTEGRAL (BIS)	17
2.4.INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	19
2.5.INGENIERÍA EN SISTEMA AUTOMOTRICES.....	26
2.6.INGENIERÍA EN SOFTWARE	31
2.7.INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES.....	34
2.8.INGENIERÍA EN ROBÓTICA COMPUTACIONAL	44
2.9.LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	48
2.10.EDUCACIÓN BILINGÜE	56
2.11.EDUCACIÓN INCLUYENTE	64
2.12.FORMACIÓN INTEGRAL	73
2.13.CULTURA Y DEPORTE.....	89
2.14.BACHILLERATO INCLUYENTE	97
3. PROCESO DE INVESTIGACIÓN.....	98
3.1.INDICADORES	100
3.2.INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	104
3.3.POSGRADO	123
4. PROCESO DE VINCULACIÓN	132
4.1.INDICADORES	133
4.2.VINCULACIÓN	135
4.3.INTERNACIONALIZACIÓN	153
4.4.SERVICIOS AL SECTOR PRODUCTIVO.....	176
4.5.DIFUSIÓN Y POSICIONAMIENTO	184
5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	188
5.1.INDICADORES	191

5.2. RECURSOS FINANCIEROS	193
5.3. RECURSOS MATERIALES.....	195
5.4. SISTEMAS INFORMÁTICOS	196
5.5. RECURSOS HUMANOS	200
5.6. CONSEJOS	203
6. SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	208
6.1. INDICADORES	209
6.2. APOYO A LA EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD.....	211
6.3 GESTIÓN AMBIENTAL.....	215
6.4 RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	221
6.5 GESTIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD.....	228



PRESENTACIÓN

El objeto de este documento es presentar el informe de actividades de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui para el año 2024, el cual, da cuenta de las actividades desarrolladas por la universidad durante el periodo comprendido entre los meses de enero a diciembre de 2024, y se presenta para acatar las disposiciones que rigen a la universidad a partir de su decreto de creación emitido el cuatro de julio de 2013.

El informe se estructura en cinco apartados: Desarrollo académico, Investigación y posgrado, Vinculación, Gestión administrativa y Sustentabilidad universitaria. Se constituye e integra explícitamente en el informe de sostenibilidad y contribución a los ODS, de manera que nos permita informar de estas contribuciones a las partes interesadas y a la sociedad en general, y así configurar los futuros compromisos y acciones de la universidad.

La calidad educativa es uno de las prioridades universitarias, así, durante el año 2024, se acreditaron de nueva cuenta la totalidad de los Programas Educativos Evaluables de la UPSRJ como Programas de Buena Calidad Educativa por parte de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior. Los programas acreditados son: Ingeniería en Animación y Efectos Visuales, ingeniería en Metrología Industrial, Ingeniería en Robótica Computacional, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería en Software y la Licenciatura en Terapia Física.

Sin duda el principal reto que enfrentó la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui fue la implementación del Nuevo Modelo Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico, este trabajo culminó en agosto 2024 con la puesta en marcha de los nuevos Planes y Programas de estudio a fin de contribuir en la atención de estrategias y objetivos previstos en el Programa Sectorial de Educación 2020-2024, con el objetivo de ampliar las oportunidades educativas para cerrar brechas sociales y reducir las desigualdades regionales, buscando priorizar la atención en jóvenes que provienen de comunidades de mayor rezago.

Para la UPSRJ, la actualización de su Oferta Educativa habilitó la posibilidad de ofrecer una Doble Titulación del tipo superior, como Técnico Superior Universitario (TSU) en el sexto cuatrimestre y la segunda titulación de nivel Licenciatura, en el décimo cuatrimestre. Adicionalmente el enfoque educativo se amplió a cuatro competencias; Aprender a aprender, Aprender a Hacer, Aprender a ser y Aprender a convivir.

En Investigación y Posgrado resalta la actualización al Nuevo Modelo Educativo de los dos Programas de Posgrado (Maestría en Enseñanza de las Ciencias y Maestría en Calidad y Metrología Industrial), la conclusión de 23 proyectos de investigación, la publicación de 13 artículos científicos y dos artículos de libro.

En tema de Vinculación se reporta un récord en movilidad estudiantil durante este año, gestionando la participación de 84 estudiantes en instituciones de alto prestigio, entre las que destacan UT Austin, la Universidad de Notre Dame y la Universidad de Louisiana en Lafayette, donde los estudiantes cursaron semestres completos. Además, se facilitaron experiencias enriquecedoras alineadas con sus áreas de estudio, como su participación en el reconocido Hospital de Johns Hopkins, fortaleciendo su formación académica y profesional. A esta cifra se suman 8 estudiantes que participaron en movilidad internacional de manera virtual a través del Programa Escuela de Invierno, y 27 estudiantes que cursaron el Diplomado con la Embajada de Estados Unidos, "English, Ethics and Environmental Awareness (E3)". En total, estos logros se alcanzaron mediante 8 programas internacionales diferentes, consolidando el compromiso de la dirección con la proyección global de la comunidad universitaria.

Como parte del proceso de gestión administrativa, es prioridad la mejora y ampliación de la infraestructura universitaria en beneficio directo de los alumnos inscritos en los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado. Con apoyo de recursos federales (FAM) y estatales, se incrementó la capacidad instalada para la atención de hasta 960 persona más por turno, se equiparon 18 aulas, se realizaron mejoras en la infraestructura de seguridad del campus y se instaló, en colaboración con la empresa Eurotranciatura, el Laboratorio de Innovación y Electro-movilidad. Además, se Inició la implementación de un nuevo modelo de cafetería, sustentable, económico, enfocado en la dignificación de espacios para la comunidad universitaria.



CORDIALMENTE

**MTRO. CHRISTIAN GIUSEPE REYES
MÉNDEZ**
RECTOR

JUNTA DIRECTIVA

DRA. MARTHA ELENA SOTO OBREGÓN
Secretaria de Educación del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro y Presidenta

MTRO. CHRISTIAN GIUSEPE REYES MÉNDEZ
Rector y Secretario Ejecutivo

ING. MARCO ANTONIO SALVADOR DEL PRETE TERCERO
Secretario de Desarrollo Sustentable del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro y
Representante del Gobierno del Estado

DR. OSCAR GARCÍA GONZÁLEZ
Secretario de la Contraloría

C.P. MAURICIO LUGO PRADO
Comisario de la universidad

LIC. GUSTAVO ARTURO LEAL MAYA

Secretario de Finanzas del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro y Representante del Gobierno del Estado

MTRO. MAURICIO RUIZ OLAES

Titular de la oficina de Enlace Educativo en el Estado de Querétaro y Representante del Gobierno Federal

MTRA. MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ

Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y Representante del Gobierno Federal

DR. RAÚL GERARDO PAREDES GUERRERO

Miembro distinguido de la vida social, cultural, científica y económica del Estado

ING. DANIEL HERNÁNDEZ CAMACHO

Miembro distinguido de la vida social, cultural, científica y económica del Estado

DR. VÍCTOR JOSÉ LIZARDI NIETO

Miembro distinguido de la vida social, cultural, científica y económica del Estado

DIRECTORIO

MTRO. CHRISTIAN GIUSEPE REYES MÉNDEZ

Rector

MTRA. MARÍA EUGENIA EDITH ZAPATA CAMPOS

Secretaria Académica

MTRO. DIEGO RODRÍGUEZ FERREGRINO

Secretario Administrativo

M. EN E. ADRIANA VERAZA ARELLANO

Directora de Vinculación, Difusión y Extensión Universitaria

DRA. FLORA E. MERCADER TREJO

Directora de Investigación, Desarrollo Tecnológico y Posgrado

LIC. ANA KAREM RESÉNDIZ FORTUNAT
Abogada General

Responsable de la información y elaboración

MGIC. LUIS LEONEL HEATH MONCADA
Jefe del Departamento de Planeación y Gestión para la Sustentabilidad

1. MARCO DE REFERENCIA

La Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, como Organismo Público Descentralizado del Poder Ejecutivo el Estado Querétaro, tiene como objeto “impartir educación superior, en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como diseñar cursos de actualización en sus diversas modalidades, incluyendo educación a distancia; oferta académica diseñada con base en competencias para preparar profesionales con una sólida formación científica, tecnológica y en valores, conscientes del contexto nacional e internacional, en materia económica, política, social, cultural y en el ámbito de la sustentabilidad y protección al medio ambiente”.

El acceso a una educación superior inclusiva y de calidad, como libertad y derecho social, constituye el objetivo del quehacer diario de todos los que colaboramos en esta universidad; bajo esta premisa formamos integralmente ciudadanos globales, a través de la prestación de servicios de educación superior, bajo la modalidad Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS), que incluyen: asesoría al sector productivo, investigación y servicios de apoyo. Estamos comprometidos con la satisfacción de nuestros clientes y de las partes interesadas, así como con la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), analizando regularmente las mejores prácticas internacionales para establecer la dirección estratégica de la universidad.

En el Plan Institucional de Desarrollo 2019-2025, se establece el marco estratégico y las líneas de acción que permitirán alcanzar nuestro objetivo institucional.

MISIÓN

A través de una cultura de sustentabilidad contribuimos al desarrollo de México mediante la formación integral de ciudadanos globales.



VISIÓN

Trascender como un modelo innovador de Educación Superior para México.



VALORES

Sustentabilidad

Humanismo

Inclusión

Responsabilidad Social Universitaria

Multiculturalidad

Innovación

Se han establecido cinco procesos estratégicos que permiten a la universidad operar en un marco de calidad con visión de sostenibilidad. Dentro de estos procesos se encuentran las estrategias, los objetivos funcionales y los diferentes programas institucionales. En las siguientes tablas se muestra esta estructura.

OBJETIVO GENERAL		
Formar integralmente ciudadanos globales, a través de la prestación de servicios de educación superior, bajo la modalidad Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS), los cuales están sustentados por actividades de vinculación, investigación y apoyo administrativo, que contribuirán a fortalecer la calidad de los servicios educativos del Estado de Querétaro y a facilitar su acceso.		
No.	PROCESO	OBJETIVO
1	ACADÉMICO	Prestar servicios de educación superior para la formación integral de ciudadanos globales y profesionistas competentes bajo la modalidad Bilingüe, Internacional y Sustentable, para satisfacer las necesidades sociales y de los grupos de interés.
2	INVESTIGACIÓN	Impulsar la investigación en la UPSRJ a través de la generación y difusión del conocimiento, con la finalidad de satisfacer las necesidades del sector productivo y/o social.
3	VINCULACIÓN	Contribuir a la generación de oportunidades para el desarrollo de competencias de la comunidad universitaria a través de la gestión y vinculación con los sectores productivo, público y social.
4	GESTIÓN ADMINISTRATIVA	Promover la eficiencia y eficacia de la gestión administrativa de la universidad mediante la optimización del capital humano y de los recursos financieros, materiales e informáticos, que permitan una adecuada provisión de servicios para las actividades institucionales sustantivas.
5	SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA	Impulsar la responsabilidad social y ambiental de la universidad para crear una cultura de sustentabilidad que permita disminuir la huella ecológica generada por las actividades adjetivas y sustantivas de la institución, y promover un estilo de vida universitario más sustentable y socialmente responsable.

A continuación, se presentan las actividades realizadas durante el año 2024, agrupadas en cada uno de los procesos estratégicos de la universidad.

2. PROCESO ACADÉMICO

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Prestar servicios de educación superior para la formación integral de ciudadanos globales y profesionistas competentes bajo la modalidad Bilingüe, Internacional y Sustentable, para satisfacer las necesidades sociales y de los grupos de interés.



**MTRA. MARIA EUGENIA EDITH ZAPATA
CAMPOS**
SECRETARIA ACADÉMICA

OBJETIVOS POR PROGRAMA

PROGRAMA	OBJETIVO
1 Formación Académica	Formar profesionistas competentes a través de programas educativos pertinentes y actualizados.
2 Formación integral, Bilingüe, Internacional y Sustentable	Desarrollar la multidimensionalidad intelectual, humana, social y profesional del estudiante a través de procesos de educación formal y no formal.
3 Vinculación Académica	Fomentar la vinculación entre la academia y los sectores productivo, público, de salud y social; y así, favorecer la colaboración para la formación profesional del estudiante.
4 Impulso a la investigación	Impulsar la investigación desde la academia a través de la aplicación práctica del conocimiento y la generación de prácticas de innovación educativa y tecnológica.

2.1. INDICADORES

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		META	LOGRO
				2024	
1. FORMACIÓN ACADÉMICA	Formar profesionistas competentes a través de programas educativos pertinentes y actualizados.	A.1	Número de estudiantes inscritos en licenciatura	1,700	1,557
		A.2	Porcentaje de alumnos aprobados en la UPSRJ	90%	89.79%
		A.3	Porcentaje de alumnos que egresan por cohorte (VER NOTA 1)	48%	18.19%
		A.4	Porcentaje de alumnos que desertan en la UPSRJ	10%	10.21%
		A.5	Número de programas educativos actualizados o con análisis situacional del trabajo (AST)	5	5
		A.6	Número de empresas involucradas en el diseño y/o revisión curricular	48	48
		A.7	Porcentaje de profesores con evaluación docente satisfactoria o mayor	95%	100%
		A.8	Número de cursos ofertados a través del campus virtual (VER NOTA 2)	25	NA
		A.9	Porcentaje de profesores capacitados en el diseño de MOOC´s (VER NOTA 2)	35%	NA
		A.9 bis	Porcentaje de alumnos con beca	40%	14.32%

NOTAS:

- En el indicador A.3. se obtuvo un resultado de 18.19% en comparación con el 48%. Se están desarrollando las siguientes estrategias (1) Programa emergente de transporte con dos rutas, (2) Mayor atención y seguimiento durante el propedéutico y el primer ciclo de formación, con tutorías personalizadas, mentoría de pares, desarrollo y guía para el uso de plataformas de estudio, talleres de administración del tiempo y técnicas de estudio, (3) Ofrecer talleres y sesiones de apoyo psicoemocional para fortalecer la identidad, autoestima, seguridad y confianza en sí mismo y en el mundo circundante y (4) * Programas de regularización y de estudio autodidáctico.
- Los indicadores A.8 Y A.9 fueron considerados en el Plan Institucional de Desarrollo vigente (PIDE 2019-2025), el cual consideraba el uso de la plataforma Moodle. Esta plataforma no ha sido la más idónea a las necesidades de la universidad, por lo que se está evaluando la mejor plataforma, considerando las necesidades del Nuevo Modelo Educativo para transitar hacia Programas Educativos mixtos

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		META	LOGRO
				2024	
2. FORMACIÓN INTEGRAL, BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE	Desarrollar la multidimensionalidad intelectual, humana, social y profesional del estudiante a través de procesos de educación formal y no formal.	A.10	Número de programas implementados para el desarrollo de competencias BIS	8	6
		A.11	Porcentaje de cumplimiento de la cartilla de formación integral	55%	100%
		A.12	Porcentaje de docentes capacitados en el programa institucional de tutorías	95%	100%
		A.13	Porcentaje de alumnos vulnerables atendidos a través del Programa Integral de Tutorías (PIT)	90%	97.5%
		A.14	Porcentaje de profesores capacitados para la enseñanza universal	44%	100%
		A.15	Programas Educativos flexibilizados para la inclusión	4	6
		A.16	Porcentaje de profesores capacitados para la enseñanza técnica en idioma inglés	33%	100%
		A.17	Porcentaje de alumnos que acreditan los niveles del marco de referencia europeo para las lenguas extranjeras	80%	60%
3. VINCULACIÓN ACADÉMICA	Fomentar la vinculación entre la academia y los sectores productivo, público, de salud y social, y así, favorecer la colaboración para la formación profesional del estudiante.	A.18	Número de estrategias académicas complementarias para instituciones de educación media superior	4	2
		A.19	Número de programas educativos (PE) evaluados. Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES	100%	100%
		A.20	Número de programas educativos (PE) acreditados. Porcentaje de programas evaluables de licenciatura acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES (VER NOTA 3)	40%	No aplica
		A.21	Porcentaje de alumnos certificados en alguna área del conocimiento (Solidworks, LabView, etc.)	30%	15%
4. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN	Impulsar la investigación desde la academia a través de la aplicación práctica del conocimiento y la generación de prácticas de innovación educativa y tecnológica	A.22	Porcentaje de participaciones de alumnos en foros de divulgación científica y tecnológica	22%	15%
		A.23	Número de congresos, simposios y seminarios académicos organizados por la universidad	18	10
		A.24	Número de proyectos de nuevos talentos desarrollados	18	23

NOTAS:

3. Los Programas Educativos (PE) evaluables, han sido acreditados (por segunda ocasión) como Programas de Buena Calidad por parte de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) por lo que no se consideró oportuno someterlos a revisión por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Con la finalidad de mantener la acreditación de la Calidad Educativa de los Programas Evaluables con que cuenta la universidad, se está trabajando para, en su momento, poder acreditar estos programas dentro del Nuevo Sistema de Acreditación y Evaluación de la Educación Superior en México.

ODS PRINCIPAL: 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD		
ODS	Indicador	2024
3	Personas de la comunidad universitaria que participan en iniciativas para la promoción de un estilo de vida saludable (deporte)	1,025 alumnos
3	Personas de la comunidad universitaria atendidas en programas de salud y bienestar (clínica de terapia física)	403 personas (2,087 sesiones)
4	Alumnos matriculados	1,565
4	Número de trabajos de fin de grado que contribuyen a los ODS	No identificado
9	Número de eventos certificados con algún sello ambiental	No identificado
10	Número de alumnos y alumnas atendidos en programas de inclusión	36
10	Porcentaje del personal de la universidad con discapacidad	1%
12	Generación de residuos peligrosos en laboratorios, talleres y edificios (a cargo de la academia)	No identificado
13	Número de actividades de educación en materia de cambio climático	13
17	Número de proyectos de cooperación al desarrollo	6
17	Número de estudiantes que participan en actividades de cooperación al desarrollo	89
18	Participación de la UPSRJ en actividades relacionadas con el desarrollo sostenible	1

El proceso académico de la UPSRJ incide principalmente en el ODS número 4 “Educación de calidad para todos”, permitiendo el acceso a la educación superior de calidad a 1,565 jóvenes. El segundo ODS relacionado con las actividades de esta área es el número 3 “Salud y bienestar”, en donde las acciones identificadas incluyen la atención de 403 miembros de la comunidad en la clínica de terapia física. Con respecto al ODS número 10, se cuenta con 36 alumnos con discapacidad inscritos en programas educativos regulares de nivel superior. El ODS 13, “Acción por el clima”, es abordado desde la academia con 3 actividades relacionadas con la educación en materia de cambio climático. En relación con el ODS número 17, “Paz, justicia e instituciones sólidas”, se cuenta con seis convenios de cooperación para el desarrollo con la participación de 89 estudiantes; y finalmente, para el ODS 18, se cuenta con una actividad marco denominada Estrategia de Formación Integral, directamente relacionada con la promoción del desarrollo sostenible.

2.2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Acreditación por CIEES de los programas de pregrado

La competitividad en el mundo rápidamente cambiante, ha impulsado a demostrar calidad en casi todo, al igual que en instituciones educativas de todos los grados escolares, pero primordialmente a nivel universitario. La razón radica en el hecho de que el crecimiento económico está fuerte y principalmente ligado al capital de conocimientos que tienen los individuos. Las universidades no deben perder de vista que la calidad de la educación superior debe ser evaluada en su creatividad, talento docente, infraestructura, adaptabilidad, resultados e investigación y gestión. Y que el aseguramiento a través de la acreditación, se torna como una herramienta poderosa, que garantiza que la institución ha pasado por un proceso minucioso de evaluación externa en base a estándares previamente definidos.

En el 2024 la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ) logró la certificación de calidad a través de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de sus cinco programas educativos de pregrado. La Ingeniería en Animación y Efectos Visuales e Ingeniería en Sistemas Automotrices, con vigencia de cinco años, y la Ingeniería en Software, la Ingeniería en Metrología Industrial y la Licenciatura en Terapia Física, con vigencia de tres años, logrando demostrar el avance que ha tenido en la calidad de su gestión institucional y su mejora en la capacidad de autorregulación en los procesos permanentes de revisión y diagnóstico de la institución



Participación en el sub programa “Contigo Intervención Educativa 2024”

Este proyecto es una iniciativa del Gobierno del Estado de Querétaro, ejecutado por la Secretaría de Educación de Querétaro con el fin de que Entidades Educativas de nivel medio superior y superior puedan desarrollar Proyectos Estratégicos que permitan asegurar trayectorias completas de sus estudiantes a través de la atención de las necesidades de materiales, académicas y tecnológicas, para ofrecer servicios educativos de excelencia.

El proyecto presentado por la Universidad se alineó principalmente al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 4 correspondiente a la “Educación de calidad” de la Agenda 2030, para el Desarrollo Sostenible, y al Plan Estatal de Desarrollo; Eje rector 2 “Educación, cultura y deportes”.

Para el desarrollo del proyecto se establecieron dos metas:

1. Adquirir equipo y mobiliario para el laboratorio "Collaborative Robots Lab". Principalmente para la Ingeniería en Robótica Computacional que por ser la carrera más reciente no cuenta con equipamiento que permita realizar prácticas. Se realizó la adquisición de tres robots colaborativos.
2. Establecer un aula virtual para el desarrollo de competencias, educación continua y oferta tecnológica con tecnología digital enfoque inclusivo y de internacionalización. Con la idea de avanzar en espacios versátiles y con equipamiento y tecnología digital con enfoque inclusivo y de internacionalización.

Actualización de programas de estudio de pregrado al Nuevo Modelo Educativo

En el 2024, todas las carreras de licenciatura que se imparten en la Universidad Politécnica de Santa Rosa participaron con otras universidades del Subsistema Tecnológico en la adaptación de los planes y programas de estudio de los Planes Educativos al Nuevo Modelo de Educación propuesto por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP). El principal objetivo era armonizar los modelos educativos buscando coincidencias y similitudes. Dentro de este subsistema, las Universidades Politécnicas cambiaron actualizaron su oferta educativa para ofrecer la alternativa a una Doble Titulación del tipo superior. La primera para el nivel de Técnico Superior Universitario (TSU) después de concluir el sexto cuatrimestre y dar opciones de especialización. Y la segunda del nivel de Licenciatura en el décimo cuatrimestre. Adicionalmente se concibieron como nuevos pilares de la educación el aprender a aprender (parte estratégica), el aprender a hacer (parte práctica), el aprender a ser (parte filosófica) y el aprender a convivir (parte social), de acuerdo a su enfoque de competencias. Para la Ingeniería en Metrología industrial se afinó la orientación, por lo que hubo un cambio de nombre a Ingeniería en Calidad y Metrología, al igual que la Ingeniería en Software, ahora llamada Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital. En la tabla dada a continuación se muestran las carreras vigentes a partir de septiembre de 2024, detallando sus especialidades en TSU.

	NOMBRE ANTERIOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO NUEVO MODELO	
		TITULO DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO	TITULO DE LICENCIATURA
1	Ingeniería en Metrología Industrial	TSU en Sistemas de Calidad y Metrología	Ingeniería en Calidad y Metrología
2	Ingeniería en Software	TSU en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, área de Desarrollo de Software Multiplataforma	Ingeniería en Tecnologías de la Información e Innovación Digital
		TSU en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, área Ciencia de datos	
		TSU en Tecnologías de la Información e Innovación Digital, área Inteligencia Artificial	
3	Ingeniería en Sistemas Automotrices	TSU en Sistemas Automotrices	Ingeniería en Sistemas Automotrices
		TSU en Sistemas Automotrices en Electromovilidad	
4	Ingeniería en Robótica Computacional	TSU en mantenimiento y Programación de Robots	Ingeniería en Robótica Computacional
5	Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	TSU en Producción Audiovisual y animación 2D	Ingeniería en Animación y Efectos Visuales
6	Licenciatura en Terapia Física	Sin TSU	Licenciatura en Terapla Física

2.3. FORMACIÓN INTEGRAL (BIS)

2.3.1 EDUCACIÓN BILINGÜE

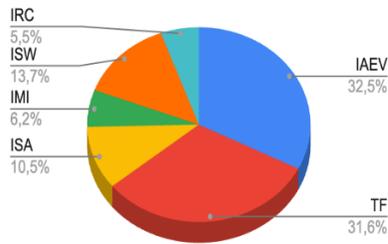
La educación bilingüe tiene como *Misión*, **contribuir a la formación de ciudadanos globales** mediante un modelo de educación bilingüe que propicie la interdisciplinariedad de las academias y el desarrollo del pensamiento crítico como parte de una formación integral e inclusiva. Y como *Visión*, **Consolidar** el programa bilingüe como un **Cuerpo Académico** que busque, de manera interdisciplinaria, generar y **aplicar nuevos conocimientos** relacionados con la educación multicultural que fortalezcan la práctica docente dentro de la Universidad. La Universidad promueve primordialmente el idioma inglés, sin embargo, para los estudiantes que han alcanzado un nivel B2 de acuerdo al Marco Común Europeo, se les ofrece otro idioma como francés, italiano y alemán.

Matrícula atendida

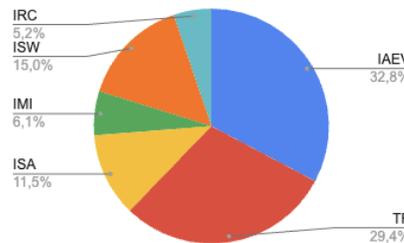
A continuación, se muestra la estadística de matrícula atendida por Programa Educativo desglosado por cuatrimestre.

MATRICULA POR PROGRAMA EDUCATIVO

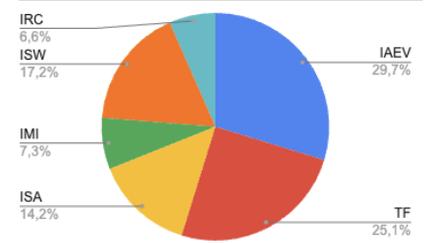
PROGRAMA EDUCATIVO	ENERO-ABRIL		MAYO-AGOSTO		SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	
IAEV	411	32%	352	33%	428	30%
TF	400	32%	316	29%	361	25%
ISA	133	11%	124	12%	204	14%
IMI	78	6%	65	6%	105	7%
ISW	173	14%	161	15%	247	17%
IRC	70	6%	56	5%	95	7%
Total	1265		1074		1440	



Enero-Abril



Mayo-Agosto

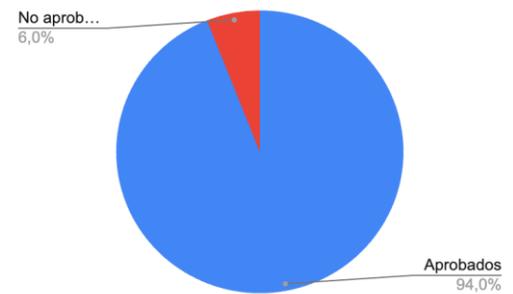


Septiembre-diciembre

Aprobación general de las asignaturas de inglés

De acuerdo a los resultados obtenidos durante el año y considerando la calificación aprobatoria de 7.0 como la mínima para acreditar la materia, se logró que el estudiantado aprobará en un 94% las asignaturas de inglés.

Aprobados	94%
No aprobado	6%
Promedio	8.3



Aprobación por cuatrimestre	Matricula	Reprobados	Aprobación
ENERO-ABRIL	1137	40	96%
MAYO-AGOSTO	998	44	96%
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	1352	133	90%
	3487	217	94%

Porcentaje de la comunidad estudiantil que acreditaron los niveles del Marco de Referencia

Europeo para las Lenguas Extranjeras en inmersión

Como parte del modelo, se requiere contar con una referencia que permita ser reconocida por instituciones, empresas y gobiernos de todo el mundo para demostrar el nivel de conocimiento y desempeño del inglés, por lo que las y los estudiantes al terminar cada ciclo de formación deben presentar una certificación a través de la evaluación ITEP (International Test of English Proficiency), de acuerdo al Marco Común de Referencia Europeo. Sin embargo, la primera experiencia que el estudiantado tiene es la acreditación del nivel A2, el cual es el nivel mínimo que se requiere para poder ingresar a la carrera. A continuación, se muestran los resultados alcanzados por las y los estudiantes de recién ingreso después de haber cursado el cuatrimestre de inmersión a la lengua inglesa. No se considera el periodo mayo-agosto debido a que no se tuvo ingreso.

	ENERO-ABRIL	SEPTIEMBRE-DICIEMBRE
Inscritos	95	449
Presentaron	87	419
Obtuvieron A2 o más	45	298
% de acreditación	52%	71%

2.4. INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL

La Ingeniería en Metrología Industrial es una carrera con población pequeña debido al poco conocimiento que la sociedad tiene sobre la misma ciencia de la metrología. Sin embargo, su importancia radica principalmente en las implicaciones económicas y de salud que se tienen en la sociedad, en las transacciones comerciales y en la vida misma. La demanda de egresados es alta y no siempre es posible cubrirla con la matrícula pequeña que se tiene. Aunque se ha realizado un proceso de captación de candidatos exhaustivo a esta carrera, la población principalmente se compone de estudiantes que están convencidos de estudiar esta ingeniería a través de los resultados laborales que han logrado sus propios familiares que han incursionado en esta materia. El promedio anual de estudiantes de la Ingeniería en Metrología Industrial durante el 2024 fue de 120 estudiantes. La población femenina y masculina está equilibrada siendo ligeramente mayor la presencia de mujeres.

Matrícula

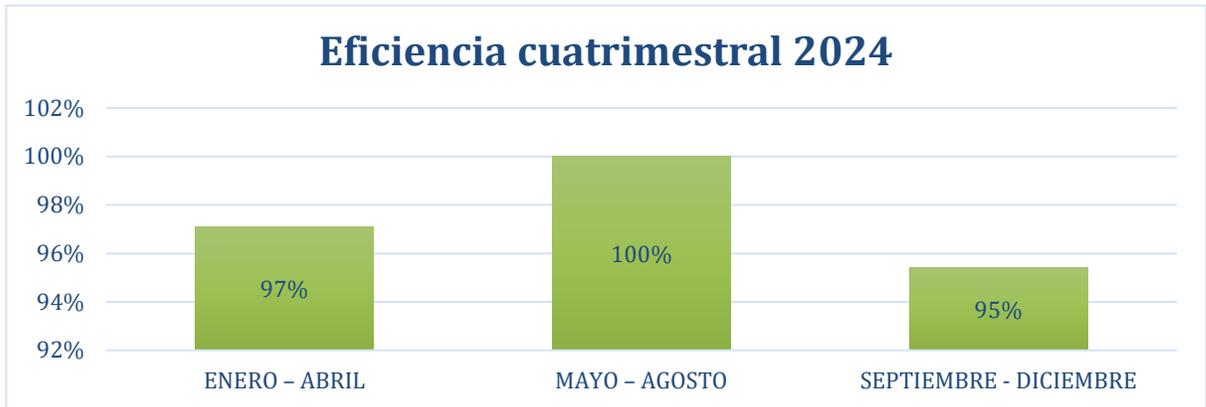
La matrícula contempla el número de estudiantes de ingreso y se evalúa la eficiencia de acuerdo al número de estudiantes que al final del periodo permanecen en el mismo. En los cuatrimestres enero-abril y mayo-agosto no hubo suficientes aspirantes para abrir un grupo de metrología. En la tabla 1 se muestra la matrícula del año con los números de estudiantes y gráficas de matrícula, y de forma gráfica en la figura 1 se observan la tendencia de estos datos.

PERIODO	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	EFICIENCIA
			CUATRIMESTRAL
ENERO - ABRIL	103	100	97%
MAYO - AGOSTO	71	71	100.0%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	109	104	95%



Eficiencia cuatrimestral

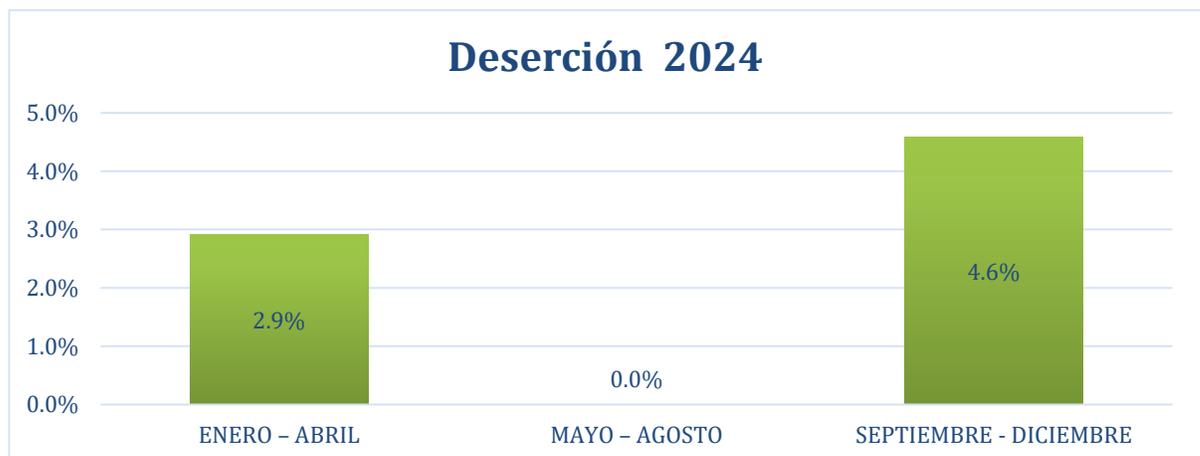
La eficiencia cuatrimestral mide el rendimiento de los estudiantes considerando el número de estudiantes que ingresan, y el número de estudiantes que permanecen al finalizar el cuatrimestre. Los resultados pueden observarse en la figura 2.



Deserción

La deserción se estima a través del número de bajas que se da en cada periodo, en la tabla 2 se muestra el porcentaje por periodo cuatrimestral y la figura 3 muestra la tendencia de estos valores. Se considera que el porcentaje de deserción es pequeño, sin embargo, por el tamaño también pequeño de la población total, repercute en el porcentaje.

PERIODO	NÚMERO DE BAJAS	DESERCIÓN
ENERO - ABRIL	3	2.9%
MAYO - AGOSTO	0	0%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	5	4.6%

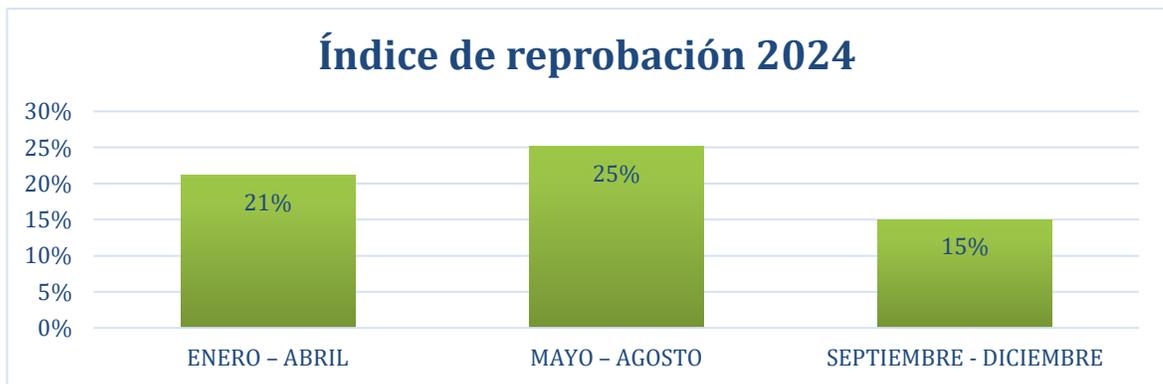


Índice de Reprobación

La reprobación se estima de acuerdo al número de estudiantes que no aprobaron alguna materia y el resultado después de la evaluación extraordinaria. En la tabla 3 se muestra el porcentaje de reprobación de los grupos de metrología por periodo cuatrimestral.

PERIODO	% ÍNDICE DE REPROBACIÓN
	ENERO - ABRIL
MAYO - AGOSTO	25%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	15%

Tabla 3. Índice de reprobación por cuatrimestre en el año 2024.



En la figura 4 se observa que el índice de reprobación más alto está en el periodo mayo - agosto, sin embargo, estos datos son antes de su examen extraordinario, el cual es la última posibilidad de recuperarse, pero sirven para crear estrategias de asesoría para que las y los estudiantes logran recuperarse.

Egresados

En el periodo de enero a diciembre de 2024 de los grupos IMI 18 e IMI 18, egresaron 32 estudiantes.

El número de egresados está directamente ligado a los grupos entrantes, dado que en algunos cuatrimestres no hay ingreso a la carrera de metrología. En este caso hubo egresados en los dos primeros periodos porque hubo algunos estudiantes que se retrasaron con algunas asignaturas.

PERIODO	NÚMERO DE EGRESADOS
Enero-abril	25
Mayo- Agosto	4
Septiembre - diciembre	3



Titulados

La ingeniería de metrología industrial hasta el 2024 ha tenido 291 egresados de los cuales 186 ya ha terminado el proceso de titulación, por lo que el índice de titulación hasta el 2024 se encuentra en un 64% del total de egresados.

EGRESADOS	TITULADOS
292	186
TITULACIÓN	
64%	

Participación en eventos

La región en la que está ubicada la universidad propicia el crecimiento económico a través del crecimiento industrial. La metrología tiene gran inferencia en todo producto y servicio que el sector productivo demande y que requiera de estándares de calidad, lo que propicia que los egresados de la Ingeniería en Metrología Industrial sean apreciados y solicitados. Un 90% de los egresados logran obtener un empleo durante los 3 primeros meses de su egreso. Este fenómeno también está influenciado por la disminución general del interés de los egresados de bachillerato de continuar estudios profesionales.

Las actividades más relevantes del 2024 de la Ingeniería en Metrología Industrial fueron las siguientes:

IX Coloquio de Metrología

El Día Internacional de Metrología se celebra cada año para conmemorar la firma del Tratado del Metro el 20 de mayo de 1875, que dio inicio a la metrología formal a través del reconocimiento de un mismo Sistema de Unidades que fuera la referencia en cuestión de mediciones. El Buró Internacional de pesos y Medidas (BIPM), determina cada año un tema de interés relevante de acuerdo a las necesidades de medición en el mundo. En el 2024 el tema fue “Measure today for a sustainable tomorrow”, temática en que la metrología proporciona la base esencial para la toma de decisiones basadas en datos y en el desarrollo de políticas relacionadas con los sistemas biológicos. Al garantizar mediciones precisas, la metrología ayuda a las organizaciones, gobiernos y personas a tomar decisiones informadas que contribuyan a un futuro más sostenible. Se contó con la participación de Director General de Centro Nacional de Metrología (CENAM), el M. en C. Arquímedes Ruíz Orozco para la inauguración de este evento. Como ponentes se destacó la participación de Tamador Salih, Founder of Metrology; Mahdah Flores Campos de CENAM PTB y

miembro de MUSICA (Mujeres del Sistema de Infraestructura de la Calidad); MBA. Jesús Botello Torres - Metrikalab; Francisco Vázquez - Kepler Metrology

Director Operativo. Los participantes al evento fueron aproximadamente 150 estudiantes e interesados en la ciencia de la medición.

Estancia en Notre Dame University (USA)

Con apoyo del programa de Becas Embajadores, se realizó la estancia de tres estudiantes de la Ingeniería en Metrología Industrial, Damián Aguilar Vega, Itzel Ruíz Núñez y Leslie Ciclali Cerón Arvizu en la Notre Dame University, donde los alumnos recibieron formación en las áreas de STEM, modelado de ecuaciones, programación y emprendimiento.



Estancia en University of Louisiana Lafayette

Con apoyo del programa Beca Embajadores, el alumno Diego López Yañez llevó a cabo una estancia larga de un semestre dentro de la Universidad de Louisiana Lafayette, donde curso materias con impacto en su formación en Ingeniería en Metrología Industrial como: Transporte de Fenómenos, Termodinámica, Procesos Sintéticos y Cálculos de Ingeniería Química.



Misión académica de otoño 2024

Del 17 al 24 de noviembre de 2024, los estudiantes José Pedro Hernández Olvera, Itzel Ruiz Núñez, Jorge Iván Olvera Trejo y Edgar Miguel Reséndiz Jiménez de la ingeniería en Metrología Industrial participaron en el programa “Misión Académica de Otoño 2024”, cuyo objetivo principal fue proveer a los participantes de los elementos teóricos, metodológicos y prácticos pertenecientes a la Inteligencia Artificial con aplicaciones en Metrología. Esta se llevó a cabo en colaboración con la Universidad de América de Bogotá, Colombia. Los estudiantes de la UPSRJ asistirán a clases, cursos y talleres impartidos por profesores e investigadores de la Universidad de América. El programa, además, contó con un componente sociocultural que contempla la realización de actividades turísticas y culturales.



2.5. INGENIERÍA EN SISTEMA AUTOMOTRICES

La ingeniería en sistemas automotrices tiene la intención de ser motor del conocimiento, la innovación y el desarrollo, tanto para la comunidad académica como para la sociedad en general donde se incentiva la participación en áreas clave, preparación para la industria, impulso a la investigación e innovación, inclusión y diversidad e impacto en problema globales.

Este año se ha trabajado fuertemente en la vinculación empresarial, que permitió abrir a las puertas del público el laboratorio de Innovación y Electromovilidad, trabajando de la mano con la academia de Ingeniería en Software y con la empresa Eurotranciatuura México. Aunado a esto, se logró concretar el 100 % de titulados en 3 generación de egresados de ISA, junto a una disminución de la deserción de esta ingeniería.

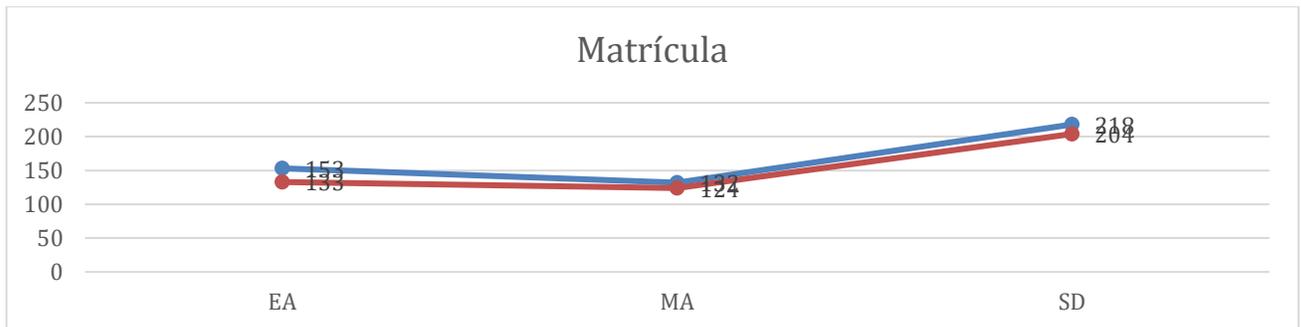
Resaltando que estos logros, son posibles a las buenas prácticas educativas del cuerpo docente que conforman a la Ingeniería en sistemas automotrices. Como ejemplo de lo anterior, tenemos los excelentes resultados de la organización del evento más grande de la UPSRJ denominado “All Terrain 2024” el cual cumple con dos objetivos principales. Poner a prueba, las competencias de innovación y desarrollo tecnológico de la comunidad estudiantil de ISA y posicionar a la UPSRJ a nivel estatal y nacional. Lo que impactó significativamente en el ingreso de alumnos en este año, en aproximadamente 100%, respecto al año anterior.

Se incrementó la matrícula de la ingeniería, respecto a la del año 2023 debido a las buenas prácticas y buena relación de trabajo con el equipo de vinculación, ya que estos números reflejan la buena colaboración en eventos de alto impacto social, mediático que involucra a esta ingeniería. Como lo es, la inauguración del Laboratorio de electromovilidad, organización del All Terrain 2024, haciendo showrooms con nuestros vehículos todo terreno en ferias universitarias, etc.



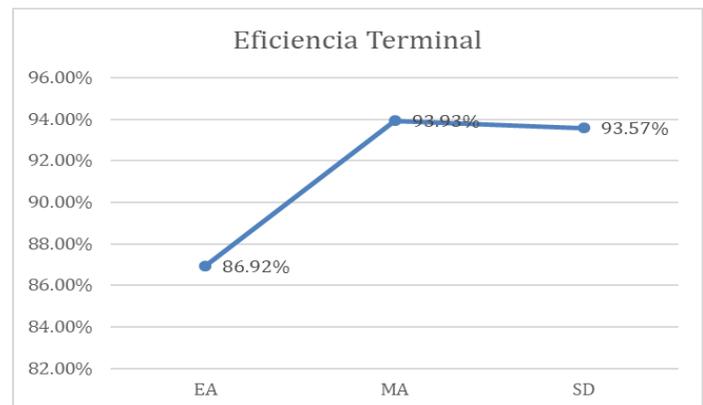
Matrícula

PERIODO	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	EFICIENCIA CUATRIMESTRAL
ENERO - ABRIL	153	133	86.92%
MAYO - AGOSTO	132	124	93.93%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	218	204	93.57%



Eficiencia Terminal

Se logró incrementar nuestra eficiencia terminal y sobre todo se mantuvo en un porcentaje mayor al 90%, esto principalmente a las estrategias de apoyo a los alumnos reprobados, brindando mayor seguimiento y regularización que permite a los alumnos alcanzar calificaciones aprobatorias, esto lleva a un menor número de alumnos dados de baja, definitiva.



Deserción

A continuación, se muestra el número de bajas que se tuvieron por periodo 024 para la Ingeniería en Sistemas Automotrices.

PERIODO	NO. BAJAS	DESERCIÓN
ENERO - ABRIL	1	0.70%

MAYO - AGOSTO	4	3.70%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	0	3.03%

Índice de Reprobación

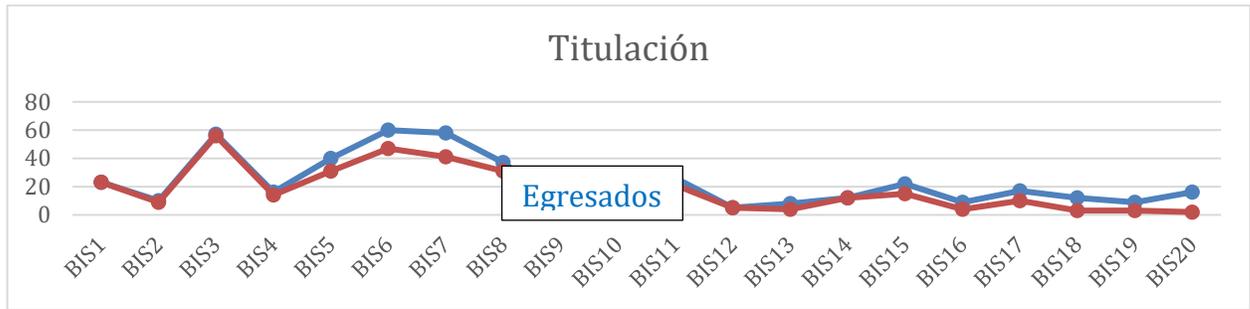
En el periodo de enero abril se tuvo el índice de reprobación más alto, generalmente este corresponde a los primeros cuatrimestres de la carrera.

PERIODO	% ÍNDICE DE REPROBACIÓN
ENERO - ABRIL	15%
MAYO - AGOSTO	12%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	2%

Titulación

Se logró titular a 30 estudiantes de diferentes generaciones, incrementando el porcentaje total histórico de titulación de 73 a 75%, así como logramos titular al 100% de alumnos en 3 generaciones la BIS 6, BIS 8 y BIS 10, esto también lo entendemos como un resultado de las diferentes estrategias de apoyo a los egresados para facilitar su proceso de titulación.

Generación	Egresados	Titulados	% Titulación
1R	23	23	100%
2R	10	9	90%
3R	57	56	98%
4R	16	14	88%
1BIS	40	31	78%
2BIS	60	47	78%
3BIS	58	41	71%
4BIS	37	31	84%
5BIS	6	3	50%
6BIS	2	2	100%
7BIS	26	21	81%
8BIS	5	5	100%
9BIS	8	4	50%
10BIS	12	12	100%
11BIS	22	15	68%
12BIS	9	4	44%
13BIS	17	10	59%
14BIS	12	3	25%
15BIS	9	3	33%
16BIS	16	2	13%
Totales	445	336	75.%



Participación en eventos

Titulados

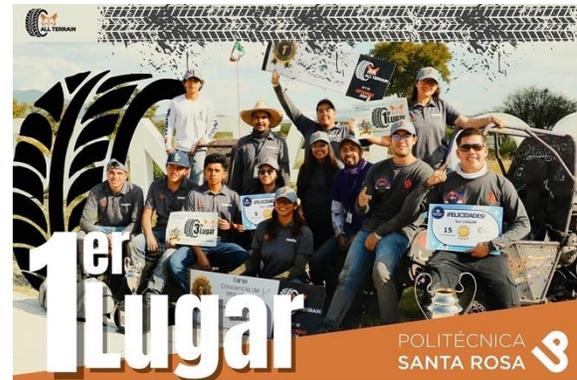
EVENTO	NO. ALUMNOS	PROFESORES	RECONOCIMIENTOS
All Terrain Vehicle Design Challenge 2024	300	30	4to Lugar
All Terrain Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende	45	5	Reconocimiento
NUEVOS TALENTOS Y DESARROLLO PROYECTOS	12	2	RECONOCIMIENTO
FESTIVAL CULTURA Y TRADICIÓN	30	2	RECONOCIMIENTO
EXPO INDUSTRIAL	15	3	RECONOCIMIENTO
CUMBRE GLOBAL DE INNOVACIÓN	3	1	RECONOCIMIENTO
HACKATON DISEÑO	60	2	RECONOCIMIENTO
INAUGURACIÓN LABORATORIO DE ELECTROMOVILIDAD	INVERSIÓN APROXIMADA DE 7,000, 000 (COLABORACIÓN ISA-ISW)		

All Terrain

El evento del All Terrain, es el evento más grande e importante de la UPSRJ. En este año, se organizó la 8va Edición en la cual participaron alrededor de 300 estudiantes y 30 profesores de la universidad como organizadores de este evento, aunado a eso, se tuvo la visita de 9 universidades de 4 entidades federativas, Edo. Méx. Guanajuato, Querétaro y CdMx. Teniendo un aforo durante el evento de alrededor de 2000 personas por día. Destacando, la visita de las instituciones de nivel medio superior haciendo que esta actividad nos posicione como una opción viable de sus estudios superiores.

Datos de All Terrain 2024

EVENTO	NO. ALUMNOS	PROFESORES	ALCANCE
Alumnos participantes y staff upsrrj	300	30	4to Lugar
Universidades visitantes	180	9	NACIONAL
Escuelas medio superior	900	30	ESTATAL
Publico general	2000		
Derrama económica upsrrj	300, 000		
Derrama económica patrocinadores	500, 000		
Difusión en aire y tierra	TELEVISA, RTQ, DIARIO DE QRO, ETC		



Laboratorio de Electromovidad

La Universidad Politécnica de Santa Rosa Jauregui en convenio con la empresa Eurotranciatura, de origen italiano y enfocado a la industria automotriz, abrió las puertas del laboratorio de electromovilidad e innovación. El objetivo es reforzar las capacidades de infraestructura en el área de mecánica de materiales para los estudiantes de la Universidad, a la vez que se brinda apoyo a la empresa en el desarrollo de nuevas líneas de investigación. El laboratorio está equipado con tres brazos robóticos de 6 ejes cada uno, así como con tres bandas transportadoras con controladores SIEMENS. Se cuenta además con una máquina universal Shimatzu entre otros equipos auxiliares que permite realizar nsayos de tracción, compresión o flexión. La capacidad instalada en equipamiento es de aproximadamente 5 millones de pesos.



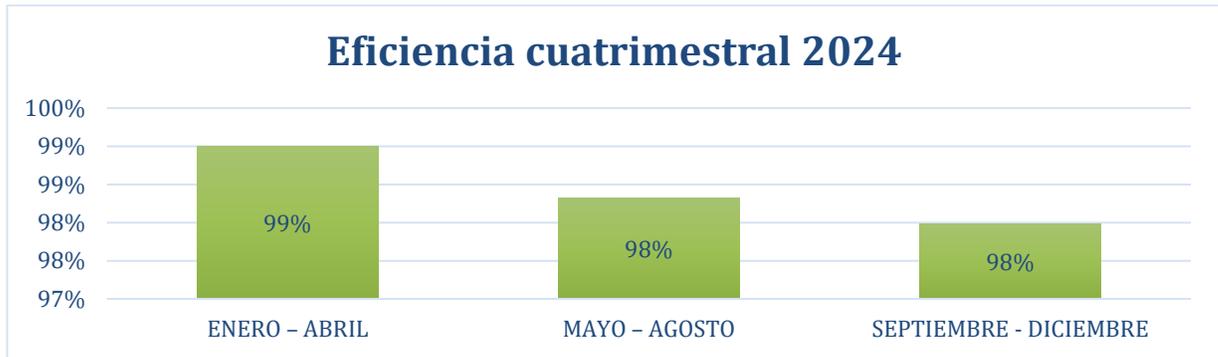
2.6. INGENIERÍA EN SOFTWARE

La Ingeniería en software es una de las carreras que históricamente tuvo una matrícula pequeña, sin embargo, con gran demanda por el sector profesional. Gracias a actividades de captación ha logrado incrementar su matrícula con respecto a años anteriores. Los egresados de esta carrera cuentan con amplias expectativas de trabajo debido al crecimiento de la adopción tecnológica, registrándose un incremento en la demanda de personal especializado en software. La nueva instalación de empresas enfocadas en infraestructura tecnológica y digital obliga a la formación de talentos dirigidos a este rubro.

Matrícula

PERIODO	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	EFICIENCIA CUATRIMESTRAL
ENERO - ABRIL	199	197	98.4%
MAYO - AGOSTO	179	176	98.3%
SEPT. - DIC.	248	243	97.9%
PROMEDIO DE EFICIENCIA CUATRIMESTRAL EN 2023: 98%			





Eficiencia Cuatrimestral

Se refiere al porcentaje de retención que se logró en cada periodo cuatrimestral.

Deserción

De acuerdo al número de bajas registradas en el año, diez en total en la carrera de software.

PERIODO	NÚMERO DE BAJAS	DESERCIÓN
ENERO - ABRIL	2	1.0%
MAYO - AGOSTO	3	1.7%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	5	2.0%



Histórico anterior de Egresados y Titulados al 2024

Se ha avanzado en algunas generaciones y las más



Evaluación docente

La evaluación docente promedio anual de todos los profesores de Software fue de 4.75, y el profesor Martín Ozier Zarate Encinas logró la puntuación de 4.77, demostrando que el desempeño de los profesores es adecuado.

Eventos relevantes

Dada la importancia que ha cobrado el conocimiento en esta área, la carrera de Ingeniería en Software se ha mantenido activa y colaborando con la Ingeniería en Robótica Computacional. Los eventos en los que se participó se muestran en la siguiente tabla.

Evento	Participantes	# Alumnos	# Profesores
Evento Robot sumo y Seguidor	ISW-IRC	40	5
Hackatón (UNAQ)	ISW-IRC	5	1
ENES Juriquilla	ISW-IRC	9	1
Comité de Querétaro Digital	ISW-IRC	8	1
Enerhack (Agencia Estatal de Energía)	ISW-IRC	10	2
Asistencia a la NASA	ISW	1	0
Comité para la creación de plataforma de elección carrera (Seducacion)	ISW	5	2
Comité para la estandarización de microcredenciales (SE)	ISW-IRC	5	2
Asistencia al Foro UR The Expert (Universal Robots)	ISW-IRC	1	1
Feria del Premio Qro de CTI 2024	ISW-IRC	12	4
Digital Factory (Centro de Congresos)	ISW-IRC	0	1



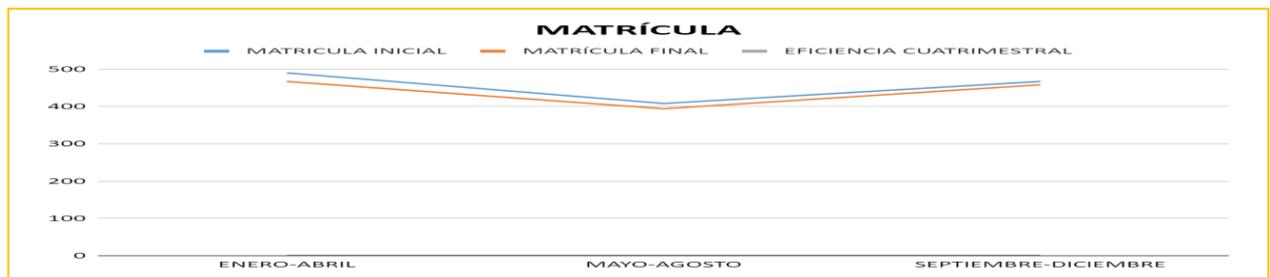
2.7. INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES

La Ingeniería en Animación y Efectos Visuales además de contar con conocimientos de técnicas de dibujo y animación, requiere del conocimiento del uso de tecnologías. La Universidad se ha distinguido en los resultados de sus egresados que cuentan con las herramientas anteriormente mencionadas y más, logrando que logren colocarse en lugares de trabajo importante.

Matrícula

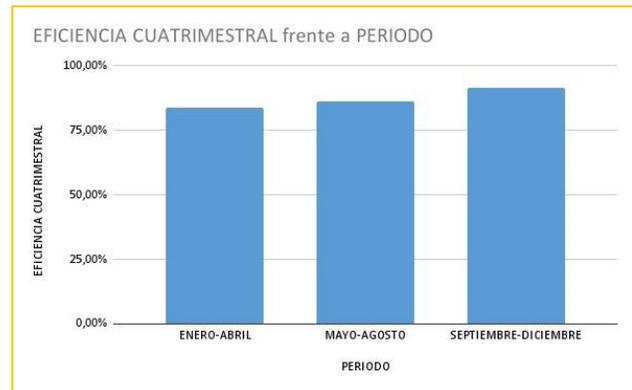
La matrícula de la Ing. en Animación y Efectos Visuales se ha mantenido estable desde 2023 con algunos cuatrimestres con notables mejoras y otros en donde ha disminuido, como en los cuatrimestres de verano, lo cual es común en prácticamente todas las carreras. Aún así, se mantiene como la carrera con más estudiantes junto con la Lic. en Terapia Física.

MATRÍCULA							
PERIODO	Mujeres	Hombres	MATRICUL A INICIAL	Mujeres	Hombres	MATRÍCUL A FINAL	EFICIENCIA CUATRI- MESTRAL
ENERO -ABRIL	235	255	490	226	241	467	95%
MAYO -AGOSTO	200	208	408	194	200	394	87%
SEPTIEMBRE- DICIEMBRE	228	239	467	225	233	458	98%



Eficiencia cuatrimestral

Por otro lado, en cuanto a la eficiencia cuatrimestral, los números están cercanos o incluso por arriba del 90%. El número de alumnos que se dieron de baja temporal o definitiva fue disminuyendo poco a poco, registrando su número más bajo en el cuatrimestre Septiembre - Diciembre 2024 con sólo 9 estudiantes.



DESERCIÓN		
PERIODO	NÚMERO DE BAJAS	DESERCIÓN
ENERO-ABRIL	23	4,69%
MAYO-AGOSTO	14	3,43%
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	9	1,93%

Deserción

A continuación se muestra el número de bajas que se tuvieron durante 2024, se puede observar que el mayor número de bajas fue en el primer periodo (enero-abril).

Índice de Reprobación

El índice de reprobación también disminuyó poco a poco cada cuatrimestre llegando a su nivel más bajo en el cuatrimestre de cierre Septiembre-Diciembre 2024 con solo 5%.

ÍNDICE DE REPROBACIÓN	
PERIODO	% ÍNDICE DE REPROBACIÓN
ENERO-ABRIL	8,8%
MAYO-AGOSTO	6,6%
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	5%

Egresados

Durante 2024 cada cuatrimestre hubo chicos y chicas que realizaron con éxito sus estadías profesionales y que ahora se encuentran en trámites para poder obtener su título. Gracias al seguimiento por parte de la dirección, todos los estudiantes que realizaron sus prácticas profesionales las terminaron con éxito y reciben asesoramiento para poder continuar con sus trámites de titulación.

Además, cabe señalar, que, durante el año 2024, estudiantes de generaciones anteriores se acercaron a la dirección para continuar con su proceso de titulación (el cual habían dejado inconcluso). Lo cual ayudó a aumentar el número de estudiantes que han terminado con su proceso y únicamente esperan a que esté listo su título para pasar por él a ventanilla.

	EGRESADOS
ENERO-ABRIL 2023	57
MAYO-AGOSTO 2023	42
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2023	30

Actualización de egresados y titulados por generación BIS

	EGRESADOS y TITULADOS IAEV		
	EGRESADO	TITULADO	% DE TITULACIÓN
BIS 01	5	5	100%
BIS 02	17	15	88%
BIS 03	61	40	66%
BIS 04	56	35	63%
BIS 05	11	6	55%
BIS 06	11	7	64%
BIS 07	37	28	76%
BIS 08	15	12	80%
BIS 09	11	5	45%
BIS 10	31	18	58%
BIS 11	10	5	50%
BIS 12	7	4	57%
BIS 13	47	22	47%
BIS 14/15	49	16	33%
BIS 16	52	18	35%
BIS 17	15	2	13%
BIS 18	15	0	0%
TOTALES	368	218	59%

Evaluación de profesores

Los profesores de la Ing. en Animación y Efectos Visuales se caracterizan por su pasión y dedicación, la cual es reconocida por sus estudiantes. Esto se ve reflejado en el hecho de que prácticamente todos los profesores tienen una evaluación superior a 4.0 (Solo hay una excepción). No solo eso, el promedio cuatrimestral de las evaluaciones es cercano o incluso superior a 4.5. El promedio anual es de 4.60.

Eventos y becas internacionales

Se puede decir con orgullo que, por tercer año consecutivo, una estudiante de esta carrera fue acreedora a la beca *ELAP (Emerging Leaders in the Americas Program)*. Es la beca es la más codiciada por todo lo que ofrece al estudiantado, pero al mismo tiempo, es de la que más exige. En esta ocasión solo una persona la obtuvo de toda la Universidad y fue de la Ingeniería en Animación. La alumna viajará a Canadá en el cuatrimestre de enero-abril 2025.

PARTICIPACIÓN EN BECAS		
EVENTO	NÚMERO DE ALUMNOS	COMENTARIOS
Alumnos becados internacionalmente	1	ELAP (CANADÁ)
Embajadores bicentenarios	3	SEATTLE (EUA)
Embajadores	8	FANSHAWE (CANADÁ)
Escuela de invierno	2	COLOMBIA
TOTAL	14	

Igualmente, a través de la beca “*Embajadores Bicentenario*”, tres estudiantes profundizaron sus conocimientos en Seattle, Washington. Con la beca “*Embajadores*”, ocho estudiantes practicaron captura de movimiento (MoCap) con tecnología de punta en Fanshawe, Ontario y 2 alumnos viajaron a Colombia como parte de la “*Escuela de invierno*”.

Participación en Eventos

Como parte de su constante búsqueda de mejora profesional y académica, los estudiantes y profesores de la Ingeniería en Animación y Efectos Visuales participaron en una cantidad importante de eventos, mostrados en la tabla dada a continuación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS			
EVENTO	NÚMERO DE ALUMNOS	COMENTARIOS	DESCRIPCIÓN
COYOTE FILM FEST	400	ALUMNOS DE TODOS LOS CUATRIMESTRES	Cinco Categorías: Animación 2D, Live Action y 3D. Así como el Gran Premio del jurado y el favorito del público. Los ganadores fueron: 2D “A colorful achromatic life”. 3D “Koda”. Live action “Los relatos de Doña Gertrude”. Gran premio del jurado: “Moonlight”. Favorito del público: “A colorful achromatic life”.
FERIA DE EMPRENDEDOR	80	ALUMNOS DE NOVENO	Diez stands que fueron parte del evento “Fall Fest”, con el fin de sumar esta actividad a uno de los eventos más exitosos de la universidad. Los estudiantes presentaron diferentes proyectos de venta productos y servicios que iban desde brownies, botanas,

			licuados, hasta servicios de fotografía, eventos y producción audiovisual.
CONFERENCIAS	240		Se llevaron a cabo 3 conferencias enriquecedoras. La primera sobre la industria de los efectos visuales impartida por el egresado Luis Rodríguez. La segunda sobre la economía naranja impartida por el Lic. Gilberto Cepeda y la tercera llamada “Emprender o Contratarte” impartida por el Mtro. Rubén Vallín. Estas dos últimas tenían como público principal a los alumnos del último año, quienes llevan materias de mercadotecnia, gestión de proyectos y emprendedurismo.
EVENTO DE FOTOGRAFÍA DEPORTIVA	7		Los chicos de 3ero participaron en una actividad para la materia de fotografía cubriendo un evento deportivo real en el que pusieron en práctica sus habilidades de manejo de cámaras, lentes y espacios. La cita fue en sábado a las 7am y 7 valientes estudiantes se presentaron con muchas ganas de reforzar sus conocimientos y adquirir valiosa experiencia en el mundo real.
TALLER DE STOP MOTION	20		Estudiantes de 7mo organizaron e impartieron el primer taller de stop motion, abierto para todo público y aprox. 20 estudiantes, principalmente de la Ing. en Animación y Efectos Visuales tuvieron sus primeras experiencias con esta técnica de animación complementaria a sus estudios formales.
2da FILMAQ	50	Función de Cortometrajes de la UPSRJ	Se realizó en la ciudad de Querétaro la 2da Feria Internacional del Libro y Medios Audiovisuales (FILMAQ). En esta ocasión además de invitar a toda la comunidad docente y estudiantil, los organizadores nos invitaron a proyectar los mejores trabajos de nuestros alumnos en la Cineteca Rosalío Solano, lo cual fue un punto de encuentro de estudiantes, egresados y público en general y sirvió también de promoción de nuestra universidad.
VISITA A MUSEOS EN LA CDMX	20	Alumnos de 3ero cuatrimestre	Estudiantes de 3er cuatrimestre realizaron un viaje cultural a la Ciudad de México como parte de la materia de Semiótica y Creación de Personajes. Previamente lo chicos y chicas ya habían llevado las materias de Dibujo artístico, Anatomía e Historia del arte y la animación, por lo que este viaje sirvió para consolidar los fundamentos artísticos necesarios para su formación.
REGIONAL CULTURAL SAN MIGUEL DE ALLENDE	2	1ER LUGAR CONCURSO DE DIBUJO CON GIS	2 estudiantes de la Ing. Animación participaron en el regional cultural de San Miguel de Allende en la categoría de Mural en Gis. Uno de ellos, Ricardo Aguillón, ganó el primer en esta categoría.
CONCURSO NACIONAL DE CORTOMETRAJ	3	1ER LUGAR	También se realizó el 1er Concurso Nacional de Cortometraje en Pro de Bienestar Animal, y 3 estudiantes de nuestra carrera ganaron el 1 lugar (Luisa Fernanda Prieto, Daniela Franco Alferez y Ximena

E EN PRO DEL BIENESTAR ANIMAL			Alejandra Sánchez). En el evento, el presidente municipal de Querétaro, Luis Nava, entregó los premios a los ganadores en un emotivo evento.
-------------------------------	--	--	--

Taller de stop motion enero-abril 2025

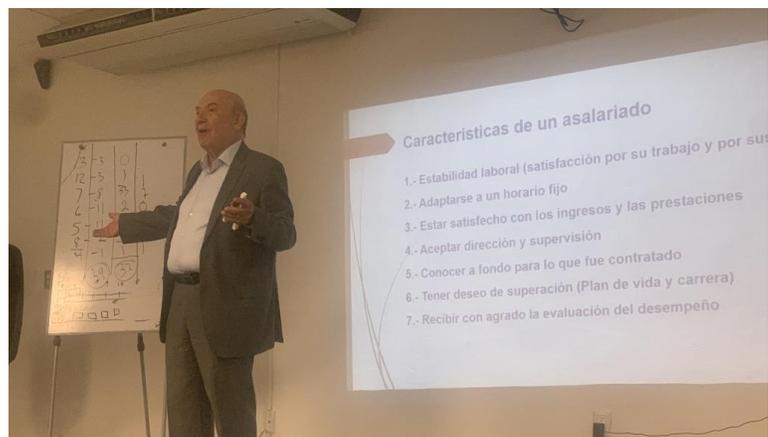


Pláticas “La industria de los efectos visuales”

“Finanzas en la economía naranja”



“Emprender o contratarte”



2DA FILMAQ



Visita a museos en la CDMX



Regional cultural en San Miguel de Allende Obteniendo el primer lugar en el concurso



Concurso nacional de cortometraje en pro del bienestar animal igualmente se obtuvo el primer lugar en este concurso.



8vo COYOTE FILM FEST





Feria de emprendedor



2.8. INGENIERÍA EN ROBÓTICA COMPUTACIONAL

La ingeniería en Robótica Computacional inició con su primera generación en 2021 por lo que en este momento aun no se cuenta con estudiantes egresados. La matrícula, aunque pequeña, ha demostrado su pertinencia al tener participación en varios eventos con temáticas tecnológicas actuales e innovadoras.

Matrícula

La matrícula dentro de la carrera de Ingeniería en Robótica Computacional durante el año 2024 se mantuvo estable siendo el mayor número de bajas durante el cuatrimestre de enero - abril y manteniendo un promedio del 96% a lo largo del año.

PERIODO	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	EFICIENCIA
			CUATRIMESTRAL
ENERO - ABRIL	60	53	88%
MAYO - AGOSTO	53	53	100.0%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	90	90	100.0%



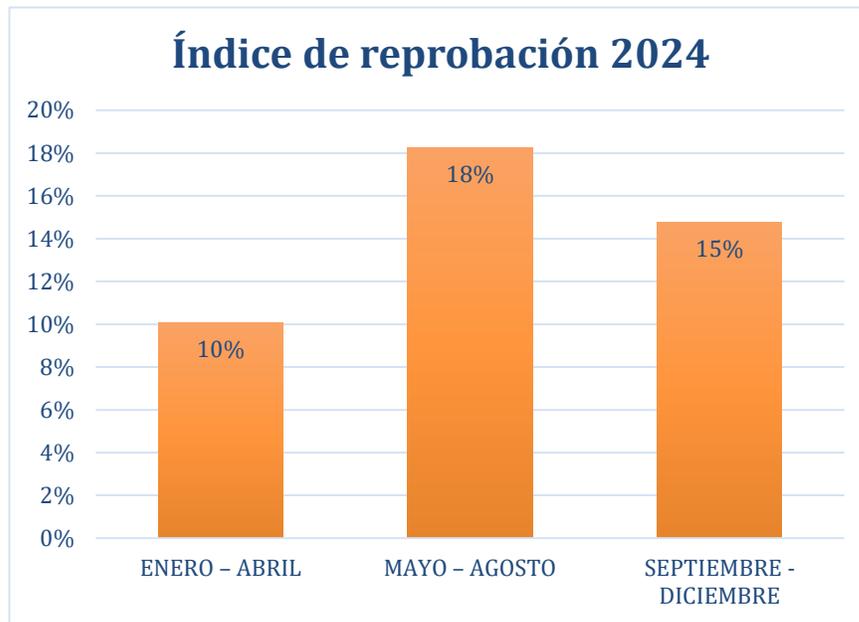
Deserción

El índice de deserción es bajo dentro de la carrera, los grupos en general se conservan y tienen tendencia a incrementar el número de alumnos debido a reincorporaciones, la mayor deserción se da entre los alumnos de nuevo ingreso regularmente.



Índice de Reprobación

En general se mantienen un índice de reprobación entre la población de la carrera estable, siendo este menor al 20% a lo largo de los tres cuatrimestres que conformaron el año escolar.



Egresados y Titulados

Debido a que la carrera es de reciente creación aún no hay alumnos egresados o titulados.

GENERACIÓN	EGRESADOS	TITULADOS	% DE TITULACIÓN
Bis-22	0	0	0%
BIS-19	0	0	0%
TOTALES	0	0	0%

Eventos

Carrera de Carritos Seguidores de Línea y mini sumo

En el marco de la competencia anual, se llevaron a cabo emocionantes carreras de robots seguidores de línea, destacando la precisión y velocidad en la navegación autónoma. Además, se realizaron combates de sumo robots en la categoría mini, con intensos enfrentamientos que pusieron a prueba las estrategias y la fuerza de los competidores. Como parte del evento, se

ofreció una exhibición de sumo robots en la categoría de 5 kg, donde se demostró la robustez y el poder de estas máquinas en combates de gran escala.

Este evento fomentó la creatividad, el aprendizaje práctico y la innovación tecnológica entre los participantes y asistentes. En esta edición, participaron 20 equipos de la Universidad Politécnica de Santa Rosa, 10 de la Universidad Politécnica de Querétaro, 5 de la Universidad Politécnica de Corregidora y 5 más de la UTEQ. Igualmente, equipos de estudiantes de media superior participaron y el CBTIS 118 logró un segundo lugar en la competencia de minisumo. Esta actividad incentiva además de la aplicación de conocimientos técnicos, al desarrollo de habilidades blandas.



Estancia Académica en La Universidad de Notre Dame, Estados Unidos

Blanca Nelly Gómez, estudiante de la carrera de Ingeniería en Robótica Computacional, participó durante el verano en un programa intensivo de aproximadamente dos semanas en la Universidad de Notre Dame, ubicada en Indiana. Este programa tuvo como objetivo fortalecer sus conocimientos en programación, inteligencia artificial y otros temas relacionados con las tecnologías de la información. Asimismo, la experiencia le permitió mejorar sus competencias en inglés, consolidando su dominio del idioma como segunda lengua.



Misión del Otoño

Los estudiantes de Ingeniería en Robótica Computacional, Javier Loiza Papalotzi y Fernando Alexis Villanueva Aguillón, participaron en un programa intensivo en la Universidad de América, ubicada en Bogotá, Colombia, del 18 al 23 de noviembre de 2024.

Durante su estadía, asistieron a clases especializadas en visión artificial aplicada a la autonomía industrial, donde exploraron el uso de algoritmos avanzados para la optimización de procesos de manufactura y logística. Además, participaron en sesiones prácticas con líneas de producción industriales, lo que les permitió observar el funcionamiento real de sistemas automatizados.



Otro aspecto destacado del programa fue la formación en programación orientada a redes neuronales, enfocada en su aplicación en videojuegos con temática industrial, lo que les brindó herramientas para desarrollar soluciones innovadoras en entornos virtuales.

Por último, realizaron una visita al museo de la universidad, donde conocieron la historia de Bogotá y sus tradiciones culturales, lo que enriqueció su experiencia académica al vincular el contexto tecnológico con la historia y la cultura local.

Este programa representó una valiosa oportunidad para ampliar sus conocimientos y adquirir competencias clave en el área de robótica computacional aplicada a la industria.

Hackathon STEM + SolidWorks

Estudiantes de Querétaro en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) participaron en el primer Hackathon STEM + SolidWorks, organizado por la Coordinación de Ciencia y Tecnología de la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro (SEDEQ) en colaboración con NC Tech. Este evento, que tuvo una destacada participación femenina interesada en diseño mecánico y tecnología, se presentó como una plataforma dinámica e interdisciplinaria para la creación de soluciones en diversas aplicaciones mediante modelos mecánicos desarrollados con SolidWorks. La competencia se dividió en dos categorías: Asociado y Profesional.

La Universidad Aeronáutica en Querétaro (UNAQ) fue sede del evento, donde también estuvieron presentes otras instituciones del Consorcio de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del estado, incluyendo la Universidad Politécnica de Querétaro (UPQ), la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ), la Universidad Tecnológica de Corregidora (UTC), la Universidad Tecnológica de San Juan del Río (UTSJR), además de la propia UNAQ y UTEQ.



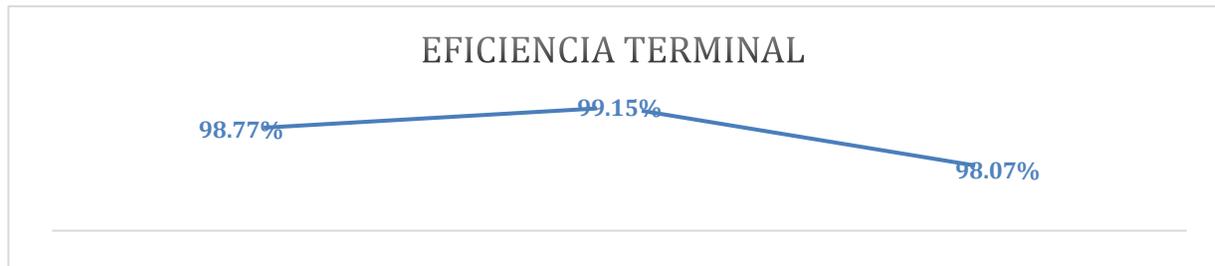
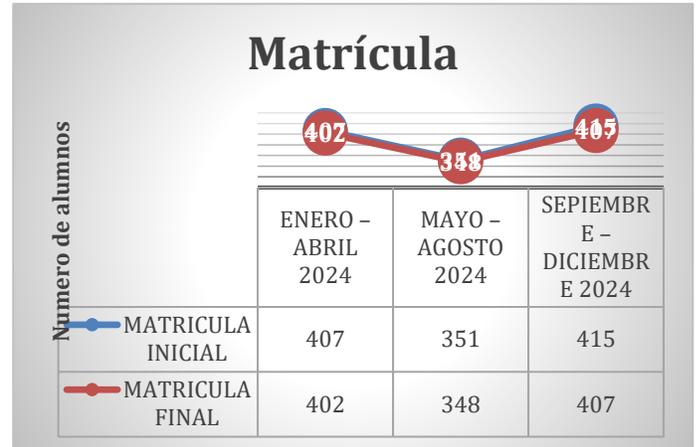
2.9. LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA

La Licenciatura en Terapia Física es una de las carreras que tiene mayor demanda en la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui. Se ha distinguido principalmente por su enfoque a la práctica clínica, proporcionando confianza a los estudiantes para su desempeño

profesional confiable y con protección hacia el paciente. En estas prácticas desarrolladas por la Licenciatura de Terapia Física, se enseña como diseñar, dirigir, realizar, vigilar, revisar, registrar, analizar y notificar todo lo referente a un tratamiento de rehabilitación.

Matricula

La matrícula de la carrera se ha mantenido uniforme, incluso aunque ha aumentado en forma importante la oferta de esta carrera en el estado, tanto en instituciones públicas como privadas, y aun luchando contra la desventaja de la ubicación y el problema de transporte. En la tabla dada a continuación se muestra el ingreso y la eficiencia terminar que se ha tenido por periodo cuatrimestral.



Deserción

Durante el 2024 se observó una deserción muy baja gracias al seguimiento que los profesores han realizado y al proceso de asesorías que se imparten.

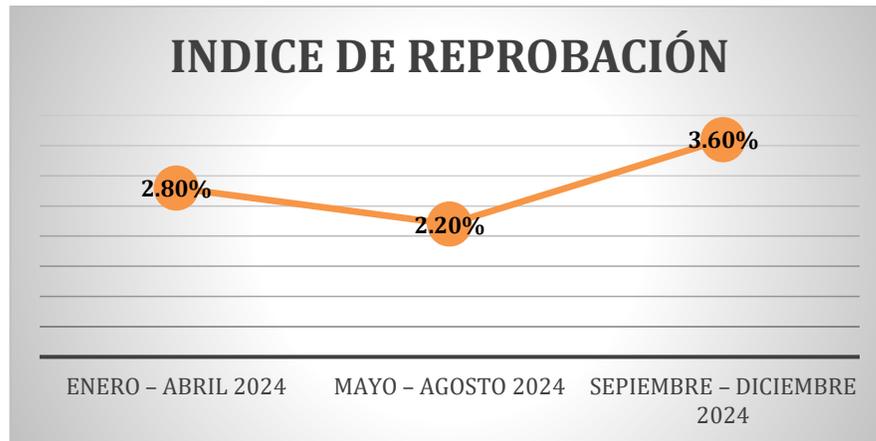
PERIODO	DESERCIÓN %
ENERO - ABRIL 2024	1.0
MAYO - AGOSTO 2024	0.8
SEPIEMBRE - DICIEMBRE 2024	2.0

Reprobación

En el porcentaje de reprobación, se observó un repunte en septiembre diciembre.

PERIODO	INDICE DE REPROBACIÓN
ENERO - ABRIL 2024	2.8%

MAYO - AGOSTO 2024	2.2 %
SEPIEMBRE - DICIEMBRE 2024	3.6 %

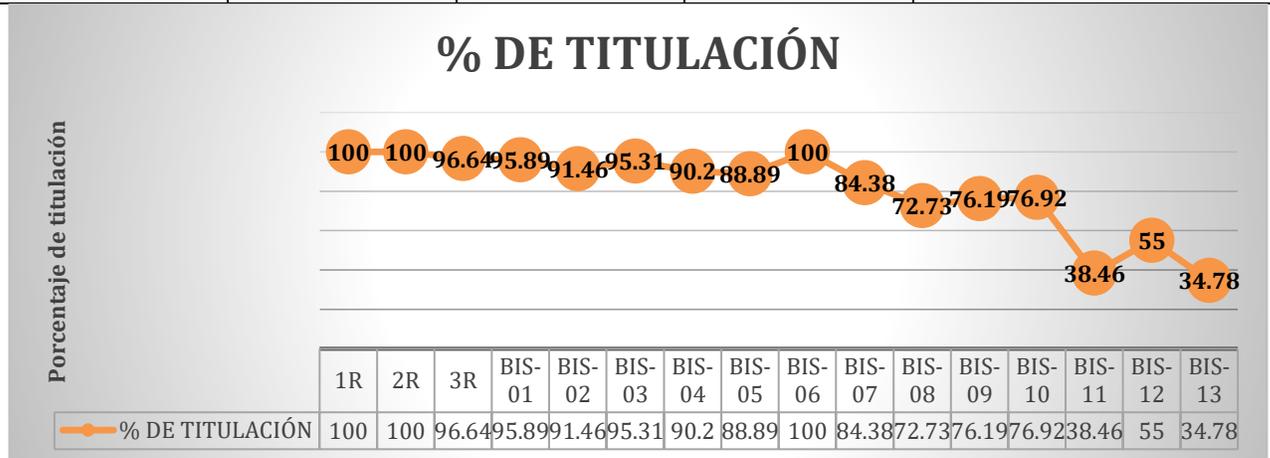


Titulación

A continuación, se muestran los resultados de titulación histórica logrados, donde se observa un porcentaje total de 88.59%.

EGRESADOS Y TITULADOS				
GENERACIÓN	EGRESADOS	TITULADOS	EXPEDIENTES BLANCOS ENTREGADOS	% DE TITULACIÓN
1R	53	53	0	100
2R	24	24	0	100
3R	119	115	2	96.64
BIS-01	73	70	2	95.89
BIS-02	82	75	3	91.46
BIS-03	64	61	2	95.31
BIS-04	51	46	3	90.20
BIS-05	18	16	0	88.89
BIS-06	10	10	0	100.00
BIS-07	32	27	3	84.38
BIS-08	22	16	4	72.73
BIS-09	21	16	6	76.19
BIS-10	39	30	6	76.92

BIS-11	13	5	3	38.46
BIS- 12	20	11	14	55.00
BIS-13	46	16	20	34.78
TOTALES	596	528	68	88.59



Evaluación docente

En la evaluación docente realizada por el estudiantado de la carrera de Terapia Física, considerando como calificación máxima el puntaje de 5.0, el profesor Hazael Valdez Castillo logró el mayor puntaje anual con una calificación de 4.8, y el promedio anual de puntaje fue de 4.7, demostrando la calidad y pertinencia de las clases.



Participación en eventos

A continuación, se muestra una tabla que desglosa las participaciones de la comunidad de Terapia Física en diversos eventos en 2024.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS		
EVENTO	NO. ALUMNOS	PROFESORES
Jornada de salud Mitsubishi	10	1

Participación en eventos de difusión científica

Es innegable la importancia de dar a conocer los avances o productos de investigación a la comunidad, sobre todo en el área de Terapia Física, ya que se puede demostrar y justificar la eficacia o la ineficiencia de diferentes técnicas o métodos de tratamiento. Para el alumnado es importante acercarlos a estos temas con el fin de crear una cultura que favorezca no solo a los estudiantes si no también a la salud de los pacientes.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA		
EVENTO	NO. ALUMNOS	PROFESORES
"Cambios en la plasticidad estructural asociados al daño por hipoxia-isquemia (HI) prenatal "	3	1
Prevención de lesiones en base al ratio de activación I:Q	3	1
Mundos virtuales para un aprendizaje inmersivo y lúdico: potenciando la enseñanza de anatomía ósea en terapia física con IA	2	1

Intercambios estudiantiles

La internacionalización es un elemento muy importante en la opción BIS de la carrera de Terapia Física, ya que amplía los horizontes personales del estudiantado, permite conocer diferentes culturas, promueve la tolerancia a las diferencias y permite el perfeccionamiento del idioma, además de adquirir conocimientos y técnicas de estudio de otras instituciones.

Cada una de estas experiencias es valiosa para los estudiantes, sin embargo, la Licenciatura de Terapia Física de la universidad está muy contenta por tener la oportunidad de que sus estudiantes hayan logrado espacios en el Hospital Johns Hopkins. Este Hospital revolucionó las prácticas clínicas habituales en los Estados Unidos y ha sido el iniciador de muchos avances clínicos y científicos, y numerosos inventos como el marcapasos cardíaco recargable y la bomba de insulina implantable. Desde hace unos años se inició una colaboración con personal médico de esta prestigiosa institución y hoy eso permite que dos estudiantes de la Universidad estén realizando una estancia en este reconocido hospital.

LUGAR	INSTITUCIÓN	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Baltimore, Estados Unidos	Hospital Johns Hopkins.	2
Madrid, España	Royal University Center Maria Cristina	7

Antioquía, Colombia	Instituto Tecnológico Metropolitano ITM - Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria - TDEA	1
---------------------	---	---



Publicaciones

De la misma manera, personal docente de la carrera ha colocado el nombre de la Universidad, a través de la contribución en la generación y difusión de conocimiento a través de la publicación de artículos científicos.

1. Magnesium-Doped Hydroxyapatite Nanofibers for Medicine Applications: Characterization, Antimicrobial Activity, and Cytotoxicity Study
2. Neurotrophic and synaptic effects of GnRH and/or GH upon motor function after spinal cord injury in rats

9° Jornadas De Fisioterapia 2024 Beyond Innovation In Motion

Se llevaron a cabo las 8vas jornadas de la Licenciatura en Terapia Física los días 24 y 25 de octubre del 2024, se contaron con 24 ponencias y 40 talleres, cada uno diseñados para los tres ciclos de formación; Se conto con la presencia de autoridades de la fisioterapia tales como la Federación Mexicana de Fisioterapia (FEMEFI), el Colegio Queretano de Fisioterapia (CQFI) y la Asociación Queretana de Fisioterapia.

Dentro de los ponentes destacados podemos mencionar la presencia Ken Johnson Executive Director of Ambulatory Rehabilitation Therapy Services del hospital John Hopkins, La presidenta de la Asociación Mexicana de fisioterapia de piso pélvico la Maestra Claudia Elena Vargas Romero y la Dra. Julie Finocchiaro de la Universidad de John Hopkins.

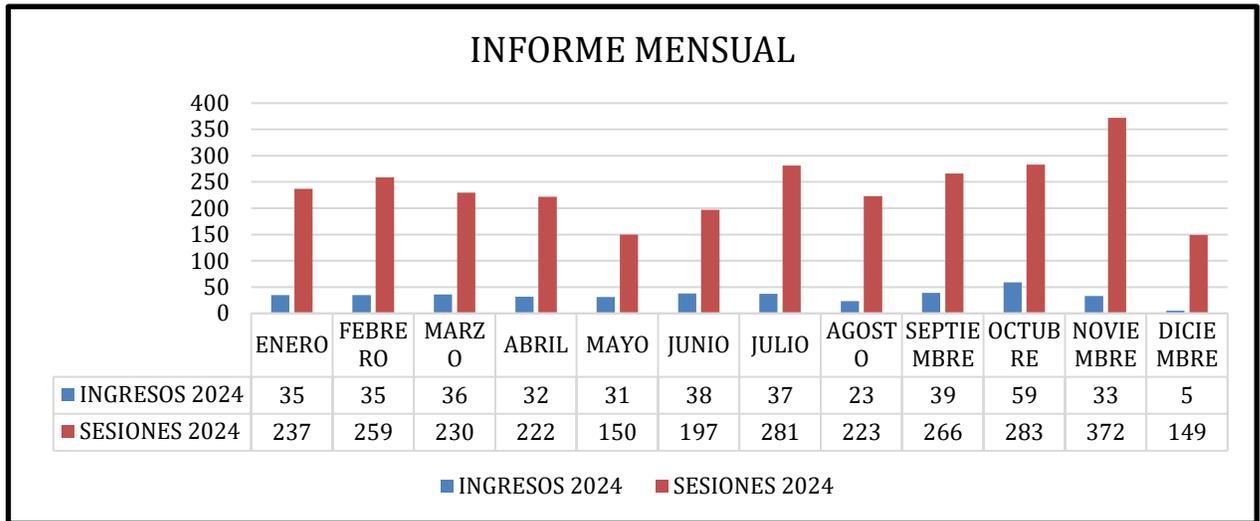
Se contó con alrededor de 420 asistentes de los cuales en su mayoría fueron alumnos de la licenciatura en Terapia Física de la Universidad



Productividad clínica

Desde el 2011, la Universidad oferta la carrera de Licenciatura en Terapia Física con éxito y reconocimiento de otras instituciones educativas, principalmente por su enfoque al saber hacer, lo que además se fomentó con la creación de una pequeña clínica para dar servicio a la comunidad partir del 2014. La clínica universitaria ofrece muy bajos costos y por su ubicación es accesible a comunidades rurales circundantes, apoyando en la calidad de vida y bienestar de los habitantes. La Universidad ha considerado que la prestación de servicios sanitarios va más allá del mismo servicio, ya que es una legitimación social apoyar a la población vulnerable, con costos económicos, evitando transporte y consumo de tiempo.

Siendo, además, este un espacio semillero para promover la práctica y talento de los estudiantes, ya que el servicio ofrecido ha sido reconocido, recomendado y con resultados significativos en sus tratamientos. A continuación, se muestran los servicios ofrecidos por la Clínica de Terapia Física durante el 2024, considerando EL ingreso de pacientes y las sesiones que se generan después de la primera atención.



Otras actividades

A continuación, se da la descripción de otras actividades que se han realizado en la academia de Terapia Física.

ACTIVIDAD	INFORMACIÓN	PARTICIPANTES
Diseño curricular de las maestrías dentro del subsistema tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Maestría en rehabilitación neurológica Maestría en Traumatología y ortopedia 	Serrano Rosales Monica Mariana Barrios Venegas Alex Renko Christian Gabriela León Castillo
Conformación de la Asociación Mexicana De Escuelas Y Facultades De Fisioterapia	La UPSRJ forma parte de las universidades que conforman la AMEFF	Christian Gabriela León Castillo
Conformación de la nueva mesa directiva del la Federación Mexicana de Fisioterapia	Sele otorgo el nombramiento de tesorera a la directora de la Licenciatura en Terapia Física	Christian Gabriela León Castillo

2.10. EDUCACIÓN BILINGÜE

Profesores de Inglés

Durante el 2024, la Coordinación de Lenguas contó con 42 docentes de inglés, con 54.8 % con nivel B2, 42.1% con C1 y 2.4% con C2.

En enero- abril se atendió una matrícula total de 1265 de alumnado, contando con 28 docentes de inglés frente a grupo y atendiendo un promedio por docente de 45 estudiantes.

En mayo-agosto la matrícula atendida fue de 1074 de alumnado, contando con 27 docentes de inglés frente a grupo y atendiendo un promedio por docente de 40 estudiantes.

En septiembre-diciembre se atendió una matrícula total de 1440 del alumnado, contando con 42 docentes de inglés frente a grupo y atendiendo un promedio por docente de 34 estudiantes.

Al finalizar cada cuatrimestre se realiza una “Evaluación docente” por parte del estudiantado con el objetivo de dar una retroalimentación al profesor sobre su desempeño. La calificación más alta es de 5 puntos, a continuación, se muestran los valores más altos obtenidos por cuatrimestre en 2024.

Capacitaciones docentes destacadas

A continuación, se presentan las capacitaciones docentes destacadas durante el periodo 2024

NOMBRE	FECHA	PARTICIPANTES
Capacitación por parte de CENGAGE NATIONAL GEOGRAPHIC	06 de marzo de 2024	El personal docente de idiomas del turno vespertino
Plática "Psychology of language learning", impartida por el Mtro. Mario Chávez	01 de septiembre de 2024	El personal docente de idiomas del turno matutino y vespertino
Asistencia al seminario de inclusión	7, 8 y 9 de agosto 2024	El personal docente de idiomas del turno matutino y vespertino
Asistencia a la plática "Docencia innovadora: Adaptando el rol del profesor y profesoras universitarios a los retos del siglo XXI"	15 de agosto de 2024	El personal docente de idiomas del turno matutino y vespertino
Curso E3 Cascada con RELO (Regional English Language Office) de la embajada de Estados Unidos	enero-abril 2024	María José Suárez Alvarado, Gerardo Davila Díaz, Martin Ozier Zarate Encinas
Capacitación E3 con Especialista de RELO en la Ciudad de México (Regional English Language Office) de la embajada de Estados Unidos	abril de 2024	María José Suárez Alvarado, Gerardo Davila Díaz, Martin Ozier Zarate Encinas
Capacitación E3 en la Universidad Tecnológica de Texas	01 de septiembre de 2024	María José Suárez Alvarado, Gerardo Davila Díaz, Martin Ozier Zarate Encinas y José Alfredo Gaytán Díaz
Mextesol. Grupo de profesores de inglés interesados en promover y fortalecer la enseñanza del idioma inglés en México	01 de octubre de 2024	María José Suárez Alvarado
Curso de Fonética y Fonología para el personal docente. Curso de lingüística básica para el personal docente de idioma y refrescar sus conocimientos en el área.	8 al 10 de abril	Personal docente
TECNICAS DE CONTROL DE EMOCIONES PARA LA COMUNIDAD DE INMERSIÓN ANTES DEL EXAMEN ITEP CORE. Taller dirigido a la comunidad estudiantil de inmersión para compartir técnicas y tips que pueden aplicar antes de presentar su examen ITEP Core con la finalidad de reducir el estrés y los nervios que les provoca presentar dicho examen.	25 de marzo de 2024	La comunidad estudiantil de inmersión junto con el personal docente y el departamento de Formación Integral
Co-teaching Peace Corps. Actividades de co-teaching con el personal docente de inmersión y Sarah Knight	Durante el cuatrimestre de septiembre -diciembre 2024	Personal docentes y la comunidad estudiantil de inmersión

Actividades relevantes

Como parte de incentivar el aprendizaje de un segundo idioma, la Coordinación de Lenguas promueve diferentes actividades; como festivales, conferencias, visitas a museos, asistencia y puesta de obras de teatro, etc. La siguiente tabla muestra las actividades relevantes llevadas a cabo durante el 2024.

NOMBRE	DESCRIPCIÓN BREVE	FECHA	PARTICIPANTES
Actividades de co-enseñanza con maestras de inmersión y la voluntariada de Peace-Corps Sarah Knight (Co-teaching)	El personal docente en conjunto con Sarah diseñan y planean actividades que les ayudan a la comunidad estudiantil a alcanzar o desarrollar ciertas habilidades para el idioma inglés.	Del 15 de enero al 29 marzo 2024 y cuatrimestre septiembre -diciembre	Sara Knight, y las tres maestras de inmersión (Vanessa Melchor, Stephanie Ramírez, Ashley Resendiz)
GRAMMAR FAIR	Se realiza con la comunidad estudiantil de 3er cuatrimestre una feria de gramática en Inglés como parte de estrategia de aprendizaje que permita a la comunidad estudiantil explicar reglas, funciones y usos de estructuras a través de juegos y dinámicas que ayuden a aprenderlas entre pares.	21 de marzo y 25 de julio y 21 de noviembre y 11 al 22 de noviembre	La comunidad estudiantil de 3er, 2do., Cuatrimestre e Inmersión
BLACK HISTORY MONTH - Plática con Sarah Knight	Plática de Black History Month con el propósito de seguir fortaleciendo las habilidades de listening y también para conocer sobre la cultura del idioma inglés.	06 de febrero	La comunidad estudiantil de 8vo y 5to
Plática con Sarah Knight "A brief history of the English language "	Plática para seguir practicando sus habilidades en el idioma inglés y también para conocer un poco más sobre la historia del mismo.	21-feb-24	La comunidad estudiantil de inmersión, carrera del turno matutino, 9no y 6to
WOMEN'S HISTORY - plática con Sarah Knight y Fernanda Garzón	Una plática para sensibilizar e informar acerca del día de la mujer y además practicar el idioma inglés.	05 de marzo	La comunidad estudiantil de 5to y 8vo
Spelling Bee	Se llevo a cabo un concurso de deletreo con la comunidad estudiantil de 1er Cuatrimestre con el objetivo de fomentar la adquisición de vocabulario y buena escritura. esto permite tener una mejor escritura y dotarlos de herramientas para mejorar el idioma.	14/03/2025 y 26 de julio	La comunidad estudiantil de primer cuatrimestre
Plática "The importance of learning English" National Geographic learning	Sesión informativa sobre la importancia de aprender inglés y las oportunidades que te brinda el adquirir este conocimiento	06-mar-24	La comunidad estudiantil de inmersión
Spring Fest	Festival de primavera donde el personal docente diseñan actividades recreativas para toda la comunidad universitaria	15-mar	Toda la comunidad estudiantil y personal docente y administrativo
Obra Shrek - Italiano	La comunidad estudiantil de italiano como proyecto final presentan una obra en el idioma en práctica.	22 de marzo	La comunidad estudiantil de 7mo cuatr italiano
Curso de Fonética y Fonología para el personal docente	Curso de lingüística básica para el personal docente de idioma y refrescar sus conocimientos en el área.	8 al 10 de abril	Personal docente
TED TALKS - Italiano	La comunidad estudiantil del grupo de italiano de noveno cuatrimestre presentan pláticas de temas diversos en el idioma aprendido.	10 y 11 de junio	La comunidad estudiantil de 9no cuatr del grupo de italiano
Trattoria	La comunidad estudiantil de 5to cuatrimestre presentan el proyecto "Trattoria" donde practican las habilidades aprendidas de italiano y simulan un restaurante italiano.	13 de junio	La comunidad estudiantil de 5to cuatrimestre de italiano
Independence Day conferencia de Sarah Knight	La comunidad estudiantil asisten a la plática impartida por la voluntaria de Peace Corps, Sarah Knight, para saber y profundizar un poco más en la historia de EUA.	4 de julio	La comunidad estudiantil del turno vespertino
Evento Summer Fest	Festival de verano donde el personal docente diseñan actividades recreativas para toda la comunidad universitaria	05-jul-25	El personal docente y la comunidad estudiantil
Olympics conferencia de Sarah Knight	Conferencia impartida por la voluntaria de Peace Corps, Sarah Knight, para dar a conocer más detalles sobre la cultura de los juegos olímpicos en el idioma inglés.	16 de julio	La comunidad estudiantil del turno vespertino
Science Fair	La comunidad estudiantil del 6to cuatrimestre de italiano dan una breve exposición de experimentos de ciencia en italiano.	22 de julio	La comunidad estudiantil de 6to cuatrimestre de italiano
Obra de teatro - Italiano - Mulan	La comunidad estudiantil del 8vo cuatrimestre de italiano presentan la obra de teatro "Mulan" en italiano.	23 de julio	La comunidad estudiantil del 8vo cuatr de italiano
Mural: Cultura de Paz	El personal docente y la comunidad estudiantil crea un mural en conjunto para la "Cultura de Paz"	10 de octubre	El personal docente y la comunidad estudiantil de los grupos de tercer idioma e inclusión.
Obra de teatro "The Real Samurai"	Obra de teatro en inglés en el IMSS	11-oct-24	El personal docente y la comunidad estudiantil de inmersión
FALL FEST	Festival de otoño donde el personal docente diseñan actividades recreativas para toda la comunidad universitaria	01 de noviembre	El personal docente y la comunidad estudiantil



Acreditación de la licenciatura en enseñanza del idioma inglés 2024

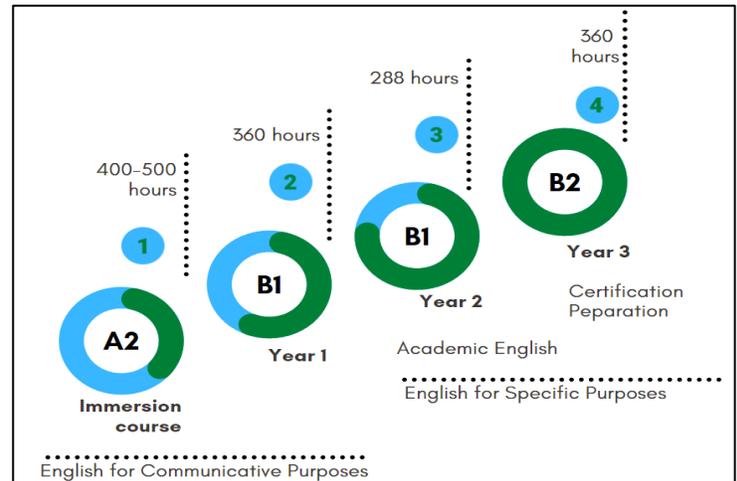
La UPSRJ, a través de su Coordinación de Idiomas y Coordinación de Desarrollo Humano, ejerció como la instancia ejecutora y responsable del control de la ejecución del programa denominado “ACREDITACIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS 2024” en conjunto con la Coordinación de Educación Superior de la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro. El objetivo del mencionado programa es que docentes que imparten la asignatura en el idioma inglés, o personas que fueron docentes, y que cuenten con experiencia en esta asignatura, así como alumnos de instituciones normales o de formación pedagógica de instituciones educativas públicas

y privadas en el Estado de Querétaro, acrediten el grado de Licenciatura en Enseñanza del idioma inglés.

El programa cuenta con 37 beneficiarios, quienes participaron en las dos etapas del examen de acreditación, el examen teórico y el examen práctico, además de los dos cursos de preparación previo a los exámenes y el proceso de titulación.

Estrategias para lograr el aprovechamiento del idioma inglés

Para la opción BIS en el tema de bilingüismo, se contempla una estrategia gradual para que el estudiantado vaya avanzando en sus habilidades de acuerdo al plan mostrado en la figura siguiente.



Por lo que adicionalmente se han establecido las acciones siguientes.

Examen diagnóstico	Para la comunidad estudiantil de nuevo ingreso.
Grupos divididos por nivel	La comunidad estudiantil se divide de acuerdo con sus resultados de la certificación.
Certificación	La comunidad estudiantil se certifica una vez por ciclo formativo
Grupos divididos por bloques	Los horarios de las asignaturas de inglés se programan en franjas de dos horas simultáneamente para todos los programas educativos.
Grupos reducidos	Enfoque en retroalimentación.
Monitoreo y reagrupación	Detección de bajo desempeño para su reubicación de acuerdo al nivel de idioma.
Trabajo en equipo	El personal docente trabaja de forma colaborativa.
Programas flexibles	Ajuste de las dosificaciones y avances temáticos de forma cuatrimestral.
Selección del libro	El libro esta alineado de acuerdo a los objetivos del ciclo.
Proyectos	Proyectos desarrollados para cumplir los objetivos del ciclo.
Cursos de habilidades	Cursos de preparación para la certificación enfocado a las habilidades del idioma.
Acceso al tercer idioma	La comunidad estudiantil que ya acredito su nivel de inglés tienen acceso a un tercer idioma(Francés, Alemán e Italiano)

Inglés a la comunidad

En un esfuerzo de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ) por contribuir al desarrollo integral de la comunidad, surge el proyecto “Inglés para la Comunidad”. Este programa tiene como objetivo reducir las brechas de acceso a oportunidades educativas en zonas vulnerables, ofreciendo clases de inglés de calidad con una contribución económica accesible.

Conscientes de los desafíos económicos y laborales actuales, la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui pone a disposición de las diversas comunidades estos cursos sabatinos de inglés, con la esperanza de generar un impacto positivo en las vidas de las personas participantes, tanto a nivel personal como académico y laboral. Este proyecto refleja el compromiso de la universidad con sus valores, misión y visión institucional.

	CURSOS VIRTUALES	CURSOS PRESENCIALES	DOCENTES	PUBLICO ATENDIDO
ENERO-ABRIL 2024	0	4	31	381
MAYO-AGOSTO 2024	0	4	32	289
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2024	0	5	29	270

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

El curso de Content and Language Integrated Learning (CLIL) está dirigido principalmente al personal docente de asignatura, así como a quienes enseñan lengua extranjera en la UPSRJ. Este curso tiene como propósito introducir a las personas participantes en las teorías clave de CLIL, enfoques y actividades diseñadas para integrar el idioma inglés en los contenidos curriculares de cada materia, contribuyendo así al enfoque bilingüe del modelo institucional.

Además, el curso está pensado para preparar a las y los participantes a tomar el módulo de CLIL del TKT Cambridge Test, con el objetivo de certificar las competencias adquiridas durante el programa.

Certificación DELF/DALF

Los Diplomas de estudios en lengua francesa DELF/DALF es un certificado que expide el Ministerio de Educación Nacional de Francia y que acredita el nivel en la lengua francesa de candidatos extranjeros de países no francófonos.

Las certificaciones están dirigidas al personal docente de Francés. El propósito de la certificación es fundamental, ya que garantiza un estándar de calidad en la enseñanza del idioma. Esta acreditación no solo valida los conocimientos lingüísticos del docente, sino también sus competencias pedagógicas y contribuye al éxito académico de la comunidad estudiantil.

2.11. EDUCACIÓN INCLUYENTE

OFFICE OF SUPPORT SERVICES FOR INCLUSIVE EDUCATION (OSSIE)

El Programa de Inclusión de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ) tiene como objetivo que las personas con discapacidad (PcD) dispuestas a continuar su educación logren hacer uso de todo su potencial a través del desarrollo de competencias que les permitan ingresar al campo laboral. Durante 2024, las actividades de la Oficina de Inclusión estuvieron enfocadas en la promoción de la inclusión y en la realización de acciones sustanciales para transformar la realidad del Estado, ampliando las oportunidades para las PcD.

La Visión del área es trabajar de manera colaborativa a nivel interinstitucional e intersectorial en estrategias de inclusión para posicionarse como la universidad más incluyente y reconocida del Bajío en el tema de educación para PcD, contribuyendo a la visión general de la UPSRJ. Y su Misión es crear un entorno donde todas las PcD puedan recibir educación universitaria equitativa y de calidad, asegurando que sus egresadas y egresados puedan competir exitosamente en el ámbito laboral. Con Valores tales como el respeto, la vida en democracia, la equidad, la calidad y la pluralidad.

En este informe, se busca reflejar los avances logrados en el Programa de Inclusión durante el año 2024, incorporando principios de lenguaje inclusivo que fomenten la visibilización de todos los géneros y promoviendo el análisis crítico de los indicadores para garantizar la equidad en nuestras acciones y resultados.

Datos estadísticos

A continuación, se muestran las cifras relevantes de las personas estudiantes atendidas por la Oficina de Servicios de Apoyo para la Educación Incluyente (OSSIE) por tipo de discapacidad:



La siguiente gráfica muestra el número de estudiantes con discapacidad según el sexo:



A continuación, se muestran las cifras relevantes de las personas estudiantes atendidas por la Oficina de Servicios de Apoyo para la Educación Incluyente (OSSIE):

La UPSRJ atiende a personas estudiantes con discapacidad con el propósito de ofrecer una verdadera inclusión a todas las personas, tanto con cómo sin discapacidad. Por inclusión se entiende que las personas estudiantes con discapacidad adquieren todos los derechos y obligaciones de sus pares. Estos derechos y obligaciones se adquieren de manera equitativa, es decir, la UPSRJ proporciona herramientas y recursos para que las personas estudiantes alcancen los objetivos de aprendizaje, entendiendo que cada discapacidad puede requerir adecuaciones curriculares específicas para el logro de dichos objetivos.

Las PcD en la UPSRJ se distribuyen en los cinco programas educativos. A continuación, se detalla su distribución, ilustrada en la figura 2: el 16% estudia la Licenciatura en Terapia Física (LTF), el 50% está en Ingeniería en Animación y Efectos Visuales (IAEV), el 12% en Ingeniería en Sistemas Automotrices (ISA), el 16% en Ingeniería en Software (ISW), el 0% en Ingeniería en Metrología Industrial (IMI) y el 6% se encuentra en Ingeniería en Robótica Computacional (IRC).



La distribución de estos datos, respecto a discapacidad, es la siguiente:

PROGRAMA EDUCATIVO	AUDITIVA	VISUAL	FÍSICA	INTELECTUAL	TDHA	Total programa educativo
Ing. En Robótica Computacional	1	0	2	0	0	3
Ing. En Animación y Efectos Visuales	15	0	4	0	6	25
Lic. En Terapia Física	8	0	0	0	0	8
Ing. En Sistemas Automotrices	4	1	0	1	0	6
Ing. En Software	7	1	0	0	0	8
Ing. En Metrología Industrial	0	0	0	0	0	0

Total, tipo de discapacidad	35	2	6	1	6	50
-----------------------------	----	---	---	---	---	----

Perfil del colaborador OSSIE

El Programa de Inclusión de la UPSRJ requiere de personas colaboradoras comprometidas con la educación, que cuenten con bases pedagógicas, licenciatura concluida y conocimiento en habilidades específicas como la Lengua de Señas Mexicana (LSM) o la escritura Braille. Actualmente, la UPSRJ cuenta con seis intérpretes de LSM, una persona con discapacidad visual encargada de la Sala Tiflotécnica, un psicólogo para brindar atención al estudiantado con discapacidad y una persona responsable de coordinar los recursos para el apoyo a la inclusión.

Eventos OSSIE 2024

Red Nacional de Vinculación Laboral (RNVL): Esta iniciativa tiene como objetivo fortalecer la inclusión laboral de grupos de atención prioritaria mediante la coordinación de planes, programas y acciones entre instituciones y organizaciones públicas, privadas y sociales. En colaboración con el Comité de Educación Inclusiva, se promueve la implementación de políticas de inclusión laboral en el sector productivo.

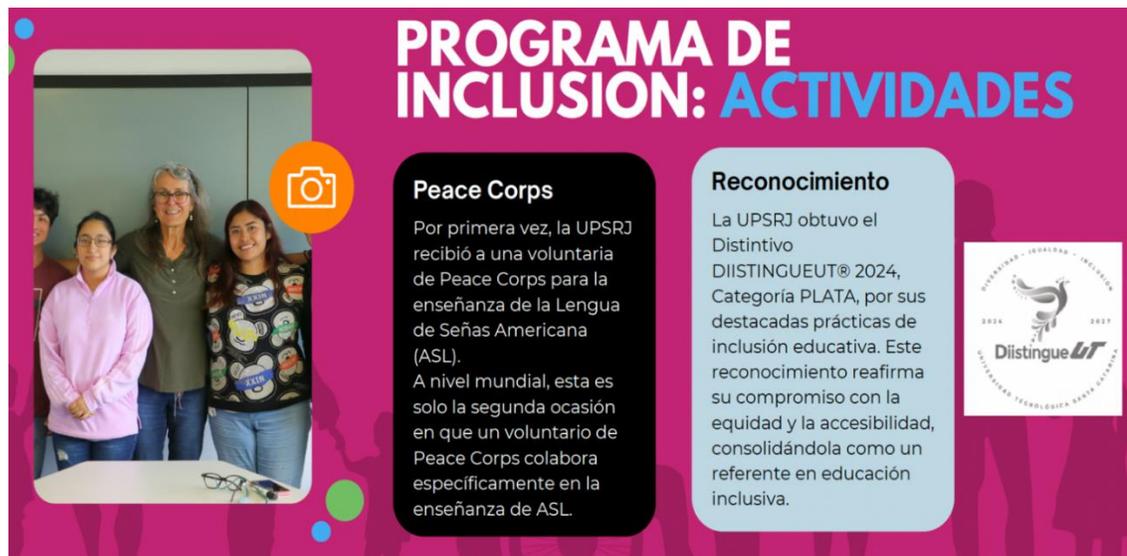
1. Diplomado en Inclusión Laboral de las Personas con Discapacidad: En colaboración con la Secretaría del Trabajo, este diplomado desarrolla conocimientos y sensibiliza sobre la importancia de la inclusión laboral de las PcD en los centros de trabajo, centrándose en el talento y las capacidades, promoviendo así la eliminación de estereotipos.
2. Clases sabatinas de Lengua de Señas Mexicana (LSM): Un espacio de aprendizaje continuo para la comunidad universitaria y externa.
3. Primer Simposio Mexicano de Tiflogía: Evento organizado por la Universidad Veracruzana el 11 de octubre, donde la UPSRJ participó activamente compartiendo experiencias sobre la inclusión de PcD visual.
4. Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas de Educación Superior (ENIIES) 2024: Del 13 al 15 de noviembre, reunió a representantes de instituciones para dialogar sobre buenas prácticas en inclusión educativa.
5. Capacitación al Programa de Inclusión de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos: Del 9 al 13 de diciembre, esta actividad se enfocó en compartir estrategias inclusivas efectivas.
6. Encuentro de Intérpretes 2024: Realizado en la Ciudad de México del 27 al 29 de septiembre, fomentó el intercambio de experiencias y la profesionalización del gremio.
7. Graduación 2024: El 3 de octubre se celebró la graduación de seis estudiantes de licenciatura y tres de maestría con discapacidad.
8. Campaña de Donación de Sangre: El 30 de octubre, en apoyo al Hospital Infantil de Oncología (HITO) del Teletón, logró recolectar unidades esenciales para el tratamiento de niñas y niños con cáncer.
9. Seminario Educación Superior Inclusiva: En convenio con la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica, se abordaron los derechos humanos y la legislación internacional en educación inclusiva.
10. Cuarto Seminario de Buenas Prácticas de Inclusión Educativa: Del 7 al 9 de agosto, este seminario reunió a docentes, estudiantes y familias para reflexionar sobre la mejora educativa para PcD, alineado con la Agenda 2030.
11. Escuela Internacional de Invierno: Del 29 de noviembre al 15 de diciembre, participaron cuatro estudiantes de la UPSRJ (tres con discapacidad auditiva y uno con discapacidad física) en un programa que fomentó la sostenibilidad y el aprendizaje colaborativo en alianza con instituciones de Colombia y México.

Distinción especial a las buenas prácticas de Inclusión

En 29 de noviembre se obtuvo el reconocimiento del Distintivo DIISTINGUEUT, en su Primera Edición en 2024, en la categoría plata, otorgado por la Universidad Tecnológica de Santa Catarina por sus prácticas inclusivas. Este distintivo reconoce nuestras buenas prácticas de inclusión y el esfuerzo conjunto de nuestra comunidad universitaria para atender a Grupos de Atención Prioritaria, promoviendo la equidad y la accesibilidad en la educación superior. Este reconocimiento nos motiva a seguir trabajando y fortaleciendo nuestras iniciativas de inclusión, con la meta de alcanzar la Categoría ORO en futuras ediciones.

Voluntariado de Peace Corps

La colaboración de Susan Gwynneth Vance como voluntaria para enseñar American Sign Language (ASL) fue clave para fortalecer las competencias lingüísticas del estudiantado y de los intérpretes.



PROGRAMA DE INCLUSIÓN: ACTIVIDADES

Peace Corps
Por primera vez, la UPSRJ recibió a una voluntaria de Peace Corps para la enseñanza de la Lengua de Señas Americana (ASL). A nivel mundial, esta es solo la segunda ocasión en que un voluntario de Peace Corps colabora específicamente en la enseñanza de ASL.

Reconocimiento
La UPSRJ obtuvo el Distintivo DIISTINGUEUT® 2024, Categoría PLATA, por sus destacadas prácticas de inclusión educativa. Este reconocimiento reafirma su compromiso con la equidad y la accesibilidad, consolidándola como un referente en educación inclusiva.



Programa de Inclusión: Actividades



Cuarto Seminario de Buenas Prácticas de Inclusión Educativa

7, 8 y 9 de agosto 2024



Campaña de Donación de Sangre

30 de octubre



1er Encuentro Internacional y 3er Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas de Educación Superior (ENIIES)

13, 14 y 15 de noviembre 2024

Psicopedagogía inclusión

El área de psicopedagogía tiene como objetivo fundamental contribuir a la eliminación de barreras para el aprendizaje de las personas estudiantes con discapacidad en la educación superior. Esto se realiza con el propósito de cerrar la brecha social que genera la exclusión y la vulnerabilidad, promoviendo la dignificación y la calidad en la atención a la diversidad educativa. De esta manera, se busca abordar de manera efectiva las necesidades educativas específicas y las realidades personales y sociales de cada estudiante.

Se destaca la relevancia de aplicar pruebas psicométricas tanto a las personas aspirantes con discapacidad como al personal de nuevo ingreso. Esto forma parte integral del proceso de selección, asegurando justicia y equidad en la contratación, así como el diseño de estrategias personalizadas para garantizar la inclusión y el éxito académico y laboral de todas las personas involucradas.

Pruebas psicométricas aplicadas a estudiantes con discapacidad en el 2024

DISCAPACIDAD	MUJER	HOMBRE	TOTAL
AUDITIVA	11	13	24
VISUAL	3	1	4
FÍSICA	3	2	5
PSICOSOCIAL	0	1	0
TDAH	1	0	1
COGNITIVA	0	2	2
TOTAL			36

Pruebas psicométricas a aspirantes cuatrimestre mayo-agosto del 2024

:

CARRERA	MUJER	HOMBRE	TOTAL
INMERSIÓN	3	4	7
TOTAL			7

Pruebas psicométricas aplicadas a estudiantes de intercambio durante el cuatrimestre mayo-agosto 2024:

CARRERA	MUJER	HOMBRE	TOTAL
IAEV	5	3	8
ISA	1	4	5
IMI	4	2	6
LTF	2	0	2
TOTAL	12	9	21

Pruebas psicométricas aplicadas a personal de nuevo ingreso laboral durante el 2024

SECRETARÍA	MUJER	HOMBRE	TOTAL
ENERO - ABRIL 20223			
ACADEMIA	0	0	0
ADMINISTRATIVO	0	0	0
MAYO- AGOSTO 2023			
ACADEMIA	7	8	15
ADMINISTRATIVO	0	0	0
SEPTIEMBRE -DICIEMBRE 2023			
ACADEMIA	6	8	14
ADMINISTRATIVO	0	0	0
TOTAL	6	8	29

Informe anual de actividades de la biblioteca UPSRJ “LUZ ELENA NARVÁEZ”

A continuación, se presenta un resumen de las principales actividades y logros realizados por la Biblioteca Universitaria “Luz Elena Narváez” durante el año 2024. Este documento refleja el compromiso que la biblioteca ha mantenido desde su apertura para mejorar los servicios de calidad y los recursos informativos, apoyando de manera equitativa a toda la comunidad universitaria.

Durante el año 2024, la biblioteca logró incrementar su colección física con un total de 138 libros, de los cuales 101 fueron donados por estudiantes egresados y egresadas. Asimismo, se atendió a más de 400 personas usuarias y se integró al sistema bibliotecario la colección electrónica eLibro, con el objetivo de optimizar el acceso a vastos recursos bibliográficos desde un sistema remoto.

Reafirmamos nuestro compromiso de ser un catalizador para el aprendizaje, la investigación y la innovación en la comunidad universitaria. Brindamos acceso a recursos de información multidisciplinarios para apoyar a estudiantes, docentes e investigadores, enriqueciendo sus experiencias académicas y promoviendo la igualdad de oportunidades.

Adquisiciones:

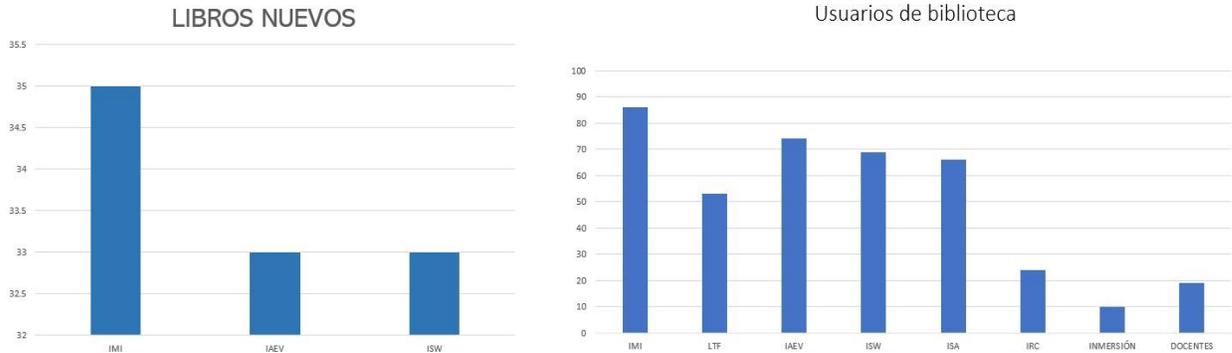
Libros físicos: 137 títulos.

101 libros nuevos pertenecientes a los planes de estudio, donados por alumnos egresados.

37 libros donados para la colección general.

o Recursos electrónicos: acceso a la plataforma virtual eLibro con más de 136270 libros disponibles.

Libros ingresados y usuarios de la biblioteca durante el año 2024:



De la gráfica anterior la distribución es la siguiente:

Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Total
IMI	26	60	86
LTF	20	33	53
IAEV	43	31	74
ISW	48	21	69
ISA	51	15	66
IRC	11	13	24
INMERSIÓN	4	6	10
DOCENTES	9	10	19
TOTAL	220	192	412

Eventos y Actividades de la Biblioteca

Organización en ferias del libro en el 02 de abril y el 28 de Noviembre.

2.12. FORMACIÓN INTEGRAL

Desarrollo Humano y Tutorías

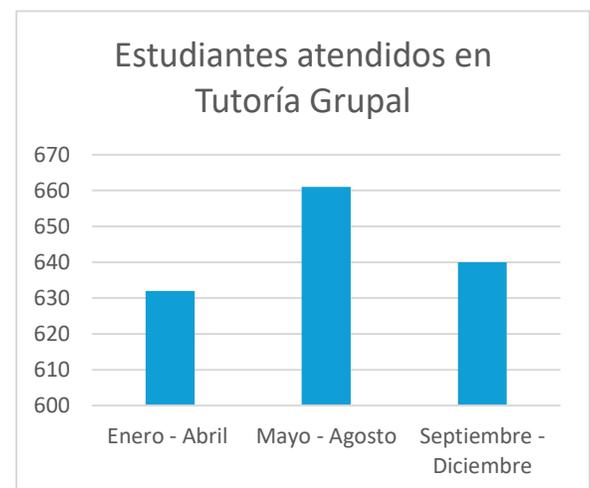
Como parte de las estrategias implementadas para brindar atención y acompañamiento en el proceso educativo a los estudiantes de la UPSRJ, los profesores del área de Desarrollo Humano realizan acciones de Tutoría Grupal y Tutoría Individual, de acuerdo al Programa de Acción Tutorial (PAT).

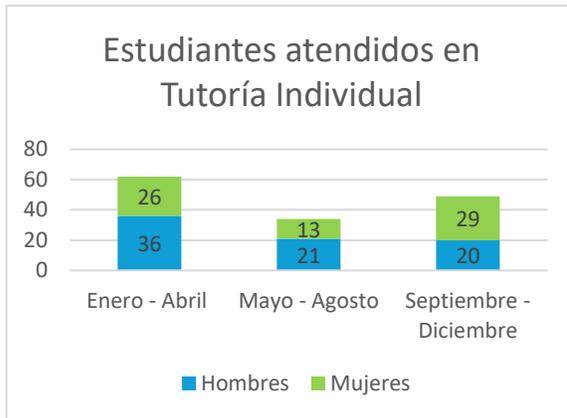
En el caso de las Tutorías Grupales, al inicio del cuatrimestre se realizan las sesiones de diagnóstico grupal y, durante el cuatrimestre, como mínimo se agendan dos sesiones más de seguimiento para conocer la situación del grupo en relación a las asignaturas que se encuentren cursando. En caso de que se presenten situaciones de conflicto dentro del grupo, el tutor programa sesiones específicas con el fin de promover la resolución de las mismas.

Por otro lado, para la realización de Tutorías Individuales los tutores establecen horarios en los que los estudiantes pueden acercarse, de manera voluntaria o a solicitud del tutor, o del Coordinador del Programa Educativo para abordar situaciones personales que afecten el rendimiento académico del estudiante. La metodología principal de trabajo en la Tutoría Individual es la entrevista a profundidad y la escucha activa. Una vez identificada la problemática, el tutor puede continuar con el acompañamiento o, en caso de requerirlo, canalizar a los estudiantes al Área Psicopedagógica para que reciban atención especializada.

Las siguientes tablas muestran el número de estudiantes atendidos en ambas modalidades de Tutoría por cuatrimestre durante el año 2024.

Cuatrimestre	Estudiantes atendidos en Tutoría Grupal
Enero - Abril	632
Mayo - Agosto	661
Sept. - Dic.	640
TOTAL	1933





Estudiantes atendidos en Tutoría Individual			
Cuatrimestre	Hombres	Mujeres	Total
Enero - Abril	36	26	62
Mayo - Agosto	21	13	34
Sept. - Dic.	20	29	49
TOTAL	77	68	145

Estudiantes canalizados para atención psicopedagógica			
Cuatrimestre	Hombres	Mujeres	Total
Enero - Abril	4	6	10
Mayo - Agosto	5	4	9
Sept. - Dic.	4	7	11
TOTAL	13	17	30



Fichas transversales de tutoría

Durante el año 2024, se continuó con la implementación del programa de Fichas Transversales, el cual consta de 72 actividades que se desprenden de cuatro dimensiones de la Formación Integral: identidad, entorno físico, entorno social, y trascendencia. Los temas que se abordan son: Orientación profesional, nutrición, tiempo libre, bien común, folklore, sexualidad, entre otros.

Este año se contó con el apoyo del área de STEM y del área de Idiomas para la realización de las actividades, buscando involucrar a docentes de otras áreas transversales para que aborden temas diferentes a los relacionados con el contenido propio de sus materias, pero que les permiten entablar diálogos que abonan a la formación integral de los estudiantes.

Las Fichas realizadas fueron las siguientes:

Asignatura	Ficha	Dimensión
Cálculo diferencial e integral	Participación Social	Entorno Social
Fundamentos de Física	Competitividad	Trascendencia

Física para Ingeniería	Teoría de la ciencia	Trascendencia
Inglés	Formación de los sentidos	Entorno físico
Inglés	Activación física	Entorno físico
Inglés	Vida universitaria	Identidad
Inglés	Especialización	Trascendencia



Actividades de Divulgación

El área de Formación Integral participó en la organización del 3er Seminario Internacional de Educación para la Sustentabilidad que se llevó a cabo en las instalaciones de la UPSRJ los días 22 y 23 de febrero de 2024. Dentro de este seminario, los profesores de Desarrollo Humano presentaron ponencias con el objetivo de compartir sus experiencias docentes en la integración la educación para la sustentabilidad, como parte del Modelo BIS, en las asignaturas que imparten.



En el mes de octubre se realizó el 1er Foro de Formación Integral, organizado por COEPES, en la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, en el cual se presentaron ponencias donde se compartieron experiencias relacionadas con el Programa de Tutorías y su implementación dentro y fuera del aula.



Con el objetivo de fomentar habilidades como el pensamiento crítico, la investigación y las competencias interpersonales en los estudiantes del segundo ciclo de formación, en el mes de noviembre se realizó el 1er Coloquio de Tecnología y Humanidades, organizado por el área de

Formación Integral, como un espacio donde 149 estudiantes de 4°, 5° y 6° cuatrimestres participaron en la modalidad de ponencia o poster, presentando sus trabajos de investigación en un ejercicio de reflexión sobre los desafíos en las dimensiones humanas ante las nuevas realidades derivadas de la tecnología. Como parte del evento de inauguración, se presentó la conferencia magistral “Tecnología y Humanidad: Balanceando la Innovación con la Ética” impartida por el Dr. Christian Jonathan Ángel Rueda, teniendo una participación total de 230 estudiantes, entre ponentes y asistentes.



Atención Psicopedagógica

El área de Psicopedagogía presta servicio a estudiantes, docentes y personal administrativo de la universidad, con el objetivo de fomentar el bienestar emocional, social y académico, contribuyendo al desarrollo integral de la comunidad universitaria. Esto incluye la prevención y atención de problemáticas psicológicas y educativas, el fortalecimiento de habilidades para la vida y el aprendizaje, y la promoción de un entorno saludable que favorezca el éxito académico y profesional.

A través de sesiones individuales de 50 minutos, esta área brinda apoyo emocional y psicológico para quien lo requiera, ya sea por solicitud personal o por canalización a través de un tutor, docente o Director de Programa Educativo.

En la siguiente tabla se presenta el número de personas atendidas y las sesiones realizadas por cuatrimestre.

Cuatrimestre	Personas atendidas en Psicopedagogía			Sesiones de seguimiento	Asesorías de intervención única	Intervenciones psicológicas de urgencia
	Hombres	Mujeres	Total			
Enero - Abril	19	13	32	398	4	2
Mayo - Agosto	12	16	28	314	6	3
Sept. - Dic.	15	15	30	169	8	4
Total	46	44	90	881	18	9

Los temas principales abordados durante las sesiones psicopedagógicas en el año 2024 fueron: manejo de las emociones y el estrés escolar, autoestima, problemas relacionados con los padres o familiares, y problemas para relacionarse con los compañeros. También se atendieron algunos casos de bulling y autolesiones. En los casos que se requirió, los estudiantes fueron canalizados al Centro Estatal de Salud Mental (CESAM) para su debido diagnóstico y, de ser necesario, puedan recibir atención especializada. En tales eventos, el área de Psicopedagogía continúa con el monitoreo pertinente para brindar apoyo en el proceso académico.

Capacitación y Desarrollo

El área de Formación Integral ofreció espacios de capacitación y desarrollo tanto para estudiantes como para docentes, con el objetivo de fortalecer habilidades socioemocionales, pedagógicas y de manejo de situaciones que impactan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Durante el año 2024 se organizaron 9 actividades dentro de la universidad, así como una jornada de capacitación docente para profesores del CBTIS 118:

Mes	Actividad	Participantes		
		Total	Hombres	Mujeres
Febrero	Jornadas: “Pautas para relacionarse” Área de Desarrollo Humano	40 estudiantes de los diferentes Programas Educativos	28	12
Marzo	“Jornadas por una cultura de paz” Área de Psicopedagogía	95 estudiantes de los diferentes Programas Educativos	49	46
Marzo	Talleres: “Manejo de emociones frente a un examen” Área de Desarrollo Humano	60 estudiantes del programa de inmersión	27	33
Abril	Plática: “Detección y atención preventiva del suicidio” Área de Psicopedagogía	6 profesores-tutores de Desarrollo Humano	3	3
Julio	Jornada de capacitación docente CBTIS 118 Área de Desarrollo Humano	60 profesores de EMS del plantel CBTIS 118	26	34
Julio	Ciclo de charlas: “Resiliencia y rendimiento escolar”, “Afrontamiento del estrés escolar” Estudiantes de la Lic. en Psicología. Universidad de las Mujeres	40 estudiantes de los diferentes Programas Educativos	34	6
Agosto	Taller: “Cómo llevar las tutorías individuales” Área de Psicopedagogía	7 profesores-tutores de Desarrollo Humano	3	4
Octubre	Plática: “Manejo de conflictos en el aula” Estudiantes de la Lic. en Psicología. Universidad de las Mujeres	21 estudiantes de la Licenciatura en Terapia Física	8	13
Diciembre	Taller: “Relaciones humanas dentro de un grupo. Técnica del sociograma” Área de Psicopedagogía	6 profesores-tutores de Desarrollo Humano	3	3

Mes	Actividad	Participantes		
		Total	Hombres	Mujeres
Diciembre	Plática: “Impacto psicológico del arte y el deporte en la vida estudiantil” Estudiantes de la Lic. en Psicología. Universidad de las Mujeres	17 profesores del área de Formación Integral	10	7



2.15. STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics)

El área de STEM actúa como motor del conocimiento, la innovación y el desarrollo, tanto para la comunidad académica como para la sociedad en general donde la participación es en el fomento de habilidades clave, preparación para la industria, impulso a la investigación e innovación, inclusión y diversidad e impacto en problema globales.

Durante el año se impartió la materia de propedéutico como un recurso para la nivelación en matemáticas. Aunque esta asignatura no forma parte del plan curricular de la Universidad, su propósito es apoyar a estudiantes de todas las carreras. Para evaluar su progreso, se aplica una prueba diagnóstica al inicio y al final del curso, utilizando el mismo examen en ambas ocasiones.

Las calificaciones obtenidas en estas pruebas determinan la calificación final del cuatrimestre. En el siguiente grafico observamos el avance de la asignatura del diagnóstico inicial con 82.3% de alumnos que no alcanzaron la calificación mínima aprobatoria de 7 y con una prueba final con un 73.5% de aprobación.

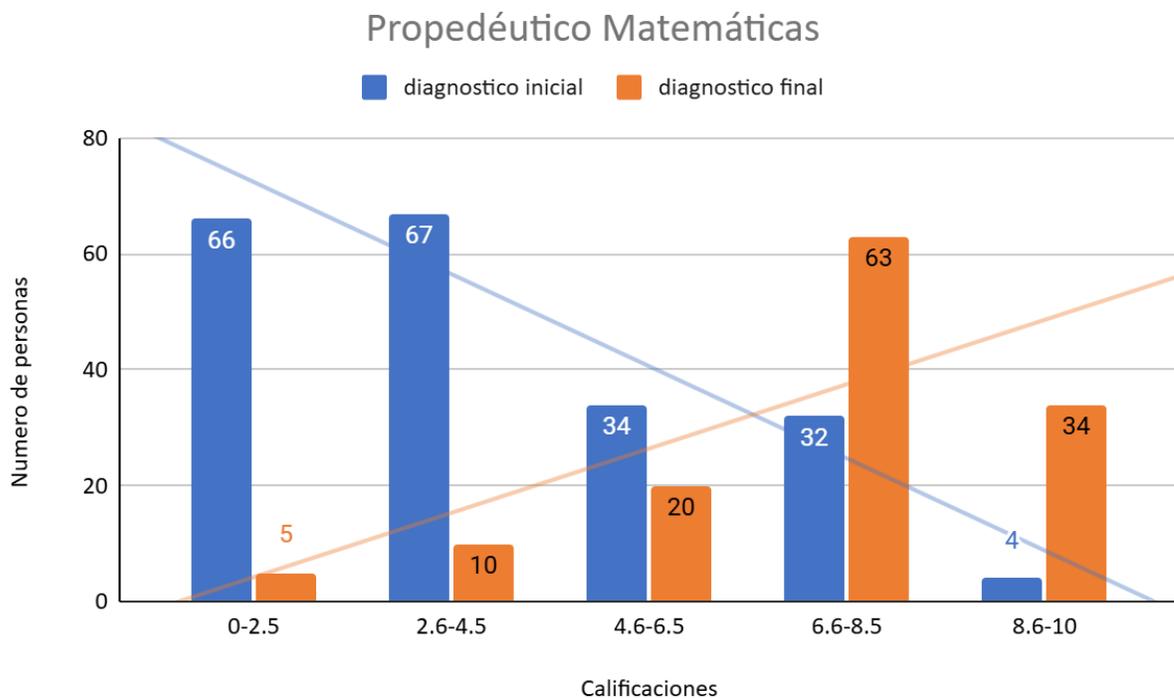


Figura 1. Gráfico de las evaluaciones iniciales y finales del propedéutico

Dentro de la estrategias para apoyar a estudiantes del nivel Medio Superior se realizó 2 veces en el 2024 el CLUB STEM, iniciativa implementada desde el 2023 por la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro, el cual tienen como objetivo principal difundir las carreras ofrecidas por la Universidad y fomentar el interés en las áreas de ciencia tecnología ingeniería y matemáticas

(STEM), mediante actividades que permitan a los estudiantes de nivel bachillerato conocer la institución y desarrollar habilidades prácticas.

En el mes de abril (16) y octubre (29) se tuvo la participación de 370 alumnos de Educación Media Superior de los planteles: COBAQ 9 Santa Rosa; COBAQ 9 Ext. Jofrito, CECYTEQ MONTENEGRO; CECYTEQ MONTENEGRO PLANTEL UPSRJ; UAQ Bicentenario, COBAQ 1 UNAQ, CONALEP automotriz, CONALEP “Roberto Ruiz Obregón”, CECYTEQ Cerrito Colorado y el bachillerato de inclusión del COBAQ 3.

Para estas ediciones se organizó una serie de actividades, iniciando con una rotación de pláticas, conforme fueron llegando los alumnos, las cuales incluían ISW, IMI, IRC, ISA, IAEV, LTF, Sustentabilidad, Captación, Cultura y Deportes e Inclusión, principalmente para que los estudiantes de bachillerato pudieran conocer sobre la vida universitaria, además se realizó un rally, el cual incluyó 5 estaciones donde se practicaron actividades lógico-matemáticas:

1. Figuras 3D
2. Tangram
3. Trivia
4. Pelota
5. Carrera



Ilustración 1. Club STEM del 16 de abril del 2024



Ilustración 2. Club STEM 29 de octubre del 2024

Por otro parte, durante el año se realizaron series de charlas conocidas por la comunidad universitaria como “Ciclo de Conferencias STEM”, en el cual el principal objetivo es ampliar la visión de los estudiantes de la Universidad sobre las posibilidades de sus carreras y fomentar el pensamiento crítico en torno a la industria y las investigaciones actuales.

Durante el año se ofrecieron las siguientes platicas:

Fecha	Nombre de la platica	Ponente	Número de asistentes		Evidencia
			Hombres	Mujeres	
04/03/2024	Diseñemos el talento STEM: descubre tu pasión	Dra. Diana Lorena Rubio Navarro-UPSRJ			
04/03/2024	Desde la microfabricación de sensores hasta el Desarrollo Tecnológico de dispositivos médicos	Dra. Daniela Díaz Alonso-CIDESI	136	106	
04/03/2024	Las tecnologías inmersivas: Un nuevo universo de posibilidades para el futuro	Dr. Christian Jonathan Angel Rueda-UPSRJ-CONAHCYT			

Fecha	Nombre de la platica	Ponente	Número de asistentes		Evidencia
			Hombres	Mujeres	
04/03/24	Aprendizaje de máquina en las neurociencias	Dr. David Oswaldo Pérez Martínez-UNAM			
28/05/24	Las matemáticas y los amos de Universo	Mtro. José Luis Álvarez López-CIIDET	44	21	
04/06/24	Más Allá del metaverso: Educación Espacial	Dr. Christian Jonathan Angel Rueda-UPSRJ-CONAHCYT	40	39	
11/06/24	Economía Circular de los Plástico: Ideas para poner en acción	Dr. Rubén Saldívar Guerrero-CIQA	50	7	

Fecha	Nombre de la platica	Ponente	Número de asistentes		Evidencia
			Hombres	Mujeres	
11/07/24	Conferencia Vista Solutions	Vista Solutions	52	25	
22/02/24	Los microplásticos en nuestro presente y el futuro	Dr. Francisco García Salinas-UPSRJ	34	33	
10/10/24	Santa Rosa Jáuregui: pasado y presente	Lauro Jiménez Jiménez-Periodista	56	7	
22/11/24	Meodología para el análisis postural y diagnóstico de alteraciones posturales utilizando visión por computadora	Mtro. Kevin Abraham Gómez Azpilcueta-CICATA	42	14	

Además, como convenio entre las DGTUyP, se organizó dentro de la Presea STEM un trabajo interinstitucional el cual busca resaltar el talento emergente en áreas de ciencia tecnología, ingeniería, artes y matemática con el fin de asegurar una difusión efectiva, en la cual se organizaron dos eventos los cuales fueron:

Fecha	Sede	Evento	Asistencia total	
			Mujeres	Hombres
24/05/2024	Colegio KOKORO	Encuentro de niñas STEM	2	5
	UPSRJ	Encuentro Universitarias STEM	66	135



Ilustración 3. Evento Niñas STEM realizado el 4 de mayo del 2024

La Universidad se hizo presente nuevamente en la Feria de Ciencias CONCYTEQ 2024 realizada en el Centro Educativo y Cultural del Estado de Querétaro “Manuel Gómez Morín” del 12-16 de noviembre del presente año. El área de STEM apoyó en la coordinación y organización de las actividades que se presentaron en este año junto con los diferentes programas educativos:

Programa encargado	Actividad
Ingeniería en Robótica Computacional e Ingeniería en Software	Carros Sigue línea Robots bailarines Robot Humanoide Robots sumo Casas Inteligentes Actividades lúdicas y éticas con IA
Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	Proceso de elaboración de cortometrajes De la Ilusión al Movimiento: Descubre la Magia del Taumatropo y el Zoótropo
Ingeniería en Metrología Industrial	Tiro a la exactitud y precisión
STEM	Puentes y brazo hidráulico Juegos didácticos de matemáticas
Ingeniería en Sistema Automotrices	All terrain vehicle design challenge
Departamento de sustentabilidad	Buenas prácticas de sustentabilidad
Cultura y Deportes	Evento cultural Danza folclórica
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Química con sentidos



Ilustración 4. Feria de Ciencias 2024 del 12-16 de noviembre

Finalmente, para seguir robusteciendo la educación STEM y concretar, en Querétaro, un ecosistema fuerte en ciencia y tecnología para el talento STEM, y dar continuidad al Programa Sectorial de Educación, se llevó a cabo el día 29 de noviembre del 2024 el evento “Contigo Aprendemos” y el Congreso InnoVaEd, durante el cual fuimos parte de la organización del evento, en el cual se impartieron 2 talleres por parte de la MEC y STEM, conferencias por parte de los programas de la MEC y la ISW así como un stand en el Centro de Congresos de Querétaro.



2.13. CULTURA Y DEPORTE

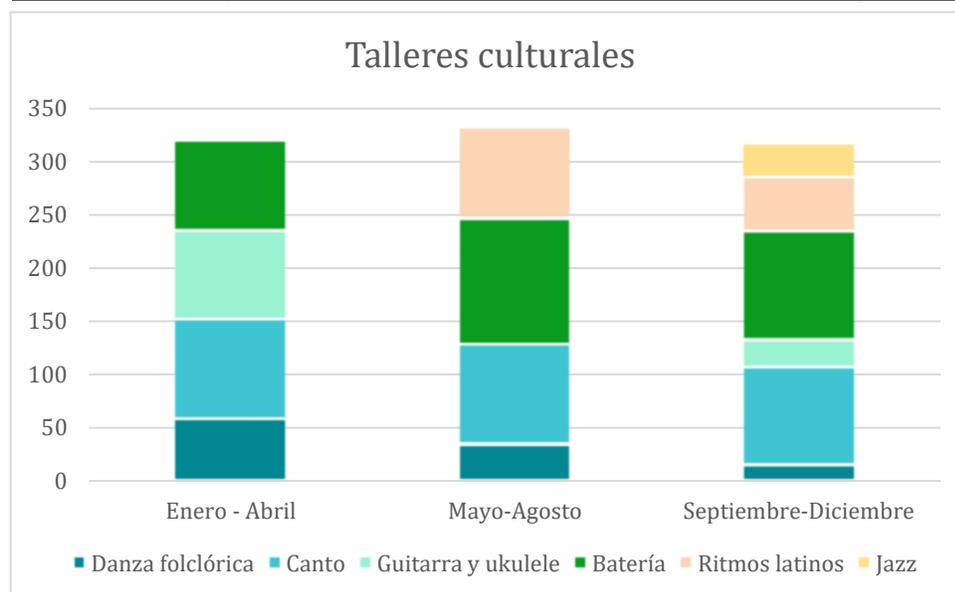
Oferta de talleres

La cultura y el deporte desempeñan un papel relevante en el desarrollo integral de los estudiantes universitarios y en el bienestar general de profesores y personal administrativo, ya que complementan la educación académica, promueven el desarrollo de habilidades, valores y actitudes esenciales para la vida personal y profesional, fomentan hábitos saludables a nivel físico y mental, además de generar identidad y sentido de pertenencia. Es por esto que, en el año 2024, se buscó ampliar la oferta de espacios para que la comunidad universitaria pueda acceder a un mayor número de actividades que favorezcan la formación integral y la calidad de vida de todos sus miembros.

En las siguientes tablas se muestra la oferta de talleres culturales y deportivos por cuatrimestre en 2024.

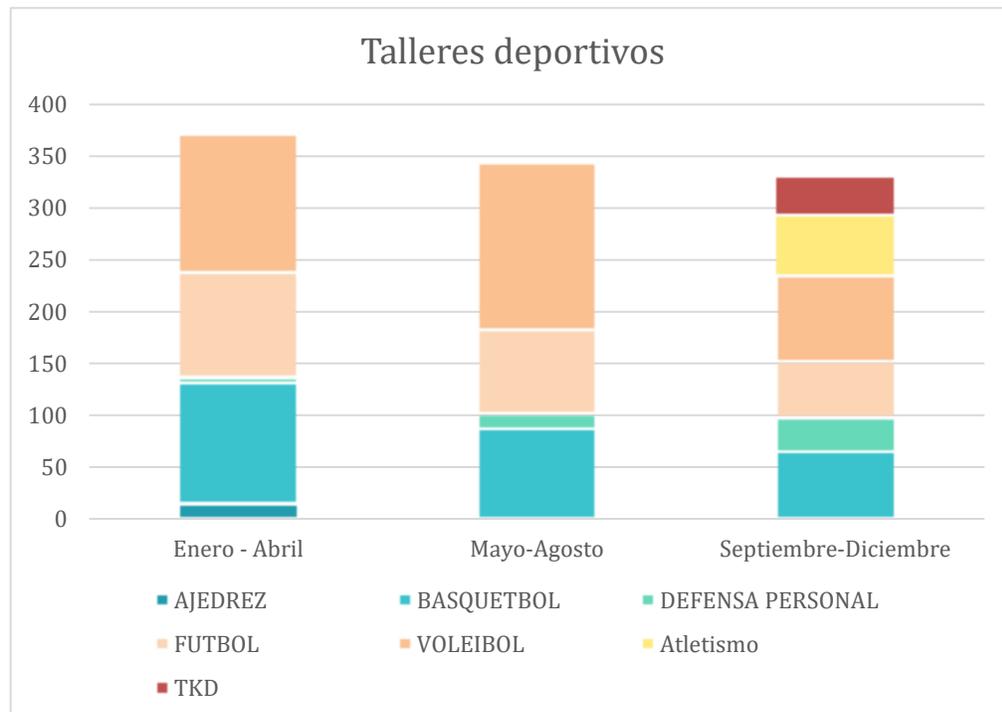
Talleres culturales

Cuatrimestre	Taller	Estudiantes atendidos		
		Hombres	Mujeres	Total
Enero - abril	Danza folclórica	12	46	58
	Canto	38	56	94
	Guitarra y ukulele	35	48	83
	Batería	59	26	85
	Total	144	176	320
Mayo - agosto	Danza folclórica	7	27	34
	Canto	39	56	95
	Ritmos latinos	36	49	85
	Batería	74	44	118
	Total	156	176	332
Septiembre - diciembre	Danza folclórica	3	12	15
	Canto	36	56	92
	Jazz	10	21	31
	Guitarra	17	9	26
	Batería	65	37	102
	Ritmos latinos	18	9	26
	Total	149	168	317



Talleres deportivos

Cuatrimestre	Taller	Estudiantes atendidos		
		Hombres	Mujeres	Total
Enero - abril	Basquetbol	73	44	117
	Futbol	69	32	101
	Voleibol	66	68	134
	Ajedrez	11	3	14
	Defensa personal	1	4	5
	Total	220	151	371
Mayo - agosto	Basquetbol	56	31	87
	Futbol	67	14	81
	Voleibol	64	98	162
	Defensa personal	5	9	14
	Total	192	152	344
Septiembre - diciembre	TKD	27	10	37
	Atletismo	35	23	58
	Basquetbol	51	14	65
	Futbol	45	9	54
	Voleibol	33	50	83
	Defensa personal	11	22	33
	Total	202	128	330



Equipos representativos

La UPSRJ cuenta con 15 equipos y grupos representativos quienes participan en diversas actividades tanto dentro como fuera de la universidad.

En el ámbito cultural, los grupos de danza folclórica, canto, baile urbano, banda de rock y ensamble acústico participaron en eventos dentro de las comunidades aledañas, acercando a la población en general a una variedad de manifestaciones culturales que abonan a su desarrollo integral, lo cual refrenda el compromiso de la UPSRJ como un agente de cambio social.

En 2024 la Universidad participó por primera vez en la competencia de mural en gis dentro del Encuentro Regional de Universidades Tecnológicas y Politécnicas cuyo tema fue “El ser humano como causante del calentamiento global” obteniendo el 1er lugar en dicha competencia.

En el aspecto deportivo, la Universidad se caracteriza por su participación activa en un gran número de encuentros y competencias a nivel local, estatal, regional y nacional, obteniendo resultados satisfactorios tanto en deportes de equipo como individuales. En 2024, se obtuvo medalla de bronce en judo, dentro de la Universiada Nacional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE). A nivel regional, el equipo representativo de futbol varonil obtuvo el 1er lugar en el Encuentro Regional de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

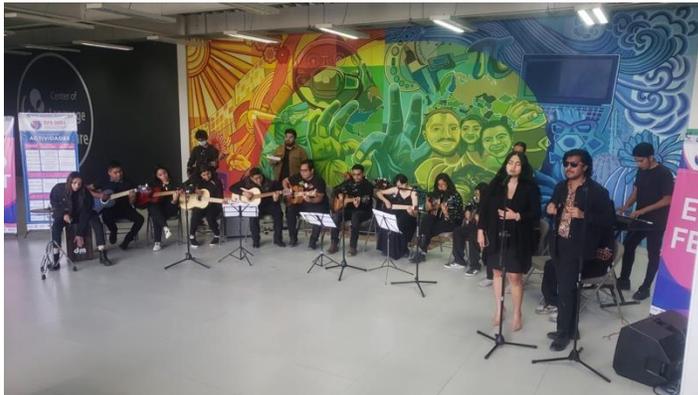
Equipos representativos CULTURALES		Equipos representativos DEPORTIVOS	
	No. Promedio de integrantes		No. Promedio de integrantes
Danza folclórica	11	Ajedrez	7
Canto	9	Atletismo	12
Banda de Rock	10	Basquetbol femenino y varonil	28
Ensamble acústico	11	Futbol femenino y varonil	40
Baile urbano	8	Voleibol femenino y varonil	32
Mural en gis	2	Judo	2
		Levantamiento de pesas	1
		Taekwondo	9

Actividades relevantes

A continuación, se presenta la relación de eventos en los que la Universidad tuvo representación, sumando un total de 90 participaciones culturales y deportivas a lo largo del año.

Eventos y Competencias Culturales

Fecha	Disciplina	Evento	Lugar
Febrero	banda de rock, canto, baile folclórico	ECOFEST	UPSRJ
Febrero	banda de rock, canto, baile folclórico, ensamble acústico	Feria de las carnitas	Delegación Santa Rosa Jáuregui
Marzo	banda de rock, canto, baile folclórico, ensamble acústico	Spring Fest	UPSRJ
Junio	banda de rock, canto, baile folclórico, mural en gis	Encuentro Regional de Universidades Tecnológicas y Politécnicas	Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende, Gto.
Julio	banda de rock, canto, baile folclórico, baile urbano	Summer Fest	UPSRJ
Octubre	baile folclórico	Danzaria - UTEQ	CEART
Octubre	canto, baile urbano	Enlaces con la Educación Básica	Comunidad de Buenavista
Noviembre	Baile folclórico	Feria de ciencias	CECEQ Manuel Gómez Morín
Noviembre	banda de rock, canto, baile urbano	Fall Fest	UPSRJ
Noviembre	banda de rock, canto, baile folclórico, baile urbano, ensamble acústico	3ª Gala artística	Auditorio de la Facultad de Artes - UAQ



Eventos y Competencias Deportivas

Fecha	Deporte	Evento	Lugar
Febrero	ajedrez	estatal CONDDE	UPQ
Febrero	futbol	cuadrangular SRJ	U. DEP. SRJ
Febrero	voleibol fem	partido de preparación	UPSRJ
Febrero	voleibol var	partido de preparación	UPSRJ
Marzo	basquetbol fem	partido de preparación	UTEQ
Marzo	basquetbol var	partido de preparación	UTEQ
Marzo	judo	nacional universitario	UDG
Marzo	futbol fem	copa universidades	U. MARISTA
Marzo	futbol var	copa universidades	U. MARISTA
Marzo	judo	estatal CONDDE	QRO 2000
Marzo	futbol fem	copa universidades	U. MARISTA
Marzo	futbol var	copa universidades	U. MARISTA
Marzo	voleibol playa fem	estatal CONDDE	UVM
Marzo	General	Copa Coyotes	UPSRJ
Marzo	basquetbol 3x3 fem	estatal CONDDE	U. MONDRAGON
Marzo	basquetbol 3x3 var	estatal CONDDE	U. MONDRAGON
Marzo	voleibol playa var	estatal CONDDE	ITESM
Marzo	lev. pesas	estatal CONDDE	ANAHUAC
Marzo	voleibol playa var	Final estatal CONDDE	ITESM
Marzo	taekwondo	estatal CONDDE	UTEQ
Marzo	futbol var	copa universidades	U. MARISTA
Marzo	futbol fem	final copa universidades	U. MARISTA
Marzo	futbol var	final copa universidades	U. MARISTA
Marzo	atletismo	estatal CONDDE	ITESM
Marzo	ajedrez	final liga universitaria	UPQ
Abril	lev pesas	regional CONDDE	ANAHUAC
Abril	judo	regional CONDDE	QRO 2000
Abril	taekwondo	regional CONDDE	ANAHUAC
Mayo	taekwondo	universiada nacional	Aguascalientes
Mayo	lev. pesas	universiada nacional	Aguascalientes
Mayo	judo	universiada nacional	Aguascalientes
Junio	basquetbol femenino	Regional UT y P	Cortazar, Gto.
Junio	basquetbol varonil	Regional UT y P	Cortazar, Gto.
Junio	futbol femenino	Regional UT y P	Cortazar, Gto.
Junio	futbol varonil	Regional UT y P	Cortazar, Gto.

Fecha	Deporte	Evento	Lugar
Junio	voleibol femenino	Regional UT y P	Cortazar, Gto.
Junio	voleibol varonil	Regional UT y P	Cortazar, Gto.
Junio	voleibol playa fem	Regional UT y P	Cortazar, Gto.
Junio	voleibol playa var	Regional UT y P	Cortazar, Gto.
Junio	finales futbol varonil	Regional UT y P	Cortazar, Gto.
Julio	ajedrez	ajedrez coyotes	UPSRJ
Julio	carrera de botarga	copa UTC	U.D. El Pueblito
Julio	basquetbol femenino	copa UTC	U.D. El Pueblito
Julio	basquetbol varonil	copa UTC	U.D. El Pueblito
Julio	futbol femenino	copa UTC	U.D. El Pueblito
Julio	futbol varonil	copa UTC	U.D. El Pueblito
Julio	voleibol femenino	copa UTC	U.D. El Pueblito
Julio	voleibol varonil	copa UTC	U.D. El Pueblito
Septiembre	atletismo	carrera por la independencia	San Miguel de Allende, Gto.
Octubre	basquetbol varonil	jornada 1 estatal CONDDE	CDC Santa Rosa Jáuregui
Octubre	futbol varonil	partido de preparacion	UPSRJ
Octubre	basquetbol varonil	jornada 2 estatal CONDDE	ANAHUAC
Octubre	basquetbol varonil	jornada 3 estatal CONDDE	UTEQ
Octubre	futbol varonil	jornada 1 estatal CONDDE	UPSRJ
Noviembre	voleibol de playa femenino	estatal de CONDDE	ITESM
Noviembre	voleibol de playa varonil	estatal de CONDDE	ITESM
Noviembre	futbol varonil	jornada 2 estatal CONDDE	Unidad dep. candiles
Noviembre	basquetbol varonil	jornada 4 estatal CONDDE	UPSRJ
Noviembre	voleibol femenino	jornada 1 estatal CONDDE	UTEQ
Noviembre	futbol varonil	jornada 3 estatal CONDDE	UPSRJ
Noviembre	basquetbol varonil	jornada 5 estatal CONDDE	TNM
Noviembre	voleibol varonil	jornada 1 estatal CONDDE	TNM
Noviembre	voleibol femenino	jornada 2 estatal CONDDE	EX PREPA CENTRO - UAQ
Noviembre	voleibol varonil	jornada 2 estatal CONDDE	EX PREPA CENTRO - UAQ
Noviembre	voleibol femenino	jornada 3 estatal CONDDE	ANAHUAC
Noviembre	voleibol varonil	jornada 3 estatal CONDDE	ANAHUAC
Noviembre	judo	nacional de judo	UAMEX - TOLUCA



2.14. BACHILLERATO INCLUYENTE

Trabajando en colaboración con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Querétaro (CECyTEQ), dentro de la universidad se alberga el bachillerato incluyente, de tres grupos con 94 estudiantes; 54 mujeres y 40 hombres. En donde hay 14 estudiantes con discapacidad auditiva y 2 con discapacidad visual. El objetivo de albergar este bachillerato incluyente es compartir las buenas prácticas y metodologías que se tienen en universidad para que estos chicos tengan una inserción más sencilla a estudios superiores.

ACTIVIDADES DE EXTRA CURRICULARES Y DE FORMACIÓN DOCENTE

ACTIVIDAD	GESTIÓN Y APOYO	FECHA
Capacitación Docente y curso de inducción a 1er semestre	Mtra. Astrid Pantoja	19- 23 de agosto de 2024
Participación en conmemoración de los “30 años del CECYTEQ”		30 de septiembre de 2024
Asistencia en el evento “Nuevos Talentos Científicos Tecnológicos”	Dra. Flora Mercader Mtra. Astrid Pantoja	31 de octubre de 2024
Participación “Concurso de altares” de la UPSRJ	Mtra. Isabel Galván	1 de noviembre de 2024
Asistencia a la “Feria de Ciencias del Estado de Querétaro”	Mtra. Astrid Pantoja	12 y 15 de noviembre
Participación con un grupo de estudio en investigación educativa de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Mtra. Paula y Dra. Flora Mercader	Durante los meses de octubre y noviembre
Conferencia “Comprendiendo tus emociones” y comida de premio al concurso de altares	Mtra. Isabel Galván	29 de noviembre
Rally incluyente y posada navideña	Cuerpo docente	2 y 4 de diciembre de 2024





3. PROCESO DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Impulsar la investigación en la UPSRJ a través de la aplicación pertinente del conocimiento para compartirlo, desarrollarlo, administrarlo y difundirlo y con la finalidad de satisfacer las necesidades del sector productivo y/o social.

DRA. FLORA E. MERCADER TREJO
DIRECTORA DE INVESTIGACION,
INNOVACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO Y
POSGRADO



OBJETIVOS POR PROGRAMA

PROGRAMA	OBJETIVO FUNCIONAL
1. Investigación, innovación y	Consolidar la investigación en la Universidad a través de la formación de investigadores, el impulso a cuerpos académicos,

<p>desarrollo tecnológico</p>	<p>la gestión administrativa de proyectos de investigación, la vinculación para la innovación y la divulgación científica para contribuir a la generación de conocimiento y al desarrollo científico y tecnológico de México.</p>
<p>2. Posgrado</p>	<p>Impartir estudios de Posgrado en los niveles de especialidad, maestría y doctorado para contribuir a cubrir las necesidades profesionales de docencia, investigación, innovación y desarrollo tecnológico, así como la formación de capital humano especializado del estado y del país.</p>

3.1. INDICADORES

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2024	
				META	LOGRO
1. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	Consolidar la investigación en la Universidad a través de la formación de investigadores, el impulso a cuerpos académicos, la gestión administrativa de proyectos de investigación, la vinculación para la innovación y la divulgación científica para contribuir a la generación de conocimiento y al desarrollo científico y tecnológico de México.	PI.1	Razón de trabajos científicos y de divulgación publicados por profesor	38%	0.81
		PI.2	Cumplimiento al POA y PIDE	90%	52 %
		PI.3	% de profesores con perfil deseable PRODEP	60%	50 %
		PI.4	% de profesores con SNI-CONACYT	25%	50%
		PI.5	% de profesores capacitados en temas de investigación.	40%	56%
		PI.6	No. de cuerpos académicos en formación	4	2
		PI.7	No. de cuerpos académicos en consolidación	2	0
		PI.8	No. de cuerpos académicos consolidados	1	1
		PI.9	Número de redes de colaboración e investigación	2	1
		PI.10	No. de participaciones en eventos científicos y tecnológicos (congresos, simposios, conferencias por invitación)	20	30
		PI.11	Número de publicaciones científicas arbitradas e indizadas	12	13
		PI.12	Número de libros y/o capítulos de libros publicados	2	2
		PI.13	Número de líneas de investigación	6	7
		PI.14	Número de docentes en programas de movilidad internacional de investigación	2	1
		PI.15	Número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológicos sometidos a convocatorias internas y externas	15	30
		PI.16	Número proyectos de investigación y desarrollo tecnológico y/o servicios concluidos	15	23
		PI.17	Número de profesores participantes en proyectos de investigación y desarrollo	15	44
		PI.18	Número de alumnos participantes en proyectos de investigación y desarrollo	45	65

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2024	
				META	LOGRO
2. POSGRADO	Impartir estudios de Posgrado en los niveles de especialidad, maestría y doctorado para contribuir a cubrir las necesidades profesionales de docencia, investigación, innovación y desarrollo tecnológico, así como la formación de capital humano especializado del estado y del país.	PI.19	Número de matrícula atendida en el posgrado	70	17
		PI.20	Porcentaje de egresados de posgrado que obtienen el grado	80%	38%
		PI.21	Porcentaje de Deserción en el posgrado	10%	0%
		PI.22	Número de posgrados impartidos en la institución	2	2
		PI.23	Número de alumnos de posgrado en programas de movilidad de investigación	10%	0 %

INDICADORES ODS-DIDETEP

A continuación, se describirá brevemente como las actividades de la DIDETEP impactan en la consecución de los ODS de la ONU.

ODS 4, UPV/EHU 9: Número de tesis que contribuyen a los ODS.

Actualmente se están desarrollando 16 trabajos de tesis de grado, todas en el programa de Maestría en Enseñanza de las Ciencias. Las tesis están relacionadas con la enseñanza de las ciencias, razón por la cual impactan directamente en el ODS número 4. De estos trabajos, se esperan las versiones finales para el siguiente año.

ODS 4, UPV/EHU 10: Número de cuerpos académicos que contribuyen a los ODS.

La UPSRJ cuenta con 3 cuerpos académicos reconocidos ante PRODEP, todos, desde sus respectivos grupos de trabajo contribuyen a la consecución de los ODS, a través de investigaciones y productos, aportando principalmente al ODS 4. Estos cuerpos académicos ya fueron mencionados y descritos brevemente en este mismo informe.

ODS 4 UPV/EHU 13: Número de docentes que participan en proyectos de innovación para la sostenibilidad.

Los profesores han participado en diversos proyectos de interés para ellos y sus grupos de trabajo. El año 2024 fue un año se reportaron 44 profesores en diversos proyectos, todos los proyectos están directa o indirectamente relacionados con la sostenibilidad.

ODS 5 UPV/EHU 15: Porcentaje de investigadoras líderes en grupos de investigación.

De los 3 grupos de investigación organizados en forma de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP, uno de ellos, el de metrología en química y materiales, es liderado por una mujer, a saber, la Dra. Flora E. Mercader Trejo, lo que nos lleva a un cálculo de 33.3 %.

ODS 5 UPV/EHU 18: Personas egresadas en posgrado de estudios feministas y de género.

Durante el año 2024 no se tuvieron egresados de posgrado de estudios feministas y de género..

ODS 8 UPV/EHU 8: Número de spin-off (emprendimientos) creados.

En el año 2024 no se crearon emprendimientos.

ODS 9 UPV/EHU 30: Número de eventos certificados con algún sello ambiental.

En el año 2024 no se realizó ningún evento que tuviera algún sello ambiental.

ODS 10 UPV/EHU 31: Número de patentes o licencias en explotación que contribuyen a los ODS.

No se explotó ninguna patente en el año 2024.

ODS 12 UPV/EHU 45: Personas graduadas en estudios relacionados con el medio ambiente.

Durante este 2024 no se tuvieron egresados con tesis relacionadas al medio ambiente.

ODS 13 UPV/EHU 46: Número de actividades de educación en materia de cambio climático.

En el año 2024 no se participó en actividades de educación relacionados con cambio climático.

ODS 13 UPV/EHU 47: Número de Investigaciones en materia de cambio climático.

En la UPSRJ durante el 2024, se continuaron tres proyectos de investigación relacionados con el cambio climático: “ROVER”, orientado a desarrollar un robot de exploración que podrá monitorear las condiciones ambientales del suelo y poder tomar decisiones adecuadas y rápidas; “Producción de bioetanol” y “Producción de hidrógeno”, ambos para generar energías alternas.

ODS 17 UPV/EHU 53: Número de proyectos de cooperación al desarrollo.

No se realizó ningún proyecto de cooperación al desarrollo durante el año 2024.

ODS 17 UPV/EHU 54: Número de estudiantes que participan en actividades de cooperación al desarrollo.

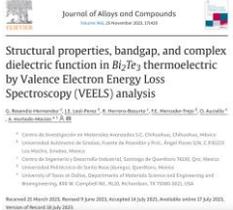
En el año 2024 no participaron estudiantes en actividades de cooperación al desarrollo.

ODS 18 UPV/EHU 56: Participación de la UPSRJ en actividades relacionadas con el Desarrollo Sostenible.

En el año 2024 se participó en las reuniones organizadas por el Instituto Nacional de Metrología de Alemania (PTB) y el Centro Nacional de Metrología (CENAM) para realizar acciones relacionadas con el Fortalecimiento de la Infraestructura de la Calidad para la Economía Circular, particularmente en la circularidad del agua, realizando un caso práctico en el parque industrial El Marqués, y se están plantando las bases para realizar un ejercicio práctico también en las instalaciones de la UPSRJ.

INDICADORES RANKING MUNDIAL GREENMETRIC

CRITERIO		REQUERIDO	
		DATO	EVIDENCIA
3.9	Total de volumen de residuos tóxicos producidos (ton)	0.6	
3.10	Residuos tóxicos tratados	0	No se lleva a cabo debido a que cada profesor e investigador está capacitado para el manejo y almacenamiento de estos residuos.
3.11	Tratamiento de residuos tóxicos	0	
6.4	Total de fondos de investigación dedicados a la investigación de sostenibilidad (en dólares estadounidenses)	\$120,250 USD	

CRITERIO		REQUERIDO	
		DATO	EVIDENCIA
6.5	Total de fondos de investigación (en dólares estadounidenses)	\$127,750 USD	Adjuntar
6.6	La proporción de financiación de la investigación de sostenibilidad dividida por la financiación total de la investigación (ED.2)		N/A
6.7	Número de publicaciones académicas sobre sostenibilidad publicadas (ED.3)	11	 
6.17	Número de emprendimientos relacionados con la sustentabilidad.		N/A

3.2. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Porcentaje de profesores con perfil deseable PRODEP.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) otorga un reconocimiento a los PITC cuando demuestran una capacidad científica-tecnológica superior a la de los programas educativos que imparte, éste reconocimiento es otorgado a profesores preferentemente con nivel académico de doctorado, y que realizan de manera equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, tutorías y gestión académica-vinculación. En este sentido, al fin del año 2024, de los 16 PITC que tiene la Universidad, 8 de ellos cuentan con reconocimiento al perfil deseable vigente, lo cual corresponde al 50 % del total. Esto equivale a 10 % menos del cumplimiento proyectado del 60 %. Se continuará impulsando a los profesores a tener documentación probatoria para el momento en que se aperture la convocatoria por parte de las autoridades, ya que en el 2024 no se abrió.

Porcentaje de profesores con SNI-CONACYT.

El Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) de México, otorga una distinción a investigadores que demuestran producción de conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional por un período de tiempo. Al finalizar el año 2024, la Universidad cuenta con ocho profesores en el SNI con los niveles que se muestran en la siguiente tabla:

No.	Nombre del PTC	Nivel en el SNI
1	Dra. Flora E. Mercader Trejo	1
2	Dr. Aarón Rodríguez López	1
3	Dr. Carlos Rondero Guerrero	1
4	Dr. Juan Manuel Peña Aguilar	1
5	Dra. Susana Meraz Dávila	1
6	Dr. Juan David Olivares	1
7	Dra. Florencia Muñoz Salinas	Candidato
8	Dr. Luis Fernando Pantoja Amaro	Candidato

Este número de profesores representa el 50 % del total de PTC.

Porcentaje de profesores capacitados en temas de investigación.

En el año 2024, doce profesores participaron en eventos de capacitación en temas de investigación, esto representa un 75 % de profesores capacitados en este sentido, lo cual supera lo proyectado del 40 %. Un evento importante para la Universidad es la jornada de redacción de artículos científicos, actividad en la que en esta ocasión participaron cuatro profesores. Adicionalmente, ocho profesores están realizando estudios de posgrado tanto a nivel especialidad, maestría como doctorado en diferentes instituciones educativas.

Número de cuerpos académicos.

Los cuerpos académicos (CA) son indicadores evidentes del nivel de profesionalización de los profesores, así como de su actualización constante. Los CA representan una plataforma sólida sobre la cual apoyar la formación de capital humano, la cual es cada vez más demandante.

Los CA representan a las masas críticas de la Universidad en diversas áreas del conocimiento y se vuelven referente nacional e internacional en algún área en particular. Para final del año 2024, la Universidad tiene tres CA reconocidos ante PRODEP, a continuación, se menciona el nombre y el grado de consolidación de cada uno de ellos.

Nombre del CA	Grado PRODEP
---------------	--------------

Metrología en Química y Materiales	Consolidado
Investigación e Innovación Tecnológica en Sistemas Automotrices (INITESA)	En formación
Diseño y Desarrollo de proyectos para metrología	En formación

Es importante que la Universidad sume esfuerzos para propiciar la conformación de nuevos cuerpos académicos, nos encontramos a la espera de que se abra la convocatoria para la formación y renovación de los CA.

Número de redes de colaboración e investigación.

El trabajo colaborativo sin lugar a dudas abona a la resolución de problemas complejos de una manera más eficiente. Durante el 2024, se concretó la participación de la universidad en el Laboratorio Nacional Conahcyt de Impedancia y Bioimpedancia. Este laboratorio está liderado por personal del Instituto Politécnico Nacional, particularmente de la Escuela Superior de Medicina.

El diseño y participación de la Universidad en este laboratorio nacional, permitirá posicionar a la UPSRJ como una institución de investigación especializada en el país. Una de las actividades principales para este laboratorio nacional será capacitar personal que esté interesado en aprender a utilizar correctamente la técnica de impedancia, así como ofrecer servicios para solucionar problemas relacionados.

En el año 2024 se participó para conformar la Sociedad Mexicana Impedancia y Bioimpedancia (SOMIBI), que realizó, como primer actividad de difusión, la coordinación del Primer Congreso de Impedancia y Bioimpedancia, realizado en el Tecnológico de Estudios Superiores de Valle de Bravo, durante los días 13-15 de noviembre de 2024.

Número de participaciones en eventos científicos y tecnológicos.

Durante el 2024 se presentaron 30 trabajos en eventos científicos y tecnológicos, como congresos, simposios y conferencias por invitación, los cuales se describen a continuación:

N°	Título	Autor(es)	Nombre del congreso	Fecha	Tipo	Modo de presentación	Lugar	Área del conocimiento
1	Mejora de la comprensión lectora en aspirantes de Terapia Física mediante estructuras textuales.	Braulio Velázquez García, José Alfredo Gaytán Díaz	8th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation (CIVINEDU 2024),	22 y 23 de mayo de 2024	Internacional	Virtual	Madrid, España.	Innovación
2	Impartición de asesorías con relación a las ECNT dirigida al comité de Begoña conformado por personas adultas mayores para contribuir con su autocuidado.	Beatriz Adriana Chávez Pichardo	IV Congreso internacional de Innovación en la docencia e investigación de las Ciencias Sociales y Jurídicas.	27 y 28 de junio de 2024	Internacional	Oral	Virtual	Educación
3	Development Of TiN/Si Reference Materials For Enhanced Mem Quality: Thickness Verification And Performance Impact.	Raul Herrera- Basurto, Flora Emperatriz Mercader Trejo, Armando Dominguez-Garcia, Hector Javier Vergara Hernandez, Abel Hurtado- Macias, Guillermo César Mondragón Rodríguez	32nd International Materials Research Congress	del 18 al 23 de agosto de 2024	Internacional	Poster	Cancún, México	Materiales
4	Comparison Between Thickness Measurements Of A Coating By Mapping And Scan Elemental On Fesem From 100 To 1 000 NM.	Raul Herrera-Basurto, Flora Emperatriz Mercader Trejo, Armando Dominguez-Garcia, Hector Javier Vergara Hernandez, Abel Hurtado-Macias, Guillermo César Mondragón Rodríguez	32nd International Materials Research Congress	del 18 al 23 de agosto de 2024	Internacional	Poster	Cancún, México	Materiales
5	Surface Homogeneity In Ti-Coatings: Post-Deposition Evaluation By Pvd Magnetron Sputtering	Armando Dominguez-García, Raul Herrera-Basurto, Guillermo César Mondragón Rodríguez, Flora Emperatriz Mercader Trejo, Abel Hurtado-Macias, Hector Javier Vergara Hernandez	32nd International Materials Research Congress	del 18 al 23 de agosto de 2024	Internacional	Oral	Cancún, México	Materiales
6	Recycled Pet Nanofibers Decorated With Wo3 By Electrospinning Technique	Aime Margarita Gutierrez Peralta, Claudia Elena Pérez García, Francisco Javier De Moure Flores, Liliana Licea Jiménez, Susana Meraz Dávila, Joel Moreno Palmerín	XVII International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum,	27 de septiembre de 2024	Internacional	Oral	Ensenada, Méx.	Materiales
7	Fabrication of nanofibers from PET using a solution of CHCl3 and C2HF3O2 acid.	José Oswaldo Andrade Pascual, Susana Meraz Dávila, Daniel Reyes Fabian, Julio Cesar Gonzalez Olvera, Flora Emperatriz Mercader Trejo, Claudia Elena	XVII International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum,	27 de septiembre de 2024	Internacional	Oral	Ensenada, Méx.	Materiales

		Perez García, Rafael Ramírez Bon						
8	Material Didáctico con Diseño Universal como Herramienta Tiflotecnológica para el Aprendizaje de la Estructura de Lewis	Paula Verónica Hernández Cedillo, Aarón Rodríguez López, Juan Manuel Peña Aguilar, Alan Cristian Roque Rivera, Flora E. Mercader Trejo	Primer Simposio Mexicano de Tiflogología 2024	11 de octubre de 2024	Nacional	Oral	Xalapa, México	Ver. Educación
9	Aplicación de Tiflotecnología con un sistema universal para la enseñanza del PH con la metodología aula invertida en alumnos de bachillerato.	María Ana Luisa Moreno Maldonado, Aarón Rodríguez López, Saúl Armando Ganado García y Flora E. Mercader Trejo.	Primer Simposio Mexicano de Tiflogología 2024	11 de octubre de 2024	Nacional	Oral	Xalapa, México	Ver. Educación
10	Electromovilidad: La Electrificación en los Sistemas Automotrices "	Javier Ceballos Olivares	3er Congreso Internacional de Manufactura Inteligente, Mecatrónica y Elementos Tecnológicos de la Industria 4.0 - "MiMETi4.0" 2024	29- 31 de octubre de 2024	Internacional	Oral	Querétaro, Qro.	Electromovilidad
11	Transformando tu ingeniería: "Manufactura de piezas con materiales compuestos"	Marco Antonio Villarreal Velázquez	3er Congreso Internacional de Manufactura Inteligente, Mecatrónica y Elementos Tecnológicos de la Industria 4.0 - "MiMETi4.0" 2024	29- 31 de octubre de 2024	Internacional	Oral	Querétaro, Qro.	Materiales
12	Enseñanza de los principios de las palancas de los tres grados mediante el aprendizaje basado en problemas con estudiantes de educación básica nivel secundaria.	Tanya Ruíz Uribe	3er Congreso Internacional de Investigación y Enseñanza de la Física	13, 14 y 15 de noviembre de 2024	Internacional	Oral	Virtual	Educación
13	La importancia de la matemática educativa en el nivel superior: Retos y aproximaciones	Flora E. Mercader Trejo	Congreso de Investigación Educativa del CIIDET	20 al 22 de noviembre de 2024	Nacional	Oral	Querétaro, Qro.	Educación
14	Enseñando programación en mundos virtuales: Análisis de antecedentes, desafíos y oportunidades	Martin Joaquin Aguilar Muñoz Alexandro Escudero Nahón Christian Jonathan Angel Rueda	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2024	25 y 26 de noviembre de 2024	Internacional	Oral	Celaya, Guanajuato	Educación



15	Aportaciones a la Formación Profesional de Metrologos en México	Flora E. Mercader Trejo	XXIX Congreso Nacional de Metrología, Normalización y Evaluación de la Conformidad "Metrología, Eficiencia y Efectividad para una Industria Sostenible"	28 de noviembre de 2024	Nacional	Oral	Monterrey, N. L.	Metrología
16	Inteligencia Artificial y Entornos Digitales Inmersivos.	Christian Jonathan Ángel Rueda	Semana de Ciencia y Tecnología	noviembre 2024	Municipal	Oral	Querétaro, Qro.	Tecnología
17	Las Tecnologías Inmersivas: Un nuevo Universo de Posibilidades para el Futuro	Christian Jonathan Ángel Rueda	Ciclo de Conferencias STEM	4 de marzo de 2024	Municipal	Oral	Querétaro, Méx.	Tecnología
18	Tecnología Digitales y Ciudadanía Digital: Seguridad en Internet, Ética y Comportamiento en Línea.	Christian Jonathan Ángel Rueda	Programa Radiofónico "Latinoamérica Hoy. Diálogos desde RELACI"	15 de marzo de 2024	Internacional	Oral	Colombia	Tecnología
19	Uniando Mundos: IA y Realidad Mixta	Christian Jonathan Ángel Rueda	Facultad de Informática, UAQ	Abril 2024	Municipal	Oral	Querétaro, Qro.	Tecnología
20	Más allá del metaverso: Educación Espacial	Christian Jonathan Ángel Rueda	Ciclo de Conferencias STEM	4 de junio de 2024	Municipal	Oral	Querétaro, Méx.	Tecnología
21	Estrategias para el desarrollo de habilidades de resolución de conflictos en estudiantes de Educación Media Superior.	Christian Jonathan Ángel Rueda	Seminario Internacional de Investigación RELACI 2024	Del 26 al 28 de junio de 2024	Internacional	Oral	Jalisco, Méx.	Educación
22	La Ética en los Entornos digitales inmersivos: Un puente entre la neurociencia y la inteligencia artificial en la educación.	Christian Jonathan Ángel Rueda	Seminario Neurociencias, Internacional Inteligencia Artificial y Derecho	Del 28 al 30 de agosto de 2024	Internacional	Virtual	Querétaro, Méx.	Educación
23	Creadores Digitales: Narrando, Animando y Chateando con IA en la Sierra	Christian Jonathan Ángel Rueda	Feria de Ciencias en los Municipios	Del 17 al 20 de septiembre de 2024	Estatal	Oral	Querétaro, Méx.	Tecnología
24	La Inteligencia Artificial como herramienta para el desarrollo y permanencia de los negocios y la mercadotecnia.	Christian Jonathan Ángel Rueda	Presentación del nuevo programa educativo de la Licenciatura de Mercadotecnia y Negocios.	30 de septiembre de 2024	Municipal	Oral	Guanajuato, Gto.	Tecnología
25	Aulas multidimensionales: Potenciando la Educación con IA y Espacios Digitales Inmersivos 3D	Christian Jonathan Ángel Rueda	2do Congreso Nacional de Investigación sobre Innovación y Tendencias	7 y 8 de noviembre de 2024	Nacional	Oral	Sonora, Méx.	Educación

			Educativas (CONIITE)					
26	Puentes Digitales: Uniendo Teoría y Práctica con la IA y Educación Inmersiva 3D	Christian Jonathan Ángel Rueda	2do Congreso Nacional de Investigación sobre Innovación y Tendencias Educativas (CONIITE)	7 y 8 de noviembre de 2024	Nacional	Oral	Sonora, Méx.	Educación
27	¡Aventuras en el mundo de la IA! Descubre y Aprende Juntos	Christian Jonathan Ángel Rueda	Contigo Aprendemos	29 de noviembre de 2024	Municipal	Oral	Querétaro, Qro.	Tecnología
28	Inspirando mentes STEM	Christian Jonathan Ángel Rueda	Congreso Internacional Inova ED Inspirando Mentes STEM	noviembre 2024	Internacional	Oral	Querétaro, Qro.	Educación
29	Tecnología y Humanidad: Balanceando la Innovación con la Ética	Christian Jonathan Ángel Rueda	1er Coloquio de Tecnología y Humanidades	20 de noviembre de 2024	Municipal	Oral	Querétaro, Qro.	Educación
30	Impacto de la Fabricación Aditiva y el Aprendizaje Basado en Proyectos	Jorge Alberto Izaguirre Ysaguirre José Alfredo Gaytán Díaz Christian Jonathan Ángel Rueda María Eugenia Edith Zapata Campos	Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Hidalgo 2024	4, 5 y 6 de diciembre de 2024	Internacional	Oral	Hidalgo, Méx.	Inteligencia artificial y Aspectos sociales

A continuación, algunas evidencias de los mencionados trabajos.



Este número representa un 20 % superior a la meta comprometida para el 2024. Estos trabajos son el resultado del esfuerzo de los profesores, alumnos y en general la comunidad universitaria, es recomendable impulsar aún más éstas actividades, logrando así colocar a la UPSRJ en el mapa de Universidades competitivas en el país.

Número de publicaciones científicas arbitradas e indizadas

Publicar algún documento científico en revistas arbitradas e indizadas, representa uno de los mayores retos para los PITC, pues la calidad del trabajo es revisada por pares internacionales especialistas en cada tema particular. En la siguiente tabla se presentan los datos de las publicaciones arbitradas e indizadas, en donde participó como autor algún o algunos miembros de la Universidad.

N°	Artículo	Autor(es)	Revista	No. ISSN	Área del conocimiento	DOI	Factor de impacto
1	Nanomechanical-ferroelastic behavior, and the low-temperature ferroelectric manifestation of BiMnO ₃ thin films	GV Umoh, AE Gómez-Ovalle, MP Cruz, JE Leal-Pérez, Okure U Obot, Héctor Urzola Berrio, Raúl Herrera-Basurto, F Mercader-Trejo y A Hurtado-Macías	Physica Scripta. IOP Science	1402-4896	Materiales	10.1088/1402-4896/ad2ad2	2.9
2	Tecnologías de asistencia para la accesibilidad académica de personas con ceguera en el nivel superior	Evangelina Zepeda García	RLO Revista Latinoamericana Ogmios	2789-0309	Tecnología e inclusión	DOI: https://doi.org/10.53595/rlo.v4.i9.097	pendiente
3	Study on wild grasses as a potential source of cellulose nanofibers Estudio de pastos silvestres como potencial fuente de nanofibras de celulosa	R. Herrera-Basurto, E. Ramos-López, A. Rodríguez-López, J.C. González-Olvera, J. Morales-Hernández, A. Hurtado-Macías, H.J. Vergara-Hernández, F. Mercader-Trejo	Revista Mexicana de Ingeniería Química	ISSN:1665-2738, issn-e: 2395-8472	Química	https://doi.org/10.24275/rmiq/Mat24245	2.093
4	Detection of foodborne pathogens in contaminated food using nanomaterial-based	Ana Yareli Flores-Ramírez, Ramsés Ramón González-Estrada, Martina Alejandra Chacón-Lopez, María de Lourdes García-Magaña, Efigenia	Analytical Biochemistry	Print ISSN: 0003-2697 Online ISSN: 1096-0309	Bioquímica	https://doi.org/10.1016/j.ab.2024.115600	2.6

N°	Artículo	Autor(es)	Revista	No. ISSN	Área del conocimiento	DOI	Factor de impacto
	electrochemical biosensors	Montalvo-Gonzalez, Alejandra Alvarez-López, Aarón Rodríguez-López , Ulises Miguel López-García					
5	Neurotrophic and synaptic effects of GnRH and/or GH upon motor function after spinal cord injury in rats	C. G. Martínez-Moreno, D. Calderón-Vallejo, C. Díaz-Galindo, I. Hernández-Jasso, J. D. Olivares-Hernández , J.Ávila-Mendoza, D. Epardo, J. E. Balderas-Márquez, V. A. Urban-Sosa, R. Baltazar-Lara, M. Carranza, M. Luna, C. Arámburo & J. L. Quintanar.	Scientific Reports	2045-2322	Neurociencias	https://doi.org/10.1038/s41598-024-78073-3	3.8
6	Magnesium-Doped Hydroxyapatite Nanofibers for Medicine Applications: Characterization, Antimicrobial Activity, and Cytotoxicity Study	Ricardo Pascual Alanis-Gómez,, Fabiola Hernández-Rosas, Juan David Olivares-Hernández , Eric Mauricio Rivera-Muñoz, Araceli Zapatero-Gutiérrez, Néstor Méndez-Lozano, José Rafael Alanis-Gómez, and Rodrigo Velázquez-Castillo.	International Journal Molecular Sciences	1422-0067	Neurociencias	https://doi.org/10.3390/ijms252212418	4.9
7	Mundos Virtuales en la Educación de Anatomía Ósea: Una Revisión Narrativa	Citlalli Martínez Suárez , Alfredo Gaytán Díaz , Christian Jonathan Ángel Rueda , Marco Antonio Villareal Velázquez	Revista Nthe,	2007-9079	Educación	https://nthe.mx/NTHE_v2/pdf/Revisitas/Nthe46.pdf	NA

N°	Artículo	Autor(es)	Revista	No. ISSN	Área del conocimiento	DOI	Factor de impacto
8	Estrategias para Enseñar Programación en Mundos Virtuales: Una Síntesis Cualitativa	Martín Joaquín Aguilar Muñoz, Alfredo Gaytán Díaz, Christian Jonathan Ángel Rueda, Flora E. Mercader Trejo, Aarón Rodríguez López	Revista Nthe,	2007-9079	Educación	https://nthe.mx/NTHE_v2/pdfReviews/Nthe46.pdf	NA
9	MapTwin: Navegando Marcos de Memoria para Aprendizaje Contextual	Christian Jonathan Ángel Rueda, José Alfredo Gaytán Díaz	Revista Nthe,	2007-9079	Educación	https://nthe.mx/NTHE_v2/pdfReviews/Nthe46.pdf	NA
10	Mejora de la comprensión lectora en aspirantes de Terapia Física mediante estructuras textuales	Braulio Velázquez García	Conference Proceedings. CIVINEDU	En proceso	Educación	NA	NA
11	Narrativas digitales educativas. Harry Potter: un estudio de caso Educational digital narratives. Harry Potter: a case study	Oscar Ruiz Sandoval, Christian Jonathan Ángel Rueda	Revista Mamakuna. Universidad Nacional de Educación	2773-7551	Educación	https://doi.org/10.70141/mamakuna.23.1009	NA
12	Didáctica y Televisión Digital: Convergencia y Educación-Entretenimiento	Oscar Ruiz Sandoval, Christian Jonathan Ángel Rueda	ConSciencias Sociales	ISSN 2074-0700 / eISSN 27888452	Educación	https://doi.org/10.35319/consciencias.202430152	NA

N°	Artículo	Autor(es)	Revista	No. ISSN	Área del conocimiento	DOI	Factor de impacto
13	Measuring Undergraduates' Motivation Levels When Learning to Program in Virtual Worlds	Juan Gabriel López Solórzano,, Christian Jonathan Ángel Rueda, y Oslan Osiris Vergara Villegas	Computers	ISSN: 2073-431X	Computación	https://doi.org/10.3390/computers13080188	2.6

Estos trabajos representan el 93 % de lo programado para este año 2024, se continuará apoyando a los PITC para que sus trabajos continúen con el rigor científico requerido para lograr este tipo de publicaciones.

Número de libros y/o capítulos de libros publicados.

Durante el año 2024, personal de la Universidad participó en la publicación de dos capítulos de libro, ambos liderados por el Dr. Christian Jonathan Ángel Rueda, posdoctorante en la UPSRJ. A continuación la información detallada de cada producto.

N°	Título	Autor(es)	Editorial	No. ISBN	Edición	Volumen	Número de páginas	Año de publicación
1	Inteligencia artificial y educación superior. Capítulo: Ética de la interacción social y experiencia cognitiva en entornos digitales inmersivos tridimensionales educativos con IA.	Christian Jonathan Ángel Rueda, Jorge Landaverde Trejo.	CONCYTEQ	978-607-7710-63-9	Primera	1	2-7	2024
2	Enseñando Programación en Mundos Virtuales: Análisis de Antecedentes, Desafíos y Oportunidades	Ing. Martín Joaquín Aguilar Muñoz, Dr. Alexandro Escudero Nahón, Dr. Christian Jonathan Ángel Rueda	Academia Journals en colaboración con el Tecnológico Nacional de México en Celaya.	979-8-89020-094-5 online*	Primera	1	1-5	2024

El compromiso para este rubro fue de 2 productos, por lo que se cumple al 100 %.

Número de líneas de investigación.

En el año 2024, la Universidad reporta tener implementadas siete líneas de investigación, de acuerdo con los programas educativos que actualmente oferta, a continuación una breve descripción de cada una de ellas.

- **Desarrollo e implementación de software general o específico.**

Se tiene como objetivo desarrollar e implementar técnicas y modelos de algoritmos en la construcción de sistemas de información que permitan cubrir las necesidades generales o específicas de los diferentes sectores productivos y social, mediante un ambiente web y plataformas móviles, utilizando técnicas de realidades mixtas e Inteligencia Artificial para Sistemas Expertos; con base en estándares, modelos y métricas que permitan el aseguramiento de la Calidad en el desarrollo del software implementado.

- **Formación integral y transversalidad**

Se busca innovar en la práctica y en los modelos educativos para orientarlos hacia una educación solidaria que contribuya a una correcta percepción del estado del mundo, capaz de generar actitudes y compromisos responsables, que prepare ciudadanos para una toma de decisiones fundamentadas dirigidas al logro de un desarrollo culturalmente plural, socialmente justo y sostenible, orientada a la construcción de un nuevo proceso civilizatorio.

- **Investigación e Innovación Tecnológica en Sistemas Automotrices**

Tiene como objetivo el Diseño, construcción y pruebas de componentes y productos automotrices de acuerdo a las necesidades y requerimientos del sector automotriz y de la sociedad actual.

- **Metrología Fundamental y Aplicada**

Crear, implementar y/o mejorar procesos de medición para aplicaciones científicas y tecnológicas, que garanticen un estado de cumplimiento para su uso previsto. Dentro de las sub-líneas que se desarrollan son: supervisión de la producción y optimización a través de la metrología, diseño y desarrollo de sistemas de medición, ingeniería en metrología en aplicaciones ambientales, nanometrología, materiales avanzados, síntesis y caracterización de materiales, materiales y compuestos nanoestructurados, fotocatalisis, nanocompuestos, materiales magnéticos, energías.

- **Rehabilitación física clínica**

Analizar datos clínicos de patologías musculoesqueléticas, neurológicas, uroginecológicas en la prevención y tratamiento físico de éstas. Evaluar conductual y funcionalmente mecanismos cerebrales involucrados en procesos tales como el aprendizaje, la memoria y la percepción humana.

- **Evaluación e Implementación de estrategias didácticas en la enseñanza de las ciencias.**

Esta línea es alimentada por los profesores de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias, programa de posgrado que actualmente se oferta en la Universidad al público en general, principalmente a los propios profesores del Estado, involucrados en enseñanza de la física, química, matemáticas y biología.

- **Calidad y Metrología Industrial**

Línea de investigación diseñada por el núcleo académico básico de la Maestría en Calidad y Metrología Industrial que se apertura en 2024, iniciando clases en 2025, permitirá generar conocimiento que resuelva problemas tanto de la industria como del sector académico.

Número de docentes en programas de movilidad internacional de investigación.

Durante este año 2024, el compromiso fue colocar a dos profesores en movilidad internacional de investigación, sin embargo, solo fue posible enviar a un profesor. A continuación, se presenta la información relativa a cada una de estos eventos:

Nombre	Lugar	Fecha	Objetivo
José Alfredo Gaytán Díaz	Japón	2024	Aprender nuevas técnicas de enseñanza en la era digital.

Número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológicos sometidos a convocatorias internas y externas.

En el año 2024 se sometieron a diversas convocatorias treinta proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, lo cual supera lo proyectado al doble. A continuación, se mencionan brevemente cada uno de ellos.

N°	Título	Responsable
1	Diseño y prototipado de básculas automotrices modulares	Javier Ceballos Olivares
2	Gestión de riesgos mediante la detección de placas en los accesos de las instalaciones de la universidad	Juan Manuel Peña Aguilar
3	Manufactura y caracterización de materiales compuestos híbridos para aplicaciones automotrices	Marco Antonio Villarreal Velázquez
4	Electrogerminación de la cactácea "Barril de oro"	Aarón Rodríguez López
5	Prototipo de automóvil con sistema avanzado de ayuda para la conducción	Jorge Alberto Izaguirre Ysaguirre
6	Evaluación y reeducación dinámica del morfotipo raquídeo y core en personal administrativo y docentes de la UPSRJ, como prevención de lesiones mecanopostulares	María de los Angeles Zamudio Sánchez
7	Prevención de lesiones de rodilla en base a la medición del ratio de activación de cuádriceps e isquiotibiales	Xavier Daniel Hernández Hernández
8	Mundos virtuales para un aprendizaje inmersivo y lúdico: Potenciando la enseñanza de anatomía en terapia física con IA.	Citlalli Martínez Suárez
19	Reimaginando la experiencia museística: Estrategias inclusivas y ludificación en entornos inmersivos de realidad mixta para la promoción cultural	Lurey Itayecitl Martínez Sánchez
10	Puzzle cube	José Alfredo Gaytán Díaz
11	Robótica inmersiva e inclusiva con IA en mundos virtuales.	Christian Jonathan Angel rueda
12	Entornos 3D inclusivos: Puente cultural hacia "El Cerrito"	Martin Joaquin Aguilar Muñoz
13	Desarrollo del programa que interprete el abecedario del lenguaje de señas mexicanas mediante análisis de imagen para el uso en clases de la upsrj	Luis Francisco Paulín Azpilcueta
14	HoloTraining: Desarrollo de un sistema holográfico para el entrenamiento avanzado de ingenieros y técnicos	Bárbara Alejandra Muñiz Martínez
15	Impacto del biofertilizante generado en la UPSRJ en el suelo del campus	Erika Ximena Gómez Medellín
16	Desarrollo de un control remoto tipo guante para el control de plataformas de traslado de productos químicos corrosivos no aptos al contacto humano	Maria Eugenia Edith Zapata Campos
17	Dimensionando el futuro: Innovación en metrología dimensional a través de laboratorios virtuales inmersivos	Flora E. Mercader Trejo
18	Cambios en la plasticidad estructural asociados al daño por hipoxia-isquemia prenatal	Juan David Olivares Hernández
19	Proceso de registro para candidatos de universidad con enfoque de inclusividad y digitalización	Juan Antonio Cruz Mandujano

20	Uso de la realidad virtual con estimulación sensitiva para rehabilitación física (Virtual reality sleeve)	Bertha Hernández Aguilar
21	Tap strap 2: rehabilitación para mano mediante un videojuego (Segunda fase: Evaluación de la eficacia de los protocolos de rehabilitación del Tap Strap2 (coordinación, velocidad y activación motora)	María Fabiola Meza Martínez
22	Galería con realidad aumentada	German Antonio Hernández Huerta
23	Desarrollo de un sistema para medición de la tensión superficial de líquidos mediante el método de pesada hidrostática y mediante el método del anillo usando como componentes de impresión 3d y levitación magnética	Julio César Díaz Jimenez
24	Sistema de apoyo y guía tipo GPS como complemento de camino a casa	Gerardo Arreola Jardón
25	Síntesis y caracterización de nanopartículas bimetálicas de Au-Pt para la oxidación de metanol en una celda de combustible.	David Alan Camacho Ibarra
26	Circularidad del agua	Aarón Rodríguez López
27	Map Twin	Christian J. Angel Rueda
28	Neuro drive	Jorge Izaguirre
29	Virtu Arm	Martin Aguilar
30	XR Auto	Juan A. Cruz

Uno de los proyectos más importantes es sin lugar a dudas el de la Unidad de Servicios especializados y analíticos de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui. Durante el año 2024 se continuó con la consolidación del laboratorio de análisis y servicios para la industria en la rama de fuentes fijas, pues se adquirieron equipos especializados y se realizó la capacitación en su uso.

En octubre del 2024 se participó en un ensayo de aptitud de ruido, organizado por la empresa AptitudNMX. Los resultados son satisfactorios, pues de acuerdo al informe recibido en noviembre del 2024, lo reportado por el laboratorio de la UPSRJ es aceptable. Esto abona a la consolidación del laboratorio, pues da confianza de que lo que se está realizando es adecuado, y además permite identificar áreas de oportunidad, por ejemplo, la incertidumbre que se reportó puede todavía mejorarse. Se realizarán acciones en ese sentido, a inicios del año 2025.

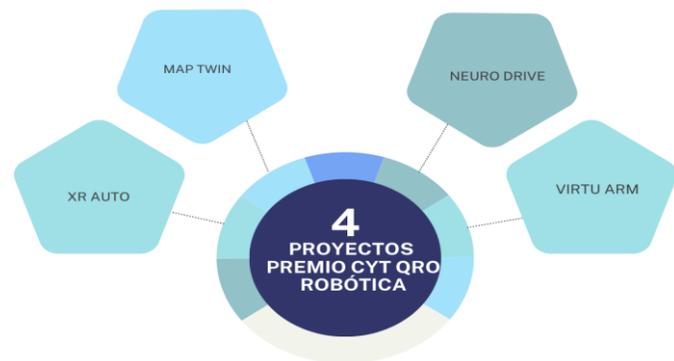
Aunque la intención era finalizar este proyecto en 2024, todavía queda pendiente adquirir y entrenarse en el uso de otros instrumentos que están en proceso de compra, por lo que se espera finalizarlo en el siguiente año.

Es importante mencionar que se realizaron otros proyectos que, con el objetivo de no duplicar la información, se contabilizan y describen en las siguientes secciones de este mismo informe.

Número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológicos y/o servicios concluidos.

En el año 2024 se realizaron 23 proyectos de investigación, lo cual representa un 53 % por encima de la meta anual comprometida. Las fuentes de financiamiento de los proyectos desarrollados básicamente provinieron del CONCYTEQ en sus diferentes programas que se muestran en las gráficas a continuación:

NUEVOS TALENTOS 2024



N°	Título	Responsable	Co-responsable	Fuente financiamiento	Número de profesores involucrados	Número de alumnos participantes
1	Prototipo de automóvil con sistema avanzado de ayuda para la conducción	Jorge Alberto Izaguirre Yzaguirre	NA	CONCYTEQ-UPSRJ	1	5
2	Cambios en la plasticidad estructural asociados al daño por hipoxia-isquemia prenatal	Juan David Olivares Hernández	NA	CONCYTEQ-UPSRJ	1	2
3	Tap strap 2: rehabilitación para mano mediante un videojuego (Segunda fase: Evaluación de la eficacia de los protocolos de rehabilitación del Tap Strap2 (coordinación, velocidad y activación motora)	María Fabiola Meza Martínez	Bertha Hernández Aguilar	CONCYTEQ-UPSRJ	2	4
4	Entornos 3D inclusivos: Puente cultural hacia "El Cerrito"	Martin Joaquin Aguilar Muñoz	NA	CONCYTEQ-UPSRJ	1	3
5	Desarrollo de un sistema para medición de la tensión superficial de líquidos mediante el método de pesada hidrostática y mediante el método del anillo usando como componentes de impresión 3d y levitación magnética	Julio César Díaz Jimenez	NA	CONCYTEQ-UPSRJ	1	1
6	Electrogerminación de la cactácea "Barril de oro"	Aarón Rodríguez López	Flora E. Mercader Trejo; René Antaño López; Alejandra Alvarez López; Ulises M. López García.	CONCYTEQ-UPSRJ	5	3
7	Proceso de registro para candidatos de universidad con enfoque de inclusividad y digitalización	Juan Antonio Cruz Mandujano	Juan Manuel Peña Aguilar	CONCYTEQ-UPSRJ	2	4
8	Uso de la realidad virtual con estimulación sensitiva para rehabilitación física (Virtual reality sleeve)	Bertha Hernández Aguilar	María Fabiola Meza Martínez	CONCYTEQ-UPSRJ	2	1
9	Manufactura y caracterización de materiales compuestos híbridos para aplicaciones automotrices	Marco Antonio Villarreal Velázquez	Javier Ceballos Olivares; Gerardo Arreola Jardón	CONCYTEQ-UPSRJ	3	4
10	Prevención de lesiones de rodilla en base a la medición del ratio de activación de cuádriceps e isquiotibiales	Xavier Daniel Hernández Hernández	NA	CONCYTEQ-UPSRJ	1	3
11	Mundos virtuales para un aprendizaje inmersivo y lúdico: Potenciando la enseñanza de anatomía en terapia física con IA.	Citlalli Martínez Suárez	NA	CONCYTEQ-UPSRJ	1	1
12	Dimensionando el futuro: Innovación en metrología	Flora E. Mercader Trejo	Aarón Rodríguez López	CONCYTEQ-UPSRJ	2	4



	dimensional a través de laboratorios virtuales inmersivos					
13	Desarrollo de películas conductoras y semiconductoras basadas en almidón y ácido desoxirribonucleico (ADN) para dispositivos electrónicos	Julio César González Olvera; Aarón Rodríguez López	Flora E. Mercader Trejo; Susana Meraz Dávila; Cyntia R. Flores Juárez; Javier Meza Arroyo; Óscar Yael Barrón García	CONCYTEQ	7	3
14	Iniciando la inmersión Digital: Desarrollo de un entorno de aprendizaje inclusivo amigable para estudiantes de un mundo virtual.	José Alfredo Gaytán Díaz	NA	CONCYTEQ	1	4
15	Sistema de control de acceso y gestión de emergencias en instituciones educativas del estado de Querétaro	Juan Manuel Peña Aguilar	Juan Antonio Cruz Mandujano	CONCYTEQ	2	2
16	Sistema de registro, monitoreo y análisis de factores de riesgo psicosociales en la UPSRJ.	Juan Antonio Cruz Mandujano	Juan Manuel Peña Aguilar	CONCYTEQ	2	3
17	Nanofibras obtenidas a partir de botellas de PET: un enfoque sostenible para la filtración y purificación de aguas.	Susana Meraz Dávila	Gerardo Arreola Jardón	CONCYTEQ	2	2
18	Tiflochemistry	Flora E. Mercader Trejo	Aarón Rodríguez López	CONCYTEQ	2	2
19	Software universal para la rehabilitación mediante el aprendizaje motor fase II: Implementación del oculus a la interfaz amigable (biofeedback)	María Fabiola Meza Martínez	Bertha Hernández Aguilar	CONCYTEQ	2	2
20	XR AUTO	Juan Antonio Cruz Mandujano	NA	CONCYTEQ	1	3
21	MAP TWIN	Christian J. Ángel Rueda	NA	CONCYTEQ	1	3
22	NEURO DRIVE	Jorge Izaguirre Isaguirre	NA	CONCYTEQ	1	3
23	VIRTU ARM	Martín Joaquín Aguilar Muñoz	NA	CONCYTEQ	1	3

Número de profesores participantes en proyectos de investigación y desarrollo.

En el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo en el año 2024, es posible contabilizar hasta 44 profesores de la Universidad en diversos proyectos.

Aunque el número de profesores es menor, este número se obtiene porque algunos profesores participan en más de un proyecto. A continuación, se mencionan quienes participaron en uno o más proyectos.

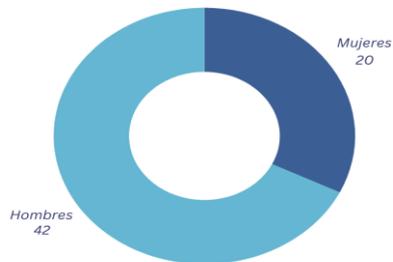
N°	Nombre	N°	Nombre
1	Evangelina Zepeda García	14	Javier Ceballos Olivares
2	Susana Meraz Dávila	15	Julio César Díaz Jiménez
3	Erika Ximena Gómez Medellín	16	Christian Gabriela León Castillo
4	José Alfredo Gaytán Díaz	17	Rodrigo Ortiz Sánchez
5	Aarón Rodríguez López	18	María Fabiola Meza
6	Jorge Alberto Izaguirre	19	Bertha Hernandez Aguilar
7	María Eugenia Edith Zapata Campos	20	Citlalli Martínez Suárez
8	Juan Manuel Peña Aguilar	21	David Alan Camacho
9	Juan Antonio Cruz Mandujano	22	Juan David Olivares Hernández
10	Gerardo Arreola Jardón	23	Xavier Daniel Hernández Hernández
11	German Hernández Huerta		
12	Marco Antonio Villarreal Velázquez		
13	Flora E. Mercader Trejo		

Importante destacar la participación de los profesores de la Universidad, no solo de los PTC, sino también de algunos profesores de asignatura, quienes hacen un esfuerzo extraordinario para desarrollar proyectos de investigación.

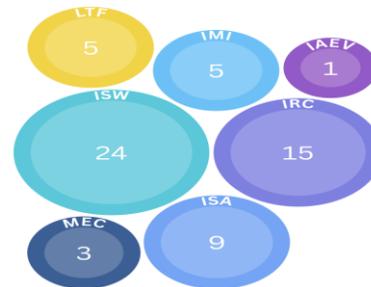
Número de alumnos participantes en proyectos de investigación y desarrollo.

En el desarrollo de proyectos del año 2024 participaron 62 estudiantes de la universidad. Esto equivale a un 37 % superior a la meta programada para el año. Este resultado es gracias a estrategias que involucran a todos los profesores, por ejemplo, incluir actividades de investigación en su formación académica, y de las autoridades universitarias, por ejemplo, incentivar a estudiantes a participar en proyectos y recibir beca de hasta 90 % en su inscripción. éstas y más estrategias deben apoyarse para seguir incentivando a los alumnos a participar en estos proyectos que abonan de manera importante a su formación.

NO. DE ALUMNOS



PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN PROYECTOS



3.3. POSGRADO

Maestría en Calidad y Metrología Industrial



En el año 2024 se publicó la primer convocatoria de ingreso a la Maestría en Calidad y Metrología Industrial, como resultado se integró un grupo compuesto por 6 estudiantes para conformar la primera generación de este programa de posgrado. El inicio de clases está programado para enero del 2025.



Maestría en Enseñanza de las Ciencias

Respecto al posgrado que actualmente se oferta, la Maestría en Enseñanza de las Ciencias (MEC), en el 2024 se atendió a alumnos de la tercera y cuarta generación. A continuación la información general sobre cada una de estas generaciones:

- **Tercera generación (grupo MEC 003).**
Esta generación está formada por nueve estudiantes, quienes terminaron su carga académica en el cuatrimestre enero-abril del 2024. En este grupo se tienen 3 alumnas con discapacidad visual. A la fecha, 3 alumnos de esta generación han presentado su examen de grado.
- **Cuarta generación (grupo MEC 004).**
Esta generación está formada por ocho estudiantes, quienes al finalizar el año 2024 terminaron el quinto cuatrimestre. En este grupo se tiene 1 alumna con discapacidad visual.
- **Quinta generación (grupo MEC 005).**
Como resultado del proceso de selección de alumnos para ingresar a la MEC en el 2024, cerramos el año con un grupo conformado por 7 estudiantes quienes iniciaran su primer cuatrimestre en enero del 2025. En este grupo se tiene a 1 alumna con discapacidad motriz.

En el cuadro siguiente se brinda información general de la matrícula de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias.

Cuatrimestre	Ene-Abr 2024		May-Ago 2024	Sep-Dic 2024
Grupos	MEC 003	MEC 004	MEC 004	MEC 004
Matrícula por grupo	9	8	8	8
Egresados	0	0	0	0
Matrícula por cuatrimestre	17		8	8

Cabe señalar que uno de los requisitos para que los estudiantes de posgrado puedan titularse, deben desarrollar y defender ante un jurado un proyecto de tesis. Al finalizar el año 2024, se graduaron 3 alumnos del grupo MEC-003, los títulos de las tesis presentadas son:

Título de la Tesis	Nombre del alumno(a)	Comité tutorial
Comparación del nivel de comprensión lectora de los aspirantes a la Licenciatura en Terapia Física de la UPSRJ tras la aplicación de un curso basado en el uso de estructuras textuales	Braulio Velázquez García	Dr. José Alfredo Gaytán Díaz; M. M. D. Bertha Hernández Aguilar; M.E.C. María de los Angeles Zamudio Sánchez; M. N. Alejandro Tavares Mendoza; M. D. F. Susana Dominique García Alvarado.
Impacto del material didáctico en 3D con escritura en braille y relieve en el aprendizaje de los elementos químicos por estudiantes de bachillerato en un contexto de inclusión educativa	Edith Rocío Montalvo Sánchez	Dra. Flora E. Mercader Trejo; Dra. Evangelina Zepeda García; M. C. María José Suárez Alvarado; Dr. Raúl Herrera Basurto; Dr. Aarón Rodríguez López.
Impartición de Asesorías con Relación a las ECNT Dirigida al Comité de Begoña, conformado por Personas Adultas Mayores para Contribuir con su Autocuidado	Beatriz Adriana Chávez Pichardo	Mtra. María Fabiola Meza Martínez; Dra. Evangelina Zepeda García; Dra. Susana Meraz Dávila; Dra. Ma. Laura Sandoval Aboytes; Dr. Aarón Rodríguez López.

ACTIVIDADES ADICIONALES

Durante el 2024, desde la DIDETEP se realizaron actividades consideradas adicionales al no existir un indicador que las mida, mismas que se describen brevemente a continuación.

1. Participación como parte del comité de apoyo para el otorgamiento del Premio al Desarrollo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Querétaro 2024. Durante todo el año se asistió a las reuniones para definir la convocatoria del premio, así como en la organización y evaluación del mismo. La premiación y presentación de proyectos se realizó en la ENES-UNAM-Juriquilla.



El Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro

Otorga el presente

RECONOCIMIENTO

a:

DRA. FLORA EMPERATRIZ MERCADER TREJO

Por su valiosa participación dentro del comité de apoyo
para el otorgamiento del




Dr. Enrique Rabell García
DIRECTOR GENERAL DEL CONCYTEQ


Lic. René Martínez Fernández
SECRETARIO TÉCNICO DEL CONCYTEQ



2. Participación en la revisión de trabajos originales para publicarse en la revista de Metrología, de la Asociación Mexicana de Metrología. En el 2024, la Doctora Flora E. Mercader Trejo participó como revisor de trabajos originales para publicarse en la revista de la Sociedad Mexicana de Metrología.

3. Participación como revisor de proyectos del CONAHCYT. En el año 2024, el Doctor Aarón Rodríguez López participó evaluando el proyecto titulado “Análisis por cromatografía de gases - masas de los compuestos químicos y sus emisiones, de diversas marcas de e-líquidos utilizados en cigarrillos electrónicos disponibles en México”.

4. Editorial UPSRJ. En el 2024 se renovó la vigencia de derechos para el uso exclusivo del nombre de la revista EAS: Educación Ambiental para la Sustentabilidad, como resultado se obtuvo el Número ISSN asignado: 2954-4343. La información relacionada con la editorial de la universidad, misma que se puede consultar en el siguiente link: http://131.196.245.77/upsrj_editorial/.

5. Organización de la Séptima Jornada de Redacción de artículos científicos.

Se participó en la organización y ejecución de la séptima jornada de redacción de artículos, evento que la UPSRJ organiza en colaboración con la Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ), la Universidad Politécnica de Querétaro (UPQ) y el Centro de Investigaciones de Bélgica VITO. La edición del año 2024 se realizó de manera presencial en las instalaciones de la UPSRJ y UPQ los días 25 y 26 de octubre. En la siguiente imagen se presenta el personal de la DIDETEP-UPSRJ que formó parte de la organización de la jornada.





Se tuvieron 42 registros, las actividades se realizaron el 25 y 26 de octubre; al final se entregaron 42 constancias de participación. En esta ocasión participaron 16 ponentes de las instituciones organizadoras y participantes externos, dos de los cuales son de la UPSRJ, a saber, la Dra. Flora E. Mercader Trejo y el Dr. Aarón



Rodríguez López.

A continuación, algunas imágenes representativas de la inauguración del evento



Como parte de esta jornada, el día sábado 26 de octubre se ofreció un segundo día de ponencias en la Universidad Politécnica de Querétaro.

A continuación, se muestran algunas imágenes del segundo día de evento.



5. Participación en la Feria de Ciencias de Querétaro 2024.



que se preparó, se integra la siguiente imagen:

En el año 2024 se realizó la Feria de Ciencias de Querétaro en el Centro Educativo y Cultural del Estado de Querétaro “Manuel Gómez Morín” en noviembre, donde participaron varias instituciones públicas y privadas del Estado, todas relacionadas con Ciencia y Tecnología. La UPSRJ presentó diversos prototipos y demostraciones en los días indicados. Este tipo de actividades apoyan el incremento en el número de estudiantes en áreas de ciencia y tecnología. Para mostrar el stand

Resulta indispensable mencionar que esta actividad es gestionada, organizada y realizada por personal de la Secretaría Académica y por la Dirección de Investigación, desarrollo tecnológico y posgrado, contando con la participación activa tanto de estudiantes como de profesores de los programas académicos de licenciatura y posgrado. De igual forma, también se contó con la participación de profesores con pláticas y talleres en sedes de diferentes municipios del Estado de Querétaro, para acercar la ciencia a todos los rincones de Querétaro.



6. Programa de Estancias en Centros de Investigación 2024

En el año 2024 se participó este programa en el cuatrimestre mayo-agosto. La UPSRJ participó con el CONCYTEQ con estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices e Ingeniería en Software, siendo supervisados por el Dr. José Alfredo Gaytán Díaz, Dr. Christian J. Angel Rueda, Dr. Gerardo Arreola Jardón y el Dr. Aarón Rodríguez López. Participaron alumnos de los últimos cuatrimestres, siendo una experiencia que les permite crecer académicamente hablando, y estar más preparados para incorporarse a laborar en alguna empresa que sea o que cuente con Centro de Investigación.

Estas actividades representan una gran oportunidad para los estudiantes de nivel licenciatura, pues participan en algún proyecto de investigación que resuelve una problemática identificada por el propio centro de investigación, se integra en un grupo de trabajo y tiene la oportunidad de ser acompañado por expertos en el tema durante todo el desarrollo del proyecto.

Se continuará buscando este tipo de oportunidades, para que los egresados tengan un nivel superior.

7. Participación en el Encuentro de Nuevos Talentos 2024.

El encuentro se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, el día 31 de octubre de 2024. La UPSRJ participó con los proyectos:

Realidad virtual en la rehabilitación de pacientes amputados. Proyecto liderado por la M. C. María Fabiola Meza Martínez y la M. C. Bertha Hernández Aguilar.

Implementación y análisis de avatares para la comunicación en lenguaje de señas en contextos educativos. Proyecto asesorado por el Dr. Christian J. Angel Rueda y el Dr. José Alfredo Gaytán Díaz.



8. Participación en la EXPO Industrial 2024, los días 6 al 8 de septiembre.

Se presentaron los siguientes 4 proyectos, como muestra del desarrollo tecnológico que se lleva a cabo en la institución.

- Denisse
- Potenciómetro parlante
- LARS
- Laboratorio de ambientes inmersivos

9. PRODEP

En el año 2024 se gestionó el apoyo para 3 profesores a través de la convocatoria de Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable, captando \$ 90,000.00 para la adquisición de equipo de cómputo y de experimentación.

4. PROCESO DE VINCULACIÓN



OBJETIVO ESTRATÉGICO

Contribuir a la generación de oportunidades para el desarrollo de competencias de la comunidad universitaria a través de la gestión y vinculación con los sectores productivos, públicos y sociales.

M. EN E. ADRIANA VERAZA ARELLANO
DIRECTORA DE VINCULACIÓN, DIFUSIÓN Y
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

OBJETIVOS POR PROGRAMA

PROGRAMA	OBJETIVO FUNCIONAL
1 Vinculación	Brindar servicios de apoyo a los estudiantes durante el proceso de formación académica para poner en práctica las competencias y habilidades profesionales y personales.
2 Internacionalización	Garantizar el derecho de toda la comunidad universitaria de participar en una experiencia internacional y/o de cooperación institucional dentro o fuera del campus universitario bajo el marco de nuestro modelo institucional Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).
3 Servicios al Sector Productivo	Ofertar servicios al sector productivo, tomando como base las capacidades tecnológicas de la institución para beneficio del alumnado y la sinergia de la institución con el sector industrial.

4 Difusión y Posicionamiento	Posicionar a la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui en los diferentes sectores: educativo, social y productivo, difundiendo y comunicando las acciones académicas, culturales, deportivas, científicas y tecnológicas, que se desarrollan en la institución.
---	---

4.1. INDICADORES

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2024	
				META	LOGRO
1. VINCULACIÓN	Brindar servicios de apoyo a los estudiantes durante el proceso de formación académica para poner en práctica las competencias y habilidades profesionales y personales.	V.1	Porcentaje de colocación de los egresados de licenciatura en su área de competencia	75%	61%
		V.2	Porcentaje de egresados satisfechos con la Universidad	95%	86%
		V.3	Porcentaje de usuarios satisfechos con el desempeño de los alumnos (estancia, estadía, servicios social y trabajo, etc.)	95%	91%
		V.4	Porcentaje de empresarios satisfechos con estancia y estadía	95%	91%
		V.5	Porcentaje de colocación de alumnos en estancias y estadías	95%	80%
		V.6	Porcentaje de usuarios satisfechos con el servicio de atención psicopedagógica.	90%	88%
2. INTER-NACIONALIZACIÓN	Garantizar el derecho de toda la comunidad universitaria de participar en una experiencia internacional y/o de cooperación institucional dentro o fuera del campus universitario bajo el marco de nuestro modelo institucional Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).	V.7	Número de convenios de cooperación internacional formalizados	9	6
		V.8	Número de profesores que son capacitados y o actualizados durante un periodo de tiempo en una institución educativa extranjera.	10	9
		V.9	Número de alumnos que cursan programas académicos durante un periodo de tiempo en una institución educativa extranjera.	80	90
		V.10	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades/programas de internacionalización de acuerdo a lo programado.	80%	80%

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2024	
				META	LOGRO
3. SERVICIOS AL SECTOR PRODUCTIVO	Ofertar servicios al sector productivo, tomando como base las capacidades tecnológicas de la institución para beneficio del alumnado y la sinergia de la institución con el sector industrial.	V.11	Porcentaje de usuarios que otorgan una calificación satisfactoria a los servicios de educación continua de la UPSRJ	90%	90%
		12	Número de participantes en cursos al sector productivo	199	226
		V.13	Número de personas certificadas ante CONOCER	451	178
		V.14	Número de proyectos de innovación y/o desarrollo tecnológico vinculados	2	2
		V.15	Porcentaje de ingresos propios por actividades de vinculación con respecto al presupuesto institucional de la UPSRJ	5%	4.95%
		V.16	Ingresos Propios derivado de cursos y proyectos de innovación e I&D (Miles de \$)	\$545	\$806.5
4. DIFUSIÓN Y POSICIONAMIENTO	Posicionar a la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui en los diferentes sectores: educativo, social y productivo, difundiendo y comunicando las acciones académicas, culturales, deportivas, científicas y tecnológicas, que se desarrollan en la institución.	V.17	Porcentaje de egresados de Educación Media Superior de la Zona de Influencia de la UPSRJ inscritos como Nuevo ingreso en la UPSRJ	850	613
		V.18	Número de alumnos captados por ciclo escolar	850	546
		V.19	Número mínimo de fichas de solicitud de ingreso entregadas durante el proceso de inscripción	750	604

4.2. VINCULACIÓN

SATISFACCIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

En el año 2024 se aplicó una encuesta de Satisfacción anual los diferentes servicios estudiantiles que ofrece la universidad a sus estudiantes. En la tabla 4.1.1 se muestra la escala de satisfacción de los servicios estudiantiles, por área de servicio donde en la escala el 5 es el valor más alto.

Tabla 4.2.1. Porcentaje de satisfacción de los alumnos por área de servicio durante el año 2024

SATISFACCION DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES	
SERVICIO	CALIFICACIÓN ESCALA 5
Apoyo Psicopedagógico	4.7
Actividades Culturales	4.2
Deportes	4.3
Tutorías	4.4
Asesoría Académica	4.3
Actividades Extra clase para el Desarrollo Humano	4.3
Biblioteca	4.1
Infraestructura	4.2
Transporte	3.8
Medios de Expresión de los Alumnos	3.6
Becas	3.8
Bolsa de Trabajo	3.9

En el año 2024 se colocaron 343 en el cuatrimestre enero - abril, 248 en el cuatrimestre mayo-agosto, 177 en el cuatrimestre septiembre - diciembre estudiantes en estancias y estadías, en diferentes sectores instituciones (públicas o privadas) sector industrial y centros de investigación para que realizaran sus estancias y estadías. Al término de las mismas se obtuvo una satisfacción de los usuarios del 91%, correspondiente al desempeño de los estudiantes.

En el año 2024, se analizaron dos indicadores clave relacionados con las estancias y estadías de los alumnos. El primer indicador evalúa el porcentaje de colocación de estudiantes en estancias y estadías, cuyo resultado está en proceso de cuantificación. El segundo indicador, correspondiente al porcentaje de satisfacción de los usuarios respecto a estas actividades, alcanzó un 91%, reflejando un alto nivel de aceptación y cumplimiento de expectativas. Estos resultados reafirman el compromiso con la calidad y la mejora continua en la formación profesional.

En el cuatrimestre ENERO-ABRIL se colocaron 145 alumnos en estadía 100 en estancia I y 98 en Estancia II (343) tabla 4.2.2

Tabla 4.2.2 Empresas en las que se realizaron estancias y estadías 2024 enero - abril
EMPRESAS EN LAS QUE SE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2024 ENERO - ABRIL

ING. EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES
INTERNATIONAL LEAN SIX SIGMA
MAZDA MOTOR MANUFACTURING DE MÉXICO SA DE CV
DIRECCIÓN DEL REGISTRO PÚBLICO DE LA PROPIEDAD
ZORRO ARTICO
DK BY DUBROVNIK
LOMAS POST
AUDELVEL HOBBIES
AVENDAÑO INMOBILIARIA
ALOPRA
RAPTOR ANIMATION STUDIOS
CUENTUBE
NEXTEER AUTOMOTIVE
RAPTOR ANIMATION STUDIOS
ANYTIME FITNESS
MOVIENDO MONOS
EXPO INTERNACIONAL DE RIEGO SUSTENTABLE
SELLOS A TIEMPO
FACHADISMO COMERCIALIZACION
DIMMSYS CONSULTORÍA EN TI
RADIO TELEVISIÓN QUERÉTARO
HILARAE AGENCIA DE MARKETING
JOSEPH SEED TRAVEL S.A DE C.V
TAILEM LOS AMOLES
RAPTOR ANIMATION STUDIOS
VEXOM
VEXOM STUDIOS
IMAGINE BRAND
OLVERA HERNÁNDEZ LUCIA CAROLA
MOVIENDO MONOS
PIXEL CASA PRODUCTORA
EUROTRANCIAURA MÉXICO
MUNICIPIO DE CORTAZAR GUANAJUATO
2DNUTZ
CINÉPOLIS UPTOWN JURQUILLA
AFLS PRODUCCIONES
ENERGY BALANCE
CASA COCUYO
CESBA QUERÉTARO
BEAUTIQ - STUDIO
CAVEMEN MX.

EMPRESAS EN LAS QUE SE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2024 ENERO - ABRIL
TRESPIXELES
MOVIENDO MONOS
ESTUDIO TANUKI
CASA CHULA RESTAURANTE
EMPORIO SOUND
PROSTUDIO GROUP
LABORATORIO NACIONAL DE VISUALIZACIÓN CIENTÍFICA AVANZADA
INMOBILIARIA Y CONSTRUCTORA SAMFER
BIG BEAR ANIMATION COMPANY S.A DE C.V.
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JÁUREGUI
BRP QUERETARO
RTQ
GREEN GROW & ROOTZ
AFLS PRODUCCIONES
GAIA CONSULTORES AMBIENTALES
MALIARTS STUDIOS
BIIX MANEJO DE MATERIALES
JOSEPH SEED TRAVEL S.A DE C.V
ZORRO ARTICO
CLUB DE TIRO QUERÉTARO
TAXUS INGENIERÍA FORESTAL
ING. METROLOGÍA INDUSTRIAL
IMEP INGENIERÍA Y METROLOGÍA EN PESAJE INDUSTRIAL
BALANZAS Y BÁSCULAS.
VALEO SISTEMAS ELECTRICOS
TROQUELADORA BATESVILLE DE MÉXICO
SITECLAB
CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CARSO (CONCENSOL S.A DE C.V.)
EUROTRANCIATURA MÉXICO
IMEP, INGENIERÍA Y METROLOGÍA EN PESAJE INDUSTRIAL
KOSTAL ELECTRO MOBILITY MEXICANA
BALANZAS Y BÁSCULAS
INCAD
MEYLAB SA DE CV
INSTRULAB
PTM
MEDICAL DANKEL S A P I C.V.
MECANOLAB
IMEP
MESS SERVICIOS METROLÓGICOS
ZF FRENOS Y MECANISMOS
CONTROL Y MEDICIÓN CMS
EUROTRANCIATURA MÉXICO
ING. EN ROBÓTICA COMPUTACIONAL

EMPRESAS EN LAS QUE SE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2024 ENERO - ABRIL
EATON
ING. EN SISTEMAS AUTOMOTRICES
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JAUREGUI
GRUPO MATESA
BRP
CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA APLICADA Y TECNOLOGÍA AVANZADA QUERÉTARO
ACPS AUTOMOTIVE
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JAUREGUI
EUROTRANCIATURA MÉXICO
TALLER MECÁNICO “TOÑO BECERRA”
KIRCHHOFF AUTOMOTIVE
DÜRR DE MÉXICO
SAMAVA
BROVEDANI REME MEXICO
SERVACERO PLANOZ
ZAPATA CAMIONES QRO
EUROTRANCIATURA MÉXICO
AUTOMECANICA
MANTENIMIENTO INTEGRAL
HEAR INDUSTRIA GRAFICA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JAUREGUI
FRENOS Y MECANISMOS S. DE R.L. DE C.V
NIHON PLAST MEXICANA S.A DE C.V
ING. EN SOFTWARE
ITP AERO
PROMERITUM
NARMX QUERETARO
ITPYME
LION BUILDINGS
REHRIG PACIFIC COMPANY
SIIVASA
RNC
RS AIRE ACONDICIONADO
RNC
TECNOVA
GRUPO ABC DE MÉXICO
TELENAT
MABE
EUROTRANCIATURA MÉXICO, S.A. DE C.V.
REMSA
TATA CONSULTANCY SERVICES
KEPLER OIL & GAS S.A DE C.V.
IMPULSE TÉLÉCOMMUNICATIONS DE MEXICO SA DE CV

EMPRESAS EN LAS QUE SE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS 2024 ENERO - ABRIL
EATON SOLUTIONS S DE RL DE CV
GENERAL ELECTRIC
AUTECHNIK

En el cuatrimestre MAYO - AGOSTO se colocaron 109 estudiantes en estadía, 77 en estancia I y 62 en estancia II. (248)

Tabla 4.2.3 EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS EN EL PERIODO MAYO - AGOSTO 2024

EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS EN EL PERIODO MAYO - AGOSTO 2024
ING. EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES
TRES PÍXELES
AFLS PRODUCCIONES
THE UNPAID COMPANY
THE UNPAID COMPANY
DIRECCIÓN DEL REGISTRO PÚBLICO DE LA PROPIEDAD DEL ESTADO DE QUERÉTARO
SERVICIOS INTELIGENTES AR
TRES PÍXELES
ICARO TECHNOLOGIES
TRES PÍXELES
CONCEPTO-Q
VEYRIC DESIGN
INTERNATIONAL LEAN SIX SIGMA
IMPRESIONES REACTOR
ASESORÍA Y ACTUALIZACIÓN EDUCATIVA S. C.
PROSTUDIO GROUP
"EL BECERRITO"
BASE LUNAR
AFLS PRODUCCIONES
RAPTOR STUDIO
CARPO FLEET
BISHION ESCUELA INTELIGENTE
NOMOPRO SA DE CV
53 ANUNCIOS Y PUBLICIDAD
THE CREATIVE ONE COMMUNICATION AGENCY
OMH STUDIOS
LA IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ÚLTIMOS DÍAS EN MÉXICO
IMPRESIONES CMM
CONSULTORÍA E3 ESTRATEGIAS EMPRESARIALES EN E-BUSINESS
BASE LUNAR
SECRETARIA DE CULTURA DE LA CDMX/ CENTRO CULTURAL EL RULE
TSUTSUY BEAUTY
SUPERTRACK

EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS EN EL PERIODO MAYO - AGOSTO 2024
INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO DE QUERÉTARO
HELP-HIRE HEALTHCARE
LUAR
ARFEKI
SERVICIOS ORIENTA
AUTOMOTRIZ SILVA
PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO
BJ TECNO
RAPTOR STUDIOS
APRIB SISTEMAS CONTRA INCENDIO
CASA CHULA
UPSRJ- TRAMVET
ING. EN METROLOGÍA INDUSTRIAL
DANKEL MEDICAL
VALEO SISTEMAS ELÉCTRICOS
FORJA Y MAQUINADOS SA DE CV
MECANOLAB
INMETNATIC
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JAUREGUI
BALANZAS Y BÁSCULAS
PLASMAN
PLASMAN QUERETARO MANUFACTURING
INGENIERÍA Y METROLOGÍA EN PESAJE INDUSTRIAL
HLE AUTOMATION
MESS SERVICIOS METROLÓGICOS
DANFOSS POWER SOLUTIONS, S. DE R.L DE C.V
MENA MAQUINADOS
AERNNOVA MÉXICO
ING. EN ROBÓTICA COMPUTACIONAL
MABE
TREMEC
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JAUREGUI
SASIMA
BREAMER
TREMEC
ING. EN SISTEMAS AUTOMOTRICES
PLASMAN
K&P EMPAQUES S.A. DE C.V.
JUMAR AUTOMOTRIZ
GRUPO ABC DE MEXICO
VALEO SPECIAL PRODUCTS
FRENOS Y MECANISMOS
KH MEXICO S. DE R.L. DE C.V.
EUROTRANCIATURA MEXICO

EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS EN EL PERIODO MAYO - AGOSTO 2024
PLASMAN
NORGREN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA DE JAUREGUI
SPEEDEE
VUHL
PLASMAN
ACPS AUTOMOTIVE
CENTERLINE MEXICO
TENNECO
HERA MULTISERVICIOS
TOTAL CAR SERVICE
TRANSMISIONES Y EQUIPOS MECÁNICOS, S.A. DE C.V.
ING. EN SOFTWARE
HARMAN DE MÉXICO S. DE R.L. DE C.V.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FLUID CONTROL
RNC
ITTIVA
DISTRIBUIDORA COMERCIAL JAFRA
GRUPO INDUSTRIAL PROVIQSA
HEKOBI
AMD MAQUINARIA
GRUPO ABC
CONTROLADORA MABE S.A DE C.V
CONALEP PLANTEL AERONÁUTICO
CONCIR SISTEMAS
UPSRJ- TRAMVET
EATON SOLUTIONS S DE RL DE CV
PLASMAN
CAJA POPULAR SAN JOSÉ ITURBIDE, S.C. DE A.P. DE R.L. DE C.V.
TECNIVA
DANFOSS POWER SOLUTIONS II
SUPRATERRA
DANFOSS POWER SOLUTIONS
HARMAN AUTOMOTIVE DE MEXICO
CONSULTANCY SERVICIOS CONTABLES
GOTTFRIED WILHELM LEIBINIZ UNIVERSITY HANNOVER

En el cuatrimestre SEPTIEMBRE - DICIEMBRE se colocaron 66 en estadía, 45 en estancias I y 66 en estancia II (177).

Tabla 4.2.4 EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS SEPT- DIC 2024

EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS SEPT- DIC 2024
ING. EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES
CARFIX AUTOMOTRIZ
STUDIO KIXTA
DESARROLLOS GL
CONSULTORÍA E3
ATABAL CREACIÓN ARTÍSTICA AC
ALEGOORIA
MOVIENDO MONOS
ALTEEM
LAUR
HOSPITAL INFANTIL TELETÓN DE ONCOLOGÍA
RAPTOR STUDIO
NAATIK A.I. SOLUTIONS SAPI DE C.V.
COMISION ESTATAL DEL SISTEMA PENITENCIARIO DE QUERETARO
DIRECCIÓN DE CULTURA Y RECREACIÓN
GH EQUIP 25
CAMBOX
AFLS PRODUCCIONES
MOVIENDO MONOS
AUDELVEL
PROINDES
UNIVERSIDAD POLÍTICA DE SANTA ROSA JAUREGUI
BLACK HORSE ENTERTAINMENT
NATIVA
LABORATORIO DE TECNOLOGÍAS INMERSIVAS PARA LA COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA, FCN-UAQ
TRAMVET - UPSRJ
ESC. PRIM. JUAN ALDAMA
LA KAJITA DE SORPRESAS
GRUPO EMPRESARIAL VIHÉR
CUENTUBE
DOSOFTWARE
TROPIKAL SUSHI
AUDELVEL HOBBIES
ESTRATEGHAZ
TRAMVET-UPSRJ
ING. EN METROLOGÍA INDUSTRIAL
ZP WORKHOLDING SA DE CV
UPSRJ
VALEO SISTEMAS ELECTRICOS
SMURFIT WESTROCK
BMC MEXICO AUTO PARTS
MEXIPC
DANKEL MEDICAL

EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS SEPT- DIC 2024
AVANCEL
MENA MAQUINADOS
IMEP INGENIERÍA Y METROLOGICA EN PESAJE INDUSTRIAL
MESS SERVICIOS METROLOGICOS
DIAMOND J INJECTION S DE RL DE CV
UNIVERSIDAD POLITECNICA DE SANTA ROSA JAUREGUÍ
REHRIG PACIFIC COMPANY
SITEC LAB
ING. EN ROBÓTICA COMPUTACIONAL
MANTENIMIENTO INTEGRAL
UPSRJ
MAQUINADOS Y SOPORTE INDUSTRIAL
ING. EN SISTEMAS AUTRICES
VALEO SPECIAL PRODUCTS
SITECLAB
TS TRUCKING
TREMEC
JAC
KH MEXICO S. DE R.L. DE C.V.
PLASMAN S DE RL DE CV
VALEO SPECIAL PRODUCTS
DANFOSS POWER SOLUTIONS II, S.A. DE C.V.
SPEEDEE
TRANSMISIONES Y EQUIPOS MECANICOS, S.A. DE C.V.
FAURECIA SISTEMAS AUTOMOTRICES DE MEXICO S DE RL DE CV
POLIMEROS ESPECIALES.S. DE C.V
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JAUREGUI
PROINDEX
IGASAMEX
DANFOSS POWER SOLUTIONS
ALDCLAR
FEDERAL-MOGUL SP MEXICO, S DE RL DE CV
EUROTRANCIATURA MÉXICO
AUTOMOTIVE QUALITY SHIELD
FAREVA
FERRERO DE MÉXICO
ING. EN SOFTWARE
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JÁUREGUI
EATON SOLUTIONS S DE RL DE CV
ZF FRENOS Y MECANISMO
SOLUCIONES LOGÍSTICAS Y ALMACENAJE DE QUERÉTARO
GVG PELETIZADO
GYMSPORT
EATON POWER SYSTEM.

EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS SEPT- DIC 2024
TRAMVET-UPSRJ
DANFOSS POWER SOLUTIONS II
INDUSTRIAS FRIGUS THERME
BRAVE CAT STUDIOS
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
LION BUILDINGS
BRAVE CAT STUDIOS
BRP
QUINU SISTEMAS

CONVENIOS

En el año 2024 se firmaron 37 convenios de colaboración con el sector público, privado y social. La lista de empresas e instituciones se muestran en la tabla 4.1.5.

Tabla 4.2.5 Convenios de colaboración 2024

CONVENIOS DE COLABORACIÓN 2024	
COMITÉ TÉCNICO DEL SUBPROGRAMA DENOMINADO "CONTIGO, BECAS EMBAJADORES"	ACTA PRIMER SESIÓN ORDINARIA SUBPROGRAMA DENOMINADO "BECAS EMBAJADOR"
MUNICIPIO DE QUERÉTARO (SECRETARIA DE MOVILIDAD)	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA DEFINIR Y COORDINAR ACCIONES RESPECTO AL TRANSPORTE UNIVERSITARIO GRATUITO
AFLS PRODUCCIONES S. DE R.L. DE C.V.	CONVENIO MARCO DE VINCULACIÓN PARA LLEVAR ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
AFLS PRODUCCIONES S. DE R.L. DE C.V.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA ESTABLECER LAS BASES Y LOS LINEAMIENTOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES DE LA UPSRJ PUEDAN HACER ESTANCIAS Y ESTADIAS EN LAS INSTALACIONES DE LA EMPRESA
INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO DE QUERÉTARO	CONVENIO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE CULTURA CÍVICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA
DWK LIFE SCIENCES S DE R.L DE C.V. (MARCO)	CONVENIO MARCO REGULAR LA VINCULACIÓN ENTRE LAS PARTES PARA LLEVAR A CABO ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
DWK LIFE SCIENCES S DE R.L DE C.V. (ESPECÍFICO)	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO CAMPUS JURIQUILLA	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LLEVAR A CABO ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA COMO CURSOS Y TALLERES, SERVICIO SOCIAL Y PROYECTO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO
SERVIACERO PLANOS S.A. DE C.V. (MARCO)	CONVENIO MARCO REGULAR LA VINCULACIÓN ENTRE LAS PARTES PARA LLEVAR A CABO ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

CONVENIOS DE COLABORACIÓN 2024	
SERVIACERO PLANOS S.A. DE C.V. (ESPECÍFICO)	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA ESTANCIAS Y ESTADÍAS
UNIVERSIDAD DE COLIMA (MARCO)	CONVENIO MARCO REGULAR LA VINCULACIÓN ENTRE LAS PARTES PARA LLEVAR A CABO ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
CONCYTEQ	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA ESTABLECER LAS BASES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA RESPECTO DEL PROGRAMA "NUEVOS TALENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS 2024"
CONCYTEQ	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA ESTABLECER LAS BASES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA RESPECTO DEL PROGRAMA "PROGRAMA DE ESTANCIAS DE STUDIANTES DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN"
CONCYTEQ	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA ESTABLECER LOS TERMINOS Y CONDICIONES DE LAS INSTITUCIONES BENEFICIADAS EN EL PROGRAMA DE APOYO A LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA - 02 - 2024
INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO MEDELLÍN	CONVENIO ESPECÍFICO DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO "ARQUITECTURA DE UN AULA CONVERGENTE CON TECNOLOGÍAS INMERSIVAS Y NO INMERSIVAS PARA UN LABORATORIO METROLÓGICO
EUROTRANCIATURA MÉXICO S.A. DE C.V.	AUMENTAR EL NÚMERO DE BIENES EN COMODATO SEÑALADOS EN LA CLAUSULA PRIMERA DEL CONTRATO DE COMODATO
CONTROLADORA MABE, S.A DE C.V.	CONVENIO MARCO ES REGULAR LA VICULACIÓN ENTRE "LAS PARTES" PARA LLEVAR A CABO ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADEMICO, CIENTIFICO Y TÉCNOLOGICO; ADEMÁS DE ACCIONES QUE PUEDAN SER DE MUTUO INTERÉS POR "LAS PARTES".
CONCYTEQ	CONVENIO ES MODIFICAR LOS INCISOS A) Y B) DE LA CLÁUSULA SEGUNDA DEL INSTRUMENTO ANTES CITADO
PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERETARO	CONTRATO DE DONACIÓN RESPECTO DEL BIEN MUEBLE SOLICITADO DE FORMA GRUITA, A EFECTO DE UTILIZAR EL VEHÍCULO EXCLUSIVAMENTE PARA PROPORCIONAR EL SERVICIO DE TRANSPORTE A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE QUERÉTARO (CECYTEQ)	CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN PARA ESTABLECER LAS BASES Y MECANISMOS CONFORME A LOS CUALES, LAS PARTES EFECTUARÁN ACCIONES QUE PERMITAN DESARROLLAR DE MANERA COJUNTA ACUERDOS TENDIENTES A GENERAR UNA VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN ENTRE AMBAS INSTITUCIONES
CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE QUERÉTARO	CONVENIO DE COLABORACIÓN TIENE COMO FINALIDAD ESTABLECER LAS BASES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA RESPECTO DE LA ACCÓN QUE REALIZARÁ "UPSRJ" DURANTE "EL EVENTO", LA CUAL SE DENOMINA

CONVENIOS DE COLABORACIÓN 2024	
	"POLITÉCNICA DE SANTA ROSA: CIENCIA Y SUSTENTABILIDAD EN LA VIDA
AUMA TEC S.A DE C.V.	CONVENIO MARCO REGULAR LA VINCULACIÓN ENTRE LAS PARTES PARA LLEVAR A CABO ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
AUMA TEC S.A DE C.V.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA ESTANCIAS Y ESTADÍAS
CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE QUERÉTARO	CONVENIO DE PARTICIPACIÓN EN EL "PREMIO QUERÉTARO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, EDICIÓN 2024"
FUNDACIÓN JOSEFA VERGARA Y HERNÁNDEZ IAP	CONVENIO DE COLABORACIÓN ESPECÍFICO PARA LA REALIZACIÓN DE SERVICIO SOCIAL Y ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN
EL INSTITUTO QUERETANO DE LAS MUJERES	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA DAR EL ALTA ADMINISTRATIVA Y OPERATIVA AL CENTRO EVALUADOR ADSCRITO ECE 320-17 UPSRJ
DESARROLLO EN TECNOLOGÍA E INSTRUMENTACIÓN, S.A. DE C.V.	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA DAR EL ALTA ADMINISTRATIVA Y OPERATIVA AL CENTRO EVALUADOR ADSCRITO ECE 320-17 UPSRJ
COMISIÓN ESTATAL DEL SISTEMA PENITENCIARIO DE QUERÉTARO ("LA COMISIÓN")	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA ESTABLECER LAS BASES DE DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE TRABAJO EN EL ÁMBITO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, DOCENCIA Y INVESTIGACIÓN, PAR BRINDAR LOS SERVICIOS A PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD, PRELIBERADAS Y LIBERADAS
CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES, CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS ("CONAHCYT")	CONVENIO PARA ESTABLECER LOS TERMINOS Y CONDICIONES PARA EL RECONOCIMIENTO A LAS "INSTITUCIONES ASOCIADAS" PARA LA CONFORMACIÓN DEL LABORATORIO CONAHCYT DE IMPEDANCIA Y BIOIMPEDANCIA
CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE QUERÉTARO (" EL CONCYTEQ")	CONVENIO PARA ESTABLECER LOS TERMINOS Y CONDICIONES ENTRE "LAS PARTES" CON LA FINALIDAD DE REGULAR LA FORMA Y TIEMPOS QUE HABRÁ DE MINISTRARSE EL RECURSO ECONOMICO
COMISIÓN DE TRANSPARENCIA, ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES DEL ESTADO DE QUERÉTARO	CONVENIO DE COLABORACIÓN ES DAR EL ALTA ADMINISTRATIVA Y OPERATIVA DE UN CENTRO EVALUADOR ADSCRITO A LA ECE 320-17 UPSRJ
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE GUANAJUATO ("CECyTE GUANAJUATO")	CONVENIO PARA DAR PREFERENCIA Y PASE EN CONVOCATORIAS DE ADMISIÓN A ALUMNOS DEL "CECyTE GUANAJUATO", DAR ACCESO A LOS CURSOS DE INGLES SABATINOS, ASÍ COMO AL PERSONAL, Y APLICAR DESCUENTOS EN EL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS (MEC) QUE OFERTA LA "UP

CONVENIOS DE COLABORACIÓN 2024	
	DE SANTA ROSA" AL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL "CECyTE GUANAJUATO
COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE QUERÉTARO (CONALEP-QRO)	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA LA IMPARTICIÓN DE CURSOS DE INGLES SABATINOS POR PARTE DE "LA UPSRJ" A FAVOR DE LOS ALUMNOS Y TRABAJADORES "CONALEP-QRO", ASI COMO A PUBLICO EN GENERAL QUE "LAS PARTES ACUERDEN EN LOS DIFERENTES PLANTELES
CENTRO DE INNOVACIÓN EN LA CAPACITACIÓN DE ANIMACIÓN TECNOLÓGICA EMPRESARIAL S.A.S DE C.V	CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN PARA EL DISEÑO ORGANIZACIÓN E IMPARTICIÓN DE UN DIPLOMADO EN ANIMACIÓN Y CREACIÓN DE VIDEOJUEGOS
EKIDE MEXICO S.A. DE C.V. (ESPECÍFICO)	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA ESTANCIAS Y ESTADIAS
EKIDE MEXICO S.A. DE C.V. (MARCO)	CONVENIO MARCO REGULAR LA VINCULACIÓN ENTRE LAS PARTES PARA LLEVAR A CABO ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
CONSEJO DE TASADORES DEL ESTADO DE QUERÉTARO	CENTRO EVALUADOR DE COMPETENCIAS LABORALES ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD ENTIDAD 320-17

En el año 2024 egresaron 309 personas las cuales se muestran en la tabla 4.2.6 por programa educativo.

TABLA 4.2.6 EGRESADOS (AÑO 2024)

TABLA 4.1.6 EGRESADOS (AÑO 2024)	
Programa Educativo	
Ingeniería en Animación y efectos visuales	129
Ingeniería en Metrología Industrial	30
Ingeniería en Sistemas Automotrices	27
Ingeniería en Software	36
Licenciatura en Terapia Física	87
Sub-Total	309
Total	309

Con base en las encuestas aplicadas en el año 2024 el 89% de egresados se encuentran satisfechos con la universidad. Respecto a la inserción laboral, el 61% trabajan en áreas afines a su carrera, tabla 4.1.7

TABLA 4.1.6 indicadores de seguimiento a egresados (AÑO 2024)

4.1.7 INDICADORES DEL SEGUIMIENTO A EGRESADOS (AÑO 2024)	
Descripción del indicador	Porcentaje de Satisfacción

Porcentaje de egresados satisfechos con la universidad	86%
Porcentaje de egresados colocados en su área de competencia	61%

De las encuestas de empleabilidad a egresados, aplicadas en el 2024 la tabla 4.1.8 muestra algunas empresas en las que los egresados se encuentran laborando.

Tabla 4.1.8 Empresas en las que laboran egresados 2025

EMPRESAS EN LAS QUE LABORAN LOS EGRESADOS 2024
ZF FRENOS Y MECANISMOS
DANKEL MEDICAL
EUROTRANCIATURA MÉXICO
CESBA
ESTILO Y VINIL KECH
EMPORIO PRODUCCIONES
MESS SERVICIOS METROLOGICOS
ALOPRA Y TRABAJO FREELANCE
WOCO TECH
MOVIENDO MONOS
SIIVASA
EUROTRANCIATURA
IMPULSE TELECOM
MABE COMPONENTES
HYRSA AEROSPACE
AUTECHNIK
DÜRR
FAURECIA
DELOITTE
EUROTRANCIATURA
EUROTRANCIATURA
LION BUILDINGS
SEGURITECH
TROQUELADORA BATESVILLE DE MÉXICO
BOSAL MEXICO
TATA CONSULTANCY SERVICES
RNC
TECNOVA
RIVAS Y NAVA CONSULTORÍA
RNC CONSULTORIA
ITPYME
BRP
NOVEDADES MARIJO
LABORATORIO DE CIENCIAS INMERSIVAS PARA LA COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA.

EMPRESAS EN LAS QUE LABORAN LOS EGRESADOS 2024
BIIX
NEXTEER
TRES PÍXELES
KOSTAL
CAVEMEN MX
CINÉPOLIS
INSTITUTO CESCA
DURR
BMC MEXICO AUTO PARTS SA
INGENIERÍA DE PLÁSTICOS E IMPRESIONES
DANKEL MEDICAL S.A.P.I DE CV
GREENGROW
GE AEROSPACE
GRUPO GEISHA
FREELANCE
PIXEL CASA PRODUCTORA
SMART QUALITY SOLUTIONS
FREELANCE
PPG
EUROTRANCIATURA MÉXICO
KIRCHHOFF AUTOMOTIVE
CORONA FERRETERIAS
DWK LIFE SCIENCES
NIHON PLAST MEXICANA
CLÍNICA AUTOMOTRIZ
SITEC LAB
EUROTRANCIATURA MÉXICO
PRO-STUDIO GROUP
PLANETARIO Y SALAS DE INMERSIÓN PÉNDULO
ZARA
ITP AERO
CCL SECURE
NATURA-VITA
INDUSTRIAS ENCO
METROSMART (METROKAL)
FRENOS Y MECANISMOS
PROVIQSA
ITTIVA
CONCIR SISTEMAS
ABC TECHNOLOGIES
POLITÉCNICA SANTA ROSA
VEYRIC
ARANDA
CONCEPTO-Q
AFLS STUDIOS

EMPRESAS EN LAS QUE LABORAN LOS EGRESADOS 2024
COORSA MÉXICO
RIVAS Y NAVA CONSULTORÍA
AFLS PRODUCCIONES S. DE R. L. DE C. V.
PHOTOGRAPHY
BJ TECNO
MG IMPRESIONES
HELP-HIRE HEALTHCARE
CONSULTORIA E3
TROQUELADA BATESVILLE DE MÉXICO
FREELANCE
K&P EMPAQUES S.A. DE C.V.
PLASMAN
AERNNOVA COMPONENTES
FARMACIAS GUADALAJARA
INDUSTRIAS ENGO S. DE R. L.
APRIB SISTEMAS CONTRA INCENDIO
PLAKA SAINT GOBAIN
INOX MARKET MESSICO
SA DE SV
HEKO BUSINESS INTELLIGENCE
INSTRULAB
AMD
CONSULTORIO PROPIO
EN UN CONSULTORIO PARTICULAR EN EL HOSPITAL MOSCATI
LA CANDELERIA AGROQUÍMICOS Y SEMILLAS
INSTITUCIÓN ANA CRISTINA JUAREZ DIEZ MARINA I.A.P.
CEMOVI
JAKU CENTRO INTEGRAL DE REHABILITACIÓN FÍSICA
TINY SPLASH
CENTRO DE MOVIMIENTO INTEGRAL
KINESIS REHABILITACIÓN
FISIOILM
TINY SPLASH
KASLAR
DOMINO'S
CENTRO GERIATRICO SINANKAY
VILLA SANTA MARTA DE BETANIA
CONSULTORIO MÉDICO
UBR
CEMOVI
FISIO MACZ
GUARDERÍA EL ROCÍO
EMPRESA DEDICADA A LA INGENIERÍA
NEUROFISIO.
ANTARES PASTELERIA

EMPRESAS EN LAS QUE LABORAN LOS EGRESADOS 2024
HOAPITAL ÁNGELES
ECOSOLARIS ENERGY
IPQ
SISTEMA MUNICIPAL DIF
CONCENTRIX
CARTER'S
DICENS
UPSRJ
CONSULTORÍA E3
ESTUDIOS TECOLOTE
IMPRESIONES PLAZA
RENAULT QUERÉTARO

SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Durante el año 2024 se realizó una “FERIA DEL EMPLEO” con el fin de que nuestros egresados tengan más y mejores oportunidades laborales la cual tuvo una participación de 32 empresas de diferentes sectores principalmente industrial.

Gracias a los convenios de colaboración se enviaron invitaciones a cursos y certificaciones algunos de ellos sin costo para egresados o bien con un excelente precio preferencial.

En la cuenta Politécnica de Santa Rosa se crea contenido bajo el nombre “COYOTEXSIEMPRE” la cual tiene como objetivo compartir experiencias de egresados en el campo laboral y profesional, logros y reconocimientos; así como difundir eventos dirigidos a ex alumnos se llevó a cabo un encuentro deportivo en el que recibimos ex alumnos de varias carreras fomentando la identidad institucional se les entregaron souvenirs con la leyenda COYOTEXSIEMPRE.



Imagen 4.2.1. Feria del Empleo

4.3. INTERNACIONALIZACIÓN

El Departamento de Internacionalización de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui busca brindar experiencias internacionales a la comunidad universitaria bajo el modelo BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable). En 2024, se fortalecieron los esfuerzos para ampliar la movilidad internacional y diversificar relaciones con instituciones extranjeras, alcanzando un récord histórico de 90 alumnos en programas internacionales. En 2024, se registró un crecimiento del 11.11% en comparación con 2023 y del 40.3% en relación con 2022. Del total de matrícula de 1,228 estudiantes, el 7.32% participó en algún programa internacional. Cabe destacar que, en todos los programas, los estudiantes son becados.

Convenios y Cooperación Internacional

El Departamento de Internacionalización facilita oportunidades internacionales mediante la gestión y comunicación con aliados clave. En 2024, la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui firmó siete acuerdos de colaboración para fomentar la movilidad y actividades internacionales. La tabla 4.2.1 detalla los convenios firmados.

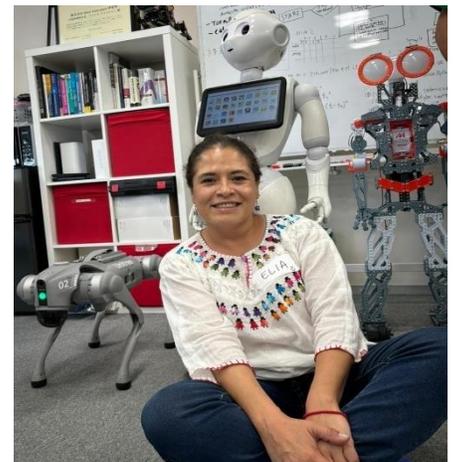
Tabla 4.3.1. Convenios Internacionales firmados en 2024.

#	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	PAÍS
1	OKANAGAN COLLEGE	MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO	CANADÁ
2	NORQUEST COLLEGE	MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO	CANADÁ
3	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	CONVENIO	COLOMBIA
4	UNIVERSIDAD DE AMERICAS	CONVENIO	COLOMBIA
5	ALAMO COLLEGES DISTRICT	MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO	ESTADOS UNIDOS
6	UNIVERSITY OF LOUISIANA AT LAFAYETTE	CONVENIO	ESTADOS UNIDOS

Movilidad de Profesores y Administrativos

En agosto de 2024, dos profesores de la UPSRJ participaron en una capacitación internacional en el MIRAI Research Institute, Japón, gracias al programa "Contigo Becas Embajadores". Exploraron tecnologías emergentes como realidad inmersiva, IA y neurotecnología para innovar en la educación, adquiriendo habilidades en enseñanza digital, análisis de datos y herramientas como realidad aumentada y aprendizaje automático.

Imagen 4.3.1. Evidencia de la movilidad docente en el MIRAI Research Institute.



En diciembre, Luis Leonel Heath Moncada, Jefe del Departamento de Planeación y Sustentabilidad, junto a Belen Icoos Aquino Díaz, intérprete de Lengua de Señas Mexicanas viajaron a Medellín, Colombia, como responsables del grupo de estudiantes de la UPSRJ beneficiarios de la beca “Escuela Internacional de Invierno 2024”.



Imagen 4.3.2 Visita de la delegación mexicana al Tecnológico Metropolitano de Medellín

Movilidad Estudiantil - Entrante

PHYSICAL THERAPY CLINICAL PRACTICE PROGRAM

El Programa de Prácticas Clínicas permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos en fisioterapia en un entorno real. Corissa Jensson, de Lakehead University, participó en prácticas diseñadas según los servicios de cuatro clínicas, realizando exploración y evaluación de pacientes. La formación, de 4 semanas y 5 horas diarias, se llevó a cabo del 3 al 28 de junio de 2024.



Imagen 4.233. Corissa Jensson - Estudiante de Lakehead University, Canadá.

PROYECTO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO BAJO CONVENIO DE CALAREO (NADIA BERNAL)



Bajo el convenio CALAREO, Nadia Bernal, de la Universidad de Carleton, participó en un proyecto de investigación sobre diseño universal en arquitectura, enfocado en crear entornos accesibles para todos. La estancia académica duró dos meses, en junio y julio de 2024.

Imagen 4.3.4. Presentación de proyecto de la estudiante Nadia Bernal, Carleton University.

PROYECTO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO BAJO CONVENIO DE CALAREO (VANESSA MARSHALL)

Bajo el convenio CALAREO, Vanessa Marshall, de la Universidad de Carleton, participó en un proyecto para desarrollar el "Cubo Didáctico", un rompecabezas 3D diseñado para enseñar SolidWorks a estudiantes de ingeniería automotriz. La estancia académica duró un cuatrimestre, de septiembre a diciembre de 2024.



Imagen 4.3.5. Presentación de proyecto de la estudiante Vanessa Marshall, Carleton University

ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO

La Escuela Internacional de Invierno es una iniciativa de cooperación internacional en la que participan instituciones de educación superior de México y Colombia. Este año, participaron la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, la Universidad Aeronáutica en Querétaro, la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, la Universidad Tecnológica de Querétaro, el Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín y el Tecnológico de Antioquia.



En la quinta edición, la Escuela Internacional de Invierno incluyó una formación virtual de cincuenta (50) horas entre sesiones sincrónicas y asincrónicas, así como una experiencia de intercambio de ochenta y cuatro (84) horas en Querétaro y Medellín.

Durante la estancia en Querétaro, del 01 al 08 de diciembre, los estudiantes realizaron visitas a las universidades anfitrionas en las que participaron en talleres, conferencias y prácticas de intervención. Dentro de las actividades, conocieron las buenas prácticas de sustentabilidad relacionadas con el uso de los recursos hídricos de manera sustentable, objetivos de desarrollo sostenible y circularidad del agua. La agenda turística y cultural se concentró en visitar los pueblos de Bernal y Cadereyta.

El 9 de diciembre, los 43 estudiantes beneficiarios, acompañados por los respectivos coordinadores de cada universidad, viajaron hacia Medellín. Durante su estancia, que tuvo lugar del 10 al 16 de

diciembre, participaron en actividades académicas en cada una de las instituciones anfitrionas. Además, visitaron la empresa Botellitas de Amor, la comunidad de Santa Elena y el Museo del Agua. Los estudiantes también tomaron parte en talleres y conversatorios sobre biodigestores. El componente turístico y cultural incluyó visitas a Guatapé, la Piedra del Peñol y un recorrido por los zócalos de la ciudad.



Imagen 4.3.6. Estudiantes beneficiarios del programa Escuela Internacional de Invierno.

MOVILIDAD BAJO CONVENIO UPSRJ - THOMPSON RIVER UNIVERSITY

Gracias a la constante búsqueda de cooperación académica internacional y al Memorando de Entendimiento firmado en 2023, la alumna Ibi Carrizales Álvarez, de la carrera de Ingeniería en Software, cursó un cuatrimestre de movilidad académica en la Universidad Thompson Rivers, en Canadá.



Imagen 4.3.7. Ibi Carrizales Álvarez, estudiante de la Ingeniería en Software y beneficiaria de movilidad Internacional bajo convenio

EMERGING LEADERS IN THE AMERICAS PROGRAM (ELAP)

Durante febrero y marzo de 2024 se abrió la convocatoria para el programa Emerging Leaders in the Americas Program 2024 (ELAP) del gobierno de Canadá, que ofrece apoyo económico para la movilidad de estudiantes latinoamericanos a instituciones canadienses para cursar un periodo académico de 4 a 6 meses, fortaleciendo los lazos entre ambos países. Tres estudiantes de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui fueron seleccionados para participar en programas del North Island College y Norquest College, iniciando en el periodo de invierno de enero a abril de 2025.

BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO

Durante el período comprendido entre junio y diciembre de 2024, se llevó a cabo la ejecución del programa "Contigo, Becas Embajadores". Este programa tiene como objetivo brindar experiencias académicas internacionales a los alumnos matriculados en alguna de las seis Universidades Politécnicas, Tecnológicas y Aeronáuticas del Estado de Querétaro, abarcando países en América del Norte, Asia y Europa. La financiación de este programa proviene del Gobierno del Estado de Querétaro en colaboración con las propias universidades.

En su edición de 2024, se otorgaron becas a un total de 236 alumnos, de los cuales 40 pertenecen a la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui. Estos estudiantes tuvieron



la oportunidad de realizar estancias académicas en las siguientes instituciones:

Imagen 4.2.8. Alumnas beneficiarias de Becas Embajadores Querétaro en el Hospital Johns Hopkins.

Tabla 4.3.2. Movilidad Contigo, Becas Embajadores 2024

#	INSTITUCIÓN	PAÍS	No. DE BENEFICIARIOS
1	UNIVERSITY OF LOUISIANA AT LAFAYETTE	ESTADOS UNIDOS	5
2	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	ESTADOS UNIDOS	5
3	JOHNS HOPKINS HOSPITAL	ESTADOS UNIDOS	2
4	UNIVERSIDAD ESTATAL DE MINNESOTA	ESTADOS UNIDOS	2
5	UNIVERSITY OF NOTRE DAME	ESTADOS UNIDOS	4
6	CITY UNIVERSITY OF SEATTLE	ESTADOS UNIDOS	2
7	REAL CENTRO UNIVERSITARIO	ESPAÑA	7
8	FANSHAWE COLLEGE	CANADÁ	8
9	LEIBNIZ UNIVERSITY	ALEMANIA	3
10	WROCLAW UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	POLONIA	2

Del mismo modo, el programa ofreció 12 lugares para capacitación internacional, de los cuales, dos profesores adscritos a la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui.

BECAS EMBAJADORES COMEXUS



septiembre.

Este programa, impulsado por el gobierno de Querétaro y COMEXUS, busca ofrecer a los estudiantes de las Universidades Politécnicas y Tecnológicas del Estado de Querétaro experiencias académicas internacionales en áreas como ciencia, tecnología, ingeniería, sustentabilidad, liderazgo, innovación y salud, con instituciones en Estados Unidos. Un total de 90 beneficiarios participaron, de los cuales 23 fueron de la UPSRJ. Las universidades de acogida fueron la Universidad de Texas en Austin, la Universidad de Notre Dame y la Universidad Estatal de Carolina del Norte, que ofrecieron cursos sobre Big Data, STEM e innovación y emprendimiento entre junio y

Imagen 4.2.9 Alumnos beneficiarios de Becas Embajadores Querétaro Bicentenario en la Universidad de Texas en Austin.

GANADOR COYOTE FILM FESTIVAL 2024

Sergio Francisco Ramírez, alumno de la carrera de Ingeniería en Animación y Efectos Visuales, obtuvo el primer lugar en la categoría de *Mejor Cortometraje* del "Coyote Film Festival 2024". Como premio por su logro, recibió una experiencia académica internacional en Madrid, España. Durante su estancia, del 2 al 16 de diciembre, Sergio participó en un curso sobre Negocios e Inteligencia Artificial en el Real Centro Universitario.

Imagen 4.2.10. Sergio Francisco Ramírez en Madrid, ganador del Coyote Film Festival 2024.



MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO

La Misión Académica de Otoño tiene como objetivo ofrecer formación teórica y práctica en Inteligencia Artificial, enfocándose en Deep Learning con Python. La movilidad, realizada del 17 al 23 de noviembre, benefició a diez estudiantes de Ingeniería en Metrología Industrial, Software y Robótica Computacional. Participaron en un curso intensivo en la Universidad de América en Bogotá, Colombia, y realizaron visitas educativas y culturales al Centro de Diseño y Metrología, el Museo del Oro, las Casas Patrimoniales y el Cerro de Monserrate.



Imagen 4.3.11. Estudiantes beneficiarios de la Misión Académica de Otoño 2024.

Tabla 4.3.3. Estudiantes en Programas de Movilidad Saliente 2024.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PAÍS DESTINO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA
MARÍA FERNANDA MUNGUIA CARRILLO	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
LAURA PATRICIA MORALES ORTEGA	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
CAMILA NICOLE RAMOS FALCON	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
MELISSA OCAÑA LUNA	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
SAMANTHA ANAHÍ CORONA LOPEZ	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
SERGIO FRANCISCO RAMIREZ SANCHEZ	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
ALEXANDER UGALDE VELAZQUEZ	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
ABELARDO DE JESÚS ZUÑIGA DOMINGUEZ	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
JOYDA JIREYSI CRUZ PALOMEC	ESTADOS UNIDOS	CITY U OF SEATTLE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
RENATA LOPEZ ARTEAGA	ESTADOS UNIDOS	CITY U OF SEATTLE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
JOSÉ CRUZ RIVERA	ESTADOS UNIDOS	JOHNS HOPKINS HOSPITAL	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
ANDREA CORNEJO LEÓN	ESTADOS UNIDOS	JOHNS HOPKINS HOSPITAL	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
PAOLA CARRANZA SIMON	ALEMANIA	LEIBNIZ UNIVERSITY	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PAÍS DESTINO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA
ISAÍ JAFET ELIZONDO MARTÍNEZ	ALEMANIA	LEIBNIZ UNIVERSITY	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
AARON OMAR CONTREAS GARRIDO	ALEMANIA	LEIBNIZ UNIVERSITY	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
DIEGO LOPEZ YAÑEZ	ESTADOS UNIDOS	LOUISIANA UNIVERSITY AT LAFAYETTE	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
ALEJANDRO PACHECO CASTAÑEDA	ESTADOS UNIDOS	LOUISIANA UNIVERSITY AT LAFAYETTE	INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
MAURICIO MARTINEZ MORENO	ESTADOS UNIDOS	LOUISIANA UNIVERSITY AT LAFAYETTE	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
RAYMUNDO SOSA TOVAR	ESTADOS UNIDOS	LOUISIANA UNIVERSITY AT LAFAYETTE	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
ALAN FABRIZIO HERNANDEZ CRUZ	ESTADOS UNIDOS	MINNESOTA STATE UNIVERSITY	INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
SAMANTHA VIANNEY ALMANZA BOCANEHTA	ESTADOS UNIDOS	MINNESOTA STATE UNIVERSITY	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
DARIO LICEA MEDINA	ESTADOS UNIDOS	NOTRE DAME UNIVERSITY	INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
DAMIAN AGUILAR VEGA	ESTADOS UNIDOS	NOTRE DAME UNIVERSITY	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
ITZEL RUIZ NUÑEZ	ESTADOS UNIDOS	NOTRE DAME UNIVERSITY	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
BLANCA NELLY GOMEZ SIFUENTES	ESTADOS UNIDOS	NOTRE DAME UNIVERSITY	INGENIERÍA EN ROBÓTICA COMPUTACIONAL	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
ORLANDO ARAEL AMADOR LOPEZ	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
SAÚL ALEJANDRO DORANTES DÍAZ	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PAÍS DESTINO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA
JOSÉ AMIR LOPEZ MATA	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
ANÍBAL ANTONIO GALVÁN MARTÍNEZ	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
PERLA NARAYANA REZA PEREZ	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
MIGUEL ANGEL ARIAS VALENCIA	POLONIA	WROCLAW UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
ISAÍAS MENDOZA LICEA	POLONIA	WROCLAW UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
ARMANDO MARTÍNEZ GUILLEN	CANADÁ	NORTH ISLAND COLLEGE	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
EVELYN RUGEIRO RIVERA	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
EMILIO MORENO ALMANZA	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
RICARDO FERREGRINO OCHOA	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
OMAR TORRIJOS PEREZ	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
AEON JULIEN RUIZ CLOZEAU	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
ARMANDO MARTÍNEZ GUILLEN	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
LEONARDO CARLOS VELASCO GARCÍA	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
JOSÉ ANGEL MEDINA VELASCO	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PAÍS DESTINO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA
DIEGO EFRAIN OSORNIO MEJÍA	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
ROSALES VALENCIA ESTEBAN YOSUE	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
FRANCO DAVID SÁNCHEZ GUEVARA	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
DIANA LORENA TREJO ARREGUÍN	ESTADOS UNIDOS	NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
LOURDES CERVANTES SAENZ	ESTADOS UNIDOS	NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
LUIS FERNANDO TORRES ARREDONDO	ESTADOS UNIDOS	NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
IX OLOLIUHQUI SALINAS ARAÍZA	ESTADOS UNIDOS	NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
ALEXA MARTÍNEZ HERNÁNDEZ	ESTADOS UNIDOS	NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
OFELIA YAZMIN GONZÁLEZ CASTILLO	ESTADOS UNIDOS	NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
MONTANO ZENDEJAS BERENICE ISABELLA	ESTADOS UNIDOS	NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
RIVERA RUIZ BRIAN NOÉ	ESTADOS UNIDOS	NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
ALEJANDRO RIVERO PEREZ	ESTADOS UNIDOS	NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO
JOSE PEDRO HERNANDEZ OLVERA	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO
JACOBO ABRAHAM DURAN MUÑOZ	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE AMERICAS	INGENIERÍA EN SOFTWARE	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PAÍS DESTINO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA
FABIOLA MICHELLE LOPEZ OLVERA	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE AMERICAS	INGENIERÍA EN SOFTWARE	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO
FERNANDO ALEXIS VILLANUEVA AGUILLON	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE AMERICAS	INGENIERÍA EN ROBÓTICA COMPUTACIONAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO
JORGE IVAN OLVERA TREJO	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO
JAVIER LOAIZA PAPALOTZI	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE AMERICAS	INGENIERÍA EN ROBÓTICA COMPUTACIONAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO
EDGAR MIGUEL RESENDIZ JIMENEZ	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO
ITZEL RUIZ NUÑEZ	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO
PAOLA CARRANZA SIMON	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE AMERICAS	INGENIERÍA EN SOFTWARE	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO
EVELYN RUGERIO RIVERA	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE AMERICAS	INGENIERÍA EN SOFTWARE	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO
IRIRS MARTÍNEZ MARTÍNEZ	CANADÁ	LAKEHEAD UNIVERSITY	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
FERNANDA LUGO ELIZONDO	CANADÁ	LAKEHEAD UNIVERSITY	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
CLAUDIA ANGEKICA FRAUSTO MADRID	CANADÁ	LAKEHEAD UNIVERSITY	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
FERNANDO AYALA DURAN	CANADÁ	LAKEHEAD UNIVERSITY	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
VANESSA ISABEL MONTANO ZENDEJAS	CANADÁ	LAKEHEAD UNIVERSITY	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
RICARDO SALVADOR LOPEZ CABELLO	CANADÁ	LAKEHEAD UNIVERSITY	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES
SERGIO FRANCISCO RAMIREZ SANCHEZ	ESPAÑA	CENTRO REAL UNIVERSITARIO MARÍA CRISTINA	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	PREMIO COYOTE FILM FESTIVAL

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PAÍS DESTINO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA
ARIADNA GUADALUPE IBARRA JIMENEZ	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
GRECIA PAULINA MENDOZA BAUTISTA	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
ABELARDO HERNANDEZ MONROY	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
JOSE OSWALDO ANDRADE PASCUAL	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
KAROL SOTO RIVERA	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
ADELA PEREZ RUBIO	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
JORGE RICARDO MORA PAZ	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
ALEJANDRO CRUZ CRUZ	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
IBI ELIZABETH CARRIZALES ALVAREZ	CANADÁ	THOMPSON RIVERS UNIVERSITY	INGENIERÍA EN SOFTWARE	MOVILIDAD BAJO CONVENIO

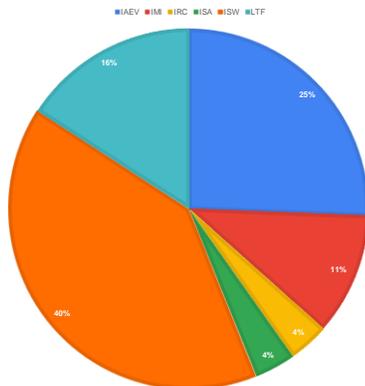
Tabla 4.3.4. Estudiantes en Programas Internacionales (virtual) 2024.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PAÍS	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA
URIEL MUNGUIA GOMEZ	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
MIGUEL ANGEL GARCIA ESPINOSA	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	PAÍS	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA
ANA VICTORIA HUERTA FERNANDEZ	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
DIEGO ISRAEL GONZALEZ BARRON	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
JUAN CARLOS VELAZQUEZ DE LA ROSA	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
CLAUDIA AYLIN GOMEZ HERNANDEZ	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
JOSE SALVADOR MARTINEZ GUTIERREZ	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO
MARTHA GEORGINA CUELLAR ESCOBEDO	COLOMBIA	INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO

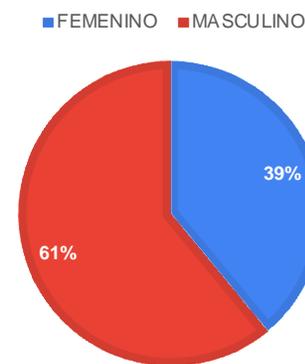
En las siguientes gráficas, se muestra el porcentaje de estudiantes que participaron en iniciativas de movilidad por programa educativo y por género.

PORCENTAJE DE ALUMNOS CON MOVILIDAD POR PROGRAMA ACADÉMICO



Gráfica 4.3.1. Alumnos internacionales por género. académico.

PORCENTAJE DE ALUMNOS CON MOVILIDAD INTERNACIONAL SEGÚN SU GÉNERO



Gráfica 4.3.2. Alumnos internacionales por programa académico.

Visitas y Actividades de Internacionalización

CONVERSATORIO POSGRADOS UNIVERSITY OF NOTRE DAME



La Universidad de Notre Dame, privada y católica en Indiana, Estados Unidos, es conocida por su excelencia académica y liderazgo en investigación en áreas como física nuclear, ciencia ambiental, cáncer y robótica. Como parte de la internacionalización entre la UPSRJ y Notre Dame, el 18 de enero se realizó un conversatorio sobre oportunidades de posgrado, especializaciones y opciones de financiamiento, dirigido a alumnos y egresados de la UPSRJ. La sesión fue moderada por María Mercedes Salmon, directora del

Centro Global de Notre Dame en México.

Imagen 4.3.12. María Mercedes Salmón exponiendo sobre oportunidades de posgrado en UND.

VISITA DE LA DIRECTORA DE EDUCACIÓN INTERNACIONAL DE VANCOUVER COMMUNITY COLLEGE

El Vancouver Community College (VCC), fundado en 1965, es el colegio comunitario más grande y antiguo de Columbia Británica, con 91 programas de certificación, 31 de diploma y 3 de licenciatura. Con más de 15,000 estudiantes y un presupuesto de 105 millones de dólares, el VCC es clave en la educación postsecundaria de la provincia. El 23 de enero, Jennifer Gossen, directora de Educación Internacional del VCC, visitó la UPSRJ para discutir proyectos y planes futuros, enfocándose en intercambios estudiantiles y docentes a través del convenio de colaboración y la red UMAP.



Imagen 4.3.13. Visita de la Directora de Educación Internacional de Vancouver Community College.

VISITA DE REPRESENTANTES DE LA EMBAJADA DE CANADÁ

La cooperación académica internacional entre la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui y Canadá es clave para el desarrollo académico y profesional de sus estudiantes. A través de más de 20 convenios con instituciones canadienses, la UPSRJ promueve intercambios académicos y proyectos de investigación conjunta.

El 28 de febrero de 2024, con el objetivo de intercambiar ideas y explorar oportunidades de colaboración, la UPSRJ recibió a Yazmín Arias, actual Delegada Comercial y Oficial de Asuntos Académicos de la Embajada de Canadá en México.

VISITA DE REPRESENTANTES DE LA UNIVERSIDAD DE AMÉRICA EN LA UPSRJ



La Universidad de América, privada y ubicada en Bogotá, Colombia, tiene más de seis décadas formando líderes en áreas como Ingeniería, Arquitectura, Ciencias Administrativas, Económicas y Humanidades. El 1 de marzo, el Rector Mario Posada García-Peña y la Vicerrectora María Fernanda Vega de Mendoza visitaron la UPSRJ para retomar iniciativas de colaboración y definir la agenda para el lanzamiento del modelo BIIS en la universidad, bajo el apadrinamiento de la UPSRJ.

Imagen 4.2314. Visita de representantes de la Universidad de América.

VISITA AUTORIDADES MINNESOTA STATE UNIVERSITY

El 4 de marzo se llevó a cabo una reunión entre las autoridades de la Universidad Estatal de Minnesota, el Consorcio de Universidades Politécnicas y Tecnológicas del Estado de Querétaro, y la Secretaría de Educación. En el encuentro participaron todos los rectores, así como la Coordinadora de Educación Superior de la Secretaría de Educación. A raíz de esta reunión, se consolidaron las actividades de cooperación entre el Consorcio de Universidades Politécnicas y Tecnológicas y la Universidad Estatal de Minnesota, lo que resultó en un programa de movilidad académica estudiantil hacia la MSU durante el periodo de septiembre a diciembre.



Imagen 4.3.15. Visita autoridades Minnesota State

University.

VISITA REPRESENTANTES DE LA CITY UNIVERSITY OF SEATTLE



City University of Seattle (CityU) es una universidad privada y sin fines de lucro, acreditada por la Northwest Commission of Colleges and Universities, que ofrece programas de licenciatura y posgrado para satisfacer las necesidades educativas globales. El 11 de abril de 2024, Antonio Esqueda Flores y Alberto Rivera Zavaleta visitaron la UPSRJ para reunirse con representantes de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río y la Universidad Tecnológica de Corregidora, en el marco del programa Summer in Seattle para estudiantes queretanos, que se llevará a cabo en julio de 2024.

Imagen 4.3.16. Visita representantes de la City University of Seattle.

ASISTENCIA AL ENCUENTRO DE UNIVERSIDADES DEL PARLAMENTO ANDINO

El Parlamento Andino es el órgano deliberante y de control político de la Comunidad Andina, que está conformada por Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú. Esta comunidad es un referente internacional en materia de integración regional, y trabaja para mejorar la calidad de vida de los 115 millones de ciudadanos andinos. Por invitación de la Universidad de América (UA), la UPSRJ participó en el encuentro de 2024, durante el cual se firmó un convenio de hermanamiento entre ambas instituciones. Este acuerdo tiene como objetivo apoyar la transición de la Universidad de América hacia un modelo BISI (Bilingüe, Internacional, Innovador y Sustentable).



Imagen 4.3.17. Rector Christian Reyes en la firma de convenio entre la UPSRJ y la UA

ASISTENCIA A LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCADORES (NAFSA POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

La Asociación Internacional de Educadores (NAFSA) es la mayor organización sin fines de lucro dedicada a la educación y el intercambio internacional. Cada año, organiza una conferencia para reunir a educadores de todo el mundo, ofreciendo capacitación, desarrollo profesional y vinculación con nuevos programas y servicios. Entre el 29 y el 31 de mayo, el Mtro. Christian Reyes, rector de la UPSRJ, participó en la conferencia en Nueva Orleans, donde estableció vínculos con nuevos aliados internacionales, logrando la firma de Memorándums de Entendimiento (MOU) con Okanagan College y Conestoga College. Además, firmó un convenio con la Universidad de Louisiana en Lafayette (ULL), lo que permitió la movilidad internacional de cinco estudiantes de la UPSRJ entre septiembre y diciembre.



Imagen 4.3.18. Rector Christian Reyes en la firma de convenio entre la UPSRJ y la ULL.

UMAP BOARDING MEETING

UMAP (University Mobility in Asia and the Pacific), fundada en 1991, es una asociación que promueve la movilidad universitaria en la región Asia-Pacífico, con más de 570 universidades en 35 países. Facilita intercambios estudiantiles y de personal, promoviendo la colaboración y el entendimiento intercultural. El Board meeting anual de UMAP reúne a representantes de secretariados nacionales y del Secretariado Internacional en Vancouver, Canadá, para definir políticas y estrategias. El 23 y 24 de mayo, la UPSRJ fue sede del evento, con el objetivo de establecer relaciones con universidades de varios países, enriqueciendo la experiencia académica y cultural de los estudiantes. Asistieron líderes de vinculación internacional de instituciones de Japón, Filipinas, Tailandia, Canadá, Mongolia y México.



Imagen 4.3.19. UMAP Boarding Meeting.

VISITA OKLAHOMA STATE UNIVERSITY

En agosto y diciembre de 2024, recibimos la visita de representantes de la Oklahoma State University (OSU). En agosto, se realizaron reuniones entre la UPSRJ, la Universidad Politécnica de Querétaro, la Universidad Aeronáutica de Querétaro, y los representantes de OSU, Jeffrey Simpson y Mónica Ramos. El objetivo fue explorar colaboraciones en intercambios académicos y proyectos conjuntos. En diciembre, participaron nuevamente Jeffrey Simpson y Hanchen Huang, decano de la Facultad de Ingeniería de OSU.



Imagen 4.3.20. Visita Oklahoma State University en diciembre.

VISITA Y FIRMA DE MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO ALAMO COLLEGES DISTRICT

Del 16 al 20 de septiembre, el Consorcio de Universidades Politécnicas y Tecnológicas de Querétaro recibió una delegación del Alamo Colleges District, en el marco del hermanamiento entre los aeropuertos de San Antonio y Querétaro. Durante la visita, se firmó un Memorando de Entendimiento y se destacó la colaboración entre estudiantes de ambos consorcios. Gracias a esta experiencia, se consolidó el programa "Experiencia Internacional en Alamo Colleges District", que permitirá a doce estudiantes del Consorcio participar en una agenda académica y cultural en San Antonio, Texas, en febrero de 2025.



Imagen 4.3.21. Delegación del Alamo Colleges District con autoridades del Consorcio de Universidades Politécnicas y Tecnológicas del Estado de Querétaro.

RECEPCIÓN VOLUNTARIOS PEACE CORPS MÉXICO

El 15 de octubre, un grupo de voluntarios de Peace Corps tuvieron una jornada en la que desarrollaron diversas actividades a través de las cuáles pudieron conocer los componentes del modelo Bilingüe, Internacional y sustentable de la Universidad.



Imagen 4.3.22. Voluntarios en actividades de sustentabilidad en la UPSRJ

VISITA OKANAGAN COLLEGE



El 26 de septiembre, la UPSRJ recibió a Melanie Wasilenkoff, Especialista en Marketing y Contratación en Educación Internacional del Okanagan College. Su visita buscó fomentar asociaciones académicas internacionales, promover la movilidad académica y explorar proyectos de colaboración. Durante su estancia, conoció el modelo educativo de la UPSRJ, sus programas académicos y las competencias del Modelo BIS.

Imagen 4.3.23. Melanie Wasilenkoff recibiendo orientación sobre la sala tiflotécnica de la UPSRJ.

VISITA CONSORCIO CALDO

CALDO es un consorcio de universidades canadienses de investigación, incluyendo University of Alberta, Université Laval, McMaster University, University of Waterloo, Queen's University y University of Ottawa, que facilita la movilidad de estudiantes latinoamericanos desde 2011. El 9 de octubre, bajo la dirección de la UPSRJ, el Consorcio de Universidades Politécnicas y Tecnológicas de Querétaro recibió a representantes de estas universidades canadienses para fortalecer la cooperación académica, explorar colaboraciones en investigación, posgrados y movilidad internacional, y ofrecer información sobre oportunidades de estudio en Canadá y procesos de visas y admisiones.



Imagen 4.3.24. Reunión entre representantes del Consorcio de Universidades Politécnicas y Tecnológicas del Estado de Querétaro y la delegación del Consorcio CALDO

VISITA OFICINA REGIONAL DE PROGRAMAS DE INGLÉS (RELO)



En 2024, se llevó a cabo una visita del RELO, Sr. Russell Barczyk, quien se presentó formalmente ante el equipo, estableciendo una relación directa que fortalece la colaboración entre la UPSRJ y la Embajada de los Estados Unidos. Durante esta visita, se evaluó el progreso del programa E3 y se brindaron recomendaciones para su mejora continua. La participación activa del Sr. Barczyk permite seguir consolidando el éxito del programa, garantizando que los estudiantes reciban una formación integral que les permita desarrollarse en su campo profesional y personal.

El programa E3, desarrollado en colaboración con la Embajada de los Estados Unidos, la Dra. Asli Hassan y los profesores de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ), tiene como objetivo preparar a los estudiantes con habilidades blandas esenciales para la industria. A través de los módulos de ética, sostenibilidad, responsabilidad social, entre otros, el curso proporciona a los estudiantes un diploma certificado por la embajada, tras completar 100 horas de trabajo. Hasta la fecha, el programa ha capacitado a 57 estudiantes en cuatro generaciones, con una distribución diversa en las carreras de Ingeniería en Metrología Industrial, Ingeniería en Software, Ingeniería en Animación y Efectos Visuales, e Ingeniería en Sistemas Automotriz.



Imagen 4.2.25. Visita Relo

4.4. SERVICIOS AL SECTOR PRODUCTIVO

La Educación Continua es clave para la competitividad de personas y empresas, promoviendo el desarrollo de conocimientos y habilidades prácticas a través de tres ejes: Servicios de Capacitación, Certificación de Competencias Laborales y Desarrollo de Habilidades Técnicas mediante equipos tecnológicos y talleres de la UPSRJ.

EDUCACIÓN CONTINUA

El Diplomado en Metrología para la Industria Automotriz, concluyó en abril de 2024, es un programa educativo de 156 horas de capacitación, diseñado para técnicos en metrología e ingenieros con bases sólidas en ciencias básicas y experiencia en actividades relacionadas con la medición. Este diplomado, dividido en 11 módulos especializados, aborda temas clave como Metrología y Trazabilidad, Estimación de Incertidumbre de Medida, Aseguramiento de la Calidad, Core Tools, y diversas ramas de la metrología como dimensional, eléctrica, de presión, de masa, de temperatura, de fuerza y de par torsional. Su modalidad semi-presencial pone énfasis en actividades prácticas, realizadas en los laboratorios de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ) y de MESS Servicios Metrológicos S.A. de C.V.

En la edición correspondiente al periodo noviembre 2023 a abril 2024, participaron en su organización la Politécnica de Santa Rosa, el Clúster Automotriz, MESS Servicios Metrológicos S.A. de C.V. y MESS Academy.



Además, empresas destacadas del sector como Kostal Mexicana, Tremec Corporación, Hirschvogel Componentes México, Multimatic, Grammer, Ekide México, así como egresados de la UPSRJ, formaron parte de esta iniciativa. El programa fue diseñado para fortalecer habilidades y conocimientos en metrología, contribuyendo al desarrollo de la industria automotriz y cumpliendo con los estándares

internacionales como la norma International Automotive Task Force IATF.

Imagen 4.4.1 Diplomado en Metrología para la Industria Automotriz

Se llevó a cabo la Sesión de Apertura de la Segunda Edición del Diplomado en Inyección de Plástico por Krauss Maffei QRO 2024, marcando un importante logro para nuestra comunidad académica.

En esta edición, tres alumnas y un docente obtuvieron becas del 100% otorgadas por la empresa Krauss Maffei, una oportunidad que impulsó significativamente su crecimiento personal y profesional. Este diplomado fortaleció la educación en el campo de la inyección de plástico, reafirmando el compromiso con la formación técnica de calidad.

Los participantes también tuvieron acceso a prácticas en equipos de alta tecnología como la Inyectora de Plástico, el Brazo de Robot de 6 ejes y la Mesa de Hidroneumática de la marca Krauss Maffei, recursos que contribuyeron de manera notable al desarrollo de habilidades especializadas y conocimientos aplicados.

Además, representantes de empresas destacadas como BOCAR, REHRIG PACIFIC, LINDAL, PM MOLEX, NOVARES, SAMSUNG, HELLA PL7, INTEGRITY, INDUSTRIAL CORONA y MABE participaron en este diplomado, fortaleciendo su preparación técnica y profesional.



Imagen 4.4.2 Diplomado en inyección de plásticos

El 7 de septiembre, un total de 69 colaboradores de las empresas Nestlé y Gerber obtuvieron su certificación White Belt, en un evento presencial llevado a cabo en las instalaciones de Gerber. Este logro es el resultado de la colaboración entre la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ) y la empresa internacional Six Sigma, quienes, a través de esta alianza, buscan promover el desarrollo de talento y la transformación de la cultura organizacional hacia un enfoque de mejora continua.

La certificación White Belt es un importante paso hacia la excelencia operativa, proporcionando a los participantes herramientas clave para identificar oportunidades de optimización en sus procesos laborales. Este esfuerzo conjunto reafirma el compromiso de ambas instituciones con el crecimiento profesional de los colaboradores y el fortalecimiento de la competitividad empresarial. Felicitamos a los participantes por este destacado logro y por formar parte activa de un cambio positivo hacia la excelencia.

Imagen 4.4.3. Certificación White Belt en Nestlé y Gerber

El pasado 31 de mayo celebramos con éxito el primer curso presencial de White Belt Empresarial en la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui. Más de 50 participantes de diversos sectores productivos se unieron a esta iniciativa, representando a empresas aliadas como Ultra Manufacturing, el Centro de Investigación y Desarrollo Carso, S-Riko de Querétaro, IMEP - Ingeniería y Metrología en Pesaje Industrial, Plásticos Helios, Ferial Solutions, Serviacero Worthington, Metelix, Mecanomatic Gto., Bombardier México, Messen Academy, el Instituto Politécnico Nacional, CETIS 16 y Nihon Plast Mexicana.

Este curso marcó un paso importante en la certificación de los asistentes en el primer nivel de mejora continua, impulsándolos a convertirse en los próximos agentes de cambio dentro de sus industrias.



Con iniciativas como esta, reafirmamos nuestro compromiso con la vinculación académica y empresarial, así como con el fortalecimiento de la competitividad y el desarrollo profesional en la región.



Imagen 4.4.4 Capacitación en UPSRJ para diferentes empresas

La Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui reafirma su compromiso con el desarrollo profesional al ofrecer, sin costo, el curso de certificación White Belt a 29 colaboradores de ZF.

Este curso, enfocado en metodologías de mejora continua, brinda a los participantes herramientas esenciales para:

- Optimizar procesos.
- Reducir desperdicios.
- Mejorar la eficiencia en sus áreas de trabajo.



Imagen 4.3.5 Capacitación White Belt en empresa ZF

Durante el año 2024 se capacitaron 226 personas a través del área de Servicios al Sector Productivo.

Tabla 4.4.1 Personas capacitadas

Número de personas	Empresa	Curso
50	Diversas empresas UPSRJ	White Belt

20	KM	Diplomado en inyección de plásticos
14	Diversas empresas	Diplomado metrología para la industria automotriz
29	ZF	White Belt
69	Nestlé y Gerber	White Belt
34	UPSRJ (docentes y alumnos)	White Belt, Yellow Belt, Green Belt
10	Municipio	Curso paseadores caninos
226	TOTAL	

CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES -- ECE 320-17 UPSRJ

La Entidad Certificadora y Evaluadora de la Politécnica de Santa Rosa (ECE 320-17) avalada por el Consejo de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) ha ejecutado procesos de capacitación alineados a estándares de competencia, así como procesos de evaluación con fines de certificación y emisión de certificados durante 6 años de su creación.

Durante esos 7 años de su creación (2018 a 2024) se han certificado cerca de 600 personas entre certificaciones directas con su Entidad, así como con el apoyo de su red de Centros Evaluadores Adscritos. En 2024, se certificaron.....

La red de Centros Evaluadores Adscritos está conformada por las siguientes organizaciones:

Tabla 4.4.2 Centro Evaluadores

NO.	NOMBRE DEL CENTRO EVALUADOR
1	CENTRO EVALUADOR CBTIS 118
2	CENTRO EVALUADOR ENERGY TRAINIGN CENTER
3	CERTIFICACIONES CENTRO EVALUADOR SESEA
4	CENTRO EVALUADOR HESS GLOBAL VERIFICACIONES
5	CENTRO EVALUADOR DTI-OCIMAQ
6	CENTRO EVALUADOR INSTITUTO QUERETANO DE LAS MUJERES
7	CENTRO EVALUADOR INFOQRO
8	ALTA CENTRO EVALUADOR CONSEJO TASADORES DE QRO.



Se llevó a cabo la firma del convenio que formaliza el alta del Centro Evaluador Adscrito DTI-OCIMAQ, una entidad destacada por su especialización en áreas clave como la Instrumentación, Metrología y Mantenimiento Predictivo.

El objetivo principal de este organismo es ofrecer capacitación de calidad y certificar a las personas en competencias de alta demanda en sectores estratégicos, como el metrológico y el hídrico. Además, busca fortalecer la formación y el desarrollo

del capital humano, impactando de manera positiva en el estado, la región y el país.

Imagen 4.3.6 Firma de convenio Centro Evaluador Consejo de Tasadores de Querétaro

Se formalizó la firma del convenio con el Centro Evaluador InfoQro, cuyo propósito principal es optimizar los procesos de capacitación, evaluación y certificación de competencias laborales avaladas por el programa CONOCER.

Este convenio fortalecerá las capacidades de nuestro personal administrativo y docente, asegurando que estén mejor capacitados y certificados para ofrecer un servicio de alta calidad a la comunidad estudiantil.



Imagen 4.4.7 Firma de convenio Centro Evaluador DTI-OCIMAQ

Con esta colaboración, reafirmamos nuestro compromiso con la mejora continua y el desarrollo profesional, impactando positivamente en la experiencia educativa y en la preparación de los futuros profesionales.



Imagen 4.4.8 Firma de Convenio Centro Evaluador Info-QRO

Actualmente la ECE 320-17 de la Politécnica de Santa Rosa Jáuregui ofrece 25 estándares de competencia; en cada uno de ellos se cuenta con cursos de alineación ya sea ofertados directamente por la entidad certificadora y evaluadora, o bien, mediante algún centro evaluador adscrito.

Los estándares de competencia acreditados por la entidad certificadora y evaluadora se muestran en la tabla 4.3.3.

Tabla 4.4.3. Estándares de Competencia acreditados año 2023 por la ECE 320-17

Clave Estandar	Nombre Estándar de Competencia
EC0076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia
EC0105	Atención al ciudadano en el sector público
EC0217.01	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal

Clave Estandar	Nombre Estándar de Competencia
EC218	Administración de la estación de servicio de la franquicia PEMEX
EC0227	Atención al cliente en el área de despacho de la estación de servicio de la franquicia PEMEX
EC0253	Supervisión de la operación en el piso de la estación de servicio de la franquicia PEMEX
EC0288	Operación de montacargas vertical
EC0385.01	Prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad
EC0391.01	Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en los centros de trabajo
EC0397.01	Vigilancia del cumplimiento de la normatividad en seguridad y salud en el trabajo
EC0400	Gestión de la capacitación en la administración pública
EC0500	Acción con legalidad y prevención de la corrupción en la administración pública
EC0685	Identificación, evaluación y control de los factores de riesgo ergonómico
EC0913	Asesoría en mediadores de carrete para tubería a presión
EC0914	Asesoría en sistemas fijos de medición de gastos para canales
EC1029	Auditoría externa a la operación y desempeño del sistema de administración de seguridad industrial, seguridad operativa y protección al medio ambiente del sector
EC1030	Evaluación de la conformación y del programa de implementación del sistema de administración de seguridad industrial, seguridad operativa y protección al medio ambiente
EC1110	Asesoría en sistemas de medición ultrasónicos de tiempo de travesía que no son de carrete para tubería a presión
EC1130	Aplicación del procedimiento para coordinar la investigación de la causa raíz de incidentes y accidentes en eventos de tipo dos y tres en el sector de hidrocarburos
EC1156	Accesoría para la medición de volúmenes de aguas nacionales usados, explotados o aprovechados, con el método de presión diferencial Winter-Kennedy en turbinas con cámara espiral de acero
EC1319	Interpretación de conferencia de lengua de señas mexicana <> español
EC1335	Identificación de actos /acciones en materia de anticorrupción e integridad en el ámbito de responsabilidad
EC1370	Medición dinámica de flujo de líquidos en sistemas cerrados
EC1397	Auxiliar en la estimación de valor de los bienes inmuebles de acuerdo con el propósito, uso y finalidad del avalúo
EC1428	Verificación del cumplimiento de las obligaciones de transparencia en la dimensión portales

La entidad certificadora y evaluadora 320-17 de la Politécnica de Santa Rosa Jáuregui y su red de centros evaluadores adscritos certificó a 178 personas en el año 2024.

Tabla 4.4.4 Número de personas certificadas

No.	Número de personas	Número de Estándar de Competencia	Nombre del Estándar de Competencia
1	18	76	Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia
2	9	217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal
3	119	500	Atención al cliente en el sector servicios
4	19	0913	Desarrollo de proyectos de aprendizaje integrando TIC
5	8	1110	Implementación de sistemas de gestión de calidad
6	2	1319	Gestión de proyectos
7	3	1335	Diseño e implementación de estrategias de aprendizaje colaborativo
	178		TOTAL

Ingresos por Educación Continua y Vinculación Empresarial

En el año 2024, los ingresos del área fueron de \$806,405.97 pesos (Ochocientos seis mil cuatrocientos cinco pesos 97/100 M.N.).

4.5. DIFUSIÓN Y POSICIONAMIENTO

Durante el año 2024, se llevaron a cabo diversas acciones para la captación de estudiantes, destacando las siguientes:

- Plática de oferta educativa a bachilleratos estratégicos.
- Entrega de flayers en mercados cercanos a la universidad.
- Captación en la sierra, acudimos a Arroyo Seco, Jalpan de Serra y Landa de matamoros.
- Eventos deportivos y culturales con enfoque en captación.
- Ferias universitarias
- Seguimiento a interesados por email, whatsapp, correo electrónico y llamadas.
- Campus tour individual
- Campus tour con taller de metrología
- Club STEM con participación de 294 alumnos.
- Intercambio AD Comunicaciones
- Volanteo (Delegación Félix Osoreo Sotomayor, tianguis loma Bonita y tianguis el tintero)

- Entrevistas en Medios
- Dinámicas en redes sociales
- Grupo de difusión
- Publicidad en grupos de facebook dentro de la zona de interés.
- Boletines y notas de prensa



Imagen 4.5.1 Feria universitaria de COBAQ Guanajuato



Imagen 4.5.2 Muestra Profesiográfica CECYTE

La tabla 4.4.1 “Resumen de acciones para captación”, muestra el total de las acciones que se llevaron a cabo en la zona de influencia por subsistema de instituciones de educación media superior y plantel.

Tabla 4.5.1 Resumen de acciones captación

SUBSISTEMA	RESUMEN 2024			
	PLANTEL	Número de estudiantes	Grado	Total
Muestra profesiográfica (Secretaría de Educación de Guanajuato - Región 2. Xichú, Atarjea, Tierra	SABES		5	2,002
	CBTa 34		5	
	CETAC 20		5	

RESUMEN 2024				
SUBSISTEMA	PLANTEL	Número de estudiantes	Grado	Total
Blanca, Doctor Mora, San Luis de La Paz, y San José Iturbide)	Prepa U. G.		5	
	CecyteG		5	
	Escuelas Particulares		5	
CECYTEG	San José Iturbide	131	5	131
Particular	Colegio San Javier	105	5	302
	Colegio Gran Bretaña	52	5	
	Preparatoria CAV Sunhills Valley	18 127	3 y 5 1, 3 y 5	
DGTI	CETis 105	60	3 y 5	1,326
	CETis 16	420	5	
	CBTis 118	846	3 y 5	
CONALEP	Roberto Ruiz Obregón	398	5	433
	Automotriz	35		
CECYTEQ	Querétaro	554	5	1,296
	Corregidora	482		
	Montenegro	260		
COBAQ	Plantel 1	568	5	1,777
	Plantel 3	496		
	Plantel 13 Plantel Extensión Jofrito	371		
	Landa de Matamoros	110		
	Jalpan de Serra	35		
	Arroyo Seco	138		
		59		

Derivado de las dos convocatorias anuales (ingresos en Enero y Septiembre), se emitieron un total de 604 fichas. Las instituciones de educación media superior con el mayor número de aspirantes provienen de los siguientes planteles: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Querétaro (CECYTEQ) en sus planteles de Querétaro, Corregidora y Montenegro; Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETis) en sus planteles no. 105 y 16; Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro (COBAQ) en sus planteles no. 1, 3, 9, 13, 17 y 22. Centro de Bachillerato

Tecnológico industrial y de servicios No. 118 (CBTis 118). Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (CECYTEG) en sus planteles de San José Iturbide, Tierra Blanca y San Luis de la Paz. Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (Cbta 34), San Luis de la Paz en el estado de Guanajuato.

La estrategia de difusión y posicionamiento se basa en varias vertientes:

- Contenidos institucionales.
- Contenidos de movilidad internacional.
- Convocatorias de captación.
- Contenidos de comunidad Coyote (Deportes, Cultura, Eventos).**

Instagram es la plataforma con mayores alcances debido a sus contenidos segmentación para estudiantes de ambos géneros. Sus contenidos frescos y dinámicos, muestran alcances notables, incluso de manera orgánica.

Las publicaciones de movilidad internacional muestran un alcance notable en nuestra estrategia de posicionamiento, resaltando uno de nuestros principales pilares, nuestro modelo educativo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).

Los contenidos dinámicos sobre convocatorias de admisión de manera orgánica o con pauta, han mostrado un cambio notable en el movimiento y alcance de nuestras redes sociales.

El 28 de octubre del año que se informa, se tuvo la presencia del programa Autos en Imagen, de Grupo Imagen Radio. Esta emisión radiofónica cuenta con alcances en territorio nacional e internacional Se dieron a conocer los programas educativos, modelo BIS, programa de inclusión y la entrevista a alumnos que fueron beneficiados por el programa Beca Embajadores del Gobierno del Estado de Querétaro a la Universidad de Notre Dame.

Posicionamiento de marca en espectacular, pantallas electrónicas y totems. Tótem en el Aeropuerto Internacional de Querétaro y pantalla electrónica en el Blvd. Bernardo Quintana (promoción All Terrain 2024). Espectacular en colaboración con la empresa Eurotranciatuura y espectacular en la delegación

5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA



OBJETIVO ESTRATÉGICO

Eficientar la gestión administrativa de la universidad mediante la optimización del capital humano, de los recursos financieros, materiales e informáticos, que permitan una adecuada provisión de servicios para las actividades sustantivas institucionales. Así como para brindar una atención profesional a los colaboradores, alumnos, proveedores y el público en general.

MTRO. DIEGO RODRÍGUEZ FEREGRINO
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

OBJETIVOS POR PROGRAMA

PROGRAMA	OBJETIVO
1 Recursos financieros	Registrar y emitir la información financiera y presupuestal de la institución
2 Recursos materiales	Atender las requisiciones para las adquisiciones y contratación de los servicios, y darles seguimiento; así como llevar el control de los bienes de la UPSRJ y optimizar el uso de la infraestructura y su mantenimiento.
3 Sistemas informáticos	Organizar, administrar y controlar los procesos del Departamento de Sistemas Informáticos, para proporcionar y mantener una infraestructura informática que garantice la operación de todos los servicios inherentes a las tecnologías de la información y comunicaciones
4 Recursos humanos	Proveer, mantener y desarrollar un recurso humano altamente calificado y profesional para contribuir al éxito de la universidad
5 Consejos	Crear vínculos de intercambio y cooperación entre las instituciones del sector público y privado para el adecuado funcionamiento de la institución

RESUMEN EJECUTIVO

Por parte de la Secretaría Administrativa a través del Departamento de Recursos Humanos se impartieron capacitaciones de gran valor, tanto profesional como personal que trascenderán en el desarrollo de las funciones de los colaboradores, buscando un mejor clima laboral, también para que los colaboradores cuenten con mejores herramientas para el desarrollo de sus actividades y siendo mejores servidores públicos hacia la comunidad universitaria y por supuesto, hacia la ciudadanía.

Se realizó la gestión financiera, en conjunto con el Departamento de Planeación y Gestión para la Sustentabilidad, ante la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP) para obtener el recurso del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), mismo que tuvo como resultado un nuevo edificio de docencia tipo Durango de un solo nivel, que ha sido entregado e inaugurado en el primer semestre del 2024.

En materia financiera, se ejerció en su totalidad los recursos y se pudieron captar más ingresos propios, que permitirán realizar acciones y nuevos proyectos en pro de las alumnas y los alumnos, así como para el personal docente y administrativo, administrándose por los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género.

También, se atendieron en tiempo y forma todas las solicitudes de auditoría, cumpliendo de manera eficiente y en los plazos que dicta la ley con la entrega de documentación y obteniendo resultados positivos de estos ejercicios en la comprobación de los recursos.

LOGROS

En el año 2024 se realizaron varias acciones por parte de la Secretaría Administrativa de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, entre las cuales destacan las siguientes

1. Logro 1. Inicio de la implementación de un nuevo modelo de cafetería, sustentable, económico, enfocado en la dignificación de espacios para la comunidad universitaria, aprovechando de manera eficiente los recursos de la universidad; alineado al Plan Estatal de Desarrollo 2021 - 2027.
2. Logro 2. Mantenimiento del estacionamiento 3, para personal administrativo y docente, ubicado enfrente del edificio Metra Center.
3. Logro 3. Cumplimiento en tiempo y forma con las prácticas de las diferentes auditorías realizadas a esta entidad, teniendo resultados favorables en la misma. También se ejerció el recurso de manera eficiente, ordenada y transparente.

5.1. INDICADORES

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2024	
				META	LOGRO
1. Recursos Financieros	Registrar y emitir la información financiera presupuestal de la institución	G.1.	Presupuesto ejercido	95%	99%
		G.2.	Costo por alumno atendido (Miles \$)	\$25	\$31.0
		G.3.	Porcentaje de ingresos propios captados	20%	33.5%
2. Recursos Materiales	Atender las requisiciones para las adquisiciones y contratación de los servicios y su seguimiento, llevar el control de los bienes de la UPSRJ y optimizar el uso de la infraestructura y su mantenimiento.	G.4.	Porcentaje de utilización de la infraestructura	< = 100%	100%
		G.5.	Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	1	100%
3. Sistemas Informáticos	Organizar, Administrar y Controlar los procesos del departamento de Sistemas Informáticos, para proporcionar y mantener una infraestructura informática que garantice la operación de todos los servicios inherentes a las Tecnologías de la información y comunicaciones	G.6.	Utilización del equipo de cómputo	100%	80%
		G.7.	Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet.	95%	80%
4. Recursos Humanos	Proveer, mantener y desarrollar un recurso humano altamente calificado y profesional para contribuir al éxito de la universidad	G.8.	Porcentaje de satisfacción en medición de clima laboral.	85%	90%
			Porcentaje de docentes de la UPSRJ capacitados	100%	100%
		G.10.	% de trabajadores capacitados	90%	90%
5. Consejos	Crear vínculos de intercambio y cooperación entre las instituciones del sector público y privado para el adecuado funcionamiento de la institución.	G.11.	Instalación del Consejo Social de la UPSRJ	1	1
		G.12.	Instalación de la Contraloría Social Prodep	1	1
		G.13.	Órganos colegiados, implementados y operando	100%	(5/5) 100%

INDICADORES ODS			
ODS PRINCIPAL	12	Producción y consumo responsables	2024
ODS	UPV/EHU	Indicador	LOGRO
3	1	Porcentaje de trabajadores capacitados en la promoción de un estilo de vida saludable (actividades de promoción de la salud).	15%
5	14	Número de intervenciones en aplicación del protocolo de violencia de género en la UPSR	1
5	16	Número de mujeres en cargos académicos (PA)	46
5	17	Número de mujeres catedráticas o plenas respecto al total (PTC)	6
8	27	Porcentaje del personal de la UPSRJ con contrato indefinido	26%
9	30	Número de eventos certificados con algún sello ambiental	0
10	34	Diferencia salarial entre el personal con menor y mayor remuneración	\$77,986
10	35	Porcentaje del personal de la UPSRJ con discapacidad	0.52%
11	37	Número de plazas de aparcamiento para bicicletas	20
12	39	Desperdicio de alimentos generados en el servicio de cafetería de la institución (ton).	Nd
12	40	Generación de residuos de manejo especial y/o peligrosos en el desarrollo de la infraestructura y su mantenimiento, así como las adquisiciones y contrataciones de servicios (ton)	Nd
12	41	Generación de residuos eléctricos y electrónicos de las áreas administrativas.	Nd
12	44	Porcentaje de licitaciones en las que se han integrado cláusulas éticas, sociales y ambientales	0 (Nota 1)
16	48	Índice de transparencia de la UPSRJ	100%
16	49	Rendición de cuentas	100%
16	50	Participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones	0 (Nota 2)
16	51	Personal de la UPSRJ prestando servicios especiales en gobierno local, regional o nacional	3 (Nota 3)
17	52	Número de estudiantes que voluntariamente solicitan destinar el 0.7% de su matrícula (colegiatura) a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo	0

NOTAS

1. No se han celebrado licitaciones y en el caso de los contratos, no se ha considerado ni se ha puesto alguna cláusula ética, social o ambiental

2. Por la naturaleza de la universidad como organismo Público Descentralizado del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro, la participación de la comunidad universitaria se acota a lo establecido en la legislación vigente y en el decreto de creación de la universidad.
3. 3 personas comisionadas a la Secretaría de Educación

5.2. RECURSOS FINANCIEROS

- Entrega oportuna de la información financiera a las instancias competentes, tales como Secretaría de Finanzas del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro, Secretaría de la Contraloría del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro, Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro, Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.
- Ninguna observación en auditorías en el área de recursos financieros, estas auditorías son realizadas por despachos externos, auditorías estatales y/o federales.
- Óptima administración del presupuesto, se administró el presupuesto con determinación y con el cumplimiento de los objetivos, regido por los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género.
- Derivado de la oportuna entrega de la información y cumplimiento de las responsabilidades que dictan las leyes, no se obtuvieron sanciones administrativas y/o fiscales

Para el ejercicio fiscal 2024 se obtuvieron los siguientes ingresos de acuerdo a la Fuente de Financiamiento que a continuación se enlista:

Concepto	2024	%
Subsidio Federal	20,980,508	24.50%
Subsidio Estatal	26,885,718	31.40%
Ingresos Propios	28,746,063	33.57%
PRODEP	90,000	0.11%
Convenios varios estatales/ propios	8,589,251	10.03%
Convenios varios federales	0	0.00%
Otros ingresos	337,379	0.39%
SUMA	85,628,919	100.00%

De igual forma, el ejercicio del gasto fue conforme a lo siguiente:

Capítulo de Gasto	2024	%
Servicios personales	34,876,811	37.69%
Materiales y Suministros	8,336,067	9.01%
Servicios Generales	36,029,186	38.94%
Becas y apoyos	7,039,815	7.61%
Inversión	6,242,495	6.75%
SUMA	92,524,373	100.00%

El estado de Situación Financiera es un estado financiero de alta relevancia ya que tiene como finalidad, mostrar información de la posición financiera de un ente público, a una fecha determinada, sobre los recursos y obligaciones financieros presentando su estructura en Activos, Pasivos y Hacienda Pública/Patrimonio. Los activos están ordenados de acuerdo con su disponibilidad revelando sus restricciones y, los pasivos, por su exigibilidad, revelando sus riesgos financieros; así como el Patrimonio a dicha fecha.

La estructura de este estado contable se presenta de acuerdo con un formato y un criterio estándar, apta para realizar un análisis comparativo de la información a dos fechas determinadas, con el objeto de facilitar su análisis, apoyando la toma de decisiones y las funciones de fiscalización.

ESTADO DE SITUACION FINANCIERA

Rubro	2024	%
Activo Circulante	11,971,443	4.83%
Activo No Circulante	235,664,731	95.17%
Suma Activo	247,636,174	100.00%
.....		
Pasivo Circulante	1,264,473	0.51%
Patrimonio Aportaciones	246,462,565	99.53%
Patrimonio Ahorro de la Gestión	-90,864	-0.04%

Suma Pasivo más Patrimonio	247,636,174	100.00%
----------------------------	-------------	---------

La siguiente tabla detalla los ingresos propios que tuvo la entidad en el ejercicio fiscal 2024, siendo los siguientes:

TABLA DE INGRESOS PROPIOS Y OTROS INGRESOS

Concepto	2024	%	2023	%	% Crecimiento 2024 respecto 2023
COLEGIATURAS Y SERVICIOS ESCOLARES	26,223,979	69.63%	25,131,181	67.03%	4.35%
OTROS SERVICIOS	2,522,085	6.70%	1,939,630	5.17%	30.03%
OTROS INGRESOS Y CONVENIOS	8,915,885	23.67%	10,420,138	27.79%	-14.44%
TOTAL	37,661,948	100%	37,490,949	100%	

Por último, se manifiesta que el recurso se ejerció conforme al presupuesto autorizado del ejercicio 2024 y con la planeación correspondiente, así como también, con disciplina financiera pudiendo obtener ahorros presupuestarios durante este ejercicio.

5.3. RECURSOS MATERIALES

En el área de Recursos Materiales y Servicios Generales se celebraron adquisiciones de alta relevancia para el desarrollo de las y los estudiantes de las diferentes carreras que oferta la Universidad, que son las siguientes:

Descripción	Monto Total
BIBLIOTECA DIGITAL SUSCRIPCIÓN ANUAL MULTIUSUARIO	\$ 113,620.00
EQUIPO CHECKPOINT	\$ 133,214.40
CORTINAS PARA EL EDIFICIO DE DOCENCIA 3	\$ 192,786.97
SISTEMA DE BANDA TRANSPORTADORA PARA LINEA AUT DE ROBOTS	\$ 197,026.00
INSTALACIÓN DE 7 LUMINARIAS PARA EXTERIORES	\$ 323,954.60
MURO MOVIL CON PANELES / EDIFICIO DE DOCENCIA 3	\$ 383,508.30
DISEÑO Y SUMINISTRO DE UNA LÍNEA ROBOTIZADA Y AUTOMATIZADA	\$ 1,044,702.96
ROBOTS PARA LABORATORIO COLABORATIVO	\$ 3,290,936.24
EQUIPAMIENTO SALA VIRTUAL	\$ 750,877.82

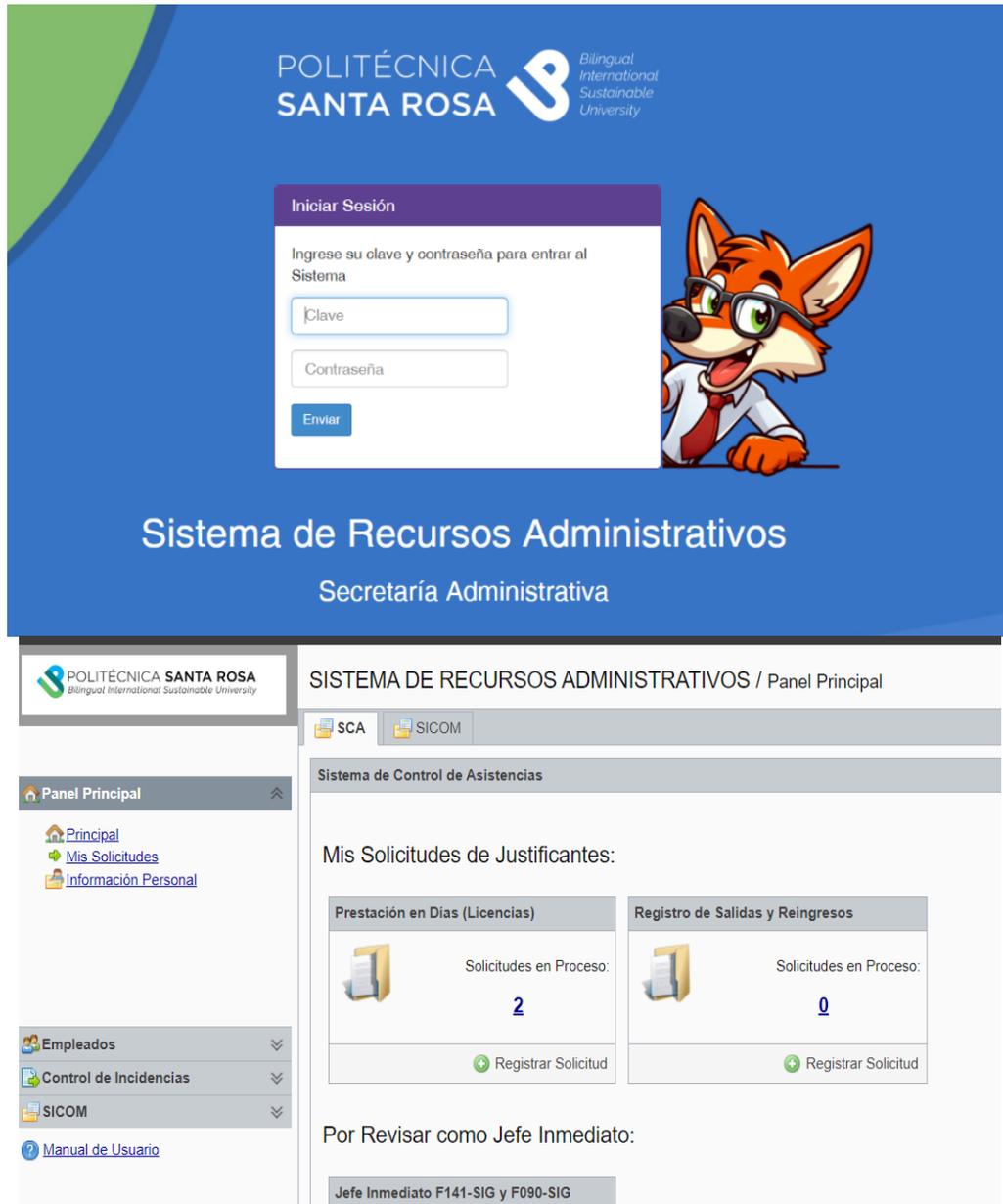
También, se hizo la entrega recepción del nuevo edificio de docencia tipo Durango.



5.4. SISTEMAS INFORMÁTICOS

SISTEMA DE RECURSOS ADMINISTRATIVOS

A finales de 2024, se concluyó el diseño y programación del módulo de ADMINISTRACIÓN DE ENSERES MENORES, el cual tiene la finalidad de llevar un control de las solicitudes-requisiciones de enseres menores que las áreas requieren y de administrar y supervisar el inventario de los insumos registrados en el módulo, ESTÁ PENDIENTE EL ARRANQUE Y USO DEL SISTEMA POR PARTE DE USUARIOS Y ADMINISTRADOR.



SISTEMA INTEGRAL DE COMPRAS (SICOM)

En 2024 se consolidó el sistema integral de compras SICOM, se dio soporte técnico al departamento de Recursos Materiales en solventar problemática diversa en la operación del sistema, así como atender y aclarar diversas situaciones de información y base de datos , de igual manera se dio apoyo a los usuarios que utilizan el sistema para hacer requisiciones, en diversas situaciones de que se presentaron.

SISTEMA DE CONTROL DE ASISTENCIA (SCA)

En 2024 se dio soporte al Departamento de Recurso Humanos, Área de contrataciones de Profesores de la Academia y al área de Jurídico, en solventar problemática diversa en la operación del sistema, así como atender y aclarar diversas situaciones de información, base de datos y contratos del sistema, así como ayuda a Profesores para resolver situaciones de sus contratos y sus pagos.

SISTEMA ACADÉMICO INSTITUCIONAL (SAI y SAI posgrados)

Durante 2024 se dio soporte técnico al Departamento de Servicios Escolares, a la Academia, y a la Dirección de Posgrados, en solventar diversa problemática en la operación del sistema, así como atender y aclarar diversas situaciones de información y base de datos del sistema.

También durante 2024 se inició el proyecto de desarrollo del modulo de TITULACIONES que tiene el objetivo de timbrar ante la DGP los títulos XML de los alumnos egresados de nivel Posgrado de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, permitiendo que los alumnos puedan generar su cedula profesional ante la DGP federal.

PÁGINA WEB

Mantenimiento al sitio web de la Universidad en todas las páginas/información solicitada por las diferentes áreas y departamentos, así como subir y actualizar constantemente y cuando se requiere la información de transparencia y contraloría social.

LABORATORIOS

Mantenimiento al laboratorio por Diseño de Computadora del edificio Metra Center, se efectuó cambio de disco duro de estado mecánico a disco duro de estado sólido en todos los equipos del laboratorio, de igual manera se realizaron actualizaciones del sistema operativo e instalación de software (OFFICE, SENTINEL ONE como antivirus y el ANSYS ACADEMIC STUDENT que es un software de uso libre).

Mantenimiento al laboratorio 4 del edificio de Ingenierías, donde se realizaron actualizaciones del sistema operativo e instalación del SOLID WORKS 2024 en todos los equipos de dicho laboratorio, cabe mencionar que para que fuera posible la instalación de SOLID WORKS versión 2024, adicionalmente se configuro e instaló una PC a manera de servidor de Licencias, dicho equipo se configuro con la última versión del servidor de licencias de SOLID WORKS y se montó en el site de Ingenierías, permitiendo con esta medida, poder ejecutar diversas versiones de OSLID WORKS incluyendo 2024 en cualquier equipo que se configure de cualquier laboratorio.

INSTALACIÓN Y ACTUALIZACIÓN A LAS TIC'S

En Julio de 2024, se adquirió el licenciamiento de antivirus SENTINEL ONE, este software antivirus sustituyo al software anterior de BITDEFENDER, el SENTINEL ONE fue instalado en todos los equipos institucionales (clientes, servidores, pc's y laptop's) de la Universidad durante Julio y agosto de 2024.

El SENTINEL ONE es un software antivirus que ya utiliza la inteligencia artificial para detectar y bloquear las amenazas cibernéticas, además de que, es el software usado actualmente por GOBIERNO DEL ESTADO DE QUERÉTARO y que es el sugerido sea utilizado.

A partir de noviembre de 2024 se instaló y configuró un nuevo equipo FIREWALL, Checkpoint 1600, que vino a sustituir al anterior Checkpoint 1490, ya que este último se venció su vida útil y de soporte (en consecuencia, el software de seguridad, licencia anual ya no estará disponible).

Durante los meses de diciembre 2024 y enero 2025 se estará terminando y afinando los detalles de configuración del Checkpoint 1600.

NUEVO EDIFICIO DE DOCENCIA 3

En Octubre de 2024, se tendió y configuró fibra óptica para comunicar a la red local a el nuevo edificio de Docencias 3, permitiendo con esto que este cuente con servicios de RED e INTERNET, posteriormente se configuro un rack de comunicaciones dotándolo de equipo de red (switchs, fibra óptica, cableado ethernet categoría 6, etc), ya con la infraestructura requerida se procedió a instalar y configurar 5 Access Point para el acceso a INTERNET mediante señal de wi-fi, los Ap's fueron ubicados en punto estratégicos para cubrir en un 90% la señal de internet a todos los salones y espacios educativos del edificio.

VIDEOVIGILANCIA EDIFICIO DE DOCENCIA 3

En Noviembre de 2024, se adquirió e instalo equipo de CCTV (un NVR y 8 cámaras IP) para integrarlos al circuito cerrado CCTV de la Universidad.

EQUIPO ADQUIRIDO EN 2024

Durante el año 2024 se adquirió el siguiente equipo de cómputo, el resumen se muestra a continuación.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	AREA DESTINADA
LATITUD 7440 SO WINDOWS 11PRO PROCESADOR CORE I7 MEMORA RAM 16 DISCO DURO 512 GB DISCO DURO	1 EQUIPO	JEFATURA DE SERVICIOS ESCOLARES (Sustitución de equipo robado)
MAC BOOK AIR 15" AZUL MEDIANOCHE CHIP M2 APPLE CON CPU DE 8 NUCLEOS, 24GB RAM, 512 SSD	1 EQUIPO	RECTORÍA
APPLE MACBOOK AIR RETINA 13.3", APPLE M1, 8GB, 256GB SSD, GRIS ESPACIAL MODELO: MGN63LA/A	2 EQUIPO	INCLUSIÓN
APPLE MACBOOK AIR RETINA 13.6", APPLE M2, 8GB, 256GB SSD, GRIS ESPACIAL MODELO: MLXW3E/A	2 EQUIPO	SALA TIFLOTÉCNICA
MACBOOK AIR DE 13 PULGADAS CON CHIP M3, 8GB, 512GB SSD-COLOR GRIS ESPACIAL MODELO: MRXW3E/A	1 EQUIPO	PTC INGENIERIA EN METROLOGÍA
MACBOOK AIR DE 13 PULGADAS CON CHIP M3, 8GB, 512GB SSD-COLOR GRIS ESPACIAL MODELO: MRXW3E/A	1 EQUIPO	PTC STEM
NOTEBOOK Computadora Portatil 2 en 1 Dell Inspiron 7440 Procesador Intel Core i7 13a Gen 17-1365U Memoria RAM 16 GB, 6400 MT/s, Pantalla 14" FHD (1920x1080) Touch, 250 nits, SSD M.2 2230, 512 GB. Intel® Wi-Fi 6E Teclado iluminado. Sistema Operativo Windows 11 Pro,	1 EQUIPO	PTC INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES
PC-DESKTOP-COMPUTADORA DE ESCRITORIO-OPTIPLEX 7020- SMALL FORM FACTOR SFF-PROCESADOR INTEL 17-14700 VPRO 14 VA GENERACIÓN (20 CORES UP TO 5.3GHZ)-MEMORIA RAM 16GB (2X8GB DDR5) ALMACENAMIENTO 512GB SSD M.2 C35-WIFI 6E-BLUETOOTH-WINDOWS 11 PRO-COLOR NEGRO-3 AÑOS DE GARANTIA	1 EQUIPO	DEPATRAMENTO DE PLANEACIÓN

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	AREA DESTINADA
CHECKPOINT 1600	1 EQUIPO	SISTEMAS INFORMÁTICOS
ACCESS POINT ARUBA MODELO AP-615.RW	9 EQUIPOS	SISTEMAS INFORMÁTICOS

LICENCIAMIENTO RENOVADO 2024

SISTEMA DE AUTOMATIZACIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL (SAACG)

SISTEMA DE PAGO DE NÓMINA (NOMIPAQ)

LICENCIA PARA EL USO MICROSOFT OFFICE/WINDOWS SERVER.- OPEN VALUE SUBSCRIPTION EDUCATION SOLUTIONS

SENTINEL ONE (SOFTWARE ANTIVIRUS)

BLADES DE SEGURIDAD PERIMTERAL DEL FIREWALL (CHECKPOINT 1600)

SOLID WORKS SUSCRIPCION ANUAL (100 ASIENTOS USO EDUCATIVO)

5.5. RECURSOS HUMANOS

El Departamento de Recursos Humanos de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui es el encargado de gestionar las siguientes acciones:

Capacitaciones: El objetivo es acercar platicas informativas, talleres, cursos o capacitaciones al personal administrativo y docente, para enriquecer sus conocimientos y concientizar y sensibilizar en temas relevantes para mejorar como personas.

Apoyo a la formación: Consiste en que todo aquel que desee continuar con sus estudios, pueda acceder a un porcentaje de financiamiento por parte de la UPSRJ.

Logro. A través del Departamento de Recursos Humanos, adscrito a la Secretaría Administrativa se realizaron las gestiones en conjunto con la Dirección de Prevención de la Secretaría de Seguridad Pública del Municipio de Querétaro y otras instancias para impartir capacitaciones en materia de Igualdad y no discriminación, Prevención de la violencia feminicida, prevención de la violencia digital, prevención de delitos cibernéticos, entre otros, dichas capacitaciones fueron dirigidas a la comunidad Universitaria. Se anexa tabla del personal docente y administrativo que participaron.

CURSO	FECHA	PERSONAL ADMINISTRATIVO		PERSONAL DOCENTE	
		H	M	H	M
Igualdad y no discriminación con perspectiva de derechos humanos.	23.02.2024	18	18	18	18
Mujeres libres (Prevención de la violencia feminicida).	07.03.2024	13	18	13	11
Sumando esfuerzos, laborando en igualdad (Prevención de la violencia laboral).	11.04.2024	6	10	7	9
Introducción Archivística y Gestión Documental INFOQRO	21.05.2024	13	17	3	1
Cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia INFOQRO	29.05.2024	13	14	2	1
Prevención de Adicciones en el Ámbito Laboral	12.06.2024	10	14	14	10
Capacitación: Presentación y Funcionamiento del Programa Interno de Protección Civil	12.07.2024	5	8	5	4
Reinventando caminos (Prevención de la violencia institucional).	10.09.2024	7	7	1	4
Manejo de Emociones	24.10.2024	5	6	8	9
Navegando segur@ (Prevención de la violencia digital).	05.11.2024	8	5	3	0
Educando sin estereotipos (Coeducación).	05.11.2024	9	8	8	1
Sesión informativa: Prevención de Delitos Cibernéticos	19.11.2024	8	9	6	7
Diferencia entre Delito y Falta administrativa	03.12.2024	3	5	11	6

Personal Administrativo capacitado en el 2024 - Mujeres: 37

Personal Administrativo capacitado en el 2024 - Hombres: 48

Personal Docente capacitado en el 2024 - Mujeres: 64

Personal Docente capacitado en el 2024 - Hombres: 88

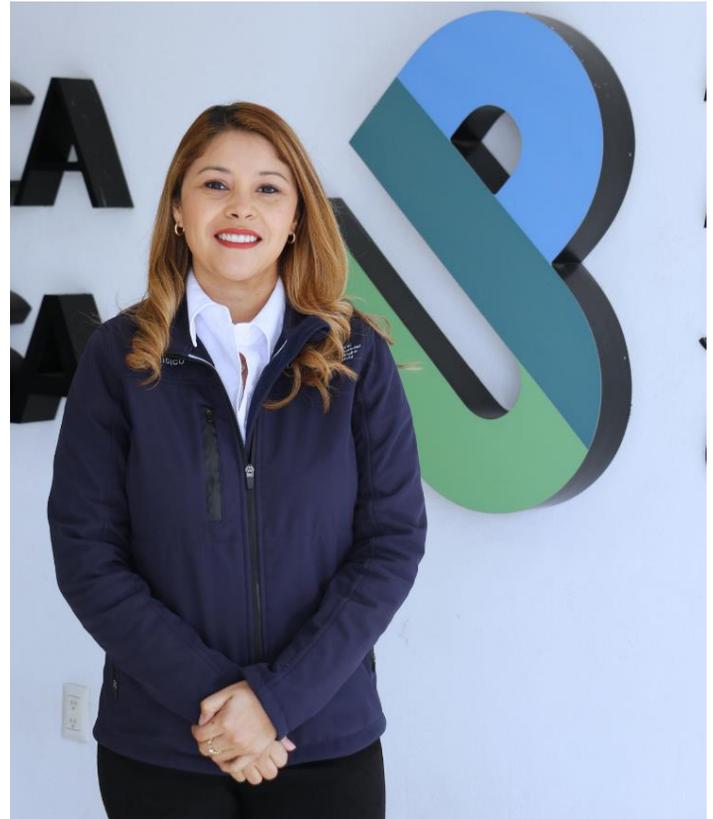
5.6. CONSEJOS

JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva, es el órgano de gobierno, que tiene como órganos auxiliares de conformidad con el artículo 5 del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, un Consejo Social y un Consejo de Calidad.

Los cuerpos colegiados de la Universidad aseguran el cumplimiento efectivo de los objetivos institucionales y promueven la transparencia en las acciones implementadas para alcanzar las metas establecidas.

Estos cuerpos actúan como un mecanismo para supervisar y garantizar que la gestión de los recursos humanos, materiales y financieros se realice con transparencia, eficiencia y rectitud.



**MTRA. ANA KAREM RESÉNDIZ
FORTUNAT
ABOGADA GENERAL**

SESIONES JUNTA DIRECTIVA 2024

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	13 FEBRERO 2024
PRIMERA	EXTRAORDINARIA	19 ABRIL 2024
SEGUNDA	ORDINARIA	14 OCTUBRE 2024

SESIONES CONSEJO SOCIAL 2024

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	14 MARZO 2024
SEGUNDA	ORDINARIA	20 AGOSTO 2024
TERCERA	ORDINARIA	27 NOVIEMBRE 2024

SESIONES CONSEJO DE CALIDAD 2024

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	16 ENERO 2024
PRIMERA	EXTRAORDINARIA	23 ENERO 2024
SEGUNDA	EXTRAORDINARIA	08 FEBRERO 2024
TERCERA	EXTRAORDINARIA	14 FEBRERO 2024
CUARTA	EXTRAORDINARIA	22 FEBRERO 2024
QUINTA	EXTRAORDINARIA	01 MARZO 2024
SEXTA	EXTRAORDINARIA	19 MARZO 2024
SÉPTIMA	EXTRAORDINARIA	15 ABRIL 2024
OCTAVA	EXTRAORDINARIA	17 MAYO 2024
NOVENA	EXTRAORDINARIA	07 JUNIO 2024
DÉCIMA	EXTRAORDINARIA	21 JUNIO 2024
DECIMA PRIMERA	EXTRAORDINARIA	28 JUNIO 2024
SEGUNDA	ORDINARIA	08 JULIO 2024
DÉCIMA SEGUNDA	EXTRAORDINARIA	19 JULIO 2024
DÉCIMA TERCERA	EXTRAORDINARIA	15 AGOSTO 2024
DECIMA CUARTA	EXTRAORDINARIA	05 SEPTIEMBRE 2024
TERCERA	ORDINARIA	13 SEPTIEMBRE 2024
DECIMA QUINTA	EXTRAORDINARIA	30 SEPTIEMBRE 2024
DECIMA SEXTA	EXTRAORDINARIA	30 OCTUBRE 2024
DÉCIMA SÉPTIMA	EXTRAORDINARIA	09 DICIEMBRE 2024

SESIONES COMITÉ DE TRANSPARENCIA 2024

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	02 ENERO 2024

SEGUNDA	ORDINARIA	01 ABRIL 2024
TERCERA	ORDINARIA	01 JULIO 2024
CUARTA	ORDINARIA	03 OCTUBRE 2024

SESIONES COMITÉ DE ADQUISICIONES FEDERAL 2024

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	24 ENERO 2024
PRIMERA	EXTRAORDINARIA	09 FEBRERO 2024
SEGUNDA	EXTRAORDINARIA	22 ABRIL 2024
SEGUNDA	ORDINARIA	24 JULIO 2024
TERCERA	ORDINARIA	30 OCTUBRE 2024

SESIONES COMITÉ DE ADQUISICIONES ESTATAL 2024

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	24 ENERO 2024
SEGUNDA	ORDINARIA	07 FEBRERO 2024
PRIMERA	EXTRAORDINARIA	09 FEBRERO 2024
SEGUNDA	EXTRAORDINARIA	29 FEBRERO 2024
TERCERA	EXTRAORDINARIA	15 ABRIL 2024
CUARTA	EXTRAORDINARIA	22 ABRIL 2024
QUINTA	EXTRAORDINARIA	13 MAYO 2024
SEXTA	EXTRAORDINARIA	21 MAYO 2024
SÉPTIMA	EXTRAORDINARIA	30 MAYO 2024
TERCERA	ORDINARIA	12 JUNIO 2024
OCTAVA	EXTRAORDINARIA	27 JUNIO 2024
NOVENA	EXTRAORDINARIA	15 JULIO 2024
CUARTA	ORDINARIA	07 AGOSTO 2024
QUINTA	ORDINARIA	21 AGOSTO 2024
SEXTA	ORDINARIA	04 SEPTIEMBRE 2024
SÉPTIMA	ORDINARIA	18 SEPTIEMBRE 2024
OCTAVA	ORDINARIA	02 OCTUBRE 2024
DECIMA	EXTRAORDINARIA	10 OCTUBRE 2024
DÉCIMA PRIMERA	EXTRAORDINARIA	17 OCTUBRE 2024
NOVENA	ORDINARIA	30 OCTUBRE 2024
DECIMA	ORDINARIA	13 NOVIEMBRE 2024
DÉCIMA SEGUNDA	EXTRAORDINARIA	21 NOVIEMBRE 2024
DÉCIMA PRIMERA	ORDINARIA	27 NOVIEMBRE 2024
DÉCIMA TERCERA	EXTRAORDINARIA	26 DICIEMBRE 2024

SESIONES COMITÉ DE CONTROL INTERNO 2024

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	04 MARZO 2024

SEGUNDA	ORDINARIA	27 JUNIO 2024
TERCERA	ORDINARIA	28 OCTUBRE 2024

CONSEJO SOCIAL

El Consejo Social de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, como máximo órgano de gobierno, se instaló el día 07 de diciembre del 2017, previa autorización y designación de miembros por la Junta Directiva en la Segunda Sesión Ordinaria del 2017, y está integrado por las siguientes personas:

- Mtro. Christian Giusepe Reyes Mendez (Rector)
- Mtro. Diego Rodríguez Feregrino
- Mtra. María Eugenia Edith Zapata Campos
- José Luis Fernando Cámara Gil
- Rafael Bustillos Iturralde
- Arquímedes Ruiz Orozco
- Miguel Ángel Carapia González
- Jessica Michelle González Becerril
- Helio Pareja Amador
- Roberto Javier Gaytán Spamer
- Ana Paulina Castañeda Alvarez
- Alfredo Sahagún Sánchez
- Elisa Alejandra Ávila Requena

CONSEJO DE CALIDAD

Este es el órgano académico por excelencia y está integrado por los siguientes funcionarios:

NOMBRENOMBRE	CARGO
Mtro. Christian Giusepe Reyes Méndez	Rector y Presidente
Mtra. María Eugenia Edith Zapata Campos	Secretaria Académica
Mtro. Diego Rodríguez Feregrino	Secretario Administrativo
Dra. Flora Emperatriz Mercader Trejo	Directora de Investigación Desarrollo Tecnológico y Posgrado
Mtra. Adriana Veraza Arellano	Directora de Vinculación, Difusión y Extensión Universitaria
Mtra. Christian Gabriela León	Directora del Programa Académico de la Licenciatura en Terapia Física
Dr. Gerardo Arreola Jardón	Director del Programa Académico de la Ingeniería en Sistemas Automotrices
Mtro. Jorge Mario Brenes García	Director del Programa Académico de la Ingeniería en Animación y Efectos Visuales

Mtro. Javier Ceballos Olivares	Profesor de Tiempo Completo y Representante de la Ingeniería en Sistemas Automotrices
Mtro. Germán Antonio Hernández Huerta	Profesor de Tiempo Completo y Representante de la Ingeniería en Animación y Efectos Visuales
Ing. Juan Manuel Hernández Rivera	Profesor de Tiempo Completo y Representante de la Ingeniería en Metrología Industrial
Mtra. María de los Ángeles Zamudio Sánchez	Profesor de Tiempo Completo y Representante de la Licenciatura en Terapia Física
Ing. Jorge Alberto Izaguirre Ysaguirre	Profesor de Asignatura y Representante de la Ingeniería en Robótica Computacional
Dr. Aarón Rodríguez López	Profesor de Tiempo Completo y Representante de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias
Mtra. María José Suárez Alvarado	Profesor de Tiempo Completo y Representante del Programa Bilingüe
Mtro. Rodrigo Ortiz Sánchez	Profesor de Tiempo Completo y Representante del Programa de Inclusión
Mtra. Noemí Guerrero Hernández	Profesor de Tiempo Completo y Representante del Área de Desarrollo Humano

COMITÉ DE CONTROL Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

El Comité de Control y Desempeño Institucional, tiene el fin de implementar los mecanismos necesarios que contribuyan a prevenir los riesgos que afecten el logro de las metas y objetivos de la Universidad, promover la eficiencia de sus operaciones que encaminadas a alcanzar su misión, se realicen bajo el principio de transparencia en el ejercicio de la función pública, garantizar la confiabilidad, integridad y oportunidad de la información que generen como resultado del ejercicio de sus atribuciones y a fortalecer el cumplimiento de leyes y disposiciones normativas y se encuentra integrado por:

- Rector y Presidente
- Titular del Órgano Interno de Control de la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro y Vocal ejecutivo
- Representante de la Secretaría de Educación y vocal
- Secretario Administrativo y vocal
- Coordinador de Control Interno
- Enlace del Sistema de Control Interno Institucional
- Representante de la Secretaría de la Contraloría del Estado de Querétaro

6. SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA



OBJETIVO ESTRATÉGICO

Impulsar la responsabilidad social y ambiental de la universidad para crear una cultura de sustentabilidad que permita disminuir la huella ecológica generada por las actividades adjetivas y sustantivas de la institución, y genere un estilo de vida universitario más sustentable y socialmente responsable.

ING. LUIS LEONEL HEATH MONCADA
Jefe del Departamento de Planeación y Gestión para la Sustentabilidad

PROGRAMA	OBJETIVO
1. Apoyo a la Educación para la Sustentabilidad	Impulsar la educación para la sustentabilidad como parte del modelo BIS, en la currícula de los Planes Y Programas de Estudio ofertados, y entre las comunidades de Santa Rosa Jáuregui, proveedores y sociedad en general.
2. Responsabilidad Social	Impulsar la responsabilidad social en el quehacer diario institucional, difundiendo los valores y el código de ética, la transparencia, el respeto a los derechos humanos, las prácticas democráticas y un ambiente de trabajo seguro, buscando siempre el desarrollo de la comunidad.
3. Buenas Prácticas Ambientales	Promover las buenas prácticas ambientales dentro del campus universitario para el fortalecimiento del capital natural de la universidad, el manejo de residuos, agua y energía.

6.1. INDICADORES

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2024	
				META	LOGRO
5.1. Apoyo a la Educación para la Sustentabilidad	Coadyuvar en la gestión, elaboración, coordinación y seguimiento de las acciones, programas y proyectos para la sustentabilidad y la responsabilidad social de la institución.	S.1	Número de alumnos que acuden a pláticas de inducción a la sustentabilidad por año	350	544
		S.2	Número de actividades que se realizan en el año escolar en apoyo a la formación integral de estudiantes inscritos (cartilla de formación integral)	100%	100%
		S.3	Número de jornadas ambientales que se realizan durante el año	45	201
		S.4	Cantidad de personas que participan en las jornadas ambientales	1200	1957
5.2. Buenas prácticas ambientales	Promover las buenas prácticas ambientales dentro del campus universitario para el fortalecimiento del capital natural de la universidad, el manejo de residuos, agua y energía.	S.5	Cantidad de agua potable per cápita anual utilizada para consumo institucional en el campus (m3)	850	1.8
		S.6	Cantidad de agua residual tratada por año en el campus de la UPSRJ (m3)	800	3,200
		S.7	Superficie erosionada del campus de la UPSRJ recuperada mediante obras de conservación de suelo y agua (Obras CONSA)	50%	50%
		S.8	Número de árboles nativos existentes en el campus de la UPSRJ	8000	6858
		S.9	Cantidad de residuos sólidos valorizables en Kg, per cápita recuperados anualmente en el campus	0,2	1.5
		S.10	Cantidad de energía eléctrica utilizada per cápita por año (Kwh)	4,5	71.27
		S.11	Número de proyectos de ahorro, cogeneración o energías alternativas elaborados	1	0
5.3. Responsabilidad Social	Impulsar la responsabilidad social en el quehacer diario institucional, difundiendo los valores y el código de ética, la transparencia, el respeto a los derechos humanos, las prácticas democráticas y un ambiente de trabajo seguro,	S.12	Número de programas de responsabilidad social instituidos en la universidad	4	4
		S.13	Número de cursos de capacitación en Derechos Humanos impartidos a personal académico y administrativo de la universidad	3	3
		S.14	Porcentaje de estudiantes mujeres inscritas en la institución	50%	43.83%

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2024	
				META	LOGRO
	buscando siempre el desarrollo de la comunidad.				
		S.15	Número de protocolos de seguridad e higiene difundidos	25	2
		S.16	Porcentaje de empleados (académicos y administrativos) que conocen y practican los valores y el código de ética de la universidad	95%	100%
		S.17	Porcentaje de alumnos sensibilizados en torno al consumo sostenible	80%	90%
		S.18	Número de proyectos institucionales realizados para el entorno universitario	8	4
		S.19	Número de alumnos que participan en proyectos de responsabilidad social directamente relacionados con el desarrollo de las comunidades de Santa Rosa Jáuregui	250	90
5.4. Gestión para la sustentabilidad	Coordinar la gestión de recursos para la sustentabilidad universitaria mediante la elaboración de proyectos y programas de desarrollo sustentable y la capacitación para la gestión de recursos extraordinarios.	S.20	Número de proyectos, planes y programas elaborados por las diversas áreas de la UPSRJ para incluir criterios de sustentabilidad revisados	6	8
		S.21	Monto de los recursos gestionados para apoyar los proyectos de sustentabilidad universitaria (miles de \$)	\$3,500	\$4,382

INDICADORES ODS

ODS PRINCIPAL - 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE			
No.	ODS	INDICADOR	LOGRO
1	7	Producción de energía renovable	51.88 kW/h
2	7	Porcentaje de energía consumida que proviene de fuentes renovables	67%
3	7	Porcentaje de instalaciones RITE con clase energética A, B, o C	n/d
4	7	Porcentaje de edificios con certificado de eficiencia energética y calificación A, B o C	n/d
5	9	Inventario GEI	n/d
6	9	Porcentaje de trabajadores de la universidad que participan en jornadas ambientales	25%
7	9	Número de eventos certificados con algún sello ambiental	9
8	10	Número de estudiantes que participaron en actividades solidarias	1,794
9	11	Porcentaje de la superficie del campus ocupada por zonas verdes y jardines	88%
10	12	Porcentaje de residuos valorizables generados en el campus universitario	70%
11	12	Generación de residuos valorizables per cápita	6.9 kg
12	13	Número de actividades de educación en materia de cambio sustentabilidad	86
13	18	Participación de la UPSRJ en actividades relacionadas con el desarrollo sostenible	4

6.2. APOYO A LA EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

5.1 Inducción a estudiantes de nuevo ingreso

En el 2024, 544 estudiantes ingresaron al curso de inmersión de la Universidad, todos recibieron la inducción y recorrido al campus sustentable.

Se llevaron a cabo 7 charlas de sensibilización ambiental y 17 recorridos a las Buenas Prácticas de Sustentabilidad (BPS) implementadas en la institución. Se contó con el apoyo de estudiantes de los diversos Programas Educativos quienes fungieron como guías en dichos recorridos. En las inducciones también se incluyeron a los docentes de nuevo ingreso.

Durante la inducción se abarcan temas como:

- Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible y Educación para la Sustentabilidad
- Consumo responsable
- Manejo de residuos
- Buenas Prácticas de Sustentabilidad
- Servicio universitario

- Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA)



Figura 1. Recorrido de inducción a estudiantes de nuevo ingreso Figura 2. Recorrido de inducción a profesores de nuevo ingreso del área de Formación Integral



Figura 3. Recorrido de inducción a profesores de nuevo ingreso del área de Idiomas

S.2 Actividades en apoyo a la formación integral

La Coordinación de Formación Integral y la Oficina de Sustentabilidad en conjunto, vincularon al 100% de los grupos con proyectos de gestión sustentable en sus diferentes áreas de aplicación. Los grupos participantes en dichas actividades se encontraban del primer al sexto cuatrimestre de los diversos programas académicos.

Algunos grupos se ocuparon del seguimiento y mantenimiento a los proyectos ya encaminados y coordinados por la misma Oficina de Sustentabilidad.

Algunos de los proyectos que se trabajaron de manera grupal son los siguientes:

- Germinación de semillas de flora nativa
- Mantenimiento de áreas verdes adyacentes a los edificios
- Separación de residuos sólidos urbanos generados en la institución
- Habilitación de bebederos para fauna silvestre
- Construcción de huerto universitario
- Elaboración de lombricomposta



Figura 4. Estudiantes de Ingeniería en Animación y Efectos Visuales en actividades de germinación de semillas



Figura 5. Estudiante elaborando letreros para identificación de áreas



Figura 6. Reforestación en la UNAM con la comunidad estudiantil de la UPSRJ

S.3 Jornadas ambientales Durante el 2024 se realizaron 201 jornadas ambientales con la participación de 1,957 personas, en su mayoría estudiantes de la propia institución. Algunas de las actividades que destacaron durante las jornadas ambientales se listan a continuación:

- Plantación de árboles y arbustos
- Deshierbe de jardines
- Fertilización de suelo
- Cosecha de humus de lombriz
- Trasplantes en vivero y reproducción de plantas
- Riego de jardines
- Mantenimiento de rodetes
- Obras de Conservación de Suelo y Agua (CONSA)
- Limpieza de áreas y Cosecha y limpieza de semilla



Figura 7. Elaboración de lombricomposta



Figura 8. Estudiantes apoyando en la impartición de talleres



Figura 9. Estudiante apoyando en el trasplante de plantas suculentas

S.4 Personas que participan en las jornadas ambientales

Se logró la participación de 1,957 personas durante el 2024 en las jornadas ambientales coordinadas por la Oficina de Sustentabilidad.

Figura 9. Estudiantes que participan en las jornadas ambientales



6.3 GESTIÓN AMBIENTAL

S.5 Cantidad de agua potable per cápita

Durante el ciclo anual 2024 se consumieron 160 pipas de agua potable para servicios con capacidad de 20 m³ cada una, lo cual significa que se consumió un total de 3,200 m³ en el año.

Considerando una matrícula de 1747 personas que conforman la comunidad universitaria, podemos inferir que el consumo anual per cápita es de 1.8 m³.

Un logro a destacar del 2024 es que la empresa Heineken Mx dona un sistema de agua pluvial a la UPSRJ para la cosecha y aprovechamiento sostenible del agua de lluvia. Con este sistema se logra el riego y mantenimiento del jardín de Eurotranciatura y otras áreas biodiversas instaladas en el campus universitario. Esto representa el incremento de las buenas prácticas en el campus sustentable.



Figura 10. Entrega del sistema de captación de agua pluvial por parte de Heineken

S.6 Cantidad de agua residual tratada

La Planta Tratadora de Aguas Residuales instalada en la universidad depura el 100% de las aguas residuales resultantes de las actividades de la institución (principalmente de los sanitarios).



También se trató una parte de las aguas grises residuales mediante un jardín compuesto por plantas fitodepuradoras y diversos sustratos llamado Humedal Artificial.

Esto quiere decir que en el año se sanearon 3,200 m³ de agua, a través de procesos físicos, químicos, biológicos y mecánicos.

La totalidad del agua tratada fue reutilizada para el riego de áreas verdes y vivero universitario.

S.7 Superficie erosionada recuperada mediante obras CONSA

Se llevaron a cabo acciones de estabilización de taludes con tierra proveniente de la cimentación del edificio de docencia 3.

De esta manera se recuperaron espacios donde a través de las obras de Conservación de Suelo y Agua (CONSA) se podrán llevar a cabo reforestaciones futuras.

S.8 Número de árboles nativos existentes en el campus

Se realizaron tres jornadas de reforestación para el enriquecimiento de la biodiversidad en jardines ya establecidos, se instalaron plantas como: ocotillos, limpiatunas, órganos, lantanas, garambullos, biznagas en estatus de riesgo, agaves, árboles, entre otros.



Figura 11. Jornada de reforestación en área de estacionamiento

Asimismo, la Oficina de Sustentabilidad genera una importante alianza con la empresa Eurotranciatura Mx y se instala un jardín de 200 m² en la UPSRJ con especies de flora emblemática de nuestro estado y se logra obtener el Sello de Biodiversidad, con el fin de sensibilizar y educar a sus trabajadores en temas ambientales, así como promover la conservación de la biodiversidad local.



Figura 12. Entrega de sello de biodiversidad a jardín de Eurotranciatra en la UPSRJ



Figura 13. Estudiantes y voluntarios participando en jornada de plantación



Figura 14. Taller de elaboración de lombricomposta con personal de Eurotranciatura y estudiantes de la UPSRJ

También, se realizó una jornada en colaboración con el equipo de Peace Corps. Durante este evento, se llevaron a cabo actividades como un recorrido por los jardines emblemáticos de la universidad y un taller práctico sobre la creación de huertos orgánicos.



Figura 15. Taller

de huertos orgánicos en colaboración con Peace Corps



Figura 16. Colaboradores de Peace Corps creando un huerto

También, se le realizó un saneamiento al árbol centenario (Huizache) emblemático de la institución universitaria para la remoción de plantas epifitas y parásitas que afectan el desarrollo del ejemplar.

Cabe mencionar que en el ciclo al que se refiere el presente reporte se contó con el agua justa para mantener las plantas ya instaladas, sin oportunidad de incrementar la capa vegetal de manera considerable, ya que no se garantizaba cubrir la necesidad hídrica a más plantas.

Con la cantidad de agua generada en la PTAR, es suficiente para el mantenimiento de las plantas instaladas en las áreas verdes, así como las plantas registradas en la Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA) ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT, número de registro SEMARNAT-UMA-IN-00075-QRO).

5.9 Cantidad de residuos sólidos valorizables

Durante el 2024, se contó con la participación de grupos de todos los programas educativos, donde a través de las materias de formación integral, se involucraron en las actividades de separación de residuos, adicional, en las jornadas ambientales también se llevaron a cabo actividades de separación y preparación de residuos valorizables para ser enviados al centro de acopio.

En el 2024 se generaron las siguientes cantidades de residuos:

TIPO DE RESIDUO	PROMEDIO TON / AÑO
Papel y cartón	0.60
Plástico (PET)	0.25
Vidrio	0.45
Aluminio	0.003
Tetra pack	0.029
Materia orgánica (lombricomposta)	1.31
Residuos generales (no reciclables)	3.63

TOTAL	6.3
-------	-----

Tabla No. 1. Generación de residuos año 2024



Figura 17. Preparación de materiales reciclables antes de llevarlos al centro de acopio

Según los datos obtenidos, se recuperaron 1.52 kilos de residuos valorizables per cápita, esto significa que el 41% de los residuos generados por cada individuo es recuperado y enviado al centro de reciclaje para extender la vida útil de los materiales, en resumen, hace falta incrementar los esfuerzos para disminuir la generación de residuos y en consecuencia, garantizar una mejor recuperación de los mismos.

La materia orgánica procesada en el lombricompostero es utilizada como fertilizante natural en las propias áreas verdes de la universidad. De esta manera se fomenta la economía circular en la comunidad universitaria.

Los residuos generales son enviados al Relleno Sanitario Municipal en Querétaro, ubicado en la localidad de Mompaní, Municipio de Querétaro, mediante el servicio de recolección proporcionado por el Municipio de Querétaro.

En cuanto a la poda generada por el mantenimiento de árboles, se calculan 34 m³ de biomasa, de esta manera la Oficina de Sustentabilidad incide directamente en la captura de carbono y su fijación en el suelo, lo cual se traduce en la disminución de carbono en la atmósfera. Cabe

mencionar que el 2024 ha sido el año que más poda se ha generado, pues los árboles plantados desde hace más de 5 años ya son de tamaño considerable y sus copas han generado ramificaciones que requieren mantenimiento especializado.



Figura 18. Remoción de poda generada en las áreas verdes de la institución

S.10 Cantidad de energía eléctrica utilizada

En el 2024 la universidad presentó un consumo de 124,231 kW/h, EL 60% de esta energía fue generado en los 446 paneles solares instalados en la techumbre de dos edificios de docencia. Con este registro de consumo de energía, el consumo per cápita corresponde a 71.27 kW/h.

S.11 Número de proyectos de ahorro, cogeneración o energías alternativas elaborados

No se desarrollaron proyectos de ahorro, cogeneración o energías alternativas durante el ciclo 2024.

6.4 RESPONSABILIDAD SOCIAL

S.12 Número de programas de responsabilidad social instituidos en la universidad

Actualmente se cuenta con 4 programas institucionales de responsabilidad social. El programa denominado Hábitat Universitario promueve que estudiantes de la UPSRJ cooperen en la mejora del campus universitario mediante la adopción de las buenas prácticas y los valores que identifican a la institución, esto con el fin de crear una comunidad resiliente, justa y empática.

Figura 19. Equipo coordinador e integrantes de Cultura Verde



El programa de Cultura Verde (equipo representativo del área de sustentabilidad), es también una oportunidad para que los estudiantes se sientan comprometidos con la sociedad y su entorno natural para transformarlo de manera positiva, los estudiantes que integran el colectivo fungen como promotores de la sustentabilidad y responsabilidad social en todos sus ámbitos de aplicación y son quienes salen a representar a la universidad en exposiciones, ferias y/o eventos externos.

Se cuenta también con el programa Coyote Sustentable, éste es un espacio organizado por estudiantes de la carrera de Ing. en Animación y Efectos Visuales, donde se genera material audiovisual que es publicado en redes sociales, este espacio promueve la identidad y arraigo institucional en la comunidad estudiantil, así como la sensibilización en temas ambientales.

Otro programa de responsabilidad social es el voluntariado llevado a cabo con la Prepa UCO y la CECyTEQ, ambas instituciones de educación media superior. Con los estudiantes participantes se desarrollan actividades complementarias en los jardines biodiversos de la UPSRJ, así como actividades que coadyuvan al progreso de la UMA.



Figura 20. Estudiantes de media superior sembrando plantas medicinales



Figura 21. Exposición sobre Conciencia Hídrica con estudiantes de media superior

S.13 Número de cursos de capacitación en Derechos Humanos impartidos a personal académico y administrativo de la universidad

En el mes de abril, el Instituto Queretano de las Mujeres proporcionaron la capacitación "Sumando esfuerzo, laborando en la igualdad" y en el mes de junio se presentó la capacitación "Prevención de Adicciones en el Ámbito Laboral".



Figura 22. Cursos de capacitación en Derechos Humanos

S.14 Porcentaje de estudiantes mujeres inscritas en la universidad

Durante el ciclo, el 43.83% de la población estudiantil fue representado por mujeres.

S.15 Número de protocolos de seguridad e higiene difundidos

Se difundieron 2 protocolos de seguridad e higiene durante el 2024, estos fueron:

- Manejo integral de residuos sólidos urbanos
- Control de incendios en exteriores de la UPSRJ



Figura 23. Brigada de riesgos ambientales realizando recorrido de inspección

S.16 Porcentaje de empleados (académicos y administrativos) que conocen y practican los valores y el código de ética de la universidad

El 100% de la plantilla de docentes y personal administrativo llevó a cabo en el mes de junio la Capacitación del Código de Ética de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro y sus Entidades.

S.17 Alumnos sensibilizados en torno al consumo sostenible

Se estima que el 90% de la población de estudiantes ha recibido charlas en materia de Sustentabilidad y Consumo Sostenible ya que, desde su ingreso a la universidad, se les proporciona una charla de sensibilización y estos conocimientos son llevados a la práctica mediante jornadas de separación de residuos y el apoyo continuo de las materias de Formación Integral.



Figura 24. Charla de Sensibilización en Consumo Sostenible y Biodiversidad



Figura 25. Charla de Sensibilización en Consumo Sostenible y Biodiversidad **Figura 26.** Estudiantes separando los residuos de que se generan en la Universidad

Con el área STEM, se llevó a cabo la conferencia “Economía Circular de los Plásticos” con el Dr. Rubén Saldívar Guerrero, donde se abordaron temas de consumo y la responsabilidad de cuidar de nuestra salud y el equilibrio de los ecosistemas.



Figura 27. Conferencia “Economía Circular de los Plásticos”

Como ha sucedido en los últimos 6 años, se llevó a cabo la Escuela Internacional de Invierno 2024, 'Sustentabilidad, Investigación y Creatividad' donde el Depto. de Planeación y Gestión para la Sustentabilidad planificó e impartió el módulo de Sustentabilidad. Dicho programa internacional se efectuó con la participación de instituciones de Colombia: Instituto Metropolitano de Medellín (ITM) y el Tecnológico de Antioquía (TdeA), así como instituciones mexicanas como la Universidad

Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ), la Universidad Aeronáutica en Querétaro (UNAQ), La Universidad Tecnológica de San Juan del Río (UTSJR) y la Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ).

En la versión 2024 se beneficiaron a 43 estudiantes para realizar la movilidad a ambos países para desarrollar conocimiento sobre la circularidad del agua en el marco de la Agenda 2030 con enfoque de inclusión y equidad de género.



Figura 28. Recorrido al campus sustentable con estudiantes de la Escuela Internacional de Invierno 2024

S.18 Proyectos institucionales realizados para el entorno universitario

Con los estudiantes de preparatoria del CECyTEQ campus UPSRJ, se realizaron proyectos para la liberación del servicio social donde se intentó que los estudiantes analizaran su entorno para poder proponer soluciones basadas en la sustentabilidad. Entre los proyectos que más destacaron fue la instalación de un espacio con plantas aromáticas y medicinales para disponibilidad de la comunidad en general, otro fue la instalación de bebederos para el bienestar de la fauna silvestre.

Con estudiantes de la universidad, se trabajaron temas sobre el bienestar animal, se rescataron algunos animales silvestres para garantizar su sano desarrollo y algunos ejemplares fueron reubicados en el propio campus.



Figura 29. Rescate y reubicación de serpiente y Figura 30. Rescate y reubicación de tlacuache



Figura 31. Rescate de aves



Figura 32. Manejo de orugas para la conservación de la mariposa Monarca

S.19 Alumnos que participan en proyectos de responsabilidad social directamente relacionados con el desarrollo de las comunidades de Santa Rosa Jáuregui

Se llevaron a cabo 2 talleres en la Escuela Primaria Rural Emiliano Zapata en la comunidad de Ojo de Agua, Del. Santa Rosa Jáuregui, Qro. lugar donde se construyó un jardín para polinizadores y otro jardín de cactáceas. A los alumnos de la primaria se les habló sobre los ecosistemas naturales del Estado de Querétaro. En dichos talleres participaron 20 estudiantes de la UPSRJ.

6.5 GESTIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

S.21 Recursos gestionados para apoyar los proyectos de sustentabilidad universitaria

Durante el 2024, se emitieron 24 certificados de Sello de Biodiversidad en el estado de Querétaro, con un total de 2,604,147.91 m² o 260.41 hectáreas conservadas en los municipios de Querétaro.

Se gestionaron donativos y recursos correspondientes al Catálogo de Productos y Servicios de la UPSRJ, con un total de \$249,504.12, entre ellos la certificación de espacios con biodiversidad queretana.

Figura 33. Entrega de Sello de Biodiversidad a Centro de Acopio Jurica, Qro.





Figura 35. Develación de la placa de Sello de Biodiversidad al vivero Las Américas del Fideicomiso Queretano para la Conservación del Medio Ambiente en Querétaro



Office of Sustainability