

# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2023

**DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JÁUREGUI**  
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE  
QUERÉTARO



## ÍNDICE DE CONTENIDO

### Contenido

PRESENTACIÓN	3
JUNTA DIRECTIVA	5
DIRECTORIO	7
<b>1. MARCO DE REFERENCIA</b>	<b>8</b>
<b>2. PROCESO ACADÉMICO</b>	<b>10</b>
2.1. INDICADORES	11
2.2. FORMACIÓN ACADÉMICA	14
2.3. FORMACIÓN INTEGRAL (BIS)	31
2.4. VINCULACIÓN ACADÉMICA	42
2.5. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN	50
2.6. INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	51
2.7. INGENIERÍA EN SISTEMA AUTOMOTRICES	55
2.8. INGENIERÍA EN SOFTWARE	57
2.9. INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	63
2.10. INGENIERÍA EN ROBÓTICA COMPUTACIONAL	67
2.11. LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	69
2.12. EDUCACIÓN BILINGÜE	72
2.13. EDUCACIÓN INCLUYENTE	81
2.14. CULTURA Y DEPORTE	95
<b>3. PROCESO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>103</b>
3.1. INDICADORES	104
3.2. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	108
3.3. POSGRADO	126
3.4. ACTIVIDADES ADICIONALES	128
<b>4. PROCESO DE VINCULACIÓN</b>	<b>136</b>
4.1. INDICADORES	137

4.2. VINCULACIÓN	140
4.3. INTERNACIONALIZACIÓN	160
4.4. SERVICIOS AL SECTOR PRODUCTIVO	181
4.5. DIFUSIÓN Y POSICIONAMIENTO	188
<b>5. GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>	<b>196</b>
RESUMEN EJECUTIVO	197
5.1. INDICADORES	198
5.2. RECURSOS FINANCIEROS	201
5.3. RECURSOS MATERIALES	203
5.4. SISTEMAS INFORMÁTICOS	210
5.5. RECURSOS HUMANOS	217
5.6. CONSEJOS	224
<b>6. SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA</b>	<b>229</b>
6.1. INDICADORES	230
6.2. APOYO A LA EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD	233
6.3. GESTIÓN AMBIENTAL	243
6.4. RESPONSABILIDAD SOCIAL	251
6.5. GESTIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD	260

## PRESENTACIÓN

El artículo 2 del decreto de creación de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui establece que la universidad forma parte del Sistema de Educación Superior del Estado de Querétaro y adopta el modelo educativo del Subsistema Nacional de Universidades Politécnicas, con apego a las normas, políticas y lineamientos establecidos de común acuerdo entre las autoridades educativas estatales y federales.

El objeto de este documento es presentar el informe de actividades de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui para el año 2023. En el informe se da cuenta de las actividades desarrolladas por la universidad durante el periodo comprendido entre los meses de enero a diciembre de 2023. Este documento se presenta para acatar las disposiciones que rigen a la universidad a partir de su decreto de creación emitido el cuatro de julio de 2013.

La Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui se ha propuesto contribuir al desarrollo sustentable de México y cuenta con su principal instrumento estratégico: el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2019-2025) que se alinea con el Plan Estatal de Desarrollo vigente y con el objetivo 4 "Educación de Calidad" de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (ODS), el cual pretende "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos".

En este informe, en primer lugar, se da cuenta del **desarrollo académico** obtenido mediante la prestación de servicios de educación superior orientados a la formación integral de ciudadanos globales y profesionistas competentes bajo la modalidad Bilingüe, Internacional y Sustentable, para satisfacer las necesidades sociales y de los grupos de interés.

En segundo lugar, se informa sobre el impulso a la **investigación** a través de la generación y difusión del conocimiento, con la finalidad de satisfacer las necesidades del sector productivo y social.

También se da cuenta de los resultados obtenidos en el proceso de **vinculación**, cuya finalidad es contribuir a la generación de oportunidades que faciliten el desarrollo de competencias de la comunidad universitaria a través de la gestión y creación de puentes con los sectores productivo, público y social.

La **gestión administrativa** promueve la eficiencia y eficacia mediante la optimización del capital humano y de los recursos financieros, materiales e informáticos, que permitan una adecuada provisión de servicios para las actividades institucionales sustantivas. En este documento también se informa sobre sus resultados.

Y finalmente, se presentan los logros del eje de sustentabilidad universitaria, el cual impulsa la responsabilidad social y ambiental de la institución para crear una cultura de sustentabilidad que permita disminuir la huella ecológica generada por las actividades adjetivas y sustantivas de la institución, además de promover un estilo de vida universitario más sustentable y socialmente responsable.

Adicionalmente, el presente informe se constituye e integra explícitamente en el informe de sostenibilidad y contribución a los ODS, de manera que nos permita informar de estas contribuciones a las partes interesadas y a la sociedad en general, y así configurar los futuros compromisos y acciones de la universidad.

**CORDIALMENTE**

**MTRO. CHRISTIAN  
GIUSEPE REYES MÉNDEZ  
RECTOR**



## JUNTA DIRECTIVA

**DRA. MARTHA ELENA SOTO OBREGÓN**

Secretaria de Educación del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro y Presidenta

**MTRO. CHRISTIAN GIUSEPE REYES MÉNDEZ**

Rector y Secretario Ejecutivo

**ING. MARCO ANTONIO SALVADOR DEL PRETE TERCERO**

Secretario de Desarrollo Sustentable del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro y Representante del Gobierno del Estado

**DR. OSCAR GARCÍA GONZÁLEZ**

Secretario de la Contraloría

**C.P. MAURICIO LUGO PRADO**

Comisario de la universidad

**LIC. GUSTAVO ARTURO LEAL MAYA**

Secretario de Finanzas del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro y Representante del Gobierno del Estado

**LIC. BEATRIZ SILVIA ROBLES GUTIÉRREZ**

Titular de la oficina de Enlace Educativo en el Estado de Querétaro y Representante del Gobierno Federal

**MTRA. MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ**

Encargada del Despacho de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y Representante del Gobierno Federal

**LIC. BERNARDO BUITRÓN ROSAINZ**

Miembro distinguido de la vida social, cultural, científica y económica del Estado

**MTRO. RAÚL NORIEGA PONCE**

Miembro distinguido de la vida social, cultural, científica y económica del Estado

**DR. VÍCTOR JOSÉ LIZARDI NIETO**

Miembro distinguido de la vida social, cultural, científica y económica del Estado

## DIRECTORIO

**MTRO. CHRISTIAN GIUSEPE REYES MÉNDEZ**

Rector

**MTRA. MARÍA EUGENIA EDITH ZAPATA CAMPOS**

Secretaria Académica

**MTRO. DIEGO RODRÍGUEZ FERREGRINO**

Secretario Administrativo

**M. EN E. ADRIANA VERAZA ARELLANO**

Directora de Vinculación, Difusión y Extensión Universitaria

**DRA. FLORA E. MERCADER TREJO**

Directora de Investigación, Desarrollo Tecnológico y Posgrado

**LIC. ANA KAREM RESÉNDIZ FORTUNAT**

Abogada General

Responsable de la información y elaboración: **MGIC. LUIS LEONEL HEATH MONCADA** Jefe del Departamento de Planeación y Gestión para la Sustentabilidad.

## 1. MARCO DE REFERENCIA

La Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, como Organismo Público Descentralizado del Poder Ejecutivo el Estado Querétaro, tiene como objeto "impartir educación superior, en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como diseñar cursos de actualización en sus diversas modalidades, incluyendo educación a distancia; oferta académica diseñada con base en competencias para preparar profesionales con una sólida formación científica, tecnológica y en valores, conscientes del contexto nacional e internacional, en materia económica, política, social, cultural y en el ámbito de la sustentabilidad y protección al medio ambiente".

El acceso a una educación superior inclusiva y de calidad, como libertad y derecho social, constituye el objetivo del quehacer diario de todos los que colaboramos en esta universidad; bajo esta premisa formamos integralmente ciudadanos globales, a través de la prestación de servicios de educación superior, bajo la modalidad Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS), que incluyen: asesoría al sector productivo, investigación y servicios de apoyo. Estamos comprometidos con la satisfacción de nuestros clientes y de las partes interesadas, así como con la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), analizando regularmente las mejores prácticas internacionales para establecer la dirección estratégica de la universidad.

En el Plan Institucional de Desarrollo 2019-2025, se establece el marco estratégico y las líneas de acción que permitirán alcanzar nuestro objetivo institucional.

### MISIÓN

A través de una cultura de sustentabilidad contribuimos al desarrollo de México mediante la formación integral de ciudadanos globales.



### VISIÓN

Trascender como un modelo innovador de Educación Superior para México.



### VALORES

Sustentabilidad

Responsabilidad Social Universitaria

Humanismo

Multiculturalidad

Inclusión

Innovación

Se han establecido cinco procesos estratégicos que permiten a la universidad operar en un marco de calidad con visión de sostenibilidad. Dentro de estos procesos se encuentran las estrategias, los objetivos funcionales y los diferentes programas institucionales. En las siguientes tablas se muestra esta estructura.

<b>OBJETIVO GENERAL</b>		
Formar integralmente ciudadanos globales, a través de la prestación de servicios de educación superior, bajo la modalidad Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS), los cuales están sustentados por actividades de vinculación, investigación y apoyo administrativo, que contribuirán a fortalecer la calidad de los servicios educativos del Estado de Querétaro y a facilitar su acceso.		
<b>No.</b>	<b>PROCESO</b>	<b>OBJETIVO</b>
<b>1</b>	<b>ACADÉMICO</b>	Prestar servicios de educación superior para la formación integral de ciudadanos globales y profesionistas competentes bajo la modalidad Bilingüe, Internacional y Sustentable, para satisfacer las necesidades sociales y de los grupos de interés.
<b>2</b>	<b>INVESTIGACIÓN</b>	Impulsar la investigación en la UPSRJ a través de la generación y difusión del conocimiento, con la finalidad de satisfacer las necesidades del sector productivo y/o social.
<b>3</b>	<b>VINCULACIÓN</b>	Contribuir a la generación de oportunidades para el desarrollo de competencias de la comunidad universitaria a través de la gestión y vinculación con los sectores productivo, público y social.
<b>4</b>	<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Promover la eficiencia y eficacia de la gestión administrativa de la universidad mediante la optimización del capital humano y de los recursos financieros, materiales e informáticos, que permitan una adecuada provisión de servicios para las actividades institucionales sustantivas.
<b>5</b>	<b>SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA</b>	Impulsar la responsabilidad social y ambiental de la universidad para crear una cultura de sustentabilidad que permita disminuir la huella ecológica generada por las actividades adjetivas y sustantivas de la institución, y promover un estilo de vida universitario más sustentable y socialmente responsable.

A continuación, se presentan las actividades realizadas durante el año 2023, agrupadas en cada uno de los procesos estratégicos de la universidad.

## 2. PROCESO ACADÉMICO

### OBJETIVO ESTRATÉGICO

Prestar servicios de educación superior para la formación integral de ciudadanos globales y profesionistas competentes bajo la modalidad Bilingüe, Internacional y Sustentable, para satisfacer las necesidades sociales y de los grupos de interés.

**MTRA. MARIA EUGENIA EDITH  
ZAPATA CAMPOS**  
Secretaria Académica



### OBJETIVOS POR PROGRAMA

PROGRAMA	OBJETIVO
<b>1 Formación Académica</b>	Formar profesionistas competentes a través de programas educativos pertinentes y actualizados.
<b>2 Formación integral, Bilingüe, Internacional y Sustentable</b>	Desarrollar la multidimensionalidad intelectual, humana, social y profesional del estudiante a través de procesos de educación formal y no formal.
<b>3 Vinculación Académica</b>	Fomentar la vinculación entre la academia y los sectores productivo, público, de salud y social; y así, favorecer la colaboración para la formación profesional del estudiante.
<b>4 Impulso a la investigación</b>	Impulsar la investigación desde la academia a través de la aplicación práctica del conocimiento y la generación de prácticas de innovación educativa y tecnológica.

## 2.1.INDICADORES

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		META	LOGRO
				2023	2023
<b>1. FORMACIÓN ACADÉMICA</b>	Formar profesionistas competentes a través de programas educativos pertinentes y actualizados.	A.1	Número de estudiantes inscritos en licenciatura	1,700	1,544
		A.2	Porcentaje de alumnos aprobados en la UPSRJ	90%	89.38%
		A.3	Porcentaje de alumnos que egresan por cohorte	48%	31.36%
		A.4	Porcentaje de alumnos que desertan en la UPSRJ	10%	10.61%
		A.5	Número de programas educativos actualizados o con análisis situacional del trabajo (AST)	5	En proceso hasta 2024
		A.6	Número de empresas involucradas en el diseño y/o revisión curricular	45	NA
		A.7	Porcentaje de profesores con evaluación docente satisfactoria o mayor	90%	100
		A.8	Número de cursos ofertados a través del campus virtual	20	NA
		A.9	Porcentaje de profesores capacitados en el diseño de MOOC's	27%	NA
		A.9 bis	Porcentaje de alumnos con beca	40%	14.11%
<b>2. FORMACIÓN INTEGRAL, BILINGÜE, INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE</b>	Desarrollar la multidimensionalidad intelectual, humana, social y profesional del estudiante a través de procesos de educación formal y no formal.	A.10	Número de programas implementados para el desarrollo de competencias BIS	7	6
		A.11	Porcentaje de cumplimiento de la cartilla de formación integral	45%	77%
		A.12	Porcentaje de docentes capacitados en el programa institucional de tutorías	90%	72%
		A.13	Porcentaje de alumnos vulnerables atendidos a través del Programa Integral de Tutorías (PIT)	85%	100%
		A.14	Porcentaje de profesores capacitados para la enseñanza universal	35%	50%

		<b>A.15</b>	Programas Educativos flexibilizados para la inclusión	3	5
		<b>A.16</b>	Porcentaje de profesores capacitados para la enseñanza técnica en idioma inglés	27%	30%
		<b>A.17</b>	Porcentaje de alumnos que acreditan los niveles del marco de referencia europeo para las lenguas extranjeras en el tiempo establecido	70%	35%

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		META	LOGRO
				2023	2023
<b>3. VINCULACIÓN ACADÉMICA</b>	Fomentar la vinculación entre la academia y los sectores productivo, público, de salud y social, y así, favorecer la colaboración para la formación profesional del estudiante.	<b>A.18</b>	Número de estrategias académicas complementarias para instituciones de educación media superior	4	2
		<b>A.19</b>	Número de programas educativos (PE) evaluados. Porcentaje de programas evaluables de licenciatura certificados en el nivel 1 de CIEES	100%	En proceso
		<b>A.20</b>	Número de programas educativos (PE) acreditados. Porcentaje de programas evaluables de licenciatura acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	40%	No aplica
		<b>A.21</b>	Porcentaje de alumnos certificados en alguna área del conocimiento (Solidworks, LabView, etc.)	30%	0%
<b>4. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN</b>	Impulsar la investigación desde la academia a través de la aplicación práctica del conocimiento y la generación de prácticas de innovación educativa y tecnológica	<b>A.22</b>	Porcentaje de participaciones de alumnos en foros de divulgación científica y tecnológica	22%	15%
		<b>A.23</b>	Número de congresos, simposios y seminarios académicos organizados por la universidad	18	2
		<b>A.24</b>	Número de proyectos de nuevos talentos desarrollados	18	13

ODS PRINCIPAL: 4. EDUCACIÓN DE CALIDAD		
ODS	Indicador	2022
3	Personas de la comunidad universitaria que participan en iniciativas para la promoción de un estilo de vida saludable (deporte)	1,025 alumnos
3	Personas de la comunidad universitaria atendidas en programas de salud y bienestar (clínica de terapia física)	303 personas (2,087 sesiones)
4	Alumnos matriculados	1,544
4	Número de trabajos de fin de grado que contribuyen a los ODS	No identificado
9	Número de eventos certificados con algún sello ambiental	No identificado
10	Número de alumnos y alumnas atendidos en programas de inclusión	44
10	Porcentaje del personal de la universidad con discapacidad	1%
12	Generación de residuos peligrosos en laboratorios, talleres y edificios (a cargo de la academia)	No identificado
13	Número de actividades de educación en materia de cambio climático	13
17	Número de proyectos de cooperación al desarrollo	6
17	Número de estudiantes que participan en actividades de cooperación al desarrollo	89
18	Participación de la UPSRJ en actividades relacionadas con el desarrollo sostenible	1

El proceso académico de la UPSRJ incide principalmente en el ODS número 4 "Educación de calidad para todos", permitiendo el acceso a la educación superior de calidad a 1,544 jóvenes. El segundo ODS relacionado con las actividades de esta área es el número 3 "Salud y bienestar", en donde las acciones identificadas incluyen la participación de 913 personas en disciplinas deportivas y la atención de 1,090 miembros de la comunidad en la clínica de terapia física. Con respecto al ODS número 10, se cuenta con 44 alumnos con discapacidad inscritos en programas educativos regulares de nivel superior. El ODS 13, "Acción por el clima", es abordado desde la academia con actividades relacionadas con la educación en materia de cambio climático. En relación con el ODS número 17, "Paz, justicia e instituciones sólidas", se cuenta con seis convenios de cooperación para el desarrollo con la participación de 89 estudiantes; y finalmente, para el ODS 18, se cuenta con una actividad marco denominada Estrategia de Formación Integral, directamente relacionada con la promoción del desarrollo sostenible.

## 2.2. FORMACIÓN ACADÉMICA

Para dar el contexto de este rubro se contemplan los parámetros de eficiencia cuatrimestral, índice de reprobación e índice de deserción para todas las licenciaturas de la universidad.

La *eficiencia cuatrimestral* mide el rendimiento de los estudiantes considerando el número de estudiantes que ingresan y el número de estudiantes que permanecen al finalizar el cuatrimestre.

El *índice de reprobación* se estima de acuerdo al número de estudiantes que no aprobaron alguna materia y el resultado después de la evaluación extraordinaria.

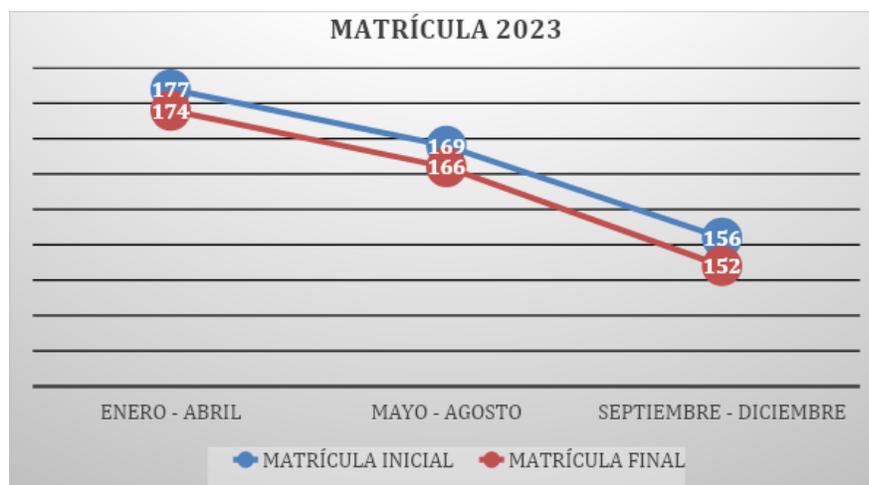
La *deserción* se evalúa a través del número de bajas que se registran en cada periodo, se considera que el porcentaje de deserción es pequeño dado que son pocos los estudiantes que deciden abandonar sus estudios profesionales una vez que los han iniciado.

A continuación, se presenta la información detallada por periodo académico.

### Ingeniería en Software

#### MATRÍCULA

PERIODO	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	EFICIENCIA CUATRIMESTRAL
ENERO - ABRIL	177	174	98.4%
MAYO - AGOSTO	169	166	98.3%
SEPT. - DIC.	156	152	97.5%
PROMEDIO DE EFICIENCIA CUATRIMESTRAL EN 2023: <b>98%</b>			





### DESERCIÓN

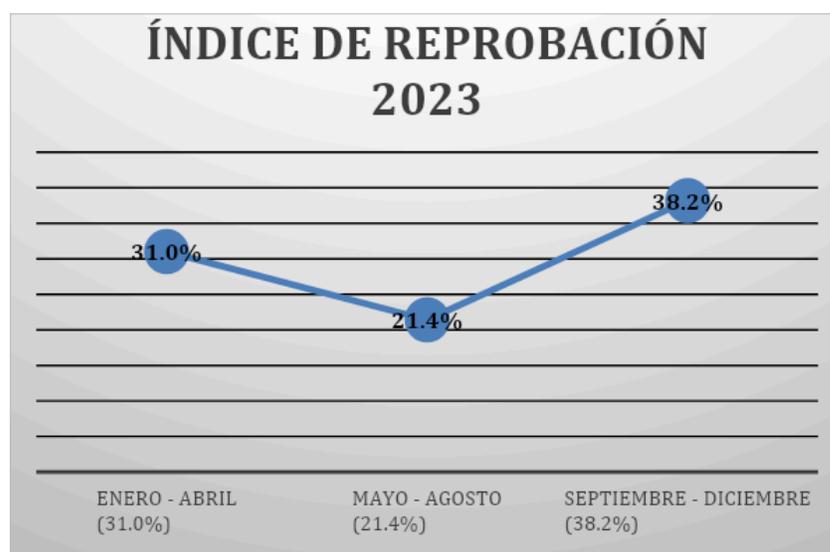
PERIODO	NO. BAJAS	DESERCIÓN
ENERO - ABRIL	3	1.6%
MAYO - AGOSTO	3	1.7%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	4	2.5%



### ÍNDICE DE REPROBACIÓN

PERIODO	% ÍNDICE DE REPROBACIÓN
ENERO - ABRIL	4.6%
MAYO - AGOSTO	3.4%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	4.6%

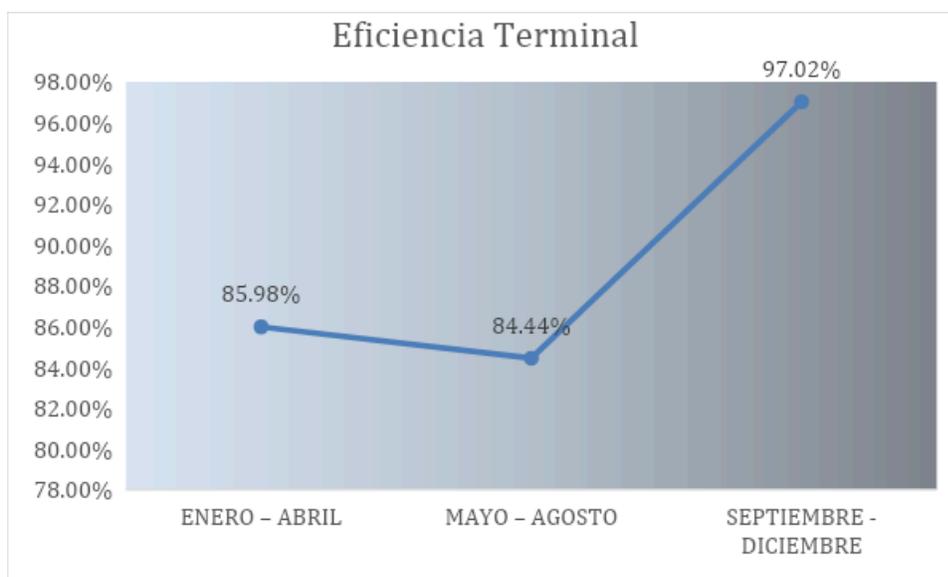
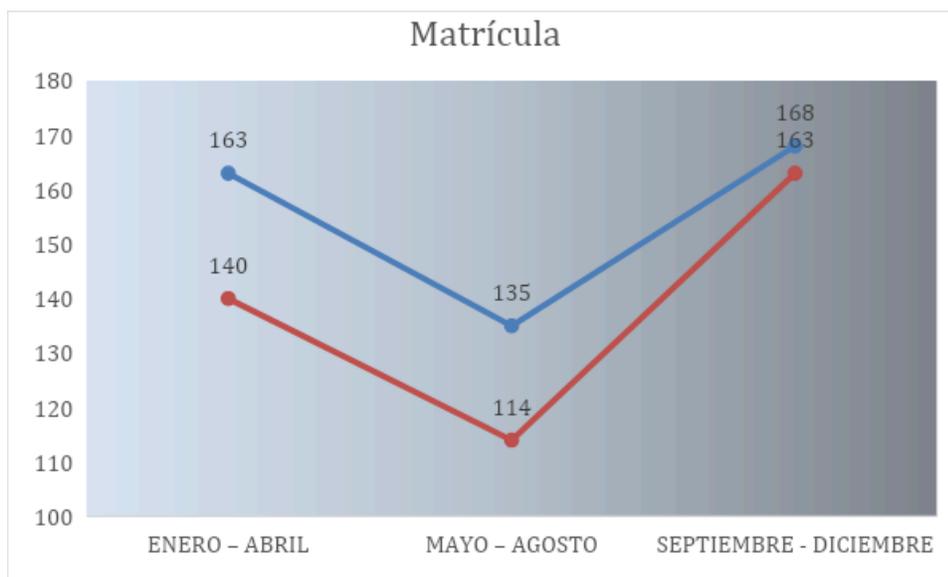
### ÍNDICE DE REPROBACIÓN 2023



### Ingeniería en Sistemas Automotrices

#### MATRÍCULA

PERIODO	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	EFICIENCIA CUATRIMESTRAL
ENERO - ABRIL	163	140	85.98%
MAYO - AGOSTO	135	114	84.44%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	168	163	97.02%



DESERCIÓN		
PERIODO	NO. BAJAS	DESERCIÓN
ENERO - ABRIL	4	2.4%
MAYO - AGOSTO	5	3.7%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	5	2.9%

### ÍNDICE DE REPROBACIÓN

PERIODO	% ÍNDICE DE REPROBACIÓN
ENERO - ABRIL	12%
MAYO - AGOSTO	0
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	11%

### Ingeniería en Robótica Computacional

#### MATRÍCULA

PERIODO	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	EFICIENCIA CUATRIMESTRAL
ENERO - ABRIL	29	29	100%
MAYO - AGOSTO	28	26	92.9%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	34	34	100%

PROMEDIO DE EFICIENCIA CUATRIMESTRAL EN 2023: **97.6%**



#### DESERCIÓN

PERIODO	NO. BAJAS	DESERCIÓN
ENERO - ABRIL	0	0%
MAYO - AGOSTO	2	7.1%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	0	0%



**ÍNDICE DE REPROBACIÓN**

PERIODO	% ÍNDICE DE REPROBACIÓN
ENERO - ABRIL	31.0%
MAYO - AGOSTO	21.4%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	38.2%

**Ingeniería en Metrología Industrial**

PERIODO	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	EFICIENCIA CUATRIMESTRAL
ENERO - ABRIL	100	97	97%
MAYO - AGOSTO	89	89	100.0%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	82	77	93.9%

**MATRÍCULA**



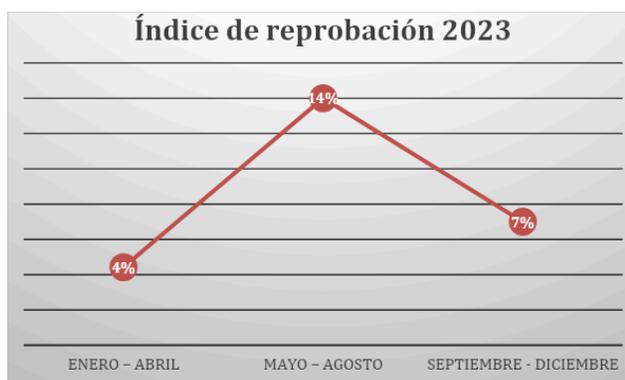
### DESERCIÓN

PERIODO	NÚMERO DE BAJAS	DESERCIÓN
ENERO - ABRIL	6	5.2%
MAYO - AGOSTO	3	3.1%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	2	2.1%



### ÍNDICE DE REPROBACIÓN

PERIODO	% ÍNDICE DE REPROBACIÓN
ENERO - ABRIL	4%
MAYO - AGOSTO	14%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	7%



### Ingeniería en Animación y Efecto Visuales

PERIODO	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	EFICIENCIA CUATRIMESTRAL
ENERO – ABRIL	522	463	89%
MAYO – AGOSTO	473	427	90.3%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	499	484	97.0%

#### MATRÍCULA



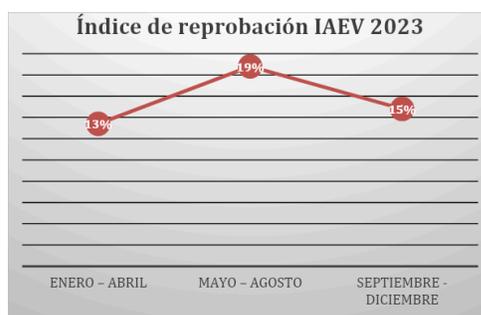
### DESERCIÓN

PERIODO	NÚMERO DE BAJAS	DESERCIÓN
ENERO - ABRIL	18	11.3%
MAYO - AGOSTO	21	9.7%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	15	3.0%



### ÍNDICE DE REPROBACIÓN

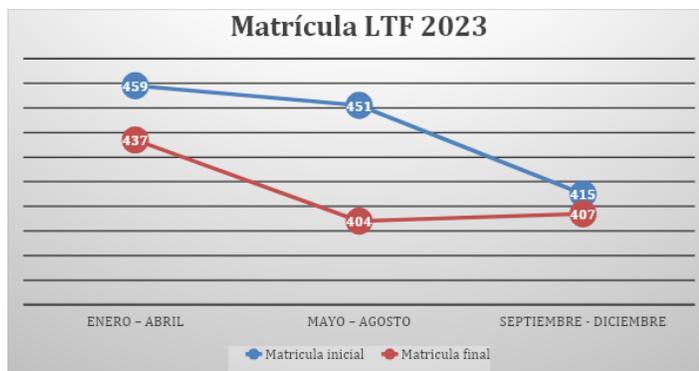
PERIODO	% ÍNDICE DE REPROBACIÓN
ENERO - ABRIL	13%
MAYO - AGOSTO	19%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	15%



### Licenciatura en Terapia Física

PERIODO	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA FINAL	EFICIENCIA CUATRIMESTRAL
ENERO – ABRIL	459	437	95%
MAYO – AGOSTO	451	404	90%
SEPTIEMBRE – DICIEMBRE	415	407	98%

**MATRÍCULA**  
Matrícula LTF 2023



**Eficiencia cuatrimestral LTF 2023**



### DESERCIÓN

PERIODO	NÚMERO DE BAJAS	DESERCIÓN
ENERO - ABRIL	22	4.8%
MAYO - AGOSTO	47	10.4%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	8	1.9%



### ÍNDICE DE REPROBACIÓN

PERIODO	NÚMERO DE BAJAS	DESERCIÓN
ENERO - ABRIL	22	4.8%
MAYO - AGOSTO	47	10.4%
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE	8	1.9%



## 2.3. FORMACIÓN INTEGRAL (BIS)

### Desarrollo Humano y Tutorías

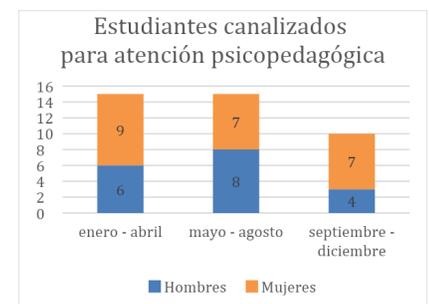
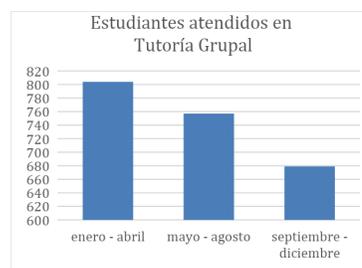
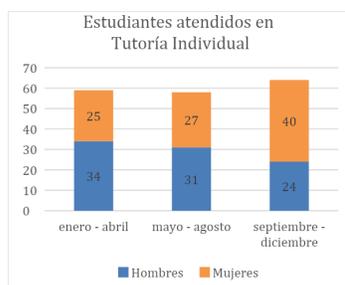
Los profesores que imparten las asignaturas de Desarrollo Humano realizan sesiones de tutorías grupales y tutorías individuales, cuyo objetivo es brindar apoyo y acompañamiento en el proceso educativo y, en caso de requerirlo, canalizar a los estudiantes al área psicopedagógica para que se les brinde atención especializada.

Las siguientes tablas muestran el número de estudiantes atendidos por cuatrimestre durante el año 2023.

Cuatrimestre	Estudiantes atendidos en Tutoría Individual		
	Hombres	Mujeres	Total
Enero - Abril	34	25	59
Mayo - Agosto	31	27	58
Sept. - Dic.	24	40	64
<b>TOTAL</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>181</b>

Cuatrimestre	Estudiantes canalizados para atención psicopedagógica		
	Hombres	Mujeres	Total
Enero - Abril	6	9	15
Mayo - Agosto	8	7	15
Sept. - Dic.	4	7	11
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>41</b>

Cuatrimestre	Estudiantes atendidos en tutoría grupal
Enero - Abril	804
Mayo - Agosto	757
Sept. - Dic.	679
<b>TOTAL</b>	<b>2,240</b>



## Proyectos de Sustentabilidad

Una parte central de las asignaturas de Desarrollo Humano son los proyectos de sustentabilidad que los estudiantes realizan. El objetivo principal de dichos proyectos es impulsar la cultura de sustentabilidad que forma parte del modelo de la universidad.

Cada cuatrimestre se asigna un proyecto por profesor para desarrollarlo con algunos de sus grupos destinando una sesión a la semana. El equipo de la Oficina de Sustentabilidad brinda capacitación y apoyo en todas las actividades.

Los proyectos realizados durante el año 2023 fueron los siguientes:

Cuatrimestre	Proyecto	Estudiantes participantes
Enero - Abril	Germinación de semillas	58
	Separación de residuos	105
	Mantenimiento de Jardín Monarca	51
	<b>Total</b>	<b>214</b>
Mayo - Agosto	Separación de residuos	37
	Germinación de semillas	7
	Cerco vivo	32
	Mantenimiento de Jardín Monarca	54
	Preparación de composta	20
	<b>Total</b>	<b>150</b>
Septiembre - Diciembre	Separación de residuos	86
	Cerco vivo	80
	Mantenimiento del Jardín de suculentas	98
	Mantenimiento de bebederos	89
	Mantenimiento del Jardín Monarca	65
	<b>Total</b>	<b>433</b>



**Tutorías transversales**



Durante el año 2023 se retomó el programa de tutorías transversales que se ha implementado en la universidad desde el año 2011 y que debido a la pandemia de COVID-19, que se vivió durante los años 2020-2021, se suspendió ya que su realización se veía limitada dentro de un entorno virtual.

El programa de tutorías transversales consta de 72 actividades que se desprenden de cuatro dimensiones de la formación integral: identidad, entorno físico, entorno social y trascendencia. Los temas específicos que se abordan son los siguientes: orientación profesional, nutrición, tiempo libre, bien común, folklore y sexualidad, entre otros.

Cada una de las actividades está descrita en un documento llamado "Carta descriptiva", donde se detallan los siguientes aspectos: la referencia teórica que sustenta la actividad, los antecedentes, el resultado de aprendizaje, el desarrollo paso a paso de la(s) actividad(es) y los instrumentos de evaluación pertinentes.

En virtud de que uno de los objetivos de la implementación del programa de tutorías transversales consiste en involucrar a más docentes en actividades de tutoría con temas como los mencionados en el párrafo anterior, cada cuatrimestre se solicitó la participación de profesores de los diferentes programas académicos de la universidad. En la siguiente tabla se presentan las áreas participantes y las actividades realizadas durante el año.

Cuatrimestre	Área	Actividad	Grupos participantes
Enero - abril	IAEV	ID08- Religiosidad	1
	IMI	ID02 - Vida universitaria	1
	ISW	TR07 - Ciencia y tecnología	1
		TR06 - Filosofía	1
	ISA	EF03 - Seguridad y prevención	1
		ES02 - Labor social	1
	TF	EF01 - Nutrición	3
	OBLT	ESCFI - Yo universitario	3
ES09 - Artes		1	
Mayo - agosto	OBLT	EF02 - Activación física	9
	STEM	EF05 - Educación ambiental	1
	D.H.	ES11 - Proyecto social	7
Septiembre - diciembre	OBLT	EF10 - Formación de los sentidos	10
		TR16 - Patentes y derechos de autor	1
		TR01 - Especialización	3
		EF15 - Energías	8
		ID01 - Valores universales	3



### Programa Estatal de Tutorías

La universidad se sumó a las actividades del Programa Estatal de Tutorías impulsado por la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro (SEDEQ), iniciadas en el mes de febrero. El objetivo de dicho programa es "asegurar trayectorias educativas completas, con aprendizajes significativos, que incrementen el grado de escolaridad de la población, al promover la permanencia de los estudiantes hasta la conclusión de la educación obligatoria, particularmente en secundaria y educación media superior." Con el fin de alcanzar dicho objetivo, alumnos de educación superior participaron como tutores de un grupo pequeño de estudiantes de educación media superior, brindando asesorías de matemáticas, comunicación y ciencias.

La Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui participó con un total de 14 tutores, quienes apoyaron a alumnos del CECYTEQ 5, CECYTEQ 9, y el bachillerato incluyente del COBAQ 3 en temas de las asignaturas de matemáticas e inglés. En el caso del bachillerato incluyente, se contó con la participación de los alumnos del programa de inclusión de la universidad con discapacidad auditiva, quienes asistieron al plantel, realizaron actividades de integración y compartieron sus experiencias de vida, invitando a los alumnos de bachillerato a continuar con sus estudios universitarios.



Del trabajo de tutorías con alumnos del bachillerato incluyente se derivó una sesión de vinculación entre profesores del bachillerato incluyente y el área de inclusión de la universidad.

### Atención Psicopedagógica

El área de psicopedagogía brinda atención a todos los miembros de la comunidad universitaria a partir de dos ejes:

1) Se brindan sesiones individuales a quien lo requiera, ya sea por solicitud personal o por canalización a través de un tutor o director de programa educativo.



Cuatrimestre	Personas atendidas	Número de sesiones totales 2023
Enero - Abril	42	394
Mayo - Agosto	40	355
Sept. - Dic.	51	375
Total	133	1,124

Cada sesión individual tuvo una duración de 60 minutos. La mayoría de las intervenciones que se brindaron en el área de psicopedagogía fueron para atender problemas relacionados con el manejo de las emociones, el estrés de la vida cotidiana, problemas familiares con los padres y con hermanos, algunos relacionados con la pareja y casos que tienen que ver con la autoestima. En menor medida, se han atendido casos relacionados con el duelo y la pérdida de seres queridos.

Por otro lado, el área de psicopedagogía brindó apoyo en situaciones de crisis que se presentaron durante el año. A partir de dichos eventos, se hizo evidente la necesidad de contar con un Protocolo de Atención a Crisis Psicológicas dentro de la universidad, por lo que dieron inicio los trabajos para la elaboración del mismo. Se espera que durante el primer cuatrimestre de 2024 se concrete el proceso de elaboración y comience la implementación, monitoreo, edición y, posteriormente, la formalización del protocolo.

## 2) Capacitación.

Tema	Número de asistentes		
	Total	Hombres	Mujeres
Jornada de capacitación y formación docente: Taller: "Técnicas grupales" Taller: "Ética profesional docente como eje rector de la acción educativa" Taller: "Inteligencia emocional en el salón de clases" Taller: "Liderazgo"	72 profesores de todos los Programas Educativos	37	35
Taller: "La descarga emocional, la importancia del cuidado de uno mismo."	5 profesores-tutores de Desarrollo Humano	2	3
Taller: "Gestión integral del riesgo en salud mental"	7 profesores-tutores de Desarrollo Humano	3	4
Taller: "¿Amamos con el cerebro o con el corazón?"	31 alumnos de nivel Medio Superior (Colegio Sun Hills Valley)	17	14



### STEM

Como parte de la estrategia de apoyo a alumnos de nivel medio superior que implementó la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro en el año 2023, la universidad se sumó al programa CLUB STEM.

En el mes de mayo dio inicio la primera edición del Club STEM con una participación de 83 alumnos de educación media superior de los planteles: COBAQ 9; CECYTEQ MONTENEGRO; CECYTEQ MONTENEGRO PLANTEL UPSRJ; y el bachillerato de inclusión del COBAQ 3.

El tema general de la primera edición en la universidad fue "*STEM en la Robótica y Sistemas Automotrices*". El desarrollo de las sesiones fue como sigue:

*Sesión 1:* STEM- Empleos del futuro. Desarrollo de pensamiento científico.

Fecha: 16 de mayo, 2023

Modalidad: Virtual

Duración: 2 hrs

Responsable del taller: Dra. Diana Rubio – UTC y Dr. Ricardo Luna - UTC

*Sesión 2:* Desarrollo de pensamiento de ingeniería aplicado a la robótica y los sistemas automotrices.

Fecha: 18 de mayo, 2023

Modalidad: Virtual

Duración: 2 sesiones de 2 hrs.

Responsable del taller: Profesores del área de STEM - UPSRJ

*Sesión 3:* Desarrollo orientado a la innovación aplicada a la robótica y los sistemas automotrices.

Fecha: 30 de mayo, 2023

Modalidad: Virtual

Duración: 2 sesiones de 2 hrs. cada una

Responsable del taller: Profesores del área de STEM - UPSRJ

*Sesión 4:* Creación de modelos y prototipos

Fecha: 2 de junio, 2023

Modalidad: Presencial

Lugar: Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui

Duración: 1 sesión de 4 hrs.

Responsable del taller: Profesores del área de formación Integral – UPSRJ

La segunda edición del Club STEM se realizó en el mes de noviembre en las instalaciones de la UPSRJ con la participación de 6 escuelas de educación media superior: COBAQ 9; COBAQ 9 extensión Jofrito; COBAQ 1; Bachillerato incluyente de COBAQ 3; CECYTEQ 9- MONTENEGRO; y CECYTEQ 5, contando con la asistencia de alrededor de 220 alumnos.

Para esta edición se organizó una serie de actividades complementarias al Club STEM:

1. Stands con actividades organizadas por cada una de las áreas y programas educativos de la academia.
2. Serie de actividades de integración y activación física dirigidas por el área de cultura y deportes.
3. Creación de un puente levadizo a partir de principios básicos de la hidráulica.



La Universidad se hizo presente nuevamente en la Feria de Ciencias CONCYTEQ 2023 realizada en el Centro Educativo y Cultural del Estado de Querétaro “Manuel Gómez Morín”. El área de STEM apoyó en la coordinación y organización de las actividades que se llevaron a cabo en el transcurso del año, junto con los diferentes programas educativos:

Programa encargado	Actividad
Ingeniería en Robótica Computacional e Ingeniería en Software	Carros seguidores Robots bailarines Robot Humanoide
Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	Proceso de elaboración de cortometrajes
STEM	Puentes y brazo hidráulico Juegos de matemáticas
Licenciatura en Terapia Física	Mediciones biométricas



## 2.4. VINCULACIÓN ACADÉMICA

La vinculación académica es una función sustantiva que cuenta con la participación activa de docentes, investigadores, personal administrativo y estudiantes. Y a través de su organización proporciona oportunidades de aprendizaje, desarrollo y crecimiento para todos y cada uno de los participantes. La vinculación con el exterior, empresas e instituciones resulta relevante para la generación, transferencia y aplicación de conocimientos. Las actividades de vinculación también coadyuvan de forma positiva en materia de divulgación del conocimiento y en el trabajo en general que se desarrolla para elevar la calidad de educación.



## Nuevo modelo educativo

La Secretaría de Educación Pública a través de su Subsecretaría de Educación Superior del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas ha iniciado la revisión y adecuación de las disposiciones que rigen a las universidades, así como al Tecnológico Nacional de México y la Universidad Abierta y a Distancia de México, a efecto de que éstas cuenten con un marco organizativo acorde a su naturaleza académica y características institucionales para armonizarlas a los fines de la presente ley.

Esto ha propiciado el trabajo entre las universidades politécnicas y tecnológicas desde la normatividad, disposiciones y criterios. Igualmente en la actualización del compendio normativo y reestructuración de asignaturas. Por lo que se crearon equipos de trabajo para los siguientes fines:

1. Las disposiciones de carácter administrativo
2. Las disposiciones de carácter sustantivo
3. Las relaciones laborales

En materia de las disposiciones de carácter administrativo, la abogada general de la UPSRJ, Lic. Ana Karem Reséndiz Fortunat fue la encargada de realizar los trabajos de coordinación.

En lo relativo a las disposiciones de carácter sustantivo, la UPSRJ tuvo una participación activa en el grupo de trabajo CME07, enfocado en la planeación y diseño de las asignaturas de lengua inglesa a través de una nueva propuesta de ajuste en contenidos y de un nuevo modelo pedagógico. Las representantes de la universidad en este grupo fueron la Mtra. María José Suárez Alvarado y la Maestra. Maria Eugenia Edith Zapata Campos. Las profesoras adscritas a la Politécnica de Santa Rosa Jáuregui trabajaron conjuntamente con miembros de la planta docente de la Universidad Politécnica del Golfo de México, la Universidad Tecnológica General Mariano Escobedo y la Universidad Tecnológica de Nayarit.



## Evaluación BIS por pares

Todos los programas educativos de la UPSRJ operan bajo el modelo BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable). En 2023 se realizó una coevaluación por pares entre universidades del subsistema, con el objetivo de recabar información para generar un diagnóstico que dé cuenta de la implementación de la opción educativa BIS, con el fin de identificar experiencias exitosas y áreas de oportunidad. Específicamente, la UPSRJ generó y sistematizó información y evidencias sobre la promoción y difusión de la opción BIS, las capacidades con las que cuentan los docentes, la operación del control escolar, temas sustantivos del área académica (por ejemplo, estrategias para lograr el nivel B2 en los estudiantes), así como información relevante sobre sustentabilidad, internacionalización e inclusión.



La UPSRJ fue evaluada por la Universidad Politécnica Victoria y, además de participar en la evaluación por pares, colaboró en el reporte final después del análisis de la información sustantiva. Las universidades del subsistema que trabajaron en conjunto con nuestra institución en el informe final fueron las que se mencionan a continuación:

- UP de Piedras Negras
- UP de Victoria
- UT Laja Bajío
- UT Nuevo Laredo
- UT Altamira
- UT El retoño

Como resultado general de este ejercicio se llegó a la conclusión de que el instrumento de evaluación era objetivo e imparcial, permitiendo que las conclusiones fueran concretas y fidedignas. El ejercicio se llevó a cabo de marzo a agosto de 2023.

### Visita de bachillerato para buenas prácticas BI

El 30 de marzo de 2023 se recibió la visita de la maestra Lorena Alvarado Buendía Directora de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Educación Media Superior del Estado de



México, junto con ocho administrativos y docentes que laboran en temas relacionados con la educación media superior en el Estado de México, con el fin de darles a conocer la planeación, operación y evaluación del modelo BIS (Bilingüe, Internacional y Sustentable) e incluyente de la UPSRJ.

Esta visita se realizó a través de una reunión informativa sobre las generalidades más importantes de la operación del modelo BIS e incluyente de la universidad, seguida de una visita de campo para la observación de los distintos ámbitos del modelo en

tiempo real. La visita concluyó con el intercambio de datos personales, información relevante y una sesión de preguntas y respuestas. Específicamente, se abordaron temas sobre bilingüismo, sustentabilidad e internacionalización.

### Inicio de la reacreditación CIEES

La evaluación de programas educativos es un proceso mediante el cual se verifica que un programa académico cumpla adecuadamente con su propósito formativo y cuente con las condiciones necesarias para lograr ese objetivo. En este ejercicio se contrastan los resultados obtenidos con los estándares específicos, construidos y revisados periódicamente por los actores académicos involucrados, a partir de las mejores prácticas nacionales e internacionales.

La UPSRJ ha optado por la acreditación a través del organismo CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior) que cuenta con una metodología de evaluación centrada en el propósito del programa, con énfasis en los

resultados de los estudiantes y del programa educativo en sí, la cual contiene indicadores comunes (estandarizados) para cualquier programa de educación superior en México. En particular, esta metodología se conforma por 5 ejes, 12 categorías de evaluación y 49 indicadores.

La evaluación revisa la administración y gestión institucional, así como la calidad y procesos educativos. La etapa más importante del proceso es la autoevaluación. La UPSRJ inició este proceso en la segunda mitad del 2023 para entregarse en enero de 2024. La autoevaluación contempla todos los programas académicos: Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería en Software, Ingeniería en Animación y Efectos Visuales, Ingeniería en Metrología Industrial y la licenciatura en Terapia Física. Excluyendo a la Ingeniería en Robótica Computacional, la cual no es susceptible de evaluación por no contar con una generación egresada. Tras enviar la autoevaluación a CIEES, después de una cuidadosa revisión, se realizará una verificación virtual, a través de comisiones conformadas por pares evaluadores externos.

### **Contigo, Querétaro bilingüe**

La Secretaría de Educación del Estado de Querétaro (SEDEQ) desarrolló el programa Contigo, Proyectos Educativos 2023, de donde se desprendió el Subprograma Contigo, Querétaro Bilingüe, en el cual la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui trabajó activamente. El objetivo de este programa es que profesores que ya se encuentran enseñando la lengua inglesa, sin haber concluido la licenciatura, puedan obtener un título profesional que los respalde.

En la primera etapa hubo 100 beneficiarios, los cuales fueron evaluados de forma escrita y oral. Asimismo, la UPSRJ se encargó de impartir un curso de preparación de 60 horas para el examen escrito sobre temas de historia del lenguaje, metodología de enseñanza y teorías de adquisición del lenguaje. Este curso no tuvo ningún costo para los participantes e igualmente se les condonó la aplicación del examen CENEVAL escrito y oral. De los 100 participantes, 27 lograron acreditar positivamente la evaluación e iniciar el trámite de titulación, cuyo costo fue cubierto también por la Secretaría de Educación (SEDEQ). Finalmente, la Secretaría abrió una segunda fecha de preparación para el examen con el objetivo de que un mayor número de candidatos logre obtener su licenciatura.

### **Visita Internacional de referenciación a México**

El Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia, Colombia, (CTA), que es una corporación encargada de promover la ciencia, la tecnología y la innovación para la transformación de las personas, las organizaciones y los territorios, solicitó apoyo para el desarrollo del Proyecto de referenciación de buenas prácticas de sustentabilidad y gestión turística, dado que la UPSRJ tiene amplia experiencia en temas de sustentabilidad. El objetivo fue permitir la referenciación técnica y cultural del ecosistema de investigación, innovación y emprendimiento de la Ciudad de México y Querétaro con un enfoque en la sustentabilidad, específicamente en los ámbitos educativo, turístico y agroindustrial. En este proyecto trabajaron cuatro profesores de la UPSRJ y catorce representantes de diferentes organizaciones de Colombia y Perú. La UPSRJ, además de dar a conocer sus buenas prácticas en el ámbito de sustentabilidad, realizó la vinculación con la empresa Aernova, el

Parque industrial Querétaro y la empresa Inmobiliaria de desarrollos turísticos. La visita se realizó el 12 y 13 de octubre de 2023. A continuación, se muestra una tabla con el desglose de los visitantes.

Nº	Nombre	Apellidos	Correo	Celular	Nombre de Organización	Sector	Cargo
1	Dani Martín	Torres Matta	<a href="mailto:mtorres@artiparcu.com">mtorres@artiparcu.com</a>	993554395	ARIFE	Automotriz	Gerente Comercial
2	Efraín	Algría	<a href="mailto:efraim@alegriatoursereno.com">efraim@alegriatoursereno.com</a>	-	Alegria Tours Perú SAC.	Turismo	Gerente
3	Mónica	Levano	<a href="mailto:monicamael@levanolevano@gmail.com">monicamael@levanolevano@gmail.com</a>	944647763	Plakus	Industria Vitivinícola / Turismo	Gerente
4	Victor	Rojas	<a href="mailto:rojasvca@hotmail.com">rojasvca@hotmail.com</a>	956462332	Andino Services Tours	Turismo	Gerente
5	Juniors	Salcedo	<a href="mailto:jfsa@smajca.com.pe">jfsa@smajca.com.pe</a>	998653460	Caja Municipal Ica	Financiero	Jefe de Producto
6	Manuel	Bernaldes	<a href="mailto:mabernas@gmail.com">mabernas@gmail.com</a>	998299109	International Global Food	Turismo	Gerente
7	Gino	Gotuzzo	<a href="mailto:gegotz@gmail.com">gegotz@gmail.com</a>	-	Asociación de Agricultores	Agro	Presidente
8	Gabriel	Caballero	-	936798931	Sunfruits	Agro	Jefe de Planta
9	Carlos	Reyes	-	-	Municipalidad Provincial de Ica	Público	Alcalde Provincial
10	Jorge	Bravo	<a href="mailto:alcaldia@municipasica.pe">alcaldia@municipasica.pe</a>	-	Municipalidad Provincial de Nasca	Público	Alcalde Provincial
11	Luis Alberto	Vila Gonzales	<a href="mailto:lula@camaraisca.org.pe">lula@camaraisca.org.pe</a>	964757393	Cámara de Comercio, Industria y Turismo de ICA	-	Director Ejecutivo
12	Yadhira Salomé	Hayashi Amoretti	<a href="mailto:yhayashi@ecosistemasica.com">yhayashi@ecosistemasica.com</a>	997905239	Proyecto DER ICA	-	Equipo Técnico
13	Carolina	Palacio Guarmizo	<a href="mailto:cpalacio@cta.org.pe">cpalacio@cta.org.pe</a>	-	Cámara de Comercio, Industria y Turismo de ICA	Privado-Consultoría	Líder de proyecto
14	Enrique Edgar	León Villeda	-	-	Cámara de Comercio, Industria y Turismo de ICA	Privado-Consultoría	Consultor de dinamización de ecosistemas



## SEAES

Considerando la necesidad de que las instituciones educativas incrementen la calidad de sus servicios, a través del Gobierno Federal, se ha instaurado el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES). En la segunda mitad del año 2023, la UPSRJ estuvo participando activamente en las reuniones y de forma voluntaria solicitó su inclusión a los trabajos del SEAES, con el objetivo de aprovechar el acompañamiento y asesoría para dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 60 de la Ley General de Educación Superior. El cual establece que, *“Las instituciones de educación superior deberán desarrollar procesos sistemáticos e integrales de planeación y evaluación de carácter interno y externo de los procesos y resultados de sus funciones sustantivas y de gestión, incluidas las condiciones de operación de sus programas académicos, para la mejora continua de la educación y el máximo logro de aprendizaje de las y los estudiantes”*. La participación de la UPSRJ en los trabajos del SEAES traerá importantes beneficios para los principales procesos sustantivos y de gestión de la institución.

## Krauss Mafeii

Krauss Mafeii, fabricante de máquinas de moldeo por inyección, manufactura aditiva y sistemas robóticos, y la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ) han creado un diplomado que brinda capacitación académica orientada a la práctica para los interesados en el procesamiento de plásticos. El curso tiene una duración de nueve meses, en los que se incluye la elaboración de un proyecto final aplicado. Al egresar, los estudiantes reciben un diploma con valor curricular. El diplomado combina aspectos teóricos y prácticos, y fue desarrollado para formar profesionales con la capacidad de generar soluciones innovadoras a los desafíos actuales que enfrenta la industria en México, la cual demanda conceptos y soluciones para temas relacionados con la sustentabilidad, optimización y aplicaciones digitales. Derivado de la gestión con esta empresa, en este momento dentro de las instalaciones de la UPSRJ se encuentra en comodato una máquina de inyección de plásticos para las prácticas del diplomado, la cual cuenta con libre acceso de uso para estudiantes de la institución. Adicionalmente, se entregaron tres becas para el diplomado, que fueron aprovechadas por un profesor y dos



estudiantes, a saber: Mtro. Marco Antonio Villareal Velázquez y los estudiantes José Antonio Solano Pérez y Lourdes Torres Nieto.

### **Eurotranciatura**

Se realizó la vinculación con la empresa EUROTRANCIATURA. Este convenio está enfocado a actividades desarrolladas en el Laboratorio de Electromovilidad EuroTranciatura-UPSRJ. Los proyectos realizados en conjunto permitirán desarrollar mayores capacidades tecnológicas en temas de electromovilidad, desarrollo tecnológico, sistemas embebidos y de desarrollo de software.

Impacto potencial:

- 1) Alumnos con estancias y estadías en la industria.
- 2) Actividad de investigación para el crecimiento de los programas de formación.
- 3) Personal docente competitivo en el estado del arte de la investigación automotriz, sistemas computacionales embebidos, metrología e innovación.
- 4) Desarrollo de capacidades de pruebas e investigación.

Eurotranciatura México, ubicada en el Parque Industrial Querétaro, es una empresa de referencia a nivel internacional en la producción de diversos componentes (OEM) para el sector automotriz, principalmente rotores y estatores para motores eléctricos. Esta compañía emplea tecnología de vanguardia tanto en su planta de producción como en sus laboratorios de innovación.

El trabajo conjunto ha permitido que el área de innovación de Eurotranciatura instale, en conjunto con la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, el laboratorio de electromovilidad, el cual busca mejorar y optimizar la fabricación y desempeño de motores eléctricos.

El título específico del proyecto es el siguiente: "Diseño, creación, instalación, equipamiento y puesta en marcha del laboratorio de innovación en electromovilidad."

### **Infraestructura de la calidad para el desarrollo sostenible de México con enfoque a la economía circular**

En colaboración con organismos como el Centro Nacional de Metrología, la Comisión Estatal de Aguas, la Asociación Nacional de Industrias del Plástico, A.C. (ANIPAC), el Centro de Investigación y Asistencia Técnica del Estado de Querétaro A.C. (CIATEQ), el Centro de Investigación de Química aplicada (CIQA), y con la coordinación del Physikalisch-Technische Bundesanstalt (PTB), Laboratorio Nacional de Metrología de Alemania, se ha desarrollado un plan de trabajo colaborativo en el que participa la UPSRJ con la finalidad de establecer normativas y planes para el consumo del agua en el estado de Querétaro, sobre todo en el sector industrial. El plan abarca, además, la industria del plástico ya que es una de las más importantes en el país y se considera que continuará creciendo. Este trabajo tendrá continuidad después del 2023.

## 2.5. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

La academia de la universidad participa en diferentes actividades, siendo la más relevante la jornada de nuevos talentos. En este evento, se impulsa la creatividad de los estudiantes bajo la guía de los docentes. Se proponen proyectos que principalmente tengan como objetivo la investigación y el desarrollo tecnológico. En el 2023, después de un proceso de evaluación, se desarrollaron 13 proyectos con apoyo financiero de la universidad y del CONCYTEQ.

N°	Título	Número de profesores involucrados	Número de estudiantes participantes
1	Fabricación e implementación de drones autónomos enfocados en temas de seguridad.	2	5
2	Desarrollo de una plataforma de seguimiento de proyectos de base tecnológica "Stan-Up meeting Agile".	2	4
3	Implementación de un agente conversacional inteligente para mejorar la atención y los servicios en la UPSRJ.	2	2
4	Realidad virtual en la rehabilitación de pacientes amputados.	2	3
5	Tap Strap 2: rehabilitación para mano hemiplejica mediante un videojuego.	2	3
6	Implementación y análisis de avatares para la comunicación en lenguaje de señas en contextos educativos.	3	4
7	Producción de biofertilizante líquido rico en nutrientes a partir del tratamiento de residuos orgánicos generados en la UPSRJ.	3	5
8	Síntesis electroquímica de nanomateriales magnéticos y su estabilidad coloidal.	2	2
9	Versión 1.2 del prototipo de la balanza de Kibble a partir de un modelo didáctico lego serious play y aprovechamiento de aplicaciones de suspensión electromagnética.	2	5
10	Tifloscience.	5	4
11	Iniciativa LARS, Lightweight Arm Robotic System.	3	3
12	Software universal para la rehabilitación mediante el aprendizaje motor.	3	3
13	Inclusión de personas con ceguera y debilidad visual en la educación superior en modalidad en línea. Segunda etapa.	1	2

En lo referente a proyectos de investigación como apoyo a la Maestría de Enseñanza de las Ciencias (MEC), también participaron 17 profesores de tiempo completo y de asignatura.

## 2.6. INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL

La región en la que está ubicada la universidad propicia el desarrollo económico a través del fortalecimiento industrial. La metrología tiene gran inferencia en todo producto y servicio que el sector productivo demande y que requiera de estándares de calidad, lo que propicia que los egresados de la Ingeniería en Metrología Industrial sean apreciados y solicitados. Un 90% de los egresados logran obtener un empleo durante los 3 primeros meses de su egreso. Sin embargo, la ciencia de la metrología no es un tema que sea entendido por la población en general, lo que provoca que el interés de los egresados de bachillerato no sea tan alto, situación que ha contribuido a que la matrícula haya disminuido un 5% con respecto al 2022. Este fenómeno también es provocado por la disminución general del interés de los egresados de bachillerato de continuar estudios profesionales. Las actividades más relevantes de la Ingeniería en Metrología Industrial durante el año 2023 fueron las siguientes:

### Coloquio de Metrología

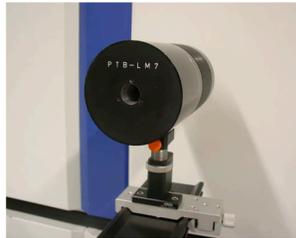
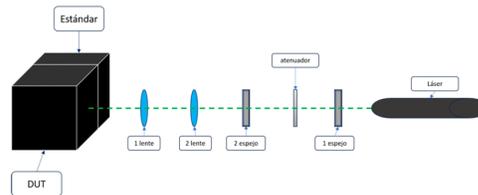
El Día Internacional de Metrología se celebra cada año para conmemorar la firma del Tratado del Metro, celebrado el 20 de mayo de 1875, que dio inicio a la metrología formal a través del reconocimiento de un sistema estandarizado de unidades que fungiera como referencia en cuestión de mediciones. El Buró Internacional de pesos y Medidas (BIPM) determina cada año un tema de interés relevante de acuerdo a las necesidades de medición en el mundo. En el 2023 el tema fue "Measurements supporting the global food system" (Unidades de medida en apoyo al sistema alimentario global), debido al creciente desafío del cambio climático y la distribución global de alimentos en un mundo cuya población alcanzó los 8 mil millones a finales de 2022. En el coloquio se contó con la participación del Director General del Centro Nacional de Metrología (CENAM) y del Lic. Arturo Guerrero Gómez, Jefe del Departamento de Cadenas Productivas de la Secretaría de Desarrollo Sustentable (SEDESU), para la inauguración de este evento. Como ponentes, contamos con la presencia de funcionarios e investigadores adscritos a organismos como el Servicio de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA), el Centro Nacional de Referencia en Parasitología Animal y Tecnología Analítica (CENAPA), la Sociedad Mexicana de Normalización y Certificación (NORMEX), el laboratorio de Calibración MIDE y del propio CENAM. Los participantes al evento fueron aproximadamente 110 personas, incluyendo estudiantes e interesados en la ciencia de la medición.

### Estancia en PTB (Centro Nacional de Metrología de Alemania)

Con apoyo del programa de Becas Embajadores Querétaro, fue posible llevar a cabo la estancia de dos estudiantes de la Ingeniería en Metrología Industrial, María Fernanda Sánchez García y Diego Rosales González, al Centro Nacional de metrología de Alemania, el PTB (Physikalisch-Technische Bundesanstalt). Las actividades realizadas en el marco de la estancia fueron principalmente dentro del campo de la metrología científica.

La estudiante Fernanda Sánchez estuvo adscrita al laboratorio de Láser-Radiometría, donde aprendió el procedimiento de calibración de un medidor de potencia óptica que trabaja en el

intervalo de 5 mW a 10 W, para lo cual es necesario contar con conocimientos técnicos que permitan efectuar la alineación de un láser verde de 532 nm para que quede alineado con el centro del detector IBC, de acuerdo con el arreglo que se presenta en la siguiente imagen.



El patrón nacional del grupo de trabajo 4.54 "Radiometría Láser y Cuántica"

- Mensurando: potencia radiante óptica (potencia láser)
- Unidad: [W]
- Rango: 5 mW – 10 W (para  $\lambda = 337 \text{ nm}$  a  $1064 \text{ nm}$  y  $10,6 \mu\text{m}$ )

El estudiante Diego Rosales estuvo trabajando en el área de Metrología eléctrica, donde tuvo oportunidad de analizar el efecto Josephson, para la cuantización del Volt. En este laboratorio una actividad destacada de Diego fue la caracterización de un multimetro Fluke de 8½ dígitos (muy alta exactitud), realizando gráficas para conocer el comportamiento del dispositivo a diferentes frecuencias, además del control y acercamiento a cámaras criogénicas, con las cuales se realiza la cuantización del volt.



## Doble titulación

Andrea Balderas Montero y Diego Iván Lara Nieves, ambos estudiantes de la Ingeniería en Metrología Industrial de la UPSRJ, durante este año tuvieron la oportunidad de realizar el programa de doble titulación en el Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM) de Medellín y después de haber cumplido con todos los créditos de las asignaturas correspondientes a su programa, empezarán a realizar el trámite para obtener el título de Ingeniería en Calidad, en la institución colombiana.

## Misión académica de Otoño 2023

Del 5 al 18 de noviembre de 2023, diez estudiantes de la ingeniería en Metrología Industrial participaron en el programa "Misión Académica de Otoño 2023", cuyo objetivo principal fue proveer a los participantes de los elementos teóricos, metodológicos y prácticos pertenecientes a la Inteligencia Artificial con aplicaciones en Metrología. Esta actividad se llevó a cabo en la Universidad de América de Bogotá, Colombia. Los estudiantes de la UPSRJ asistieron a clases, cursos y talleres impartidos por profesores e investigadores de la Universidad de América. El programa, además, contó con un componente sociocultural que contempla la realización de actividades turísticas y culturales.



## 2.7.INGENIERÍA EN SISTEMA AUTOMOTRICES

La industria automotriz representa un nicho económico importante en la economía mexicana que continúa creciendo cada año de manera estable. Querétaro es de gran importancia para el sector automotriz por la competitividad de su mano de obra, su ubicación geográfica y su vinculación tanto nacional como internacional. Para fortalecer la posición que ostenta es necesario impulsar carreras profesionales afines que desarrollen el talento de los jóvenes. La Ingeniería en Sistemas Automotrices cuenta con un programa de estudios actualizado que permite facilitar la inserción de los egresados en la industria, ya que les brinda conocimientos pertinentes y actualizados

En 2023 se desarrolló, en las instalaciones de la UPSRJ, el All terrain Vehicle Design Challenge en su séptima edición. Este evento es una competencia nacional entre universidades, que tiene como objetivos incentivar la creatividad de los participantes y poner en práctica las habilidades adquiridas en carreras relacionadas con los sistemas automotrices. Adicionalmente, fomenta las habilidades blandas al promover el trabajo en equipo, la resiliencia emocional y la resolución de problemas. En la última edición, participaron 19 universidades, en un total de 22 equipos de 20 estudiantes y 1 profesor cada uno, con un total de 440 estudiantes participantes. Se contó, además, con el apoyo de 23 patrocinadores.



A continuación, se describen las actividades relevantes de la ingeniería en Sistemas Automotrices durante el año 2023.

### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

EVENTO	ALUMNOS	PROFESORES	RECONOCIMIENTOS
All Terrain Vehicle Design Challenge 2023	165	15	6to y 7mo Lugar
Participación en el programa de Innovación y Desarrollo Tecnológico CONCYTEQ 2023	11	3	Constancia
All Terrain Universidad Tecnológica de San Miguel de Allende	165	8	3er y 4to lugar
NUEVOS TALENTOS Y DESARROLLO PROYECTOS	5	2	RECONOCIMIENTO
FESTIVAL CULTURA Y TRADICIÓN	30	2	RECONOCIMIENTO
EXPO INDUSTRIAL	15	3	RECONOCIMIENTO
CUMBRE GLOBAL DE INNOVACIÓN	3	1	RECONOCIMIENTO

Una de las ramas más importantes del sector automotriz es la industria del plástico, como proveedora de componentes automotrices, la cual es clave para la reducción del peso de los automóviles. Sin embargo, actualmente enfrenta un gran reto para desarrollar productos tecnológicos sustentables. La ingeniería en Sistemas Automotrices, trabajando en coordinación con el área de vinculación de la universidad, logró obtener el comodato de una inyectora de la empresa Krauss Maffei. Esta fue instalada en la nave del Edificio Metra Center y la universidad funciona como sede del diplomado de plásticos. La empresa otorga además dos becas de este diplomado para la UPSRJ, con la finalidad de fortalecer el conocimiento docente y replicarlo en los estudiantes, quienes pueden utilizar el sistema en las asignaturas correspondientes.



## 2.8. INGENIERÍA EN SOFTWARE

El desarrollo tecnológico avanza a un ritmo exponencial y cada vez es más común que la población en general disfrute de los adelantos basados en el desarrollo de algoritmos de software; la digitalización de información, el intercambio de ésta a través de internet y el uso de dispositivos y aplicaciones inteligentes. Las empresas buscan tener una ventaja competitiva agilizando sus procesos a través del análisis de tendencias entre sus clientes, el análisis de datos o la protección de estos, así como el marketing digital. La Ingeniería en Software proporciona herramientas que permiten que sus egresados hagan frente a los retos de la industria y desarrollen programas que promuevan soluciones innovadoras y eficientes.

A continuación, se muestra una recopilación de la participación en eventos de la Ingeniería en Software.

### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ESTUDIANTILES

EVENTO	NO. ALUMNOS	PROFESORES
DATACHAIN SUMMIT 2023	9	1
RACETRACK 2023	21	3
20 AÑOS CONTIGO, EDUCACIÓN Y CULTURA	45	1
INMERSIVE XR BOOTCAMP	0	1
EXPO INDUSTRIAL 2023	3	1
LA IMPORTANCIA DE LA SEPARACIÓN DE RESIDUOS	65	2
HACKATON QUERÉTARO DIGITAL 2ª. EDICIÓN	15	2
HACKATON NASA SPACE APP	10	2
FESTIVAL JUVENTUD, CULTURA Y TRADICIÓN	17	2
FORO DE GOBIERNOS DIGITALES	35	1



## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA

EVENTO	NO. ALUMNOS	PROFESORES
FERIA DE CIENCIAS	6	1
FORO SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR E INDUSTRIA 5.0	0	1
ENCUENTRO COMERCIAL E INDUSTRIAL	6	1
INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD EN EL DESARROLLO DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS	28	4
EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE NUEVOS TALENTOS EN LA UPQ	0	3
EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE NUEVOS TALENTOS EN LA UNAQ	0	2
CUMBRE GLOBAL DE INNOVACIÓN QUERÉTARO 2050	4	1
NUEVOS TALENTOS UPSRJ 2023	14	3
ENCUENTRO DE NUEVOS TALENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS 2023 - CONCYTEQ	12	3



## CREACIÓN DEL LABORATORIO DE TECNOLOGÍAS INMERSIVAS

Se inauguró el Taller de Realidad Aumentada, Mundos Virtuales y Elementos Tridimensionales (TRAMVET), que permitirá a las y los estudiantes de las carreras de Ingeniería en Software, Robótica Computacional e Ingeniería en Animación y Efectos Visuales que desarrollen proyectos tecnológicos, con el fin de adquirir mayores competencias aplicadas. El taller formará parte del Departamento de Tecnologías Inmersivas (DTI), que tiene como objetivo promover el desarrollo de proyectos en entornos digitales inmersivos para su aplicación como tecnología educativa.

Se contó con la presencia del director del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (CONCYTEQ), Enrique Rabell García, que, a través del programa de nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos, ha impulsado los trabajos de generación de avatares para comunicación con personas sordas y el proyecto de recorrido para débiles visuales usando tecnología de geolocalización, entre otros.

El origen del DTI, así como del taller TRAMVET surge de la investigación postdoctoral del Dr. Christian Ángel Rueda, dirigida por el Dr. José Alfredo Gaytán Díaz, con el apoyo del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología (Conahcyt).

El Dr. Christian Ángel Rueda ha tenido importantes avances en proyectos encaminados a la inclusión en entornos virtuales, la aplicación de la inteligencia artificial, el diseño de un modelo didáctico en el metaverso aplicado a la enseñanza, la implementación de avatares para la comunicación en lengua de señas mexicana en contextos educativos, y desarrollo de entornos de aprendizaje inclusivos y amigables en un mundo virtual, entre otros. Como parte de su trabajo en la UPSRJ ha participado en diversos congresos, ponencias, exposiciones, asesorías académicas para titulaciones de la Ingeniería de Software y la Maestría en Enseñanza de las Ciencias, además de ser invitado continuamente a programas de radio y foros diversos para hablar sobre sus hallazgos científicos y sus aplicaciones.

Se debe resaltar que los alumnos reclutados han logrado consolidar un equipo de gran rendimiento entre ellos se encuentra el Ing. Martín Aguilar, Fernanda Sánchez, Ulises Ferrusca, Anibal González, Jorge Melchor, Daniel Mendoza, Benjamín Comba y Lurey Martinez, esperando se anexen más alumnos para consolidar los proyectos en curso y explorar nuevas líneas de investigación.



## 2.9. INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES

La ingeniería en Animación y Efectos Visuales ha participado activamente en distintos eventos donde se pone de manifiesto el talento y desempeño de sus estudiantes. Su enfoque es desde una producción audiovisual y la animación digital, para diseñar soluciones tecnológicas. Parte del trabajo desarrollado en el 2023 se menciona a continuación.

### Coyote Film Fest

En su séptima edición, el Coyote Film Fest contó con la participación de 400 estudiantes de todos los cuatrimestres, y la presentación de 15 cortometrajes en las categorías 2D, 3D y Live Action. El evento se llevó a cabo en las instalaciones de Cinépolis Uptown el 27 de enero de 2023. En estos cortometrajes se evalúa la historia, el lenguaje visual, la animación y el audio.



## Feria del emprendedor

Con el fin de fomentar la creación de empresas y el autoempleo, la Ingeniería en Animación y Efectos Visuales impulsa a sus estudiantes a través de la Feria del emprendedor. Esta actividad pretende estimular a los estudiantes a través de la creatividad empresarial, y se apoya en los conocimientos que los alumnos han adquirido en su carrera. Fomentar el emprendimiento da pie a la innovación y es clave para el crecimiento de un país. En el programa de la Ingeniería en Animación y Efectos Visuales se cuenta con las materias de Mercadotecnia, Gestión de Proyectos, Propiedad Intelectual y Emprendimiento, que son herramientas para que los alumnos desarrollen habilidades de autoempleo e inicien proyectos de emprendedurismo al egresar de la carrera. Estas habilidades se plasman en la Feria de Emprendedor, en la que participan alumnos del último año de la ingeniería y en la que los estudiantes tienen la oportunidad de mostrar su creatividad y talento a la comunidad universitaria.



## Cineclub

Como iniciativa de la Ingeniería en Animación y Efectos Visuales se ha iniciado un cineclub con el fin de dar difusión a la cultura cinematográfica. Esta actividad permite además el análisis del contenido cinematográfico. Este club fue realizado con la iniciativa de cinco estudiantes de la carrera y se hace énfasis de que no se trata solo de una sala de cine, sino de una forma de ver cine. Hasta este momento se han proyectado dos películas de calidad: El Laberinto del Fauno y El Ladrón de Bicicletas.



## Participación en concursos

El área de Cinematografía de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) en conjunto con la Comisión Estatal de Aguas (CEA) promovió el concurso de cortometrajes "*Contigo al agua*", con los ejes temáticos del valor del agua, la ética hídrica (uso responsable) y la innovación para la sustentabilidad del agua. Este evento se llevó a cabo el 17 de marzo y participó una estudiante de la UPSRJ, Alondra Estrella Jiménez, que obtuvo el segundo lugar en el concurso con su cortometraje.



Un egresado de la Ingeniería en Animación y Efectos Visuales, Luis Leonel Vargas, participó en el concurso "*Transparencia en corto*", convocado por la Secretaría de la Contraloría del estado, y que fue la XVIII edición del evento. El objeto del concurso es proporcionar un espacio de expresión que promueva la rendición de cuentas como mecanismo para prevenir la corrupción. Luis obtuvo el tercer lugar.

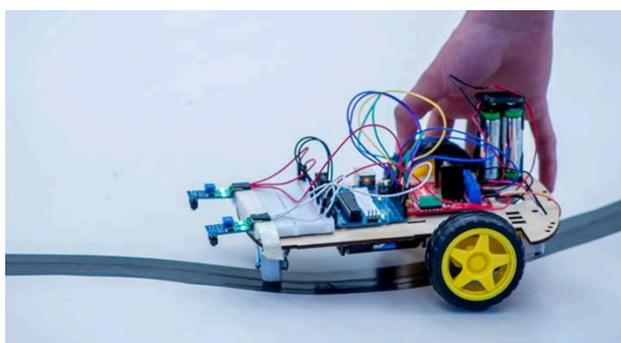


## 2.10. INGENIERÍA EN ROBÓTICA COMPUTACIONAL

La Ingeniería en Robótica Computacional (IRC) aún no cuenta con una generación de egresados; sin embargo, se encuentra en etapa de consolidación e incrementando la captación de estudiantes debido a que empieza a desarrollarse en otros campos dentro de diferentes sectores de la industria, la medicina, y la exploración espacial, por mencionar algunos, lo que la hace una carrera multidisciplinaria. La academia de la IRC se ha encontrado activa en diversas actividades tales como las que se muestran en la tabla siguiente.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS		
EVENTO	NO. ALUMNOS	PROFESORES
RACETRACK 2023	30	2
HACKATON NASA SPACE APP	1	1
FESTIVAL JUVENTUD, CULTURA Y TRADICIÓN	10	1
CONGRESO NACIONAL DE MECATRÓNICA	5	1

*Racetrack.* Con el objetivo de fomentar de manera interactiva el desarrollo de la creatividad y capacidad de las y los estudiantes, las carreras de Ingeniería en Robótica Computacional e Ingeniería en Software de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ) llevaron a cabo el torneo "Robótica Computacional Racetrack seguidores de línea". Dicha actividad representa un aporte tecnológico para la sociedad, elevando el nivel técnico, competitivo y la fraternidad interinstitucional entre varias universidades; y ejemplo de ello es la participación de un equipo representativo de la **Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ)** en esta edición.



*Hackathon NASA Space App.* Por medio de la convocatoria de la NASA, a través de la División de Ciencias de la Tierra, estudiantes de la Ingeniería en Robótica Computacional participaron en el hackathon más grande a nivel global y que se llevó a cabo en Querétaro. El desafío consistió en que en 48 horas los participantes debían

buscar soluciones a problemas del espacio, medio ambiente, exploración espacial y el mundo, en general. Los estudiantes tienen la oportunidad de mostrar sus habilidades y conocimientos en este ejercicio.



Igualmente, la carrera de IRC tuvo presencia en eventos de investigación y divulgación científica, participando en la Feria de Ciencias en el Centro Educativo y Cultural del Estado de Querétaro, Manuel Gómez Morín, y en el Premio Querétaro, Ciencia Tecnología e Innovación, convocado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (CONCYTEQ) y en el Comité de este último premio, orientado a reconocer a quienes contribuyen al desarrollo y consolidación del ecosistema científico, tecnológico y/o de innovación de Estado de Querétaro.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DE INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA		
EVENTO	NO. ALUMNOS	PROFESORES
COYOTECH	4	2
NUEVOS TALENTOS UPSRJ 2023	5	1
PREMIO QUERÉTARO, CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN 2023	2	1
FERIA DE CIENCIAS	6	1

## 2.11. LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA

La licenciatura en Terapia Física ha ido creciendo gradualmente en su evento anual más importante que son las Jornadas de Terapia Física, este año en su octava edición. La cual tiene como objetivo promover los adelantos en temas de salud y crear vinculación con otras instituciones para incrementar la calidad de la educación. Asimismo, es importante la divulgación científica por lo que en 2023 se desarrollaron 30 ponencias, 28 talleres y la exposición de carteles científicos. Estas Jornadas de Terapia Física se llevaron a cabo en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Santa Rosa y contaron con ponentes destacados como el Mtro. Juvat Jafet Azpeita Téllez, presidente de la Federación Mexicana de Fisioterapia, Terapia Física, Kinesiología y Rehabilitación (FEMEFI), la Maestra Claudia Elena Vargas Romero, presidenta de la Asociación Mexicana de Fisioterapias de Piso Pélvico, el Dr. Mauricio León, del Instituto de Neuro-Rehabilitación de Colombia y la Dra. Julie Finocchiaro del Hospital John Hopkins, Ambulatory Rehab Therapy Services.



Igualmente, se tuvo participación en diversos eventos con empresas y actividades de divulgación científica, como se muestra en la tabla siguiente.

### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

EVENTO	NO. ALUMNOS	PROFESORES
JORNADA DE SALUD MITSUBISHI	11	1
JORNADA DE SALUD NOVEN	5	1
FERIA DE CIENCIAS CONCYTEQ	5	1
ENCUENTRO NACIONAL DE LICENCIATURAS EN TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	1	4



Otro evento relevante realizado por la Licenciatura de Terapia Física, con aspecto científico y de investigación, fue el desarrollo de un software universal para la rehabilitación mediante el aprendizaje motor, con la participación de dos estudiantes y un profesor. Este proyecto ha sido un trabajo multidisciplinario en conjunto con la Ingeniería en Software.

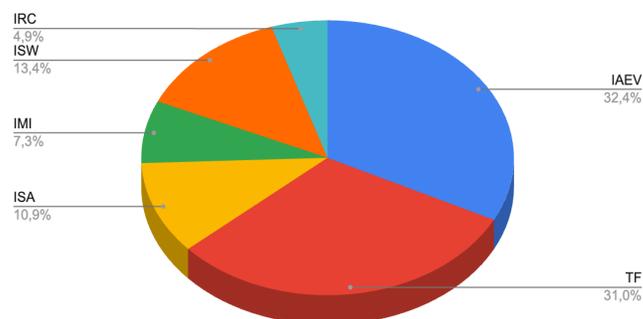
De la misma manera, dentro del ámbito de investigación, se realizó el análisis de las variables del salto vertical en jugadores de fútbol de la UPSRJ, donde trabajaron un estudiante y un profesor.

## 2.12. EDUCACIÓN BILINGÜE

La coordinación de OBTL (Office of Bilingual Teaching and Learning) tiene como misión contribuir en la formación de ciudadanos globales mediante el modelo de educación bilingüe, para que de manera interdisciplinaria generen y apliquen nuevos conocimientos y desarrollen el pensamiento crítico como parte de una formación integral e inclusiva dentro de la universidad.

El departamento de OBTL atiende a toda la población estudiantil, a docentes y administrativos. Con respecto a la población estudiantil a continuación se muestra un desglose de la matrícula atendida por programa educativo.

MATRÍCULA POR PROGRAMA EDUCATIVO		
IAEV	499	32%
TF	477	31%
ISA	168	11%
IMI	113	7%
ISW	206	13%
IRC	75	5%
<b>Total</b>	<b>1,539</b>	



Del trabajo de enseñanza, a continuación se muestran los resultados de aprobación de los cursos de idiomas por cada cuatrimestre del año 2023, con un porcentaje total de aprobados del 94% y no aprobados del 6%. La calificación promedio fue de 8.2 en la escala del 1.0 al 10.0.

Para evaluar el nivel de aprovechamiento de forma fidedigna, se utiliza el examen

internacional de inglés ITEP (International Test of English Proficiency), desarrollada por Boston Educational Services. De los resultados de este examen a continuación se muestra el porcentaje de estudiantes que acreditaron los niveles del Marco Común de Referencia Europeo (MCRE) para las Lenguas Extranjeras en cada cuatrimestre de inmersión.

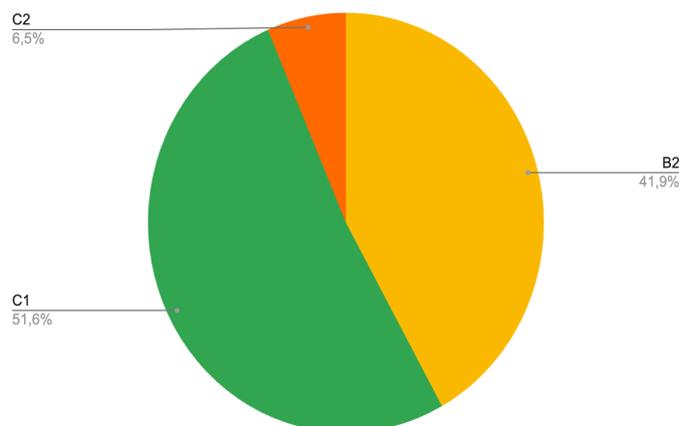
Cuatrimestre	Estudiantes inscritos	Presentaron examen ITEP	Obtuvieron A2 o más	Porcentaje de acreditación
Enero – Abril	89	84	63	75%
Mayo-Agosto	46	43	36	84%
Septiembre-Diciembre	298	287	212	74%

Los profesores de inglés que atienden por ciclo formativo se desglosan a continuación:

- Inmersión, 10 profesores
- Primer ciclo, 9 profesores
- Segundo y tercer ciclo, 12 profesores

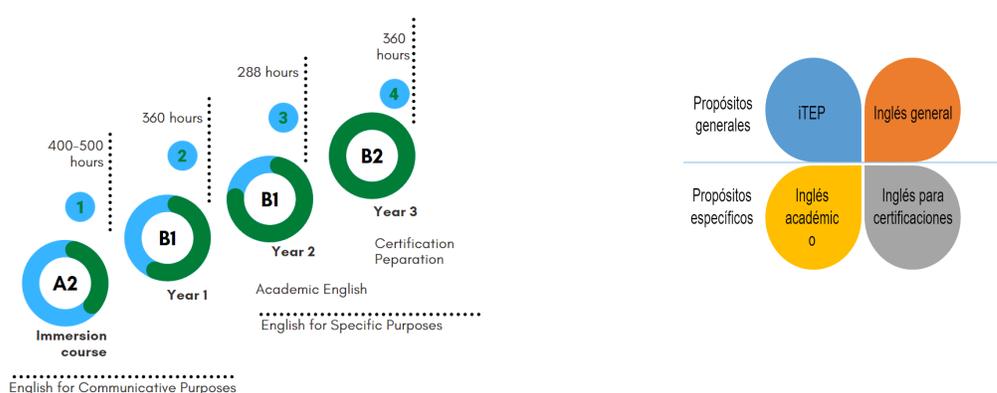
Para ofrecer los cursos de lenguas se ha cuidado el nivel de competencia de los profesores demostrándolo igualmente a través de una certificación ITEP.

Nivel MCRE de profesores	
A2	0
B1	0
B2	13
C1	16
C2	2



## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE POR CICLO DE FORMACIÓN

Para asegurar el avance de los estudiantes durante su formación en la lengua extranjera, se establecen objetivos generales, como el dominio de la lengua, y propósitos específicos, que están más enfocados al desempeño de su plan de estudios, utilizando como apoyo una lengua extranjera. Se establece, asimismo, un tiempo (horas) determinado para lograr el avance en los objetivos generales y específicos.



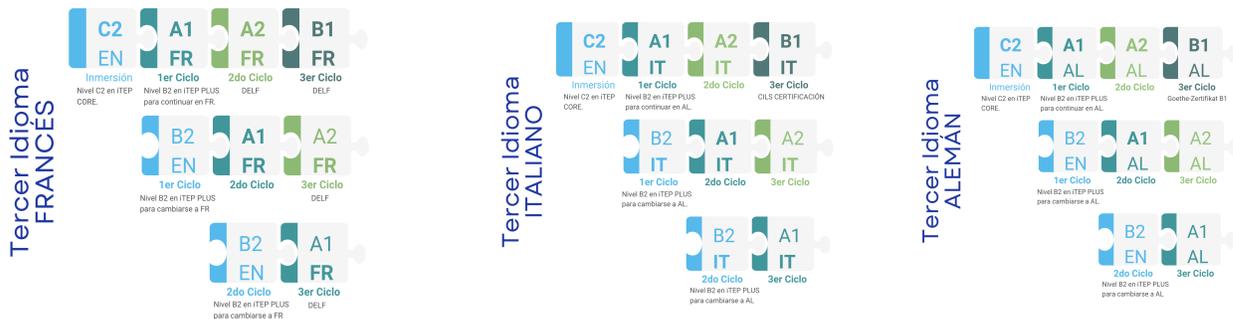
Para cumplir con los objetivos de aprendizaje, la academia de OBTL ha desarrollado una serie de estrategias pedagógicas, para identificar y evaluar el conocimiento de los estudiantes. Estas estrategias están basadas en las experiencias de los mismos profesores de idiomas. Y se enlistan a continuación, encontrándose que la secuencia lógica es más lineal y permite visualizar áreas de apoyo y estrategias pertinentes.

Estrategia	Descripción
<i>Examen diagnóstico</i>	Para estudiantes de nuevo ingreso.
<i>Grupos divididos por nivel</i>	Los estudiantes se seccionan de acuerdo con sus resultados de certificación ITEP.
<i>Certificación por ciclo formativo</i>	Al finalizar cada ciclo de formación se certifica al estudiante con el fin de tener información fidedigna de su aprovechamiento y determinar el avance y la necesidad de implementar nuevas tareas.
<i>Grupos divididos por bloques</i>	Los horarios de asignaturas de inglés se programan en franjas de dos horas simultáneamente para todos los programas educativos.
<i>Grupos reducidos</i>	Con enfoque en la retroalimentación.
<i>Monitoreo y reagrupación</i>	Detección de alumnos de bajo y alto desempeño para su reubicación de acuerdo con su nivel de idioma.

<i>Trabajo en equipo</i>	Los docentes trabajan en forma colegida y cooperativa.
<i>Programas</i>	Ajuste de las dosificaciones y avances temáticos de forma cuatrimestral.
<i>Selección de libro</i>	Seleccionar el libro que esté alineado de acuerdo a los objetivos del ciclo.
<i>Proyectos</i>	Enfocados a cumplir con los objetivos de aprendizaje del ciclo.
<i>Cursos de habilidades</i>	Diseño e impartición de cursos de preparación para la certificación, enfocados a las habilidades del idioma.
<i>Acceso al tercer idioma</i>	Los estudiantes que ya acreditaron su nivel de inglés tienen acceso a un tercer idioma (francés, alemán e italiano).

### LENGUAJE ADICIONAL O TERCER IDIOMA

Si un estudiante logra obtener un nivel de inglés C2 en una certificación de 2 habilidades, puede elegir un tercer idioma, en este caso puede elegir los idiomas francés, alemán o italiano. Esto permite que el estudiante tenga opciones de incrementar sus competencias. A continuación, se muestra en diagramas la forma en la que el estudiante puede ingresar al lenguaje adicional dependiendo del momento en el que logre un puntaje alto en inglés.



### CLIL

El curso de Content and Language Integrated Learning (CLIL) es principalmente dirigido a los docentes de asignatura y de igual manera a los docentes de lengua extranjera en la UPSRJ. El propósito de esto es introducir a los participantes a las teorías clave de CLIL, enfoques y actividades para incorporar la lengua inglesa en los temas curriculares de cada materia, contribuyendo de esta manera al aspecto bilingüe del modelo institucional. Por otro lado, el curso está también pensado en preparar a los participantes para tomar el módulo de CLIL del TKT Cambridge Test y así certificar las competencias desarrolladas dentro del mismo. Cada

año se ofrece este curso para profesores on el fin de mantener capacitados a la gran mayoría de ellos en la enseñanza de sus asignaturas usando el idioma inglés.

En la siguiente tabla se muestran a los profesores que acreditaron el curso en 2023.

PROFESORES CERTIFICADOS EN 2023	
CANIZALES GARCIA JUAN PABLO	OBLT
HERNANDEZ DIAZ DIANA KARINA	OBLT
HERNANDEZ HUERTA GERMAN ANTONIO	IAEV
LOPEZ MARTINEZ MIRIAM IRLANDA	IAEV
QUILLO CARRILLO JOANA LIZETTE	STEM
SUAREZ ALVARADO MARIA JOSE	OBLT
VAZQUEZ HERNANDEZ MARIA FERNANDA	OBLT
VERGARA AVILES FELICITAS MAIRA	IEHL
ZERMEÑO ORTIZ ELIA	IAEV
CANO DOMINGUEZ JOSE MIGUEL	ISA

Se considera que, al utilizar un lenguaje diferente al materno, junto al aprendizaje de otro tema, se estimula el cerebro y más fácilmente se desarrollan capacidades intelectuales.

### INGLÉS A LA COMUNIDAD

En un esfuerzo de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ) por coadyuvar al desarrollo integral comunitario; nace un noble proyecto bajo el nombre de "Inglés para la Comunidad" el cual tiene por objetivo reducir la brecha de oportunidades formativas en las zonas vulnerables, mediante mayor accesibilidad a la oferta de impartición de clases de inglés de calidad con una retribución mínima. Conscientes de la situación económica y laboral actual, la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui pone a disposición de las distintas comunidades estos cursos de inglés sabatinos, esperando impactar de forma personal, académica y laboral, la vida de los actores sociales, poniendo en práctica los valores, misión y visión universitarios. Parte de este trabajo se lleva a cabo con bachilleratos que a través de convenio permiten el uso de sus instalaciones, ofreciendo la UPSRJ una cuota preferencial a la comunidad de bachillerato pero además permitiendo el acercamiento del idioma inglés a la población en general al tener varias sedes. Los bachilleratos con los que se cuenta con convenio son: CECYTEQ, CETIS 16, CBTIS 118, CBTA 34 y COBAQ. A continuación, se muestran los resultados de los cursos ofrecidos durante 2023.

Periodo 2023	Cursos virtuales	Cursos presenciales	Profesores	Público atendido
Enero-Abril	0	4	24	301
Mayo-Agosto	0	4	24	225

Septiembre-Diciembre	0	5	30	330
<b>TOTAL</b>				<b>856</b>

**ENGLISH, ETHICS AND ENVIROMENTAL AWARENESS FOR AUTOMOTIVE SECTOR**



Es un curso diseñado en conjunto con profesores de la universidad y la embajada de Estados Unidos enfocado a desarrollar las habilidades blandas necesarias para la industria del día de hoy. La primera generaión inició el 21 de enero y terminó el 5 de marzo con una duración de 100 horas y se ofreció una certificación a 29 estudiantes de las carreras Ingeniería en Software, Ingeniería en Metrología Industrial e Ingeniería en Sistemas Automotrices. La segunda generación inició el 11 de septiembre y terminó el 27 de noviembre con una duración de 110 horas y los estudiantes que se certificaron fueron 10 de las mismas carreras.

Este curso se enfoca a las necesidades de la industria e intenta preparar a los estudiantes para cubrir estas necesidades. Este curso fue parte de la relación que se tiene con la embajada y porque el curso se ve favorecido por el modelo educativo de la universidad.

**FALL FEST**

Para incentivar el uso del idioma y costumbres en inglés y como una actividad integrativa se realizó el Fall Festel 1° de noviembre, el cual incluía también parte de las costumbres mexicanas como un taller de catrinas y un concurso de altar de muertos. Esta actividad estuvo coordinada por el departamento de lenguas (OBTL) y el departamento de formación integral (IEHL).



## 2.13. EDUCACIÓN INCLUYENTE

La Office of Support Services for Inclusive Education (OSSIE) se encarga del Programa de Inclusión de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ), que tiene como objetivo que las Personas con Discapacidad (PcD) dispuestas a continuar su educación logren hacer uso de todo su potencial a través del desarrollo de competencias que les permitan ingresar al campo laboral.

La UPSRJ tiene el propósito de ofrecer una verdadera inclusión a los jóvenes con y sin discapacidad, entendiendo que por inclusión el alumno con discapacidad adquiere todos los derechos y obligaciones que sus pares. Dichos derechos y obligaciones se adquieren de manera equitativa, es decir, la UPSRJ proporciona herramientas para que los alumnos alcancen los objetivos de aprendizaje entendiendo que, cada discapacidad puede ser sujeta de adecuaciones curriculares para el logro de objetivos.

Durante 2023 las actividades de la Oficina de Inclusión estuvieron enfocadas a la difusión de la inclusión y a realizar actividades sustanciales en pro de un cambio de la realidad del Estado para dar más oportunidades a las PcD.

### DATOS ESTADÍSTICOS

A continuación, se muestran las cifras relevantes de los alumnos atendidos por la Oficina de Servicios de Apoyo para la Educación Incluyente (OSSIE):

Estudiantes atendidos por discapacidad:

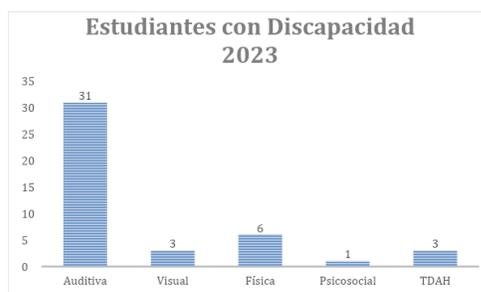


Figura No. 1. Tipos de discapacidad atendidos en la UPSRJ.

De la gráfica anterior la distribución es la siguiente:

AUDITIVA	VISUAL	FÍSICA	PSICOSOCIAL	TDAH (trastorno por déficit de atención e hiperactividad)	TOTAL
31	3	6	1	3	44

Tabla No. 1. Tipos de discapacidad atendidos por nivel educativo.

Estudiantes con discapacidad según el sexo:

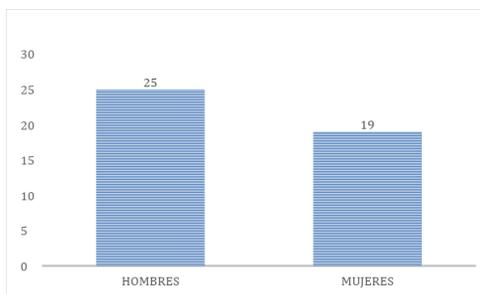


Figura 2. Distribución por sexo; 25 hombres, 19 mujeres dando un total de 44 estudiantes en la UPSRJ.

Las PcD en la UPSRJ se distribuyen en los cinco programas educativos. A continuación, se muestra en la figura 2, el 16% estudia la Licenciatura en Terapia Física (LTF), el 48% Ingeniería en Animación y Efectos Visuales (IAEV), el 0% en la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices (ISA), el 7% en la carrera de Ingeniería en Software (ISW), el 2% en la carrera de Ingeniería en Metrología Industrial, y 27% se encuentran en el primer año de inmersión.

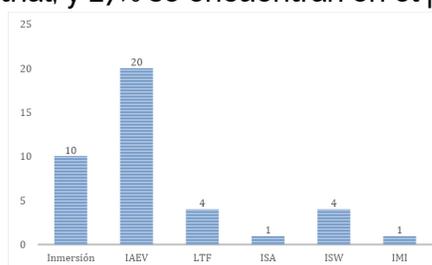


Figura No. 3. Distribución escolar de Personas con Discapacidad en 2020

La distribución de estos datos por programa educativo, respecto a discapacidad, es la siguiente:

PROGRAMA EDUCATIVO	AUDITIVA	VISUAL	FÍSICA	PSICOSOCIAL	TDH	Total programa educativo
Inmersión	7	2	2	0	1	12
Ing. En Animación y Efectos Visuales	14	0	4	1	2	21
Lic. En Terapia Física	6	1	0	0	0	7
Ing. En Sistemas Automotrices	0	0	1	0	0	0
Ing. En Software	3	0	0	0	0	3
Ing. En Metrología Industrial	1	0	0	0	0	1
Total tipo de discapacidad	31	3	7	1	2	44

Tabla No. 2. Tipos de discapacidad atendidos en cada programa educativo.  
PERFIL DEL COLABORADOR OSSIE

El Programa de Inclusión de la UPSRJ exige colaboradores comprometidos con la educación, que tengan bases pedagógicas, licenciatura terminada, conocimiento de habilidades específicas como la Lengua de Señas Mexicana (LSM) o la escritura Braille. Actualmente la UPSRJ cuenta con 6 intérpretes de Lengua de Señas Mexicana y una persona con discapacidad visual para atender la Sala Tiflotécnica, un psicólogo para brindar atención a los estudiantes con Discapacidad; así como una persona encargada de la coordinación de los recursos para el apoyo a la inclusión.

El colaborador de la oficina de inclusión en el área de la discapacidad auditiva, debe ser capaz de trabajar como intérprete educativo, intérprete de conferencia, tutor, como profesor, diseñador de programas y además tener un gran compromiso para seguir aprendiendo nuevas habilidades.

*Intérprete educativo.* El intérprete educativo es aquel que interpreta durante clases y se involucra en el proceso enseñanza-aprendizaje, trabajando con el profesor como colaborador para que esto le permita realizar una mejor labor de interpretación.

*Intérprete de conferencia.* El Intérprete de conferencia es el que presta sus servicios para interpretar conferencias, donde no existe interacción con el profesor y solamente sirve como puente entre la información y la persona con discapacidad auditiva.

*Tutor.* El trabajo del intérprete de Lengua de Señas Mexicana, consiste además de la interpretación, en el acompañamiento del alumno con discapacidad auditiva para reconocer sus necesidades y apoyar a sus profesores a que toda la información sea clara.

*Profesor.* El trabajo de un intérprete también consiste en la enseñanza del español como segunda lengua. Cabe mencionar que para enseñar a una persona sorda una segunda lengua, es importante que el profesor conozca la manera de comunicarse de la persona sorda, lo cual le permitirá clarificar conceptos y aclarar dudas. De igual manera debe poseer conocimientos de técnicas de aprendizaje que no involucren la lengua de señas como es la logogenia (técnica de enseñanza que permite la adquisición del español, especialmente cuando se dan órdenes).

*Diseñador de programas.* El intérprete de la UPSRJ debe diseñar programas que permitan el desarrollo de las personas sordas en su plenitud. Es por eso que se han desarrollado temas de Desarrollo Humano especialmente para personas con discapacidad, donde se les enseñan los retos del día a día. Actualmente se han desarrollado programas de Gramática de Lengua de Señas, Mundo Incluyente, Enseñanza de Lengua de Señas y español como segunda lengua, donde también diseñan además del contenido, una evaluación de la segunda lengua.

Es muy importante que el intérprete de Lengua de Señas de la UPSRJ tenga carrera terminada ya que esto le permitirá tener una cultura más amplia con lo que desarrollará su trabajo con mayor fluidez. Es importante mencionar que un intérprete debe tener gran capacidad de síntesis para desenvolverse mejor en su trabajo.

*El colaborador del área de Sala Tiflotécnica,* tiene un perfil muy específico para atender todas las necesidades de las personas con discapacidad visual.

**Tutor.** El colaborador de Sala Tiflotécnica debe ser conocedor de recursos tecnológicos para el desarrollo pleno de las personas con discapacidad.

**Destreza con TIC.** Habilidad de tratar con profesores y alumnos para proveerles el mejor servicio posible. Una de las actividades más importantes es llevar cursos al exterior relacionados con su área, como uso de tecnología, uso de bastón blanco y pláticas en el tema de inclusión laboral.

**Psicólogo.** Es el responsable de la orientación y atención psicopedagógica al estudiantado del programa de inclusión. En conjunto con el personal docente trabajará para establecer, crear o proponer estrategias indispensables para la enseñanza y aprendizaje del alumnado, toda vez que, se persigue una mejora académica y la disminución de la deserción escolar.

**Coordinador.** El coordinador deberá ser capaz de conocer los recursos utilizados por todos los colaboradores, así como también la resolución de conflictos, la gestión de personal y la toma de decisiones relacionadas con los proyectos que emanan del área de inclusión.

**Vinculador.** Una característica muy importante del encargado de sala tiflotécnica, es buscar vinculación con el exterior, para promover además de buenas relaciones, espacios laborales para los jóvenes con discapacidad de la universidad.

## EVENTOS OSSIE 2020

**Red Nacional de Vinculación Laboral (RNVL).** La Red Nacional de Vinculación Laboral tiene como objetivo fortalecer la inclusión laboral de grupos de atención prioritaria mediante la coordinación de planes, programas y acciones entre instituciones y organizaciones públicas, privadas y sociales. Su propósito es promover la implementación de políticas de inclusión laboral en el sector productivo. El 24 de junio de 2022, el Rector de la UPSRJ, el Mtro. Christian G. Reyes Méndez, firmó una carta de intención para establecer la RNVL en el Estado de Querétaro como parte del Comité de Educación Inclusiva. Este comité se enfoca en identificar y destacar la importancia de la educación inclusiva para personas con discapacidad en el estado, crear una red de apoyo entre escuelas inclusivas de nivel medio y superior, promover la colaboración entre proyectos de empresas e instituciones educativas inclusivas y facilitar la vinculación de estudiantes y egresados con discapacidad en empresas inclusivas.

**Visita del DIF de Doctor Mora, Guanajuato.** El 23 de enero de 2023, se recibió la visita con el propósito de conocer el programa de inclusión de la UPSRJ. Durante la visita, se presentaron las iniciativas de inclusión, se destacaron las mejoras en accesibilidad en el campus y se promovió la colaboración entre ambas instituciones. Esta interacción refuerza el compromiso de la UPSRJ con la inclusión y la responsabilidad social, fortaleciendo los lazos para futuras colaboraciones en beneficio de la comunidad.

**Visita del presidente Municipal de San Luis de la Paz, Guanajuato.** El 7 de febrero de 2023 en este encuentro se discutieron avances y proyectos colaborativos entre la institución y el municipio. Esta visita fortaleció la relación de cooperación y reafirmó el compromiso de la universidad con el desarrollo local y la mejora de la calidad de vida en la región, especialmente de aquellas Personas con Discapacidad.

*Campaña de Donación de Sangre.* Durante los días 28 de febrero, 1 y 2 de marzo de 2023, se llevó a cabo una exitosa campaña de donación de sangre en apoyo al Hospital Infantil de Oncología (HITO) del Teletón. La generosidad de colaboradores y la comunidad local permitió recolectar una cantidad significativa de unidades de sangre, esenciales para los tratamientos de niños con cáncer. Este esfuerzo refleja nuestro compromiso con la salud infantil y la responsabilidad social, y agradecemos a todos los participantes por hacer una diferencia real en la vida de estos valientes pacientes. Continuaremos trabajando en colaboración con el Teletón para seguir apoyando a quienes más lo necesitan en nuestra comunidad.

*Capacitación a la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID).* La capacitación a la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) tuvo lugar los días 17 y 18 de abril, con el objetivo de sensibilizar y formar al personal de la agencia en cuanto a las necesidades de las Personas con Discapacidad, para así garantizar una atención adecuada.

*COEPES Comisión de Inclusión y Equidad.* El 28 de marzo de 2023, la Coordinación de Educación Superior de la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro designó a la UPSRJ como coordinadora de una comisión que incluye a instituciones como la Universidad del Valle de México (UVM), la Universidad UNIPLEA, el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, Unidad Querétaro del IPN, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Campus Juriquilla, la Universidad Tecnológica de México (UNITEC), Campus Querétaro, la Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro "Andrés Balcánara" y la Universidad Atenas. El objetivo de esta comisión es garantizar igualdad de oportunidades a estudiantes con discapacidades, promoviendo la resiliencia y respaldando su derecho a la inclusión laboral.

*Seminario Educación Superior Inclusiva en convenio con la Universidad Nacional (UNA) de Costa Rica.* El objetivo de este seminario es proporcionar un espacio de reflexión y debate sobre la importancia de la inclusión de personas con discapacidad en la educación superior, así como la relevancia de la legislación internacional en este contexto. Se busca que los participantes adquieran conocimientos y herramientas a través de expertos en el tema, con el fin de promover una educación inclusiva que respete los derechos humanos de las personas con discapacidad.

*International Visitors Leadership Program (IVLP).* El Mtro. Rodrigo Ortiz Sánchez, coordinador del programa de inclusión, fue seleccionado por el Departamento de Estado de Estados Unidos para participar en el Programa Internacional de Liderazgo (IVLP), el programa de intercambio más reconocido del Departamento de Estado de Estados Unidos, que se llevará a cabo del 29 de julio al 12 de agosto.

*Tercer Seminario de Buenas Prácticas de Inclusión Educativa.* Del 7 al 9 de agosto de 2023, se llevó a cabo, por tercera vez, el Seminario de Inclusión de la UPSRJ en las instalaciones del CECEQ Manuel Gómez Morín. El propósito principal de este evento fue proporcionar un espacio de reflexión en torno a las buenas prácticas tanto en México como en otros países, con el fin de mejorar la calidad de la educación para las Personas con Discapacidad, en línea con los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que se enfoca en no dejar a nadie atrás. El seminario contó con la participación de 100 docentes de los tres niveles de educación, así como estudiantes y familiares de Personas con Discapacidad (PcD).

*Participación en el IV Foro de Inclusión 2023 de la Universidad Tecnológica de Santa Catarina (UTSC).* EL 23 de noviembre del 2023 la UPSRJ participó en el Foro de la UTSC compartiendo sus experiencias exitosas de inclusión en Instituciones de Educación Superior y enfatizó la importancia de programas de apoyo, accesibilidad física y tecnológica, sensibilización, y colaboración con organizaciones externas. Esta participación refuerza el compromiso de la UPSRJ con la inclusión y la igualdad de oportunidades, contribuyendo a un futuro más inclusivo en la educación superior.

*Semana de la Discapacidad UAQ 2023.* En el marco del Día Internacional de las Personas Con Discapacidad del 27 de noviembre al 2 de diciembre, la UPSRJ colaboró activamente con la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), desempeñando un papel crucial en la organización de eventos y actividades centrados en la inclusión y la conciencia sobre la discapacidad. Destacando por la provisión de servicios de interpretación en Lengua de Señas Mexicana (LSM) para garantizar la accesibilidad y participación plena de personas sordas, así como la organización de conferencias relevantes sobre la discapacidad y la inclusión. Esta colaboración reafirma el compromiso de ambas instituciones con la promoción de la igualdad de oportunidades y el respeto de los derechos de las personas con discapacidad.

*Conmemoración de la Semana Nacional del Sordo 2023 de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro "Andrés Bálvanera".* La participación de la UPSRJ el 28 de noviembre del 2023 en la Conmemoración de la Semana Nacional del Sordo 2023 de la Centenaria y Benemérita Escuela Normal del Estado de Querétaro "Andrés Bálvanera" fue un honor y un momento significativo en nuestra labor de promover la inclusión y la sensibilización hacia la comunidad sorda.

*Escuela Internacional de Invierno.* La participación de una estudiante Sorda de la UPSRJ y el envío de un intérprete de Lengua de Señas Mexicana (LSM) a la Escuela Internacional de Invierno, que tuvo lugar del 29 de noviembre al 15 de diciembre de 2023, demostró nuestro compromiso con la inclusión y la diversidad en un entorno de aprendizaje enriquecedor. Esta escuela representa un espacio de formación integral que aborda tanto aspectos teóricos como prácticos relacionados con la sostenibilidad, la investigación y la creatividad. Su objetivo principal es equipar a los estudiantes con las habilidades y conocimientos necesarios para desarrollar proyectos con un impacto positivo en la economía, la sociedad y el medio ambiente, alineados con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Además, la colaboración entre instituciones en dos países, Colombia y México, fomenta el intercambio cultural y el desarrollo de habilidades del siglo XXI, como la gestión del cambio y el trabajo colaborativo, preparando a nuestros estudiantes para abordar los desafíos globales de manera efectiva. Las instituciones organizadoras, incluyendo la UPSRJ, se enorgullecen de ser parte de esta iniciativa transformadora.

## **PSICOPEDAGOGÍA INCLUSIÓN**

El área de psicopedagogía tiene como objetivo fundamental contribuir a la reducción de las barreras para el aprendizaje de los estudiantes con discapacidad en la educación superior. Esto se hace con la finalidad de disminuir la brecha social que conlleva la exclusión y la vulnerabilidad, promoviendo la dignificación y la calidad en la atención a la diversidad

educativa. De esta manera, se busca abordar de manera efectiva las necesidades educativas específicas y las realidades personales y sociales.

En este sentido, la psicopedagogía se enfoca principalmente en acompañar y atender a los estudiantes con inclusión, reconociendo que cada persona es un ser multidimensional con diferentes aspectos de su vida que se interconectan constantemente. Estos aspectos pueden impactar de manera positiva o negativa en su rendimiento académico y su aprovechamiento. Además, el ejercicio psicopedagógico institucional tiene como objetivo proporcionar herramientas integrales para el equipo de trabajo, promoviendo una perspectiva multidisciplinaria que involucra la colaboración de diversas partes interesadas, incluyendo al estudiante, al docente, al intérprete, a la familia, a la sociedad, a la comunidad universitaria e incluso a agentes educativos externos.

Se hace hincapié en la importancia de aplicar pruebas psicométricas tanto a aspirantes con discapacidad como al personal de nuevo ingreso como parte integral del proceso de contratación. Esto garantiza una selección justa y equitativa, así como la adaptación de estrategias adecuadas para garantizar la inclusión y el éxito académico y laboral de todos los involucrados.

Pruebas psicométricas aplicadas a estudiantes con discapacidad en el 2023:

DISCAPACIDAD	MUJER	HOMBRE	TOTAL
AUDITIVA	11	13	24
VISUAL	3	1	4
FÍSICA	3	2	5
PSICOSOCIAL	0	1	0
TDAH	1	0	1
COGNITIVA	0	2	2
<b>TOTAL</b>			<b>36</b>

Pruebas psicométricas a aspirantes cuatrimestre mayo-agosto del 2023:

CARRERA	MUJER	HOMBRE	TOTAL
INMERSIÓN	3	4	7
<b>TOTAL</b>			<b>7</b>

Pruebas psicométricas aplicadas a estudiantes de intercambio durante el cuatrimestre mayo-agosto 2023:

CARRERA	MUJER	HOMBRE	TOTAL
IAEV	5	3	8
ISA	1	4	5
IMI	4	2	6
LTF	2	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>21</b>

Pruebas psicométricas aplicadas a personal de nuevo ingreso laboral durante el 2023:

SECRETARÍA	MUJER	HOMBRE	TOTAL
<b>ENERO – ABRIL 20223</b>			
ACADEMIA	0	0	0
ADMINISTRATIVO	0	0	0
<b>MAYO- AGOSTO 2023</b>			
ACADEMIA	7	8	15
ADMINISTRATIVO	0	0	0
<b>SEPTIEMBRE -DICIEMBRE 2023</b>			
ACADEMIA	6	8	14
ADMINISTRATIVO	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>29</b>



ACTA DE LA REUNIÓN DE TRABAJO DE LA COMISIÓN DE INCLUSIÓN Y EQUIDAD



**SEMINARIO VIRTUAL**

**EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA: DISCAPACIDAD Y DERECHOS HUMANOS**

 Mtra. Rosalía Alarcón Macías  
Defensora de los Derechos Humanos de Querétaro

 Mtro. Rodrigo Chavez Fierro  
Defensora de los Derechos Humanos de Querétaro

 Dra. Marcela Ramírez Morera  
Escuela de Trabajo Social Universidad de Costa Rica

**12** Mayo 2023 **10:00 A.M.**

Registro Zoom | 



**IVLP Impact Award**  

“ La inclusión de estudiantes sordos a la educación superior en México es una realidad reciente de la última década.

La Comunidad Sorda Mexicana y la lengua de señas mexicana (LSM), a diferencia de la Lengua de Señas Americana (ASL), no han estado expuestas a temas académicos. Por lo tanto, es importante aprovechar la cercanía geográfica con los Estados Unidos de América y la cercanía lingüística entre ambas Lengua de Señas para que las personas sordas puedan acceder a todo el conocimiento científico disponible en las universidades de los Estados Unidos a través de un idioma accesible como lo es la ASL.

” **Rodrigo Ortiz Sánchez**  
Ganador de IVLP Impact Award






## BIBLIOTECA UPSRJ

La Biblioteca de nuestra universidad inició actividades el cuatrimestre septiembre diciembre 2023. Se ha trabajado arduamente para mejorar nuestros servicios y recursos, asegurándose de satisfacer las necesidades de nuestra comunidad académica. A lo largo de este cuatrimestre, se ha expandido la colección de libros con 74 volúmenes a través de la donación de estudiantes egresados y recursos digitales como lo es la contratación del servicio de la Biblioteca Digital del Espacio Común de Educación Superior Tecnológica (BiDig-ECEST) de la Universidad Tecnológica de León (Ut León), fortaleciendo así el apoyo a la investigación y el aprendizaje de nuestros estudiantes y profesores. Además, hemos implementado nuevas tecnologías y herramientas para facilitar el acceso a la información y mejorar la experiencia de nuestros usuarios. Nuestro compromiso con la excelencia en el servicio bibliotecario sigue siendo inquebrantable, y esperamos con entusiasmo continuar sirviendo como un recurso fundamental para el éxito académico de nuestra comunidad en el próximo año.

Libros ingresados a la biblioteca durante el cuatrimestre septiembre - diciembre 2023 se muestran en la figura 4:

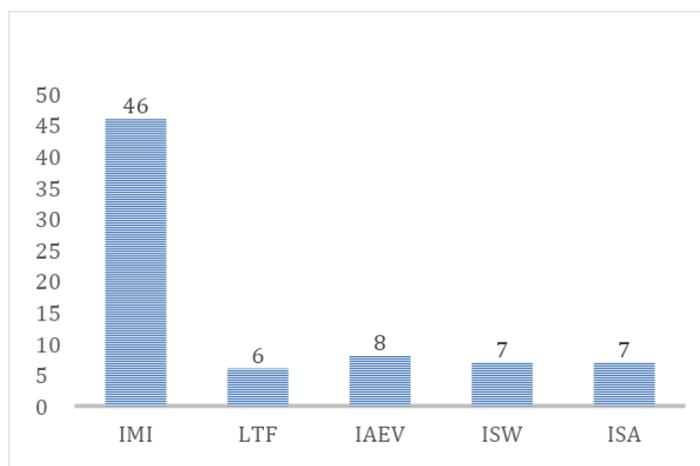


Figura 4. Número de nuevos libros en la biblioteca de la UPSRJ en sep- dic 2023.

Igualmente, a continuación, se muestra la estadística de los usuarios que visitaron la biblioteca durante el cuatrimestre septiembre – diciembre 2023:

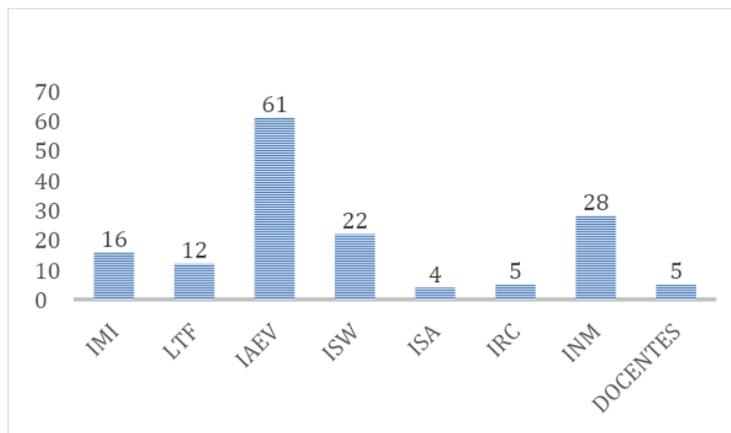


Figura 5. Número de nuevos libros en la biblioteca de la UPSRJ en sep- dic 2023.

De la gráfica anterior la distribución de usuarios en la biblioteca es la siguiente:

Programa Educativo	Mujeres	Hombres	Total
IMI	15	1	16
LTF	10	2	12
IAEV	25	36	61
ISW	5	17	22
ISA	0	4	4
IRC	1	4	5
INMERSIÓN	14	14	28
DOCENTES	2	3	5
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>81</b>	<b>153</b>

Usuarios que accedieron a la BiDig-ECEST durante el cuatrimestre septiembre – diciembre 2023 fueron 44, con la distribución mostrada en la figura 6:

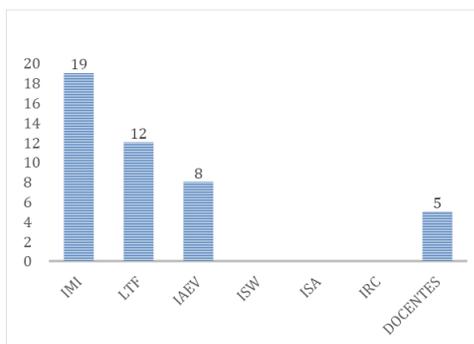


Figura 6. Distribución de usuarios en sep- dic 2023 a la BiDig-ECEST.

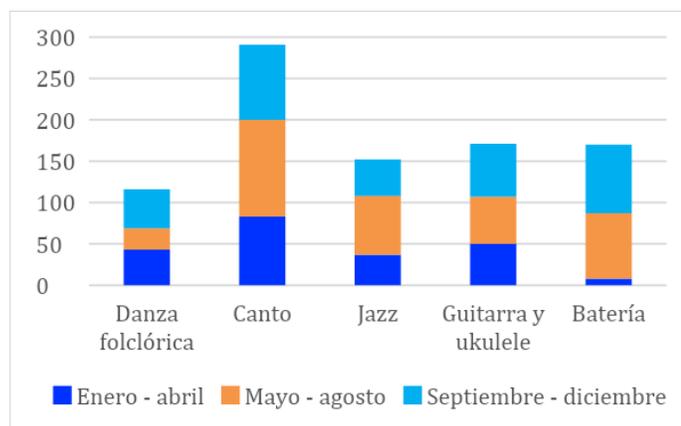
## 2.14. CULTURA Y DEPORTE

### Cultura y Deportes

Como parte de las estrategias de formación integral, durante el año 2023 el área de Cultura y Deportes se fortaleció con la incorporación de nuevos profesores para los talleres de batería, ajedrez y judo. Dichos talleres comenzaron por iniciativa de alumnos interesados en compartir sus talentos como parte de su servicio universitario. Una vez que concluyó su periodo de servicio, y derivado del interés y crecimiento de estos talleres, se buscó darles continuidad, así como la profesionalización de los mismos. Asimismo, se continuó con la oferta de talleres culturales y deportivos como parte de las asignaturas de Desarrollo Humano, dándoles mayor formalidad al ser incluidos en los porcentajes de evaluación de éstas.

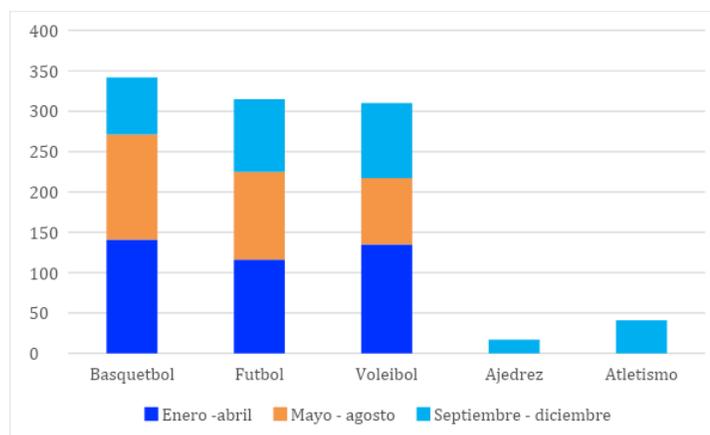
#### Talleres culturales

Cuatrimestr e	Taller	Estudiantes atendidos		
		Hombre s	Mujere s	Tota l
Enero - abril	Danza folclórica	4	39	43
	Canto	48	35	83
	Jazz	2	35	37
	Guitarra y ukulele	33	17	50
	Batería	3	5	8
	<b>Total</b>	<b>90</b>	<b>131</b>	<b>221</b>
Mayo - agosto	Danza folclórica	4	22	26
	Canto	49	68	117
	Jazz	4	67	71
	Guitarra y ukulele	35	22	57
	Batería	43	36	79
	<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>215</b>	<b>350</b>
Septiembre - diciembre	Danza folclórica	7	40	47
	Canto	44	47	91
	Jazz	8	36	44
	Guitarra y ukulele	37	27	64
	Batería	51	32	83
	<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>182</b>	<b>329</b>



### Talleres deportivos

Cuatrimestre	Taller	Estudiantes atendidos		
		Hombres	Mujeres	Total
Enero - abril	Basquetbol	82	59	141
	Futbol	78	38	116
	Voleibol	48	87	135
	<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>184</b>	<b>392</b>
Mayo - agosto	Basquetbol	74	56	130
	Futbol	82	27	109
	Voleibol	29	53	82
	<b>Total</b>	<b>185</b>	<b>136</b>	<b>321</b>
Septiembre - diciembre	Ajedrez	10	7	17
	Atletismo	23	18	41
	Basquetbol	39	32	71
	Futbol	68	22	90
	Voleibol	36	57	93
	<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>136</b>	<b>312</b>



En este año se tuvo participación de 15 equipos y grupos representativos de la Universidad, y, como resultado de los talleres de guitarra y ukulele en el cuatrimestre Septiembre – diciembre, se conformó un ensamble acústico.

Por otro lado, en el cuatrimestre mayo-agosto se adquirieron nuevas guitarras y ukuleles, así como nuevos uniformes para los alumnos participantes en equipos representativos.

Equipos representativos CULTURALES		Equipos representativos DEPORTIVOS	
	No. Promedio de integrantes		No. Promedio de integrantes
Danza folclórica	13	Ajedrez	6
Jazz	7	Atletismo	6
Canto	8	Basquetbol femenino y varonil	29
Banda de Rock "Chemstrails"	4	Futbol femenino y varonil	40
		Voleibol femenino y varonil	23
		Judo	1
		Levantamiento de pesas	2
		Taekwondo	3





Nuestros equipos representativos participaron en un total de 47 eventos y competencias tanto culturales como deportivas dentro y fuera de la Universidad, resaltando como resultado la obtención de una medalla de bronce en levantamiento de pesas en la Universiada Nacional de CONDDE y una medalla de plata en judo en el campeonato nacional juvenil de CONDDE.

En las siguientes tablas se presenta la relación de eventos y competencias en las que la Universidad tuvo representación:

### Eventos y Competencias Culturales

Disciplina	Evento	Lugar	Fecha
Banda de Rock	Festival de inclusión	Casa del faldón	febrero, 2023
Banda de Rock, Jazz, Folklor y Canto	Feria de las carnitas	Santa Rosa	marzo, 2023
Banda de Rock, Jazz, Folklor y Canto	Fiestas patronales Palo Alto	Palo Alto	mayo, 2023
Banda de Rock, Jazz, Folklor y Canto	Muestra final de cuatrimestre	Learning center	julio, 2023
Banda de Rock, Jazz y Canto	Feria del libro "Querétaro"	Centro de Gro.	julio, 2023
Banda de Rock	Festival "Juventud cultura y tradición"	Delegación Santa Rosa	septiembre, 2023
Jazz y Folklor	Fiestas patrias de Santa Rosa	Delegación Santa Rosa	septiembre, 2023
Danza y Canto	Concurso de tapetes	Delegación Santa Rosa	septiembre, 2023
Banda de Rock, Jazz, Folklor y Canto	Fall Fest	UPSRJ	noviembre, 2023
Canto y Banda de rock	Domingo familiar en el Gómez Morín	Gómez Morín	noviembre, 2023
Banda de Rock, Jazz, Folklor y Canto	Muestra cultural "Tejeda"	Centro Cultural Tejeda	noviembre, 2023
Banda de Rock, Jazz, Folklor y Canto	Muestra cultural "UNAM"	UNAM Juriquilla	diciembre, 2023

### Eventos y Competencias Deportivas

DEPORTE	EVENTO	LUGAR	FECHA
FUTBOL	PARTIDO AMISTOSO UVM	UPSRJ	ENERO, 2023
FUTBOL	PARTIDO AMISTOSO FUNDADORES	UPSRJ	FEBRERO, 2023
BASQUETBOL	PARTIDO AMISTOSO CETIS 16	CETIIS 16	FEBRERO, 2023
VOLEIBOL	ESTATAL PLAYA VAR	TEC. MONTERREY	MARZO, 2023
AJEDREZ	ESTATAL CONDDE	UPQ	MARZO, 2023
LEV. PESAS	ESTATAL CONDDE	QRO. 2000	MARZO, 2023
TAEKWONDO	ESTATAL CONDDE	CLUB LA LOMA	MARZO, 2023
JUDO	ESTATAL CONDDE	CLUB LA LOMA	MARZO, 2023
VOLEIBOL	ESTATAL PLAYA FEM	ANAHUAC	MARZO, 2023
FUTBOL	ESTATAL CONDDE	TEC. MONTERREY	MARZO, 2023
BASQUETBOL	PARTIDO AMISTOSO UAQ	UAQ	MARZO, 2023
BASQUETBOL	PARTIDO AMISTOSO LAFAYETTE	QRO. 2000	MARZO, 2023
ATLETISMO	MACRO REGIONAL CONDDE	UAEM	ABRIL, 2023
AJEDREZ	REGIONAL CONDDE	U. DE CELAYA	ABRIL, 2023
JUDO	REGIONAL CONDDE	U. DE CELAYA	ABRIL, 2023
TAEKWONDO	REGIONAL CONDDE	U. DE CELAYA	ABRIL, 2023
LEV. PESAS	REGIONAL CONDDE	QRO. 2000	ABRIL, 2023
BASQUETBOL	PARTIDO AMISTOSO-RAPTOR	SANTA ROSA	JUNIO, 2023
LEV. PESAS	UNIVERSIADA NACIONAL	HERMOSILLO SONORA	JUNIO, 2023
TAEKWONDO	UNIVERSIADA NACIONAL	HERMOSILLO SONORA	JUNIO, 2023
JUDO	UNIVERSIADA NACIONAL	HERMOSILLO SONORA	JUNIO, 2023
BASQUETBOL	PARTIDO AMISTOSO-UPQ	UPQ	JUNIO, 2023
VOLEIBOL	PARTIDO AMISTOSO-SRJ	SANTA ROSA	JULIO, 2023
FUTBOL	PARTIDO AMISTOSO-DEP ORO	UPSRJ	JULIO, 2023
BASQUETBOL	RETO 3X3	EX PREPA CENTRO- UAQ	JULIO, 2023
VOLEIBOL	COPA UTC	UD CORREGIDORA	JULIO, 2023
BASQUETBOL	COPA UTC	UD CORREGIDORA	JULIO, 2023
FUTBOL	COPA UTC	UD CORREGIDORA	JULIO, 2023
FUTBOL	PARTIDO AMISTOSO-UVM	UPSRJ	JULIO, 2023
TAEKWONDO	COPA LOBOS	UT SAN JUAN DEL RIO	AGOSTO, 2023
AJEDREZ	COPA LOBOS	UT SAN JUAN DEL RIO	AGOSTO, 2023
ADMINISTRATIVOS	COPA LOBOS	UT SAN JUAN DEL RIO	AGOSTO, 2023
FUTBOL	COYOTE POR SIEMPRE	UPSRJ	AGOSTO, 2023

DEPORTE	EVENTO	LUGAR	FECHA
FUTBOL VARONIL	PARTIDO AMISTOSO	UPSRJ	SEPTIEMBRE, 2023
TAEKWONDO	FESTIVAL JUVENTUD	DELEGACION SRJ	SEPTIEMBRE, 2023
JUDO	FESTIVAL JUVENTUD	DELEGACION SRJ	SEPTIEMBRE, 2023
AJEDREZ	LIGA UNIVERSITARIA. J1	UPQ	SEPTIEMBRE, 2023
FUTBOL VARONIL	PARTIDO AMISTOSO	UPSRJ	SEPTIEMBRE, 2023
JUDO	COPA TOLUCA	CIUDAD DE TOLUCA	SEPTIEMBRE, 2023
BASQUETBOL VARONIL	PARTIDO AMISTOSO	CDC- SRJ	OCTUBRE, 2023
BASQUETBOL VARONIL	PARTIDO AMISTOSO	UAQ - CU	OCTUBRE, 2023
BASQUETBOL FEMENIL	PARTIDO AMISTOSO 01	UAQ - CU	OCTUBRE, 2023
AJEDREZ	LIGA UNIVERSITARIA. J2	CEBENQ	OCTUBRE, 2023
BASQUETBOL VARONIL	PARTIDO AMISTOSO	UPSRJ	OCTUBRE, 2023
VOLEIBOL FEMENIL	ESTATAL CONDDE J1	CDC- SRJ	OCTUBRE, 2023
FUTBOL FEMENIL	PARTIDO AMISTOSO	UPSRJ	OCTUBRE, 2023
FUTBOL VARONIL	PARTIDO AMISTOSO	UPSRJ	OCTUBRE, 2023
FUTBOL VARONIL	ESTATAL CONDDE J1	UPSRJ	OCTUBRE, 2023
BASQUETBOL VARONIL	ESTATAL CONDDE J1	EX-PREPA CENTRO	OCTUBRE, 2023
EQUIPOS REPRE	DESAYUNO CONDDE	U. MONDRAGON	OCTUBRE, 2023
BASQUETBOL VARONIL	ESTATAL CONDDE J2	UVM	OCTUBRE, 2023
VOLEIBOL VARONIL	PARTIDO AMISTOSO 01	UAQ- CU	OCTUBRE, 2023
FUTBOL VARONIL	ESTATAL CONDDE J2	UD- POCITO	OCTUBRE, 2023
VOLEIBOL FEMENIL	ESTATAL CONDDE J2	U. MONDRAGÓN	OCTUBRE, 2023
AJEDREZ	LIGA UNIVERSITARIA. J3	UPSRJ	OCTUBRE, 2023
LEV. PESAS	COPA GUERREROS	UCQ	OCTUBRE, 2023
EQUIPOS REPRE	CONCURSO DE ALTARES	UPSRJ	NOVIEMBRE, 2023
TAEKWONDO	CONCURSO DE ALTARES	UPSRJ	NOVIEMBRE, 2023
JUDO	CONCURSO DE ALTARES	UPSRJ	NOVIEMBRE, 2023
EQUIPOS REPRE	INAGURACION COPA GOB	AUDITORIO ARTEAGA	NOVIEMBRE, 2023
VOLEIBOL FEMENIL	ESTATAL CONDDE J3	CDC- SRJ	NOVIEMBRE, 2023
FUTBOL VARONIL	ESTATAL CONDDE J3	UPSRJ	NOVIEMBRE, 2023
BASQUETBOL VARONIL	ESTATAL CONDDE J3	TNM	NOVIEMBRE, 2023
VOLEIBOL VARONIL	PARTIDO AMISTOSO 02	UAQ/CAMPUS JURIQUILLA	NOVIEMBRE, 2023

DEPORTE	EVENTO	LUGAR	FECHA
EQUIPOS REPRE	CARRERA COPARMEX	PARQUE QRO. 2000	NOVIEMBRE, 2023
FUTBOL VARONIL	ESTATAL CONDDE J4	UD. PUEBLITO UAQ	NOVIEMBRE, 2023
BASQUETBOL VARONIL	ESTATAL CONDDE J4	CDC- SRJ	NOVIEMBRE, 2023
FUTBOL FEMENIL	ESTATAL CONDDE J1	ANAHUAC	NOVIEMBRE, 2023
VOLEIBOL FEMENIL	ESTATAL CONDDE J4	TNM	NOVIEMBRE, 2023
BASQUETBOL FEMENIL	PARTIDO AMISTOSO 02	CDC- SRJ	NOVIEMBRE, 2023
BASQUETBOL VARONIL	ESTATAL CONDDE J5	CDC- SRJ	NOVIEMBRE, 2023
FUTBOL VARONIL	ESTATAL CONDDE J5	UPSRJ	NOVIEMBRE, 2023
FUTBOL FEMENIL	ESTATAL CONDDE J2	UPSRJ	NOVIEMBRE, 2023
JUDO	CAMPEONATO NACIONAL ESTUDIANTIL	BUAP - PUEBLA	NOVIEMBRE, 2023
VOLEIBOL PLAYA FEMENIL	COPA GOBERNADOR	PARQUE QRO. 2000	NOVIEMBRE, 2023
VOLEIBOL PLAYA VARONIL	COPA GOBERNADOR	PARQUE QRO. 2000	NOVIEMBRE, 2023
AJEDREZ	LIGA UNIVERSITARIA. J4	UPQ	NOVIEMBRE, 2023
VOLEIBOL VARONIL	PARTIDO AMISTOSO 03	FAC. QUIMICA/UAQ	NOVIEMBRE, 2023
FUTBOL FEMENIL	ESTATAL CONDDE J3	UD. PUEBLITO UAQ	NOVIEMBRE, 2023
BASQUETBOL FEMENIL	PARTIDO AMISTOSO 03	CECYTEQ 5	NOVIEMBRE, 2023
BASQUETBOL 3X3 FEMENIL	COPA GOBERNADOR	U. MONDRAGON	DICIEMBRE, 2023
BASQUETBOL 3X3 VARONIL	COPA GOBERNADOR	U. MONDRAGON	DICIEMBRE, 2023



### 3. PROCESO DE INVESTIGACIÓN

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO

Impulsar la investigación en la UPSRJ a través de la aplicación pertinente del conocimiento para compartirlo, desarrollarlo, administrarlo y difundirlo y con la finalidad de satisfacer las necesidades del sector productivo y/o social.

Dra. Flora E. Mercader Trejo  
DIRECTORA DE INVESTIGACION, INNOVACIÓN,  
DESARROLLO TECNOLÓGICO Y POSGRADO



#### OBJETIVOS POR PROGRAMA

PROGRAMA	OBJETIVO FUNCIONAL
<b>1. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico</b>	Consolidar la investigación en la Universidad a través de la formación de investigadores, el impulso a cuerpos académicos, la gestión administrativa de proyectos de investigación, la vinculación para la innovación y la divulgación científica para contribuir a la generación de conocimiento y al desarrollo científico y tecnológico de México.
<b>2. Posgrado</b>	Impartir estudios de Posgrado en los niveles de especialidad, maestría y doctorado para contribuir a cubrir las necesidades profesionales de docencia, investigación, innovación y desarrollo tecnológico, así como la formación de capital humano especializado del estado y del país.

### 3.1.INDICADORES

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2023	
				META	LOGRO
<b>1. INVESTIGACIÓN , INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO</b>	Consolidar la investigación en la Universidad a través de la formación de investigadores, el impulso a cuerpos académicos, la gestión administrativa de proyectos de investigación, la vinculación para la innovación y la divulgación científica para contribuir a la generación de conocimiento y al desarrollo científico y tecnológico de México.	PI.1	Razón de trabajos científicos y de divulgación publicados por profesor	38%	55 %
		PI.2	Cumplimiento al POA y PIDE	90%	45 %
		PI.3	% de profesores con perfil deseable PRODEP	60%	30 %
		PI.4	% de profesores con SNI-CONACYT	25%	35 %
		PI.5	% de profesores capacitados en temas de investigación.	40%	70 %
		PI.6	No. de cuerpos académicos en formación	4	2
		PI.7	No. de cuerpos académicos en consolidación	2	0
		PI.8	No. de cuerpos académicos consolidados	1	1
		PI.9	Número de redes de colaboración e investigación	2	1
		PI.10	No. de participaciones en eventos científicos y tecnológicos (congresos, simposios, conferencias por invitación)	20	22
		PI.11	Número de publicaciones científicas arbitradas e indizadas	12	11
		PI.12	Número de libros y/o capítulos de libros publicados	2	3
		PI.13	Número de líneas de investigación	6	6
		PI.14	Número de docentes en programas de movilidad internacional de investigación	2	2

		<b>PI.1 5</b>	Número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológicos sometidos a convocatorias internas y externas	15	9
		<b>PI.1 6</b>	Número proyectos de investigación y desarrollo tecnológico y/o servicios concluidos	15	13
		<b>PI.1 7</b>	Número de profesores participantes en proyectos de investigación y desarrollo	15	32
		<b>PI.1 8</b>	Número de alumnos participantes en proyectos de investigación y desarrollo	45	45
<b>2. POSGRADO</b>	Impartir estudios de Posgrado en los niveles de especialidad, maestría y doctorado para contribuir a cubrir las necesidades profesionales de docencia, investigación, innovación y desarrollo tecnológico, así como la formación de capital humano especializado del estado y del país.	<b>PI.1 9</b>	Número de matrícula atendida en el posgrado	70	17
		<b>PI.2 0</b>	Porcentaje de egresados de posgrado que obtienen el grado	80%	22 %
		<b>PI.2 1</b>	Porcentaje de Deserción en el posgrado	10%	0
		<b>PI.2 2</b>	Número de posgrados impartidos en la institución	2	1
		<b>PI.2 3</b>	Número de alumnos de posgrado en programas de movilidad de investigación	10%	0

## INDICADORES ODS-DIDETEP

A continuación, se describirá brevemente como las actividades de la DIDETEP impactan en la consecución de los ODS de la ONU.

### **oDS 4, UPV/EHU 9: Número de tesis que contribuyen a los ODS.**

Actualmente se están desarrollando 27 trabajos de tesis de grado, todas en el programa de Maestría en Enseñanza de las Ciencias. Las tesis están relacionadas con la enseñanza de las ciencias, razón por la cual impactan directamente en el ODS número 4.

De estos trabajos, se esperan las versiones finales para el siguiente año.

### **oDS 4, UPV/EHU 10: Número de cuerpos académicos que contribuyen a los ODS.**

La UPSRJ cuenta con 3 cuerpos académicos reconocidos ante PRODEP, todos, desde sus respectivos grupos de trabajo contribuyen a la consecución de los ODS, a través de investigaciones y productos, aportando principalmente al ODS 4.

Estos cuerpos académicos ya fueron mencionados y descritos brevemente en este mismo informe.

### **oDS 4 UPV/EHU 13: Número de docentes que participan en proyectos de innovación para la sostenibilidad.**

Los profesores han participado en diversos proyectos de interés para ellos y sus grupos de trabajo. El año 2023 fue un año se reportaron 32 profesores en diversos proyectos, todos los proyectos están directa o indirectamente relacionados con la sostenibilidad.

### **oDS 5 UPV/EHU 15: Porcentaje de investigadoras líderes en grupos de investigación.**

De los 3 grupos de investigación organizados en forma de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP, uno de ellos, el de metrología en química y materiales, es liderado por una mujer, a saber, la Dra. Flora E. Mercader Trejo, lo que nos lleva a un cálculo de 33.3 %.

### **oDS 5 UPV/EHU 18: Personas egresadas en posgrado de estudios feministas y de género.**

Durante el año 2023 no se tuvieron egresados de posgrado de estudios feministas y de género.

### **oDS 8 UPV/EHU 8: Número de spin-off (emprendimientos) creados.**

En el año 2023 no se crearon emprendimientos.

### **oDS 9 UPV/EHU 30: Número de eventos certificados con algún sello ambiental.**

En el año 2023 no se realizó ningún evento que tuviera algún sello ambiental.

**oDS 10 UPV/EHU 31: Número de patentes o licencias en explotación que contribuyen a los ODS.**

No se explotó ninguna patente en el año 2023.

**oDS 12 UPV/EHU 45: Personas graduadas en estudios relacionados con el medio ambiente.**

Durante este 2023 no se tuvieron egresados con tesis relacionadas al medio ambiente.

**oDS 13 UPV/EHU 46: Número de actividades de educación en materia de cambio climático.**

En el año 2023 no se participó en actividades de educación relacionados con cambio climático.

**oDS 13 UPV/EHU 47: Número de Investigaciones en materia de cambio climático.**

En la UPSRJ durante el 2023, se continuaron cuatro proyectos de investigación relacionados con el cambio climático: "ROVER", orientado a desarrollar un robot de exploración que podrá monitorear las condiciones ambientales del suelo y poder tomar decisiones adecuadas y rápidas; "Producción de bioetanol" y "Producción de hidrógeno", ambos para generar energías alternas; y el proyecto de "Sargazo: Contribuciones desde la química analítica" para minimizar el impacto de estas algas en el cambio climático.

**oDS 17 UPV/EHU 53: Número de proyectos de cooperación al desarrollo.**

No se realizó ningún proyecto de cooperación al desarrollo durante el año 2023.

**oDS 17 UPV/EHU 54: Número de estudiantes que participan en actividades de cooperación al desarrollo.**

**oDS 18 UPV/EHU 56: Participación de la UPSRJ en actividades relacionadas con el Desarrollo Sostenible.**

En el año 2023 se participó en las reuniones organizadas por el Instituto Nacional de Metrología de Alemania (PTB) para realizar acciones relacionadas con el Fortalecimiento de la Infraestructura de la Calidad para la Economía Circular, particularmente en la circularidad del agua, realizando un caso práctico en el parque industrial El Marqués.

### 3.2. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

#### Porcentaje de profesores con perfil deseable PRODEP.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) otorga un reconocimiento a los PITC cuando demuestran una capacidad científica-tecnológica superior a la de los programas educativos que imparte, éste reconocimiento es otorgado a profesores preferentemente con nivel académico de doctorado, y que realizan de manera equilibrada actividades de docencia, investigación aplicada o desarrollo tecnológico, tutorías y gestión académica-vinculación. En este sentido, al fin del año 2023, de los 20 PITC que tiene la Universidad, 6 de ellos cuentan con reconocimiento al perfil deseable vigente, lo cual corresponde al 30 % del total. Esto equivale a un 50 % de cumplimiento respecto a la meta anual. Se continuará impulsando a los profesores a tener documentación probatoria para el momento en que se aperture la convocatoria por parte de las autoridades, en el 2023 no se abrió.

#### Porcentaje de profesores con SNI-CONACYT.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de México, otorga una distinción a investigadores que demuestran producción de conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional por un periodo de tiempo. Al finalizar el año 2023, la Universidad cuenta con siete profesores en el SNI con los niveles que se muestran en la siguiente tabla:

No.	Nombre del PTC	Nivel en el SNI
1	Dra. Flora E. Mercader Trejo	1
2	Dr. Aarón Rodríguez López	1
3	Dra. Evangelina Zepeda García	1
4	Dr. Juan Manuel Peña Aguilar	1
5	Dra. Susana Meraz Dávila	1
6	Dr. Julio César González Olvera	1
7	Dr. Luis Fernando Pantoja Amaro	Candidato

Este número de profesores representa el 35 % del total de PITC.

### **Porcentaje de profesores capacitados en temas de investigación.**

En el año 2023, catorce profesores participaron en eventos de capacitación en temas de investigación, esto representa un 70 % de profesores capacitados en este sentido. Un evento importante para la Universidad es la jornada de redacción de artículos científicos, actividad en la que en esta ocasión participaron tres profesores. Adicionalmente, once profesores están realizando estudios de posgrado tanto a nivel especialidad, maestrías como doctorados en diferentes instituciones educativas.

### **Número de cuerpos académicos.**

Los cuerpos académicos (CA) son indicadores evidentes del nivel de profesionalización de los profesores, así como de su actualización constante. Los CA representan una plataforma sólida sobre la cual apoyar la formación de capital humano, la cual es cada vez más demandante.

Los CA Representan a las masas críticas de la Universidad en diversas áreas del conocimiento y se vuelven referente nacional e internacional en algún área en particular. Para final del año 2023, la Universidad tiene tres CA reconocidos ante PRODEP, a continuación se menciona el nombre y el grado de consolidación de cada uno de ellos.

<b>Nombre del CA</b>	<b>Grado PRODEP</b>
Metrología en Química y Materiales	Consolidado
Investigación e Innovación Tecnológica en Sistemas Automotrices (INITESA)	En formación
Diseño y Desarrollo de proyectos para metrología	En formación

Es importante que la Universidad sume esfuerzos para propiciar la conformación de nuevos cuerpos académicos

### **Número de redes de colaboración e investigación.**

El trabajo colaborativo sin lugar a dudas abona a la resolución de problemas complejos de una manera más eficiente. Durante el 2023, se concretó la participación de la universidad en el Laboratorio Nacional Conahcyt de Impedancia y Bioimpedancia. Este laboratorio está liderado por personal del Instituto Politécnico Nacional, particularmente de la Escuela Superior de Medicina. El diseño y participación de la Universidad en este laboratorio nacional, permitirá posicionar a la UPSRJ como una institución de investigación especializada en el país. Una las actividades principales para este

laboratorio nacional será capacitar personal que esté interesado en aprender a utilizar correctamente la técnica de impedancia, así como ofrecer servicios para solucionar problemas relacionados.

### Número de participaciones en eventos científicos y tecnológicos.

Durante el 2023 se presentaron 22 trabajos en eventos científicos y tecnológicos, como congresos, simposios y conferencias por invitación, los cuales se describen a continuación:

N°	Título	Autor(es)	Nombre del congreso	Fecha	Tipo	Modo de presentación	Lugar	Área del conocimiento
1	De inclusión y otras exclusiones	Evangelina Zepeda García	40. Simposio Internacional de Investigación en Comunicación, Educación y Tecnologías, SIICET 2023	22 al 24 de marzo de 2023	Internacional	Oral	San Luis Potosí, SLP. México	Educación
2	Percepción del personal docente de una universidad pública en la atención de estudiantes con discapacidad visual y auditiva durante el confinamiento social por COVID-19	Evangelina Zepeda García	40. Simposio Internacional de Investigación en Comunicación, Educación y Tecnologías, SIICET 2023	22 al 24 de marzo de 2023	Internacional	Oral	San Luis Potosí, SLP. México	Educación
3	Nanostructured materials templated on short DNA oligonucleotides at different pH conditions	Julio César González Olvera	5th Edition of Advanced Materials Science World Congress	27- 28 de marzo de 2023	Internacional	Virtual	Vancouver BC, Canada	Biología
4	Electrochemical characterization of a dimensionally stable anode by voltammetry and electrochemical impedance spectroscopy.	Jorge I. Martínez-Aguilar, Flora Mercader, Julio C Gonzalez, Federico Castañeda-Zaldivar, Fernando Felipe Rivera Iturbe, René Antaño, Juan de Dios Galindo de la Rosa, Carlos Guzmán Martínez, Alejandra Álvarez, Aaron Rodriguez	31st International Materials Research Congress	13 al 18 de agosto de 2023	Internacional	Oral	Cancun Quintana Roo, México	Electroquímica



5	225-Fabrication of Zeolite/Polymers nanofibers photocatalysts	Joaquín Ulises Torres-Lara, Rafael Ramírez-Bon, Javier Meza-Arroyo, Claudia Elena Pérez-García, Aimé Margarita Gutiérrez-Perata, Susana Meraz-Dávila	XVI International Conference on Surfaces, Materials and Vacuum	25 al 29 de septiembre de 2023	Internacional	Oral	Zacatecas, México	Química
6	Material didáctico de química para estudiantes con discapacidad visual.	Edith Rocío Montalvo Sánchez, Juan Ricardo Ochoa Morales, Julio Jesús Sánchez Hernández, Aarón Rodríguez López, Evangelina Zepeda García, Julio César González Olvera, Flora E. Mercader Trejo	4° Congreso Internacional de Educación Química-modalidad híbrida	26 al 30 de septiembre	Internacional	Oral	San Luis Potosí, SLP, México	Química
7	Tiflotecnología aplicada a la enseñanza de la química para estudiantes con discapacidad visual	Edith Montalvo-Colombia	XIX Congreso Colombiano de Química	2 al 6 de octubre de 2023	Internacional	Oral	Bogotá, Colombia	Educación en Química
8	Potenciómetro Parlante para Estudiantes con Discapacidad Visual	Flora Mercader-Colombia	XIX Congreso Colombiano de Química	2 al 6 de octubre de 2023	Internacional	Oral	Bogotá, Colombia	Educación en Química
9	Efecto del quitosano y el método de modificación en las características electroquímicas y propiedades antibacterianas de nanopartículas de magnetita	A.Y. Flores Ramírez, S. Aguilera Aguirre, M.A. Chacón López, L.A. Ortiz Frade, R., Antaño López, A. Álvarez López, A. Rodríguez López y U.M. López García	XXXVIII Congreso de la Sociedad Mexicana de Electroquímica y el 16th Meeting of the Mexican Section of the Electrochemical Society	16 al 20 de octubre de 2023	Nacional	Oral	Los Mochis, Sinaloa, México	Química



10	Enfoque inclusivo en la generación de contenido web didáctico.	Evangelina Zepeda García, Oscar Ruíz Tovar	5to. Encuentro Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica para personas con discapacidad	8, 9 y 10 de noviembre de 2023	Nacional	Oral	Morelia, Michoacán, México	Educación
11	Ambientes virtuales de aprendizaje para la accesibilidad académica de personas con ceguera.	Evangelina Zepeda García, Juan Antonio Gómez Aguilar	5to Encuentro Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica para personas con discapacidad	8, 9 y 10 de noviembre de 2023	Nacional	Oral	Morelia, Michoacán, México	Educación
12	Tecnologías de asistencia para la inclusión de personas con ceguera en ambientes virtuales de aprendizaje.	Evangelina Zepeda García, Andrés Felipe Bautista Peñaloza	5to Encuentro Internacional de Investigación e Innovación Tecnológica para personas con discapacidad	8, 9 y 10 de noviembre de 2023	Nacional	Oral	Morelia, Michoacán, México	Educación
13	Complejos Celulosa-ADN-Nanopartículas de plata con potenciales aplicaciones biomédicas	Julio César González Olvera	Tercer Congreso Internacional de Biotecnología Aplicada (CIBTA 2023)	28 de diciembre de 2023	Internacional	Oral	Querétaro, Qro.	Biotecnología
14	Complejos Celulosa-ADN-Nanopartículas de plata con potenciales aplicaciones biomédicas	Susana Meraz Dávila	Tercer Congreso Internacional de Biotecnología Aplicada (CIBTA 2023)	1 de diciembre de 2023	Internacional	Oral	Querétaro, Qro.	Biotecnología
15	Complejos Celulosa-ADN-Nanopartículas de plata con potenciales aplicaciones biomédicas	Flora Mercader Trejo	Tercer Congreso Internacional de Biotecnología Aplicada (CIBTA 2023)	1 de diciembre de 2023	Internacional	Oral	Querétaro, Qro.	Biotecnología



1 6	La importancia de la acreditación de laboratorios bajo ISO 17025 en la industria de plásticos	Flora Mercader Trejo	Clúster de plásticos Querétaro	28 de marzo de 2023	Oral	En línea	En línea	Calidad
1 7	Semana de Ciencia y Tecnología 2023	Eliézer Camilo Castillo Reyes	Terapia Física	9 de noviembre de 2023	Oral	Presencial	Querétaro, Qro.	Terapia Física
1 8	Programa de difusión de la ciencia y la tecnología "La Neta del Planeta Industrial" en la sección "Cafecito con los profes"	Christian Jonathan Angel Rueda	Realidad Virtual, Realidad Aumentada y realidad Mixta: Como funcionan los entornos virtuales de aprendizaje	24 de mayo de 2023	Oral	En línea	En línea	Tecnología
1 9	XIX International Engineering	Christian Jonathan Angel Rueda	Mejorar el potencial humano: Tecnología Inmersiva, Inteligencia artificial y robótica	mayo de 2023	Oral	En línea	En línea	Robótica
2 0	Investigaciones sobre el vínculo Educación y Tecnología Educativa	Christian Jonathan Angel Rueda	Impacto de mundos virtuales en percepción e identidad de estudiantes sordos	30, 31 y 01 de septiembre de 2023	Oral	En línea	En línea	Tecnología
2 1	State Council of Educational Research & Training	Christian Jonathan Angel Rueda	Leveraging Three-Dimensional Immersive Digital Environments in Modern Educational Paradigms for the Researchers and Educators	15 de septiembre de 2023	Oral	En línea	En línea	Educación
2 2	Semana de Ciencia y Tecnología 2023	M. en C. María Eugenia Edith Zapata Campos	¿Dónde aplicar la metrología?	7 de noviembre de 2023	Oral	Presencial	Querétaro, Qro.	Metrología

Este número representa un 10 % superior a la meta comprometida para el 2023. Estos trabajos representan el resultado del esfuerzo de los profesores, alumnos y en general la comunidad universitaria, es recomendable impulsar aún más éstas actividades, logrando así colocar a la UPSRJ en el mapa de Universidades competitivas en el país.

### Número de publicaciones científicas arbitradas e indizadas

Publicar algún documento científico en revistas arbitradas e indizadas, representa uno de los mayores retos para los PITC, pues la calidad del trabajo es revisada por pares internacionales especialistas en cada tema particular. En la siguiente tabla se presentan los datos de las publicaciones arbitradas e indizadas, en donde participó como autor algún o algunos miembros de la Universidad.

N°	Artículo	Autor(es)	Revista	No. ISSN	Área del conocimiento	DOI	Factor de impacto
1	Electrochemical Characterization of Biodiesel from Sunflower Oil Produced by Homogeneous and Catalysis and Ultrasound	Lourdes Vital-López, Flora Mercader-Trejo, Juvenal Rodríguez-Reséndiz, Marco Antonio Zamora-Antuñano, Aarón Rodríguez-López, Jorge Eduardo Esquerre-Verastegui, Neín Farrera Vázquez, and Raul García-García.	Processes	2227-9717	Electroquímica	<a href="https://doi.org/10.3390/pr11010094">https://doi.org/10.3390/pr11010094</a>	3.352
2	Effect of the orientation polarization and texturing on nano-mechanical and piezoelectric properties of PZT (52/48) flms	C. J. Ramos-Cano, M. Miki-Yoshida, R. Herrera-Basurto, F. Mercader-Trejo, L. Fuentes-Cobas, O. Auciello, A. Hurtado-Macias	Applied Physics A	0947-8396	Materiales	<a href="https://doi.org/10.1007/s00399-022-06374-3">https://doi.org/10.1007/s00399-022-06374-3</a>	2.877
3	Biosíntesis y extracción de Polihidroxicanoatos por Pseudomonas putida usando residuos orgánicos como sustrato	Cyntia Rocío Flores-Juárez, Ana Raquel S. Estilla-Escamilla, Juan Pablo Leyva-Hurtado, Fabiola Ramos-Alemán, Daniel Hernández-Arriaga, Julio Cesar González-Olvera	Revista Nthe	2007-9079	Biología	<a href="http://nthe.mx/detalleArt.php?id=237">http://nthe.mx/detalleArt.php?id=237</a>	No aplica
4	Anisotropic behavior of mechanical properties for the a- and c-domains in a (001) BaTiO <sub>3</sub> single crystal	David Torres-Torres, Abel Hurtado-Macias, Raul Herrera Basurto, E. Conteras, Sergio Sánchez, F. Mercader-Trejo, J. González-Hernández and O. Auciello	Journal of Physics: Condensed Matter	1361-648X	Propiedades de Materiales	10.1088/1361-648x/acda08	2.745
5	Structural properties, bandgap, and complex dielectric function in Bi <sub>2</sub> Te <sub>3</sub> thermoelectric by Valence Electron Energy Loss	G. Resendiz-Hernandez, J.E. Leal-Perez, R. Herrera-Basurto, F.E. Mercader-Trejo, O. Auciello, A. Hurtado-Macias.	Journal of Alloys and Compounds	0925-8388	Materiales	<a href="https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2023.171420">https://doi.org/10.1016/j.jallcom.2023.171420</a>	6.371

N°	Artículo	Autor(es)	Revista	No. ISSN	Área del conocimiento	DOI	Factor de impacto
	Spectroscopy (VEELS) analysis						
6	Modelo de Sustentabilidad para Instituciones de Educación Superior; una estrategia de autodiagnóstico para la transición a la sustentabilidad. Estudio de caso	Edna Cristina Figueroa García, Manuel Alejandro Gutiérrez González, Luis Leonel Heath Moncada	Revista de la Educación Superior	0185-2760	Sustentabilidad	<a href="https://doi.org/10.36857/resu.2023.206.2488">https://doi.org/10.36857/resu.2023.206.2488</a>	No aplica
7	Percepción del personal docente de una universidad pública en la atención de estudiantes con discapacidad visual y auditiva durante el confinamiento social por COVID-19	Evangelina Zepeda García	Retos y Desafíos de los escenarios emergentes en la comunicación educativa.	POR ASIGNAR	Educación	POR ASIGNAR	No aplica
8	De inclusión y otras exclusiones	Evangelina Zepeda García	Retos y Desafíos de los escenarios emergentes en la comunicación educativa.	POR ASIGNAR	Educación	POR ASIGNAR	No aplica
9	Enfoque inclusivo en la generación de contenido web didáctico.	Evangelina Zepeda García, Oscar Ruíz Tovar	ENITED	-	Educación	POR ASIGNAR	No aplica
10	Ambientes virtuales de aprendizaje para la accesibilidad académica de personas con ceguera.	Evangelina Zepeda García, Juan Antonio Gómez Aguilar	ENITED	-	Educación	POR ASIGNAR	No aplica
11	Tecnologías de asistencia para la inclusión de personas con ceguera en ambientes virtuales de aprendizaje.	Evangelina Zepeda García, Andrés Felipe Bautista Peñaloza	ENITED	-	Educación	POR ASIGNAR	No aplica

Estos trabajos representan el 92 % de lo programado para este año 2023, se continuará apoyando a los PITC para que sus trabajos continúen con el rigor científico requerido para lograr este tipo de publicaciones.

### Número de libros y/o capítulos de libros publicados.

Durante el año 2023, personal de la Universidad participó en la publicación de tres capítulos de libro, entre cuyos autores se encuentra la Dra. Evangelina Zepeda García. A continuación, la información detallada de cada producto.

N°	Título	Autor(es)	Editorial	No. ISBN	Edición	Volumen	Número de páginas	Año de publicación
1	Desarrollo profesional Docente en contextos Latinoamericanos. Capítulo inclusión educativa y capacitación del docente universitario en México, entre lo necesario y lo posible	Evangelina Zepeda García	Lorem Ipsum ediciones.	978-956-416-034-4	Primera edición		251- 272	2023
2	Retos y Desafíos de los escenarios emergentes en la comunicación educativa. CAPÍTULO 10. Percepción del personal docente de una universidad pública en la atención de estudiantes con discapacidad visual y auditiva durante el confinamiento social por COVID-19	Evangelina Zepeda García, Cristián Cárdenas Jaramillo, Ma. Guadalupe Mondragón Ortega	Dirección de Fomento Editorial y Publicaciones	POR ASIGNAR	Primera edición		165-177	2023
3	Retos y Desafíos de los escenarios emergentes en la comunicación educativa. CAPÍTULO 9. De Inclusión y otras Exclusiones.	Evangelina Zepeda García, Oscar Ruíz Tovar	Dirección de Fomento Editorial y Publicaciones	POR ASIGNAR	Primera edición		148-164	2023

El compromiso para este rubro fue de 2 productos, por lo que en esta sección se está por encima de la meta programada.

### Número de líneas de investigación.

En el año 2023, la Universidad reportó tener implementadas seis líneas de investigación, de acuerdo con los programas educativos que actualmente oferta, a continuación una breve descripción de cada una de ellas.

- **Desarrollo e implementación de software general o específico.**

Se tiene como objetivo desarrollar e implementar técnicas y modelos de algoritmos en la construcción de sistemas de información que permitan cubrir las necesidades generales o específicas de los diferentes sectores productivos y social, mediante un ambiente web y plataformas móviles, utilizando técnicas de realidades mixtas e Inteligencia Artificial para Sistemas Expertos; con base en estándares, modelos y métricas que permitan el aseguramiento de la Calidad en el desarrollo del software implementado.

- **Formación integral y transversalidad**

Se busca innovar en la práctica y en los modelos educativos para orientarlos hacia una educación solidaria que contribuya a una correcta percepción del estado del mundo, capaz de generar actitudes y compromisos responsables, que prepare ciudadanos para una toma de decisiones fundamentadas dirigidas al logro de un desarrollo culturalmente plural, socialmente justo y sostenible, orientada a la construcción de un nuevo proceso civilizatorio.

- **Investigación e Innovación Tecnológica en Sistemas Automotrices**

Tiene como objetivo el Diseño, construcción y pruebas de componentes y productos automotrices de acuerdo a las necesidades y requerimientos del sector automotriz y de la sociedad actual.

- **Metrología Fundamental y Aplicada**

Crear, implementar y/o mejorar procesos de medición para aplicaciones científicas y tecnológicas, que garanticen un estado de cumplimiento para su uso previsto. Dentro de las sub-líneas que se desarrollan son: supervisión de la producción y optimización a través de la metrología, diseño y desarrollo de sistemas de medición, ingeniería en metrología en aplicaciones ambientales, nanometrología, materiales avanzados, síntesis y caracterización de materiales, materiales y compuestos nanoestructurados, fotocatalisis, nanocompuestos, materiales magnéticos, energías.

- **Rehabilitación física clínica**

Analizar datos clínicos de patologías musculoesqueléticas, neurológicas, uroginecológicas en la prevención y tratamiento físico de éstas. Evaluar conductual y funcionalmente mecanismos cerebrales involucrados en procesos tales como el aprendizaje, la memoria y la percepción humana.

- **Evaluación e Implementación de estrategias didácticas en la enseñanza de las ciencias**

Esta línea es alimentada por los profesores de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias, programa de posgrado que actualmente se oferta en la Universidad al público en

general, principalmente a los propios profesores del Estado, involucrados en enseñanza de la física, química, matemáticas y biología.

### Número de docentes en programas de movilidad internacional de investigación.

Durante este año 2023, el 100 % del compromiso se cumplió en cuanto a profesores en algún programa de movilidad internacional de investigación. A continuación, se presenta la información relativa a cada una de estos eventos:

Nombre	Lugar	Fecha	Objetivo
Juan Manuel Peña Aguilar	Fanshawe College, London Ontario, Canadá	11 de Agosto de 2023	Tecnología e Innovación en materiales compuestos en el sector aeronáutico.
Citlalli Martínez Suárez	Fanshawe College, London Ontario, Canadá	11 de Agosto de 2023	Tecnología e Innovación en materiales compuestos en el sector aeronáutico.

### Número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológicos sometidos a convocatorias internas y externas.

En el año 2023 se sometieron a diversas convocatorias nueve proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, a continuación, se describen brevemente. Cabe destacar que el apoyo recibido por parte de CONCYTEQ es a través del fondo del Programa de ciencia tecnología e innovación del Estado de Querétaro 2023, mismo que se formalizó mediante la firma de convenios específicos para cada proyecto apoyado. A continuación, se presentan brevemente, e

N°	Título	Responsable	Co-responsable	Fuente financiamiento	Profesores involucrados	Número de alumnos participantes
1	Inclusión de personas con ceguera y debilidad visual en la educación superior en modalidad en línea. SEGUNDA etapa	Evangelina Zepeda García	No aplica	CONAHCYT	Evangelina Zepeda García, Christian Cárdenas Jaramillo	Óscar Ruiz Tovar; María Guadalupe Mondragón Ortega
2	Software universal para la rehabilitación mediante el aprendizaje motor fase II: Implementación del oculus a la interfaz amigable (biofeedback).	Bertha Hernández Aguilar	Fabiola Meza	CONCYTEQ	Bertha Hernández Aguilar; Fabiola Meza; Citlalli Martínez Suarez	Jonatan Isael Pichardo García
3	Iniciando la inmersión digital: Desarrollo de un entorno de aprendizaje inclusivo y amigable para estudiantes en un mundo virtual.	José Alfredo Gaytán Díaz	Christian Jonathan Angel Rueda	CONCYTEQ	José Alfredo Gaytán Díaz; Christian Jonathan Angel Rueda;	Marcos Anibal González Estrada; Jorge Luis Melchor Rodríguez; Ulises

N°	Título	Responsable	Co-responsable	Fuente financiamiento	Profesores involucrados	Número de alumnos participantes
						Ferrusca Jimenez; María Fernanda Sánchez Aguilar; Daniel Mendoza Rangel; Benjamin Comba Calcaneo; Johan Tonathiu García Rivera.
4	Nanofibras obtenidas a partir de botellas de PET: Un enfoque sostenible para la filtración y purificación de aguas.	Susana Meraz Dávila	Julio César González Olvera	CONCYTEQ	Susana Meraz Dávila; Julio César González Olvera; Flora E. Mercader Trejo.	2 estudiantes
5	Sistema de control de acceso y gestión de emergencias en instituciones educativas del estado de Querétaro.	Juan Manuel Peña Aguilar	Juan Antonio Cruz Mandujano	CONCYTEQ	Juan Manuel Peña Aguilar; Juan Antonio Cruz Mandujano; Jorge E. Izaguirre	Kevin Arturo Mondragón Tapia; Víctor Alejandro Monroy Rodríguez; Víctor Manuel Jimenez Silva; Alan Cristian Roque; Gabriel Ortiz García.
6	Sistema de registro, monitoreo y análisis de factores de riesgo psicosociales en la UPSRJ	Juan Antonio Cruz Mandujano	Juan Manuel Peña Aguilar	CONCYTEQ	Juan Antonio Cruz Mandujano; Juan Manuel Peña Aguilar; Christian Gabriela León Castillo	Juliana Alexandra Cruz García; Jesus Adolfo Tovar Servin; +3 por definir
7	Tiflochemistry	Flora E. Mercader Trejo	Juan Manuel Peña Aguilar	CONCYTEQ	Flora E. Mercader Trejo; Juan Manuel Peña Aguilar; Aarón Rodríguez López	Paula Hernández; Saul Armando Ganado García; Alan Cristian Roque Rivera; 1 más por definir
8	Desarrollo de películas conductoras y semiconductoras badasas en almidón y ácido	Julio César González Olvera	Susana Meraz Dávila	CONCYTEQ	Julio César González Olvera; Susana Meraz Dávila; Flora E. Mercader Trejo;	Areli Gutiérrez Silva; Karla Fernanda Hernández Robledo

N°	Título	Responsable	Co-responsable	Fuente financiamiento	Profesores involucrados	Número de alumnos participantes
	desoxirribonucleico (ADN) para dispositivos electrónicos.				Aarón Rodríguez López	
9	Síntesis de nanopartículas de magnetita y su efecto en el tratamiento de hepatocarcinoma inducido	Aarón Rodríguez López	Flora E. Mercader Trejo	CONAHCYT	Aarón Rodríguez López; Flora E. Mercader Trejo; Julio César González Olvera;	Alethia Pérez; Ariadna Carbajal

Uno de los proyectos más importantes es sin lugar a dudas el de la Unidad de Servicios especializados y analíticos de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui. Durante el año 2023 se continuó con la consolidación del laboratorio de análisis y servicios para la industria en la rama de fuentes fijas, pues se adquirieron los primeros equipos especializados, se realizó la capacitación en su uso. Al fin del año 2023, todavía queda pendiente adquirir y entrenarse en el uso de otros instrumentos que están en proceso de compra.

Importante mencionar que se realizaron otros proyectos que, con el objetivo de no duplicar la información, se contabilizan y describen en las siguientes secciones de este mismo informe.

### Número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológicos y/o servicios concluidos.

En el año 2023 se realizaron 13 proyectos de investigación, lo cual representa un 87 % de la meta planteada. A continuación, se presenta la información general de cada uno de ellos.

N°	Título	Responsable	Co-responsable	Fuente financiamiento	Número de profesores involucrados	Número de alumnos participantes
1	Fabricación e implementación de drones autónomos enfocados en tema de seguridad	Ing. Jorge Izaguirre Ysaguirre	Edith Zapata Campos	CONCYTEQ-UPSRJ	2	5
2	Desarrollo de una plataforma de seguimiento de proyectos de base tecnológica "Stan-Up meeting Agile"	Dr. Juan Manuel Peña Aduilar	Juan Antonio Cruz Mandujano	CONCYTEQ-UPSRJ	2	4

N°	Título	Responsable	Co-responsable	Fuente financiamiento	Número de profesores involucrados	Número de alumnos participantes
3	Implementación de un agente conversacional inteligente para mejorar la atención y servicios en UPSRJ	M GTI Juan Antonio Cruz Mandujano	Juan Manuel Peña Aguilar	CONCYTEQ-UPSRJ	2	2
4	Realidad virtual en la rehabilitación de pacientes amputados	M. C. Bertha Hernández Aguilar	María Fabiola Meza Martínez	CONCYTEQ-UPSRJ	2	3
5	Tap Strap 2: rehabilitación para mano hemiplejica mediante un videojuego.	M. C. María Fabiola Meza Martínez	Bertha Hernández Aguilar	CONCYTEQ-UPSRJ	2	3
6	Implementación y análisis de avatares para la comunicación en lenguaje de señas en contextos educativos	Dr. Christian Angel Rueda	José Alfredo Gaytán Díaz	CONCYTEQ-UPSRJ	3	4
7	Producción de biofertilizante líquido rico en nutrientes a partir del tratamiento de residuos orgánicos generados en la UPSRJ	Ing. Erika Ximena Gómez Medellín	Julio César González Olvera	CONCYTEQ-UPSRJ	3	5
8	Síntesis electroquímica de nanomateriales magnéticos y su estabilidad coloidal	Dr. Aarón Rodríguez López	Flora E. Mercader Trejo	CONCYTEQ-UPSRJ	2	2
9	Versión 1.2 del prototipo de la balanza de Kibble a partir de un modelo didáctico lego serious play y aprovechamiento de aplicaciones de suspensión electromagnética	M. C. Julio César Díaz Jimenez	Jorge A. Izaguirre	CONCYTEQ-UPSRJ	2	5
10	Tifloscience	Flora E. Mercader Trejo	Aarón Rodríguez López	CONCYTEQ-UPSRJ	5	4

N°	Título	Responsa- ble	Co-responsable	Fuente financiamiento	Número de profesores involucrados	Número de alumnos participantes
11	Iniciativa LARS, Lightweight Arm Robotic System	Javier Ceballos Olivares	Gerardo Arreola Jardón	CONCYTEQ-UPSRJ	3	3
12	Software universal para la rehabilitación mediante el aprendizaje motor.	María Fabiola Meza Martínez	Bertha Hernández Aguilar	CONCYTEQ-UPSRJ	3	3
13	Inclusión de personas con ceguera y debilidad visual en la educación superior en modalidad en línea. Segunda etapa	Evangelina Zepeda García	No aplica	CONACYT	1	2

### Número de profesores participantes en proyectos de investigación y desarrollo.

En el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo en el año 2023, es posible contabilizar hasta 32 profesores de la Universidad en diversos proyectos. A continuación se mencionan quienes participan en uno o más proyectos.

N°	Nombre	N°	Nombre
1	Evangelina Zepeda García	12	Marco Antonio Villarreal Velázquez
2	Susana Meraz Dávila	13	Flora E. Mercader Trejo
3	Erika Ximena Gómez Medellín	14	Javier Ceballos Olivares
4	José Alfredo Gaytán Díaz	15	Julio César Díaz Jiménez
5	Aarón Rodríguez López	16	Julio C. González Olvera
6	Jorge Alberto Izaguirre	17	Christian Gabriela León Castillo
7	María Eugenia Edith Zapata Campos	18	Rodrigo Ortiz Sánchez
8	Juan Manuel Peña Aguilar	19	María Fabiola Meza
9	Juan Antonio Cruz Mandujano	20	Bertha Hernandez Aguilar

N°	Nombre	N°	Nombre
10	Gerardo Arreola Jardón	21	Citlalli Martínez Suárez
11	German Hernández Huerta	22	David Alan Camacho

Importante destacar la participación de los profesores de la Universidad, no solo de los PTC, sino también de algunos profesores de honorarios, quienes hacen un esfuerzo extraordinario para desarrollar proyectos de investigación.

### **Número de alumnos participantes en proyectos de investigación y desarrollo.**

En el desarrollo de proyectos del año 2023, participaron 45 estudiantes de la universidad, esto equivale al 100 % de la meta programada para el año. Se deben continuar aplicando estrategias para seguir incentivando a los alumnos a participar en estas actividades que abonan de manera importante a su formación.

## **3.3. POSGRADO**

### **Maestría en Calidad y Metrología Industria**

En el año 2023 se realizaron actividades para la documentación curricular destinadas hacia el inicio de un nuevo posgrado, la Maestría en Calidad y Metrología Industrial. Se integró la carpeta de documentos cuya propuesta fue enviada a la DGUTYP, como resultado de la evaluación de las autoridades federales, la solicitud fue aprobada y se autoriza ofrecer este posgrado en el año 2024.

### **Maestría en Enseñanza de las Ciencias**

Respecto al posgrado que actualmente se oferta, la Maestría en Enseñanza de las Ciencias (MEC), en el 2023 se atendió a alumnos de la tercera y cuarta generación. A continuación información general sobre cada una de estas generaciones:

- Tercera generación (grupo MEC 003).

Esta generación está formada por nueve estudiantes, quienes al finalizar el año 2023 terminaron el quinto cuatrimestre. En este grupo se tienen 3 alumnas con discapacidad visual.

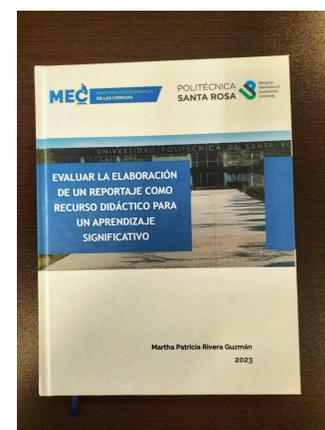
- Cuarta generación (grupo MEC 004).

Esta generación está formada por ocho estudiantes, quienes al finalizar el año 2023 terminaron el segundo cuatrimestre. En este grupo se tiene 1 alumna con discapacidad visual.

En el cuadro siguiente se brinda información general de la matrícula de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias.

Cuatrimestre	Ene-Abr 2023			May-Ago 2023		Sep-Dic 2023	
Grupos	MEC 001	MEC 003	MEC 004	MEC 003	MEC 004	MEC 003	MEC 004
Matrícula por grupo	1	9	8	9	8	9	8
Egresados	1	0	0	0	0	0	0
Matrícula por cuatrimestre	18			17		17	

Cabe señalar que uno de los requisitos para que los estudiantes de posgrado puedan titularse, deben desarrollar y defender ante un jurado un proyecto de tesis. Al finalizar el año 2023, se graduaron 5 alumnos de los grupos MEC-001 y 002.



### 3.4. ACTIVIDADES ADICIONALES

Durante el 2023, desde la DIDETEP se realizaron actividades consideradas adicionales al no existir un indicador que las mida, mismas que se describen brevemente a continuación.

1. Participación como parte del comité de apoyo para el otorgamiento del Premio al Desarrollo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Querétaro 2023. Durante todo el año se asistió a las reuniones para definir la convocatoria del premio, así como en la organización y evaluación del mismo.



2. Participación en la organización del ciclo de seminarios virtuales sobre Educación Superior Inclusiva en colaboración con la Universidad Nacional de Costa Rica.

3. Editorial UPSRJ. En el 2023 se renovó la vigencia de derechos para el uso exclusivo del nombre de la revista EAS: Educación Ambiental para la Sustentabilidad, como resultado se obtuvo el Número ISSN asignado: 2954-4343. La información relacionada con la editorial de la universidad, misma que se puede consultar en el siguiente link: [http://131.196.245.77/upsrj\\_editorial/](http://131.196.245.77/upsrj_editorial/). Se integró el tercer número de esta revista.

4. Organización de la Sexta Jornada de Redacción de artículos científicos.

La sexta jornada de redacción de artículos, es un evento que la UPSRJ organiza en colaboración con la Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ), la Universidad Politécnica de Querétaro (UPQ) y el Centro de

Investigaciones de Bélgica VITO. La edición del año 2023 se realizó de manera presencial en las instalaciones de la UPSRJ los días 18 y 19 de octubre.

Se tuvieron 35 registros, las actividades se realizaron el 18 y 19 de octubre; al final se entregaron 35 constancias de participación. En esta ocasión participaron 9 instructores de las instituciones organizadoras, cinco de los cuales son de la UPSRJ, a saber, la Dra. Flora E. Mercader Trejo, el Dr. Julio C. González Olvera, el Dr. José Alfredo Gaytán Díaz, el Dr. Christian Jonathan Angel Rueda y el Dr. Aarón Rodríguez López. Como parte de esta jornada, el día sábado 21 de octubre se ofreció un taller en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Querétaro, titulado "Overleaf como herramienta para la redacción de artículos científicos".

A continuación, algunas imágenes representativas de la inauguración del evento.



##### 5. Participación en la Feria de Ciencias de Querétaro 2023.

En el año 2023 se realizó la Feria de Ciencias de Querétaro en el Centro Educativo y Cultural del Estado de Querétaro "Manuel Gómez Morín" en noviembre, donde participaron varias instituciones públicas y privadas del Estado, todas relacionadas con Ciencia y Tecnología. La UPSRJ presentó diversos prototipos y demostraciones en los días indicados. Estamos seguros de que este tipo de actividades apoyan a la intención de incrementar el número de estudiantes en áreas de ciencia y tecnología. Para mostrar el stand que se preparó, se integra la siguiente imagen:



Resulta indispensable mencionar que esta actividad es realizada en su totalidad por la academia de la UPSRJ, participando activamente tanto estudiantes como profesores.

#### 6. Programa de Estancias en Centros de Investigación 2023

En el año 2023 se realizó este programa en dos ocasiones. La UPSRJ participó con el CONCYTEQ con estudiantes de la carrera de Ingeniería en Metrología Industrial, siendo supervisado por la M. C. Esther Castro y el Dr. Aarón Rodríguez López, en la primera y segunda edición respectivamente. En cada edición de los dos eventos del año, participaron alumnos de los últimos cuatrimestres, dando como suma que cinco estudiantes vivieran esta experiencia, y están más preparados para incorporarse a laborar en alguna empresa que sea o que cuente con Centro de Investigación.

Estas actividades representan una gran oportunidad para los estudiantes de nivel licenciatura, pues participan en algún proyecto de investigación que resuelve una problemática identificada

por el propio centro de investigación, se integra en un grupo de trabajo y tiene la oportunidad de ser acompañado por expertos en el tema durante todo el desarrollo del proyecto.

Se continuará buscando este tipo de oportunidades, para que los egresados tengan un nivel superior.

#### 7. Participación en el Encuentro de Nuevos Talentos 2023. El encuentro se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Querétaro, el día 31 de octubre de 2023. La UPSRJ participó con los proyectos:

- Realidad virtual en la rehabilitación de pacientes amputados. Proyecto liderado por la M. C. María Fabiola Meza Martínez y la M. C. Bertha Hernández Aguilar.
- Implementación y análisis de avatares para la comunicación en lenguaje de señas en contextos educativos. Proyecto asesorado por el Dr. Christian Angel Rueda y el Dr. José Alfredo Gaytán Díaz.



#### 8. Participación en la EXPO Industrial 2023, los días 6 al 8 de septiembre. Se presentaron los siguientes 4 proyectos, como muestra del desarrollo tecnológico que se lleva a cabo en la institución.

- Denisse
- Potenciómetro parlante
- LARS
- Laboratorio de ambientes inmersivos



#### 9. PRODEP

En el año 2023 se gestionó el apoyo para 5 profesores a través de la convocatoria Extraordinaria de Apoyos a Profesores de Tiempo Completo, captando \$ 120,000.00 para la adquisición de equipo de cómputo y de experimentación.

De igual forma, 8 docentes participaron en la convocatoria de Reconocimiento a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable 2023, los resultados se publicarán en el año siguiente.



## PROCESO DE VINCULACIÓN

### OBJETIVO ESTRATÉGICO



Contribuir a la generación de oportunidades para el desarrollo de competencias de la comunidad universitaria a través de la gestión y vinculación con los sectores productivos, públicos y sociales.

**M. EN E. ADRIANA VERAZA  
ARELLANO**  
DIRECTORA DE VINCULACIÓN, DIFUSIÓN  
Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### OBJETIVOS POR PROGRAMA

PROGRAMA	OBJETIVO FUNCIONAL
<b>1 Vinculación</b>	Brindar servicios de apoyo a los estudiantes durante el proceso de formación académica para poner en práctica las competencias y habilidades profesionales y personales.
<b>2 Internacionalización</b>	Garantizar el derecho de toda la comunidad universitaria de participar en una experiencia internacional y/o de cooperación institucional dentro o fuera del campus universitario bajo el marco de nuestro modelo institucional Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).
<b>3 Servicios al Sector Productivo</b>	Ofertar servicios al sector productivo, tomando como base las capacidades tecnológicas de la institución para beneficio del alumnado y la sinergia de la institución con el sector industrial.
<b>4 Difusión y Posicionamiento</b>	Posicionar a la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui en los diferentes sectores: educativo, social y productivo, difundiendo y comunicando las acciones académicas, culturales, deportivas, científicas y tecnológicas, que se desarrollan en la institución.

### 3.5. INDICADORES

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2023	
				META	LOGRO
<b>1. VINCULACIÓN</b>	Brindar servicios de apoyo a los estudiantes durante el proceso de formación académica para poner en práctica las competencias y habilidades profesionales y personales.	V.1	Porcentaje de colocación de los egresados de licenciatura en su área de competencia	75%	72%
		V.2	Porcentaje de egresados satisfechos con la Universidad	90%	92%
		V.3	Porcentaje de usuarios satisfechos con el desempeño de los alumnos (estancia, estadía, servicios social y trabajo, etc.)	95%	96.8%
		V.4	Porcentaje de empresarios satisfechos con estancia y estadía	95%	98.1%
		V.5	Porcentaje de colocación de alumnos en estancias y estadías	95%	81.2%
		V.6	Porcentaje de usuarios satisfechos con el servicio de atención psicopedagógica.	90%	75%
<b>2. INTER-NACIONALIZACIÓN</b>	Garantizar el derecho de toda la comunidad universitaria de participar en una experiencia internacional y/o de cooperación institucional dentro o fuera del campus universitario bajo el marco de nuestro modelo institucional Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).	V.7	Número de convenios de cooperación internacional formalizados	7	7
		V.8	Número de profesores que son capacitados y o actualizados durante un periodo de tiempo en una institución educativa extranjera.	5	5
		V.9	Número de alumnos que cursan programas académicos durante un periodo de tiempo en una institución educativa extranjera.	70	89
		V.10	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria que participan en actividades/programas de internacionalización de acuerdo a lo programado.	80%	o (pendiente)



PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2023	
				META	LOGRO
<b>3. SERVICIOS AL SECTOR PRODUCTIVO</b>	Ofertar servicios al sector productivo, tomando como base las capacidades tecnológicas de la institución para beneficio del alumnado y la sinergia de la institución con el sector industrial.	V.11	Porcentaje de usuarios que otorgan una calificación satisfactoria a los servicios de educación continua de la UPSRJ	85%	100%
		12	Número de participantes en cursos al sector productivo	115	49
		V.13	Número de personas certificadas ante CONOCER	261	61
		V.14	Número de proyectos de innovación y/o desarrollo tecnológico vinculados	1	1
		V.15	Porcentaje de ingresos propios por actividades de vinculación con respecto al presupuesto institucional de la UPSRJ	5%	\$498,580 o 1%
		V.16	Ingresos Propios derivado de cursos y proyectos de innovación e I&D (Miles de \$)	\$360	499
<b>4. DIFUSIÓN Y POSICION-MIENTO</b>	Posicionar a la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui en los diferentes sectores: educativo, social y productivo, difundiendo y comunicando las acciones académicas, culturales, deportivas, científicas y tecnológicas, que se desarrollan en la institución.	V.17	Porcentaje de egresados de Educación Media Superior de la Zona de Influencia de la UPSRJ inscritos como Nuevo ingreso en la UPSRJ	5.0%	4.59%
		V.18	Número de alumnos captados por ciclo escolar	850	470
		V.19	Número mínimo de fichas de solicitud de ingreso entregadas durante el proceso de inscripción	750	507

## INDICADORES ODS

ODS PRINCIPAL – 4 EDUCACIÓN DE CALIDAD		
ODS	Indicador	Logro en el año 2022
3	Personas de la comunidad universitaria atendidas en programas de salud y bienestar	81% alumnos UPSRJ 13% administrativos, 3% docentes y 3% deportistas de alto rendimiento y 131 personas atendidas en psicopedagogía
3	Personas graduadas en profesiones relacionadas con la salud	45 alumnos egresados de la Lic. en Terapia Física (11 hombres 34 mujeres)
4	Oferta académica	7 programas educativos (6 programas a nivel licenciatura y 1 a nivel maestría)
4	Alumnado graduado	206 egresados
4	Grado de satisfacción del alumnado	80% (Servicios estudiantiles)
4	Valoración de las competencias recibidas por las personas tituladas	80% (extracto de la encuesta de satisfacción con la UPSRJ)
8	Número de empleos de alta cualificación en las empresas creadas por la universidad	Se homologa al autoempleo. 29 egresados con autoempleo (11 hombres y 18 mujeres)
8	Tasa de empleo del alumnado egresado a los tres años	Se homologa con el indicador V.1 del PIDE. 68.8 % en área de competencia (53 hombres = 54.6% y 44 mujeres = 45.4%)
8	Tiempo transcurrido hasta el primer empleo	% de egresados colocados a determinado tiempo de egreso. Meses: 0 meses (estadia)= 25%, 3 meses = 62%, 6 meses = 10%, 1 año = 2% y > a 1 año = 1%

### 3.6. VINCULACIÓN

#### Satisfacción de Servicios Estudiantiles

En el año 2023, se llevó a cabo la encuesta de satisfacción para evaluar los diversos servicios estudiantiles ofrecidos por la universidad. La tabla 4.1.1 presenta la escala de satisfacción de los servicios estudiantiles por área, donde los valores más altos de satisfacción se encuentran en las posiciones 5 y 10 de la escala.

**Tabla 4.1.1. Porcentaje de satisfacción de los alumnos por área de servicio durante el año 2023**

SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES		
SERVICIO	CALIFICACIÓN	
	ESCALA 5	ESCALA 10
Apoyo Psicopedagógico	4.1	8.1
Actividades Culturales	4	8
Deportes	4.3	8.3
Tutorías	4.8	8.8
Asesoría Académica	4.8	8.8
Actividades Extra clase para el Desarrollo Humano	4.5	8.5
Biblioteca	3.1	7.3
Infraestructura	4	8
Transporte	3.6	7.6
Medios de Expresión de los Alumnos	3	7
Becas	3.8	7.8
Bolsa de Trabajo	3.6	7.6
Todos los Servicios	4	8

#### Estancias y Estadías

En el marco de la constante promoción de la vinculación con el sector productivo, se gestionaron oportunidades para que los estudiantes de la Politécnica de Santa Rosa llevarán a cabo estancias y estadías durante el año 2023. Durante el cuatrimestre de enero a abril, 144 alumnos participaron en la Estancia I, 232 alumnos en la Estancia II, y 122 alumnos realizaron una estadía profesional. La tabla 4.1.2 presenta la distribución de estudiantes que llevaron a cabo la Estancia I, Estancia II y Estadía, desglosada por programa educativo y género.

**Tabla 4.1.2. Estancias y estadías por programa educativo y por género (enero-abril 2023)**

ESTANCIAS Y ESTADÍAS (ENERO-ABRIL 2023)									
Programa Educativo	Estancia I			Estancia II			Estadía		
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL
Ingeniería	38	43	81	36	41	77	21	20	41

ESTANCIAS Y ESTADÍAS (ENERO-ABRIL 2023)									
en Animación y Efectos Visuales									
Ingeniería en Metrología Industrial	7	3	<b>10</b>	3	10	<b>13</b>	8	7	<b>12</b>
Ingeniería en Sistemas Automotrices	37	7	<b>44</b>	4	0	<b>4</b>	23	1	<b>24</b>
Ingeniería en Software	8	1	<b>9</b>	10	4	<b>14</b>	16	3	<b>19</b>
Licenciatura en Terapia Física	0	0	<b>0</b>	53	41	<b>94</b>	7	16	<b>23</b>
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>144</b>	<b>106</b>	<b>126</b>	<b>232</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>122</b>

Durante el cuatrimestre de mayo a agosto, se registraron 47 alumnos que llevaron a cabo la Estancia I, 74 alumnos que participaron en la Estancia II y 106 alumnos que se involucraron en Estadías profesionales.

La tabla 4.1.3 detalla la cantidad de estudiantes que participaron en la Estancia I, Estancia II y estadías profesionales, desglosada por programa educativo y género

**Tabla 4.1.3. Estancias y estadías por programa educativo y por género (mayo – agosto 2023)**

ESTANCIAS Y ESTADÍAS (MAYO-AGOSTO 2022)									
Programa Educativo	Estancia I			Estancia II			Estadía		
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL
Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	8	9	<b>14</b>	24	13	<b>37</b>	15	13	<b>28</b>
Ingeniería en Metrología Industrial	6	3	<b>9</b>	6	6	<b>12</b>	7	9	<b>16</b>
Ingeniería en Sistemas Automotrices	7	2	<b>9</b>	10	1	<b>11</b>	18	1	<b>19</b>
Ingeniería en Software	4	2	<b>6</b>	13	1	<b>14</b>	10	2	<b>12</b>
Ingeniería en	8	1	<b>9</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>

ESTANCIAS Y ESTADÍAS (MAYO-AGOSTO 2022)									
Robótica Computacion al									
Licenciatura en Terapia Física	0	0	0	0	0	0	8	23	31
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>74</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>106</b>

Durante el cuatrimestre de septiembre a diciembre, 88 alumnos llevaron a cabo la Estancia I, 134 alumnos participaron en la Estancia II y 53 alumnos se involucraron en estadías profesionales. La tabla 4.1.4 proporciona información detallada sobre la cantidad de estudiantes que realizaron la Estancia I, la Estancia II y estadías profesionales, desglosada por programa educativo y género.

**Tabla 4.1.4. Estancias y estadías por programa educativo y por género (septiembre – diciembre 2023)**

ESTANCIAS Y ESTADÍAS (SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2022)									
Programa Educativo	Estancia I			Estancia II			Estadía		
	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL	M	F	TOTAL
Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	2 4	12	36	17	22	39	2	1	3
Ingeniería en Metrología Industrial	11	11	22	1	2	3	5	6	11
Ingeniería en Sistemas Automotrices	1	0	1	15	2	15	4	0	4
Ingeniería en Software	2 1	9	29	11	1	11	5	6	11
Licenciatura en Terapia Física	0	0	0	16	47	63	4	20	24
<b>TOTAL</b>	<b>5</b> <b>6</b>	<b>32</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>134</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>53</b>

En las tablas 4.1.5, 4.1.6 y 4.1.7, se detallan las empresas e instituciones del sector público, privado y social con las cuales se estableció vinculación para que los estudiantes llevaran a cabo sus estancias y estadías durante los periodos de enero-abril, mayo-agosto y septiembre-diciembre del año 2023.

**Tabla 4.1.5. Empresas en las que se colocaron a los alumnos ENE-ABRIL 2023**

<b>RELACIÓN DE EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS ENERO ABRIL</b>	
<b>INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES</b>	
EUROFREN INVESTMENT S DE RL DE CV	BRP QUERETARO, S.A. DE C.V.
APE INGENIERÍA	PLASTICS TECHNOLOGY DE MÉXICO
EVOLUCIONE DE TLAXCALA S.A. DE C. V.	MANTENIMIENTO INDUSTRIAL A TIEMPO S DE RL DE CV
EMDEP TEST BOARD	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JAUREGUI.
SEAT	TRW SISTEMAS DE DIRECCIONES S DE RL DE CV
ABC TECHNOLOGIES	AZT POLLUTION
VSSCHER CARAVELLE	VISSCHER CARAVELLE
<b>INGENIERÍA EN SOFTWARE</b>	
HARMAN DE MÉXICO S. DE R.L. DE C.V.	ART Y CAMPA ASOCIADOS SC
BRAVE CAT	TRITONIX TECHNOLOGIES
SPV HUMAN RESOURCES S.A. DE C. V.	BRP QUERETARO, S.A. DE C.V.
SUBSECRETARÍA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, SECRETARÍA DE FINANZAS, SEAT	RT Y CAMPA ASOCIADOS SC
MAVA CONSORCIO QUERETANO INDUSTRIAL COMERCIAL Y DE SERVICIOS S.V. TECNOVA	DIR. GRAL. INFTCA. INTNO
	INGENIERÍA & PROYECTOS 2018
<b>INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES</b>	
CONCEPT ART E ILUSTRACIÓN-UPSRJ	VINCULACIÓN- UPSRJ
DISEÑO Y MARKETING- UPSRJ	ARTE- UPSRJ
CONCEPT ART E ILUSTRACIÓN-UPSRJ	ANIMADOR Y CONCEPT ART- UPSRJ
MODELADO 3D CON RENDER-UPSRJ	POST-PRODUCCION- UPSRJ
AYUDANTE GENERAL - UPSRJ	ARTE- UPSRJ
PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE LA SUSTENTABILIDA- UPSRJ	COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA, FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES DE LA UAQ
CONCEPT ART E ILUSTRACIÓN-UPSRJ	EDUCATIVA-UPSRJ
GESTIÓN DE CONTENIDO- UPSRJ	PREPEDÉUTICOS- UPSRJ
DEPARTAMENTO 2D UPSRJ	COMICIÓN SOCIAL-UPSRJ
PRODUCCIÓN- UPSRJ	COLISIONADOR DE IDEAS-UPSRJ
PRODUCCIÓN AUDIOVISUJAL-UPSRJ	IMAGEN SUENA CON CARLOS GONZALEZ DE LA IMAGEN RADIO QUERETARO
MARKETING Y DIFUSIÓN	CONCEPT ART E ILUSTRACIÓN-UPSRJ
ANIMACIÓN Y PRODUCCIÓN VISUAL	REDES SOCIALES
ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	
<b>INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL</b>	
RECICLA ELECTRÓNICOS MÉXICO S.A. DE C.V.	SISTEMEX S.A. DE C.V.

RELACIÓN DE EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS ENERO ABRIL (REMSA)	
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	
CENENE	CASA HOGAR MARIA GORETTI IAP
BEBÉ AVANCE A. C	PSSA
CENAFID CENTRO NACIONAL DE FISIOTERAPIA DEPORTIVA	DEPORTE ADAPTADO
UBR DEL MUNICIPIO DE LANDA DE MATAMOROS	CLINICA DE TERAPIA FISICA UAQ CERRO LAS CAMPANAS
ZF ANALISTA DE CAPACITACION, FRENOS Y MECANISMOS S. DE R.L DE C. V.	FISIOMED
CASA HOGAR SAN PABLO	APOLO
DHARMA	MIRZ
INDEREQ DEPORTE	YOLIZTLI
DEPORTE ADAPTADO	CLINICA DE TERAPIA FISICA UPSRJ
CLINICA DE TERAPIA FISICA UAQ CERRO LAS CAMPANAS	UNAM LABORATORIO DE BIOMECANICA Y UNIDAD DE NEURODESARROLLO
KINESTETIC	LABORATORIO DE BIOMECANICA UNAM
GERRESHEIMER	NUEVO HOSPITAL GENERAL DE QUERETARO
CASA HOGAR SAN PABLO	CRIQ CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL DEL QUERETARO
ASILO DIVINA PROVIDENCIA	PASIA
INDIREQ	KELLOGS
CLÍNICA DHARMA	CENTRO DE SALUD URGANO DE SAN JUAN DEL RÍO
ASILO SAN SEBASTIÁN	UNAM UNIDAD DE NEURODESARROLLO
CLINICA UPSRJ	ENMS SAN LUIS DE LA PAZ
INDEREQ DEPORTE ADAPTADO	DIF CARMELITA BALLESTEROS
AMERICA SOLUTION	MIRZ
DIF CARMELITA BALLESTEROS	HOSPITAL GENERAL
DIF SAN JOSE ITURBIDE	INDEREQ
UNAM NEURODESARROLLO	INDEREQ DEPORTE ADAPTADO
MAXIMILIANO KOLBE	DIF SAN JOSE ITURBIDE
AMERICA SOLUTION	CENENE
CONSULTORIO PRIVADO SJI	CLÍNICA UPSRJ
DIVINA PROVINENCIA	SINANKAY CIMATARIO
CLINICA UPSRJ	NENS DE LLUM
CASA HOGAR SAN PABLO	AMERICA SOLUTION
FISIOMED	SINANKAY JURICA
DR. TONATIUH	CENTRO HISTORICO
DIF SAN JOSÉ	ESTIMULACION TRANSCRANEAL UNAM
BEBE AVANCE	DIF CARMELITA BALLESTEROS
BIOMECANICA UNAM	FISIOART
FISIOMED	NENS DE LLUM

<b>RELACIÓN DE EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS ENERO ABRIL</b>	
APAC	CONSULTORIO PRIVADO SJI
DIF CARMELITA BALLESTEROS	FISIOART
REHABILITÉ	UNAM NEURODESARROLLO
NENS DE LLUM	CRAIM
MAXIMILIANO KOLBE	NEURODESARROLLO UNAM
PATRONATO DE LA UAQ	UAQ CERRO DE LAS CAMPANAS
JARDIN DE LOS ABUELOS	NENS DE LLUM
REHABILITE	UNAM NEURODESARROLLO
CLINICA UPSRJ	ANA CRISTINA
ASILO SAN SEBASTIÁN	ASILO DIVINA PROVIDENCIA
CONSULTORIO PRIVADO SRJ	SINANKAY JURICA
CONSULTORIO PRIVADO YOLIZTLI	CRAIM
PATRONATO DE UAQ	MAXIMILIANO KOLBE

**Tabla 4.1.6. Empresas en las que se colocaron alumnos estancias y estadías (mayo – agosto 2023)**

<b>RELACIÓN DE EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS MAYO-AGOSTO</b>	
<b>INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES</b>	
TRACSA CAT	HERA
KH MEXICO	REHRIG PACIFIC COMPANY SA DE CV
ZF FRIEDRIC	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JÁUREGUI
PROFFINOX	CM INDUSTRIAL
IIVSA	EATON
ZF	UPSRJ
CONTROLADORA MABE	ITP AERO
FALCON SHEET METAL INDUSTRIES	VEGUSA XTREME SA DE CV
SPEE DEE QUERETARO ZARAGOZA	DISTRIBUIDORA VOLKSWAGEN DE MINATITLÁN S.A DE C. V.
SERVIACERO	TALLER MECÁNICO "ANTONIO BECERRA LOZADA"
BAMSA	ZF SANTA ROSA
ELICA	GREENKOTE IPC
ZF EUROFREN INVESTMENT	TRANSPORTES LEONVAR
MRM MAQUINADOS INDUSTRIALES	FORSCHNER
QSM SEMICONDUCTORES	EUROTRANCIATURA MÉXICO
MOLDES Y SUMINISTROS M, S. DE R.L DE C. V.	TRUCK SYSTEMS RAIL SERVICES SA DE RL DE C. V.
<b>INGENIERÍA EN SOFTWARE</b>	
MUNICIPIO DE TEQUISQUIAPAN QUERÉTARO	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JÁUREGUI

<b>RELACIÓN DE EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS MAYO-AGOSTO</b>	
CESBA	HOSPITAL MOSCATI
CORPORATIVO LOGÍSTICO VEO S DE RL DE CV	GRUPO CCIMA
UNAM	INSTITUTO DE NEUROBIOLOGÍA
HEKO BI	SEGUROS MONTERREY NEW YORK LIFE
GEIQ	GREENS UNIFORMES
CHRISTIAN ANGEL RUEDA	RNC
CCL SECURE	FLUIDCONTROL
FLOR DE ALFALFA	MAVA CONSORCIO QUERETANO INDUSTRIAL COMERCIAL Y DE SERVICIOS S.A DE C.V.
BRAVE CAT STUDIOS	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL DEL ESTADO QUERÉTARO "MANUEL GÓMEZ MORIN"
<b>INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES</b>	
BUSINESS IN MOTION	CEPACIQ
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA	BALANZAS Y BÁSCULAS
IDENTIDAD FILMS	GRUPO MARMOTA
ARGER MOLDS	H2 ESTUDIO
CECY MEADE	SECRETARÍA DE CULTURA DEL ESTADO DE QUERÉTARO
CREATIVE EMOTIONS 2.0	GRUPO FASHION INOVA
MOVIENDO MONOS	GRUPO EMBATEC SA DE CV
CGSIMPRESOS	POLAR STUDIO
VEYRIC DESIGN	MEDIA PUNTA
PRODUCTORA SOLANO	APRIB SISTEMAS CONTRA INCENDIO
RAPTOR STUDIOS	RAPTOR STUDIO
GOBIERNO DEL ESTADO DE QUERÉTARO	BRP QUERÉTARO
IMPRELECTRIC S DE RL DE CV	CMYK
VERBOS Y VIBRAS	CONSULTANCY SERVICIOS CONTABLES
EXXERPRO	MOVIENDO MONOS
DEVELOP TALENT & TECHNOLOGY	GREEN ENERGY & CONTROLS
PEDRO RAMÍREZ VARGAS	PLURIONE S.A DE C. V.
GREEN GROW	MUNICIPIO DE QUERETARO
PIXABYTE	RAPTOR STUDIO
POLITECNICA DE SANTA ROSA	BRP QUERETARO
<b>INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL</b>	
BASCULAS Y SOLUCIONES DE MÉXICO	MESS SERVICIOS METROLÓGICOS
ZF FRENOS Y MECANISMOS	CENAM
MESS SERVICIOS METROLOGICOS	EUROTRANCIATURA
TECNOMOVIL ST	IRRITEC MÉXICO SISTEMAS DE RIEGO
CENIT	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JAUREGUI

<b>RELACIÓN DE EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS MAYO-AGOSTO</b>	
MESS SERVICIOS METROLÓGICOS	INCAD AUTOMATIZACIÓN PARA PROCESOS
M1 METRO JA	ETU
MEYLAB	PALEX MONTENEGRO
SOLUTTO INGENIERÍA	FLUIDCONTROL
EUROTRANCIATURA MÉXICO	EATON HYDRAULICS GROUP
EXXERPRO	ASIC
TREMEC	GABO INTERNACIONAL S.A. DE C. V.
SITECLAB	CENTRO NACIONAL DE METROLOGÍA
BMC MEXICO AUTO PARTS	GNS AUTOMOTIVE MEXICO
CERTIK GEMELO	HAYAKAWA ELECTRONICS DE MEXICO SA DE CV
AVANCEL	ITP AERO
SITECLAB	ABC TECHNOLOGIES
DIAMOND J INJECTION S DE RL DE CV	BMC MEXICO AUTO PARTS
DWK LIFE SCIENCE	BROSE
PLASTEK	DIAMOND J INJECTION
FRENOS Y MECANISMOS	VIÑOPLASTIC
<b>INGENIERÍA EN ROBÓTICA COMPUTACIONAL</b>	
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO	CORPORATIVO MAKKO
VEHICULOS JAPONESES ZAPATA	EUROTRANCIATURA MÉXICO
<b>LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA</b>	
ASILO SAN SEBASTIÁN	ASILO DIVINA PROVIDENCIA
APAC	ANA CRISTINA
BB AVANCE	NEURODESARROLLO UNAM
YOLISTLI	PATRONATO DE LA UAQ
CASA HOGAR SAN PABLO AGOSTO	DIF CARMELITA
SINANKAY CIMATARIO	MARGARITA BALLESTEROS
BB AVANCE	DIF SAN JOSE
CASA HOGAR AGOSTO	PX ONCOLOGICO
APAC	CLINICA MIRZ
SINANKAY JURICA	CLINICA FISIOMED
DELEGACION CENTRO HISTORICO	AGUILAS DORADAS
MABE	DIF SAN LUIS DE LA PAZ
NENS DE LLUM	CLINICA UAQ CONSTITUYENTES
CLINICA FISIOMED	DIF SAN JOSE ITURBIDE
APAC	CENTRO GERIATRICO SINANKAY
CLINICA MIRZ	FISIOMED
NEURODESARROLLO UNAM	DIVINA PROVIDENCIA
CLINICA UPSRJ	APCA

RELACIÓN DE EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS MAYO-AGOSTO	
CLINICA DHARMA	NENS DE LLUM
UAQ CERRO DE LAS CAMPANAS	CLINICA FISIOART
NENS DE LLUM	BALLESTEROS FINES DE SEMANA
CLINICA APOLO	CARMELITA BALLESTROS ENTRE SEMANA
NEURODESARROLLO UNAM	DHARMA ENTRE SEMANA
PATRONATO DE LA UAQ	CLINICA APOLO
CONSULTORIO PIE DE LA CUESTA	INDEREQ ADAPTADO
CLINICA DE LA UAQ CONSTITUYENTES	MABE ENTRE SEMANA
CLINICA DE UAQ CERRO DE LAS CAMPANAS	NENS DE LLUM
AGUILAS DORADAS	CONSULTORIO PRIVADO SANTA ROSA
PATRONATO DE LA UAQ	CARMELITA BALLESTEROS FINES DE SEMANA
INDEREQ ADADPTADO	CIFRHS- CRIQ QUERETARO
CLINICA UPSRJ	INDEREQ DEPORTE ADAPTADO
DHARMA ENTRE SEMANA	INDERQ DEPORTE ADAPTADO
CARMELITA BALLESTEROS	CIFRHS- CRI SAN JUAN DEL RIO
LABORATORIO DE BIOMECANICA UNAM	PROCURADURIA DEL ADULTO MAYOR DIF
MABE AGOSTO TIEMPO COMPLETO	CIFRHS- HOSPITAL GENERAL QUERETARO
LABORATORIO DE BIOMECANICA UNAM	DEPORTE ADAPTADO
CONSULTORIO PRIVADO DE SANTA ROSA JAUREGUI	CLINICA UAQ CERRO LAS CAMPANAS.
CASA HOGAR SAN PABLO	DEPORTE ADAPTADO
DIF TEQUISQUIAPAN	UPSRJ
CIFRHS- ISSSTE HOSPITAL GENERAL	CRIMAL VESPERTINO
CIFRHS- PSSA	SINANKAY
NEURODESARROLLO UNAM	NEURODESARROLLO UNAM
INDEREQ DEPORTE ADAPTADO	INDEREQ DEPORTE ADAPTADO
CIFRHS- CRIQ QUERETARO	CLINICA UAQ CERRO LAS CAMPANAS.

**Tabla 4.1.7. Empresas en las que se Colocaron alumnos en estancias y estadías (septiembre – diciembre 2023)**

RELACIÓN DE EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	
INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	
TRANSPORTISTAS LOGISTICOS LEONVAR S.A DE C. V.	MIME PROCESOS, S.A.S DE C.V.
SITECLAB	TALLER MECÁNICO "ANTONIO BECERRA LOZADA"
ZF FRIEDRICHSHAFEN	CALIDAD EN PRECISIÓN QUERÉTARO
VEGUSA EXTREME	UNIVERSIDAD POLÍTICA DE SANTA ROSA JAUREGUI
REHRIG PACIFIC COMPANY MEXICO	TALLER MECÁNICO "ANTONIO LOZADA"
CORPORATIVO LOGISTICO VEO S DE RL DE CV	HERA

<b>RELACIÓN DE EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS SEPTIEMBRE-DICIEMBRE</b>	
ZAPATA CAMIONES QRO	SITEC LAB
FALCON SHEET METAL INDUSTRIES	FORSCHNER
<b>INGENIERÍA EN SOFTWARE</b>	
CESBA	CORPORATIVO LOGISTICO VEO S DE RL DE CV
QS TRANSFORMACIÓN DIGITAL	MICHELIN
BPFS PLANES DE NEGOCIOS Y ESTRATEGIAS TECNOLOGICAS	FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
CIDETEQ S.C.	ACPS AUTOMOTIVE
MUNICIPIO DE SAN JOSE ITURBIDE	IMPULSE TELECOM
REHRIG PACIFIC COMPANY SA DE CV	GLOBAL INSTITUTE FOR DIGITAL COMPETITIVENESS
KEPLER OIL & GAS SA DE CV	FERIAL SOLUTIONS
CIMA RED DE NEGOCIOS	EDUCACIÓN
HERE TECHNOLOGIES	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JAUREGUI
TELENAT	GENERAL ELECTRIC AEROSPACE
SEGUROS MONTERREY NEW YORK LIFE	CENTRO EDUCATIVO Y CULTURAL DEL ESTADO DE QUERÉTARO
FLOR DE ALFALFA S.A. DE C.V.	
<b>INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES</b>	
UPSRJ	CUENTUBE
ARFEKI	FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
RAPTOR STUDIO	BRP
CLUSTER AUTOMOTRIZ DE QUERETARO	PUNTO EVENTOS
RAPTOR STUDIOS	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JÁUREGUI
ACAMTEC	BPFS PLANES DE NEGOCIOS Y ESTRATEGIAS TECNOLOGICAS
KEPLER OIL & GAS SA DE CV	VL
CMYK	SAZON INDUSTRIAL
IMPRESIONES CMM	DIAGNÓSTICO DENTAL ENDODENTAL
TELEVISA	ACTWA EMERGENCIAS SA DE CV
AUDELVEL HOBBIES	QUETZALH SUBLIMACION
<b>INGENIERÍA EN SOFTWARE METROLOGÍA INDUSTRIAL</b>	
GNS AUTOMOTIVE MEXICO	HAYAKAWA ELECTRONICS DE MEXICO
METROKAL	TAYLOR FARMS DE MEXICO
CIDETEQ S.C	UPSR
ITP AERO	CIMA
CIDETEQ S.C	ABC TECHNOLOGIES
MIDE	EUROTRANCIATURA MÉXICO
BMC MÉXICO AUTO PARTS	CIDEC
ZF FRENOS Y MECANISMOS	EMPRESA FORJA Y MAQUINADOS SA DE CV

RELACIÓN DE EMPRESAS EN LAS QUE REALIZARON ESTANCIAS Y ESTADÍAS SEPTIEMBRE-DICIEMBRE	
CIDEC	SIMEET SISTEMATIZACIÓN METROLOGICA
ABC TECHNOLOGIES	ACPS AUTOMOTIVE
ERREKA MEX	
INGENIERÍA EN ROBÓTICA COMPUTACIONAL	
EDEVANCRE S.A. DE C.V.	
MASKLOGIK	
GENIALMENTE, APRENDER ES GENIAL.	
LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	
GEARBOX SOLUTIONS	DVINA PROVIDENCIA
CARMELITA BALLESTEROS	MABE
UNAM ORTESIS Y PROTESIS	YA FINALIZO
CLINICA UPSRJ	UNAM BIOMECANICA
CENENE	SINANKAY JURICA
INDEREQ	CENAFIT
SINANKAY	CASA HOGAR SAN PABLO
FISIOFIX	OTOÑO SAN JOSE ITURBIDE
DHARMA	DIF SAN JOSE ITURBIDE
APOLO SABATINO	MIRZ
UNAM NEUROBIOLOGIA	

En el año 2023 se colocó el 60.2% de los estudiantes en empresas, instituciones (públicas o privadas) y centros de investigación para que realizaran sus estancias y estadías. Al término de las mismas se obtuvo una satisfacción de los usuarios del 90.2%, correspondiente al desempeño de los estudiantes, ver la tabla 4.1.8

**Tabla 4.1.8. Porcentaje de colocación y satisfacción de usuarios en estancias y estadías en el año 2023**

INDICADORES DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS (AÑO 2022)	
Descripción del indicador	Porcentaje de satisfacción
Porcentaje de colocación de alumnos en estancias y estadías	60.2%
Porcentaje de satisfacción de usuarios sobre las estancias y estadías	90.2%

## Convenios

En el año 2023, se establecieron 53 convenios de colaboración con entidades del sector público, privado y social. La lista completa de empresas e instituciones participantes se encuentra detallada en la tabla 4.1.9.

**Tabla 4.1.9. Relación de convenios firmados en el año 2023**

RELACIÓN DE CONVENIOS (AÑO 2023)		
No.	Empresa / Institución	Finalidad de la colaboración
1	ARGER MOLDS	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN PARA REGULAR VINCULACIÓN EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
2	ARGER MOLDS	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE ESTANCIAS, ESTADÍAS, SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL
3	TRIBUNAL DE JUSTICIA ADMINISTRATIVA DEL ESTADO DE QUERÉTARO	CONVENIO MARCO PARA LA VINCULACIÓN EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
4	TRIBUNAL DE JUSTICIA ADMINISTRATIVA DEL ESTADO DE QUERÉTARO	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE ESTANCIAS, ESTADÍAS, SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICA PROFESIONAL
5	EUROTRANCIATURA MÉXICO S.A. DE C.V.	CONVENIO MARCO PARA LA VINCULACIÓN EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
6	CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE QUERÉTARO (CONCYTEQ)	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA ESTABLECER LAS BASES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA PARA EL PROGRAMA DE NUEVOS TALENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS 2023
7	CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE QUERÉTARO (CONCYTEQ)	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA ESTABLECER LAS BASES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA PARA FOMENTAR LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTO NIVEL, A TRAVÉS DEL PROGRAMA "PROGRAMA DE ESTANCIAS DE ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN"
8	CORPORATIVO, S.A DE C.V TELEVISA	CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA PARA QUE LOS ALUMNOS REALICEN PRÁCTICAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL
9	MUNICIPIO DE QUERÉTARO (SECRETARÍA DE MOVILIDAD)	CONVENIO DE COLABORACIÓN A TRAVÉS DE LA QUE LA SECRETARÍA DE MOVILIDAD APOYE A LA UPSRJ CON "TRANSPORTE UNIVERSITARIO GRATUITO"
10	CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE QUERÉTARO (CONCYTEQ)	CONVENIO DE COLABORACIÓN RESPECTO AL APOYO ECONÓMICO PARA EL PROYECTO "DESARROLLO DE PROTOTIPO AUTOMOTRIZ" QUE PARTICIPARÁ EN EL EVENTO "ALL TERRAIN VEHICLE DESIGN CHALLENGE 2023"
11	COMITÉ TÉCNICO DEL SUBPROGRAMA DENOMINADO "CONTIGO, BECAS EMBAJADORES"	"CONTIGO, BECAS EMBAJADORES"
12	CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE QUERÉTARO (CONCYTEQ)	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA ESTABLECER LAS BASES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA PARA EL PROGRAMA DE NUEVOS TALENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS 2023

RELACIÓN DE CONVENIOS (AÑO 2023)		
13	ESTADO DE QUERÉTARO (SECRETARÍA DE DESARROLLO SUSTENTABLE DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO)	EJECUCIÓN DE RECURSOS PROVENIENTES DEL SUBPROGRAMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO DE TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (PEDETTI)
14	EUROTRANCIATURA MÉXICO S.A. DE C.V.	COMODATO DE EQUIPO
15	PAN AMERICAN FOUNDATION FOR INTERNATIONAL COOPERATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (PACÍFICAS) Y LA RED IBEROAMERICANA DEL MEDIO AMBIENTE (REIMA, A.C.)	CONVENIO ESPECÍFICO PARA LA REALIZACIÓN DEL SEMINARIO INTERNACIONAL EN EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD
16	UPQ, UTC, UNAQ	CONVENIO ESPECÍFICO PARA QUE LOS ALUMNOS NO ADMITIDOS DE LA UPQ PUEDAN TENER PASE DIRECTO EN LA UPSRJ
17	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LEÓN	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA QUE LA UTL A TRAVÉS DE LA BIBLIOTECA DIGITAL PROVEERÁ LA IES RECURSOS ELECTRÓNICOS DE INFORMACIÓN DOCUMENTAL Y SERVICIOS BIBLIOTECARIOS DIGITALES PARA APOYAR EN SUS PLANES PROGRAMAS DE ESTUDIOS PARA ALUMNOS Y DOCENTES
18	EVOLUCINE DE TLAXCALA S.A DE C.V.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA ESTANCIAS Y ESTADÍAS
19	EVOLUCINE DE TLAXCALA S.A DE C.V.	CONVENIO MARCO DE VINCULACIÓN PARA LLEVAR ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
20	VIÑOPLASTIC INYECCIÓN S.A. DE C.V.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA ESTANCIAS Y ESTADÍAS
21	VIÑOPLASTIC INYECCIÓN S.A. DE C.V.	CONVENIO MARCO DE VINCULACIÓN PARA LLEVAR ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
22	ASOCIACIÓN PARQUE INDUSTRIAL QUERÉTARO A.C.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL TORNEO DE FÚTBOL "COPA PIQ 2023"
23	ASOCIACIÓN PARQUE INDUSTRIAL QUERÉTARO A.C.	CONVENIO MARCO DE VINCULACIÓN PARA ESTABLECER LAS BASES PARA LA COOPERACIÓN EN LOS CAMPOS ACADÉMICO, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y DEPORTIVO
24	SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA FEDERAL(SEP)	CONVENIO DE COOPERACIÓN ACADÉMICA PARA QUE LA SEP APORTE RECURSOS FINANCIEROS
25	CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE QUERÉTARO (CONCYTEQ)	CONVENIO DE COLABORACIÓN ACADÉMICA PARA FOMENTAR LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO DE ALTO NIVEL, A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE ESTANCIAS DE ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN
26	UNIVERSIDAD AERONÁUTICA DE QUERÉTARO (UNAQ)	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA QUE LOS DOCENTES DE LA UNAQ SEAN PARTICIPES EN LA CERTIFICACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS QUE OFERTA LA UPSRJ

RELACIÓN DE CONVENIOS (AÑO 2023)		
27	ENTIDAD MEXICANA DE ACREDITACIÓN, A.C.	CONVENIO MARCO DE VINCULACIÓN PARA REALIZAR ACTIVIDADES DE APOYO ESPECÍFICO DENTRO DEL MARCO DE SUS INTERESES PROPIOS Y COMUNES A SUS OBJETIVOS
28	SEMICONDUCTORES QUERÉTARO S.A.P.I. DE C.V.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS
29	CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE QUERÉTARO (CONCYTEQ)	CONVENIO DE COLABORACIÓN PARA ESTABLECER LAS BASES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA RESPECTO A LA ACTIVIDAD DENOMINADA ACTIVIDADES LUDICAS EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN, EN EL MARCO DE LA FERIA DE CIENCIAS, QUERÉTARO 2023
30	DCG DELIVERY CENTER MÉXICO S. DE R.L. DE C.V. (DELOITTE)	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN PARA LLEVAR ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
31	DCG DELIVERY CENTER MÉXICO S. DE R.L. DE C.V. (DELOITTE)	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS
32	DIRECCIÓN DEL CENTRO DE CONGRESOS	CONTRATO DE ARRENDAMIENTO DEL TEATRO METROPOLITANO
33	CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE QUERÉTARO (CONCYTEQ)	ESTABLECER LAS BASES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA RESPECTO A LA ENTREGA DE RECURSOS ECONÓMICOS PARA LA CATEGORÍA A. ROBÓTICA Y B. MUJERES EN STEM
34	SECRETARÍA EJECUTIVA DEL SISTEMA ESTATAL ANTICORRUPCIÓN	ADDENDA AL CONVENIO DE COLABORACIÓN EN MATERIA DE CAPACITACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PREVENTIVAS Y DE DETECCIÓN EN MATERIA DE ANTICORRUPCIÓN
35	INSTITUTO QUERETANO DE LAS MUJERES	REGULAR LA VINCULACIÓN ENTRE LAS PARTES PARA LLEVAR A CABO ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
36	IBIZZA INTERNATIONAL GROUP, S.A DE C.V.	CONVENIO MARCO REGULAR LA VINCULACIÓN ENTRE LAS PARTES PARA LLEVAR A CABO ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
37	IBIZZA INTERNATIONAL GROUP, S.A DE C.V.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA ESTANCIAS Y ESTADÍAS
38	IBIZZA INTERNATIONAL GROUP, S.A DE C.V.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DUAL, RESPECTO A LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO AGUILAR TALAVERA ROBERTO ALONSO
39	IBIZZA INTERNATIONAL GROUP, S.A DE C.V.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN DUAL, RESPECTO A LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO RICO RAMÍREZ SAHIAN JANETH
40	UPQ, UPSRJ, UTC, UTEQ, UTSJR, UNAQ.	CONVENIO MARCO DE COLABORACIÓN ADMINISTRATIVA PARA LLEVAR ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO EN MATERIA DE FISCALIZACIÓN Y TEMAS AFINES

RELACIÓN DE CONVENIOS (AÑO 2023)		
41	CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ELECTROQUÍMICA S.C	CONVENIO MARCO DE VINCULACIÓN PARA LLEVAR ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
42	EUROTRANCIATURA MÉXICO S.A. DE C.V.	AUMENTO DE BIENES RESPECTO AL COMODATO DE FECHA 09/08/2023
43	ENHACE PRODUCTIVITY S.C.	CAPACITACIÓN CON CERTIFICACIÓN LEAN SIX SIGMA
44	DÛRR DE MÉXICO S.A. DE C.V.	CONVENIO MARCO DE VINCULACIÓN PARA LLEVAR ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
45	DÛRR DE MÉXICO S.A. DE C.V.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS
46	FERYCON LABS S.A DE C.V.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN DE FORMACIÓN DUAL DE LA INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL "JAIME ORDUÑA NATALIA GUADALUPE"
47	FERYCON LABS S.A DE C.V.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN DE FORMACIÓN DUAL DE LA INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL "MARÍA FERNANDA PÉREZ DE JESÚS"
48	MARIA BERTHA MORALES SANCHEZ	CONVENIO MARCO DE VINCULACIÓN PARA LLEVAR ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
49	MARIA BERTHA MORALES SANCHEZ	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS
50	GNS AUTOMOTIVE S.A. DE C.V.	CONVENIO MARCO DE VINCULACIÓN PARA LLEVAR ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
51	GNS AUTOMOTIVE S.A. DE C.V.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS
52	BROVEDANI REME MEXICO S.A DE C.V.	CONVENIO MARCO DE VINCULACIÓN PARA LLEVAR ACCIONES EN EL ÁMBITO ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
53	BROVEDANI REME MEXICO S.A DE C.V.	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA ESTANCIAS Y ESTADÍAS

## Egresados

En el año 2023, se graduaron un total de 206 alumnos, de los cuales 119 son hombres y 87 son mujeres. La distribución detallada de egresados por programa educativo y género se presenta en la tabla 4.1.10.

**Tabla 4.1.10. Número de egresados por programa educativo y por género en 2023**

EGRESADOS (AÑO 2023)		
Programa Educativo	Género	
	M	F
Ingeniería en Animación y efectos visuales	36	30
Ingeniería en Metrología Industrial	14	17
Ingeniería en Sistemas Automotrices	34	1
Ingeniería en Software	24	5

Licenciatura en Terapia Física	11	34
Sub-Total	119	87
<b>Total</b>	<b>206</b>	

Según las encuestas realizadas en el año 2023, el 90.2% de los egresados expresaron satisfacción con la universidad. En cuanto a la inserción laboral, se observa que el 70.5% de ellos están empleados en áreas directamente relacionadas con su carrera, como se detalla en la tabla 4.1.11.

**Tabla 4.1.11. Indicadores del seguimiento a egresados en el año 2023**

INDICADORES DEL SEGUIMIENTO A EGRESADOS (AÑO 2023)	
Descripción del indicador	Porcentaje de Satisfacción
Porcentaje de egresados satisfechos con la universidad	90.2%
Porcentaje de egresados colocados en su área de competencia	70.5%

Con base en las encuestas de empleabilidad realizadas a los egresados en el año 2023, la tabla 4.1.12 detalla las empresas en las que se encuentran actualmente empleados los graduados.

**Tabla 4.1.12. Empleabilidad de egresados (año 2023)**

EMPLEABILIDAD DE EGRESADOS (AÑO 2023)	
<b>INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES</b>	
ALORICA CONTACT SERVICES	
SOY FREELANCE	
SHRIMP N BEER	
MAFRO MACHINE SHOP	
ASTROZOMBIE TATTOO	
LINGUATEC	
CINEMEX	
RÍA MONEY TRANSFER	
<b>ING. EN METROLOGÍA INDUSTRIAL</b>	
TECNOAPPLE	PROINSE
SANTANDER	RACKSOMEGA
<b>ING. EN SOFTWARE</b>	
TATA CONSULTACY SERVICES	
ACPS AUTOMOTIVE	
<b>ING. EN SISTEMAS AUTOMOTRICES</b>	
PLASMAD	
MOLMAD	
FLEX N GATE PLÁSTICOS	
MESS SERVICIOS METROLÓGICOS	
CENTRO GAS	
WABASH	
PROFFINOX	
<b>LIC. EN TERAPIA FÍSICA</b>	

EMPLEABILIDAD DE EGRESADOS (AÑO 2023)
F&H FIBRA
TRABAJO PROPIO
INDEPENDIENTE
TPM
FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN
SAUROT
SADE Y UNIDEP
CALLFASST
ACUÁTICA ALAMOS
SANTANDER
DECATHLON
VITZA Y TARE'S CLUB
EBELLEZER
FISIO AXO
DOCKER'S
PROYECTOS Y PLANEACIONES DANRO
GFI
YA BOTSI DI JOYA
SAUROT
FISIO AXO
PROPIA
POR MI CUENTA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE SANTA ROSA JÁUREGUI
COLEGIO SAN JUAN

En el año 2023, se observa que, del total de egresados encuestados, un 19% está actualmente participando en cursos, diplomados o maestrías. La tabla 4.1.13 presenta la información detallada sobre los cursos que están siendo tomados por estos graduados.

**Tabla 4.1.13. Continuidad de estudios de egresados (año 2023)**

Continuidad de estudios de egresados 2023
Máster en Edición y Postproducción
Game Design
Diplomado en Marketing
Estudio curso para especializarme en Enviroment Artist
Máster en Osteopatía
Diplomado en Traumatología
Diplomado
Diplomado en Lenguaje
Diplomado en Fisioterapia Obstetricia
En septiembre comenzaré a estudiar la especialidad en terapia manual y ortopedia
Diplomados en terapia manual, fisioterapia deportiva, fisioterapia en traumatología y ortopedia
Certificación TORT
Diplomado
Estoy en proceso de titulación en la universidad
Diplomado en Imagenología
Diplomado
Diplomado en fisioterapia en UCI



Licenciatura
Diplomado
Diplomado de carrera
Diplomado en Manejo del dolor
Terminando servicio social en terapia física
Diplomado en prescripción del ejercicio en población vulnerable
Licenciatura en fisioterapia
Lic. Terapia Física
Servicio de social
Diplomado en manejo del dolor
Diplomado
Diplomado en Prescripción del ejercicio en poblaciones vulnerables.
Diplomado manejo del dolor
Diplomado manejo del dolor en fisioterapia
Diplomado Prescripción de Ejercicio en Poblaciones Vulnerables
Diplomado en fisioterapia
Negocios internacionales
Diplomado en pediatría
Doctorado
Programa en JavaScript
Curso de inglés
Inglés

### Seguimiento a egresados imagen 4.1.1



Durante el año 2023, se implementaron avances significativos en el programa de seguimiento a egresados, con el objetivo de fortalecer la identidad institucional. Se llevaron a cabo diversas iniciativas en las cuentas de redes sociales, incluyendo Instagram y TikTok.

En la cuenta oficial de la Politécnica de Santa Rosa se generó contenido bajo el nombre "COYOTEXSIEMPRE", con el propósito de compartir experiencias de egresados en el ámbito laboral y profesional, destacando logros y reconocimientos. Además, se difundieron eventos dirigidos a exalumnos, como un encuentro deportivo que reunió a graduados de diversas carreras, promoviendo así la identidad institucional. Durante este evento, se entregaron souvenirs con la leyenda "COYOTEXSIEMPRE".



En cuanto a las estadísticas de seguidores en redes sociales, la Politécnica de Santa Rosa cuenta con 18,000 seguidores en Facebook, 2918 seguidores en Instagram y 398 seguidores en TikTok. Estas plataformas se han convertido en canales efectivos para mantener una conexión activa con la comunidad de egresados y difundir información relevante sobre sus experiencias y logros.

### Imagen 4.1.2: Mailing Egresados

Se mantiene una constante comunicación enviando información sobre cursos de educación continua, oportunidades laborales en la bolsa de trabajo, y otras actividades

relacionadas. Este enfoque busca proporcionar a los egresados más oportunidades y recursos en el ámbito laboral, permitiéndoles mantenerse actualizados y acceder a nuevas posibilidades de desarrollo profesional.

### 3.7. INTERNACIONALIZACIÓN

El Departamento de Internacionalización de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui tiene como objetivo proporcionar a toda la comunidad universitaria oportunidades para participar en experiencias internacionales y de cooperación institucional, ya sea dentro o fuera del campus universitario. Esto se alinea con nuestro modelo institucional: Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS). Por lo tanto, es crucial fortalecer los esfuerzos de este departamento para mantener la estabilidad de los indicadores de desempeño o aumentarlos, en la medida de lo posible.

En el año 2023, la universidad se propuso incrementar el número de experiencias de movilidad internacional y diversificar las relaciones con instituciones extranjeras con el fin de ofrecer estas oportunidades a un mayor número de estudiantes y continuar fomentando la cultura internacional. Este año marcó un hito histórico, ya que contamos con la participación de un número sin precedentes de alumnos, alcanzando la cifra de 89 participantes en programas académicos internacionales. Este logro refleja el compromiso de la institución en proporcionar a sus estudiantes experiencias enriquecedoras que contribuyan a su desarrollo académico y personal a nivel global.

#### Convenios y Cooperación Internacional

El Departamento de Internacionalización desempeña un papel fundamental en la generación de oportunidades para la internacionalización, llevando a cabo la búsqueda, gestión y adecuada comunicación de las relaciones con aliados internacionales, elementos cruciales para alcanzar objetivos específicos como la movilidad internacional y el desarrollo de actividades.

Durante el año 2023, la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui logró consolidar seis acuerdos de colaboración, fundamentales para la creación de oportunidades de internacionalización. De estos, tres acuerdos se materializaron durante el Viaje de Familiarización por Columbia Británica, iniciativa encabezada por los Rectores del Consorcio de Universidades Politécnicas y Tecnológicas. La tabla 4.2.1 proporciona un resumen del número total de convenios internacionales firmados. Este enfoque estratégico refleja el compromiso continuo de la universidad en fortalecer sus lazos globales y enriquecer la experiencia educativa de sus estudiantes.

**Tabla 4.2.1.** Convenios Internacionales firmados en 2023.

#	INSTITUCIÓN	DESCRIPCIÓN	PAÍS
1	OKANAGAN COLLEGE	MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO	CANADÁ
2	VANCOUVER COMMUNITY COLLEGE	MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO	CANADÁ
3	THOMPSON RIVERS UNIVERSITY	MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO	CANADÁ
4	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE METROPOLITANO	MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO	COLOMBIA
5	LEIBNIZ UNIVERSITY HANNOVER	MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO	ALEMANIA
6	UNIVERSIDAD ESTATAL DE MINNESOTA MANKATO	MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO	ESTADOS UNIDOS
7	CITY UNIVERSITY OF SEATTLE	MEMORÁNDUM DE ENTENDIMIENTO	ESTADOS UNIDOS

### OKANAGAN COLLEGE

En febrero de 2023, la Politécnica de Santa Rosa, junto con las instituciones que conforman el Consorcio de Universidades Politécnicas y Tecnológicas del Estado de Querétaro, suscribió un Memorándum de Entendimiento con Okanagan College. El propósito de este acuerdo es fomentar el diálogo con miras a facilitar el intercambio de estudiantes y para identificar oportunidades de cooperación cultural y educativa tanto para los estudiantes como para los empleados de ambas instituciones. Este paso refleja el compromiso de las entidades educativas involucradas en fortalecer la colaboración internacional y enriquecer las experiencias educativas y culturales de sus comunidades académicas.



**Imagen 4.2.1.** Firma de Memorándum Consorcio de Universidades– Okanagan College

### VANCOUVER COMMUNITY COLLEGE

En febrero de 2023, el Consorcio de Universidades Politécnicas y Tecnológicas del Estado de Querétaro formalizó un Memorándum de Entendimiento con Vancouver Community College. Este acuerdo tiene como objetivo explorar esfuerzos de cooperación educativa y científica entre las instituciones mexicanas y canadienses. Entre las áreas de colaboración se destacan el intercambio de personal académico y el desarrollo conjunto de investigaciones. Este paso subraya el compromiso de ambas partes en fortalecer la colaboración internacional, promover el intercambio de conocimientos y contribuir al avance educativo y científico en ambas comunidades académicas.

## THOMPSON RIVERS UNIVERSITY

El 1° de marzo de 2023, la Politécnica de Santa Rosa Jáuregui formalizó un Memorándum de Entendimiento para la Cooperación Académica con Thompson Rivers University. Las áreas de cooperación incluidas en este acuerdo son:

- Programas intensivos de corta duración.
- Intercambio Estudiantil.
- Investigación conjunta.
- Asociación académica.
- Estudiantes visitantes.

## INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO ITM

En el 8 de marzo de 2023, las seis instituciones que conforman el Consorcio de Universidades Politécnicas y Tecnológicas del Estado de Querétaro suscribieron un Memorándum de Entendimiento con el Instituto Tecnológico Metropolitano ITM. Este acuerdo establece el marco jurídico para llevar a cabo actividades de cooperación, como la elaboración de proyectos de índole académica, científica y cultural. El objetivo es fomentar la formación del recurso humano y facilitar el intercambio de información científica y tecnológica entre las instituciones mexicanas y el ITM. Estos memorandos reflejan el compromiso de las instituciones involucradas en fortalecer la cooperación académica y científica a nivel internacional.



### **Imagen 4.2.2.** Firma de Memorándum Consorcio de Universidades– ITM

## UNIVERSIDAD LEIBNIZ DE HANNOVER

El Memorándum de Entendimiento para el intercambio académico y la cooperación entre la Politécnica de Santa Rosa Jáuregui y la Universidad Leibniz de Hannover marca el inicio de una colaboración destinada a fomentar intercambios de estudiantes, profesores y personal administrativo. Además, busca impulsar el desarrollo de investigaciones conjuntas y facilitar el intercambio de material académico, información y publicaciones educativas entre ambas instituciones.

## UNIVERSIDAD ESTATAL DE MINNESOTA MANKATO

En mayo de 2023, durante una reunión sostenida por el Rector con la Universidad Estatal de Minnesota Mankato, se firmó un Memorándum de Entendimiento. Este documento establece el marco legal que guiará la colaboración entre ambas instituciones, fomentando actividades conjuntas en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y la difusión cultural. Las actividades contempladas incluyen el intercambio de

estudiantes, profesores e investigadores, así como el intercambio de experiencias para fortalecer los servicios de oferta académica e investigación científica. Estos acuerdos reflejan el compromiso de las instituciones involucradas en fortalecer sus lazos y promover el intercambio académico y cultural.

#### CITY UNIVERSITY OF SEATTLE

Durante la Conferencia Anual de la AMPEI (Asociación Mexicana para la Educación Internacional) en septiembre de 2023, se formalizó la firma del Memorándum de Entendimiento para la cooperación académica con City University of Seattle. Este acuerdo establece las pautas para una colaboración que tiene como objetivo facilitar movilidad del profesorado y de los estudiantes pertenecientes a ambas instituciones.



la

**Imagen 4.2.3.** Firma de Memorándum UPSRJ-City University of Seattle

#### Movilidad de Profesores y Administrativos



En julio de 2023, durante una semana bajo la modalidad de "Movilidad Docente", dos profesores de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, quienes fueron seleccionados como beneficiarios del programa "Contigo Becas Embajadores", tuvieron la oportunidad de recibir capacitación académica internacional en el Fanshawe College, ubicado en Ontario, Canadá. La capacitación se centró en temas relacionados con la innovación y el desarrollo tecnológico, proporcionando a los docentes una experiencia

enriquecedora y actualizada que beneficiará tanto su enseñanza como el entorno académico de la institución.

**Imagen 4.2.4.** Evidencia de la movilidad docente en la institución Fanshawe College.



En diciembre, Daniel Rangel, de la oficina de internacionalización, y Ricardo Mayen, intérprete de Lengua de Señas Mexicanas, viajaron a Medellín, Colombia, como responsables del grupo de estudiantes de la UPSRJ beneficiarios de la beca. Su papel fue fundamental para coordinar y respaldar la experiencia de los estudiantes durante su estancia en Medellín, asegurando una transición suave y facilitando la participación plena en el programa de becas. Este viaje representa un esfuerzo continuo por parte de la universidad para ofrecer oportunidades de enriquecimiento internacional a sus estudiantes.

#### **Imagen 4.2.5.** Visita de la delegación mexicana al Tecnológico de Antioquia

##### **Movilidad Estudiantil – Entrante**

ESTIA (Escuela Superior de Tecnologías Industriales Avanzadas)

Durante el cuatrimestre de septiembre a diciembre de 2023, Gabriel Gatinois, un estudiante de ESTIA, Francia, tuvo la oportunidad de asistir a la Politécnica de Santa Rosa para cursar un cuatrimestre y participar en un proyecto de investigación colaborativo con estudiantes de la Ingeniería en Sistemas Automotrices. Este intercambio académico no solo enriqueció la experiencia educativa de Gabriel, sino que también contribuyó al intercambio de conocimientos y perspectivas entre ambas instituciones, fortaleciendo así los lazos internacionales y promoviendo la colaboración en el ámbito académico y de investigación.

#### **Imagen 4.2.6.** Foto de Gabriel Gatinois - Estudiante de ESTIA, Francia.

##### **ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO**

La Escuela Internacional de Invierno es una colaboración internacional que involucra a instituciones de educación superior de México y Colombia. En la quinta edición de esta iniciativa, participaron la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, la Universidad Aeronáutica en Querétaro, la Universidad Tecnológica de San Juan del Río, el Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín y el Tecnológico de Antioquia. Durante esta edición, se llevó a cabo una formación virtual de cincuenta (50) horas, que incluyó sesiones tanto sincrónicas como asincrónicas, junto con una experiencia de intercambio presencial de ochenta y cuatro (84) horas en Querétaro y Medellín.

Durante su estancia en Querétaro, del 30 de noviembre al 07 de diciembre, los estudiantes participaron en talleres, conferencias y prácticas de intervención en las universidades anfitrionas. También tuvieron la oportunidad de conocer buenas prácticas de sustentabilidad en huertos urbanos, plantas tratadoras de agua y bachilleratos agropecuarios. La agenda del fin de semana incluyó visitas a los pintorescos pueblos de Bernal y Tequisquiapan.

Posteriormente, del 07 al 08 de diciembre, los 52 estudiantes beneficiarios, junto con los coordinadores de cada universidad, volaron a Medellín. Durante su estancia, realizaron un recorrido por la Cuenca Hidrográfica de San Cristóbal, visitaron las oficinas centrales de Empresas Públicas de Medellín y la Planta de tratamiento de Aguas Claras en Bello. Además, participaron en talleres y conversatorios sobre cooperación internacional en áreas de sustentabilidad, tecnología y construcción de paz. El componente turístico y cultural incluyó visitas a Guatapé y la Piedra del Peñol, así como un recorrido por la comuna 13. Este intercambio integral ofrece a los estudiantes una experiencia enriquecedora que va más allá de lo académico, fomentando el entendimiento cultural y la colaboración internacional.





**Imagen 4.2.7.** Estudiantes beneficiarios del programa Escuela Internacional de Invierno

### Movilidad Estudiantil – Saliente

#### DOBLE TITULACIÓN ITM -UPSRJ

Durante febrero de 2023, dos alumnos de la Ingeniería en Metrología Industrial, Diego Iván Lara Nieves y Andrea Balderas Monterol, participaron en la convocatoria y fueron seleccionados para cursar el Programa de doble titulación entre la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui (UPSRJ) y el Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM). Este programa permite obtener el doble título, incluyendo la Ingeniería en Calidad de la institución colombiana. La doble titulación implica la asistencia presencial en Medellín, Colombia, para nuestros alumnos, y en Querétaro, México, para los alumnos del ITM. Este logro destaca la participación activa de los estudiantes en programas académicos internacionales y fortalece los lazos entre ambas instituciones.



**Imagen 4.2.8.** Diego Lara Nieves estudiante beneficiaria del programa Doble Titulación con el ITM.

#### EMERGING LEADERS IN THE AMERICAS PROGRAM



Entre febrero y marzo de 2023, 5 estudiantes de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui fueron seleccionados para participar en el programa Emerging Leaders in the Americas Program 2023 (ELAP) del gobierno de Canadá. Este programa proporcionó beneficios económicos para que los estudiantes cursaran entre 4 y 6 meses en instituciones canadienses como North Island College, Vancouver Island University, Centennial College y College of the Rockies, fortaleciendo así los lazos entre ambas naciones.

**Imagen 4.2.9.** Aziz David Carrizales Álvarez, alumno beneficiario del programa ELAP 2023.

#### BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO

El programa "Contigo, Becas Embajadores" se llevó a cabo entre junio y diciembre de 2023 con el objetivo de ofrecer experiencias académicas internacionales a estudiantes matriculados en alguna de las seis Universidades Politécnicas, Tecnológicas y Aeronáuticas del Estado de Querétaro, abarcando países en América del Norte, Asia y Europa. La financiación de este programa provino del Gobierno del Estado de Querétaro en colaboración con las propias universidades.

En su edición de 2023, se otorgaron becas a un total de 168 alumnos, incluyendo 28 de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui. Estos estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar estancias académicas en diversas instituciones internacionales.

**Tabla 4.2.2.** Movilidad Becas Embajadores

#	INSTITUCIÓN	PAÍS	No. DE BENEFICIARIOS
1	COLEGIO DE INGENIEROS ESTIA	FRANCIA	3
2	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	ESTADOS UNIDOS	6
3	UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA EN RIVERSIDE	ESTADOS UNIDOS	1
4	UNIVERSIDAD ESTATAL DE MINNESOTA	ESTADOS UNIDOS	3
5	THOMPSON RIVERS UNIVERSITY	CANADÁ	3
6	LAKEHEAD UNIVERSITY	CANADÁ	2
7	FANSHAWE COLLEGE	CANADÁ	8
8	PHYSIKALISCH-TECHNISCHE BUNDESANSTAIT (PTB)	ALEMANIA	2

Del mismo modo, el programa ofreció 12 lugares para capacitación internacional, de los cuales, dos profesores adscritos a la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui.

### MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO

La Misión Académica de Otoño es el nuevo programa de movilidad internacional de la UPSRJ que, este año, se enfocó en revisar los elementos teóricos, metodológicos y prácticos relacionados con la Inteligencia Artificial aplicada a la Metrología.

Esta movilidad se llevó a cabo del 06 al 18 de noviembre, beneficiando a diez estudiantes del sexto y noveno semestre de la Ingeniería en Metrología Industrial. Durante este periodo, los estudiantes participaron en un curso intensivo impartido por docentes e investigadores de la Universidad de América en Bogotá, Colombia. Además, realizaron visitas educativas y culturales al Centro de Diseño y Metrología, el Museo del Oro, las Casas Patrimoniales de la Universidad de América y el Cerro de Monserrate. Este programa proporcionó a los estudiantes una experiencia enriquecedora que combina conocimientos académicos con una inmersión cultural significativa.



**Imagen 4.2.10.** Estudiantes beneficiarios de la Misión Académica de Otoño 2023

**Tabla 4.3.2.** Estudiantes en Programas de Movilidad Saliente.

	PAÍS DESTINO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA	MODALIDAD
DIEGO IVAN LARA NIEVES	COLOMBIA	INSTITUTO MRTROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	DOBLE TITULACION ITM - UPSRJ	PRESENCIAL
ANDREA BALDERAS MONTERO	COLOMBIA	INSTITUTO MRTROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	DOBLE TITULACION ITM - UPSRJ	PRESENCIAL
HUMBERTO LICOVALI BUSTOS VICENCIO	CANADÁ	VIAJE VANCOUVER COYOTE - FILM FESTIVAL	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	VIAJE VANCOUVER COYOTE - FILM FESTIVAL	PRESENCIAL
GERARDO RODRIGO MOYA ROCHA	CANADÁ	VIAJE VANCOUVER COYOTE - FILM FESTIVAL	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	VIAJE VANCOUVER COYOTE - FILM FESTIVAL	PRESENCIAL
ANDREA MENDOZA SALINAS	CANADÁ	VIAJE VANCOUVER COYOTE - FILM FESTIVAL	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	VIAJE VANCOUVER COYOTE - FILM FESTIVAL	PRESENCIAL
JUAN PABLO HERNANDEZ MEDRANO	CANADÁ	VIAJE VANCOUVER COYOTE - FILM FESTIVAL	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	VIAJE VANCOUVER COYOTE - FILM FESTIVAL	PRESENCIAL
AZIZ DAVID CARRIZALEZ ALVAREZ	CANADÁ	CENTENNIAL COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ELAP 2023	PRESENCIAL
JULIO JESÚS SÁNCHEZ HERNÁNDEZ	CANADÁ	NORTH ISLAND COMMUNITY COLLEGE	INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	ELAP 2023	PRESENCIAL
AURORA PATRICIA GUERRERO ANGUIANO	CANADÁ	COLLEGE OF THE ROCKIES	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	ELAP 2023	PRESENCIAL
MARIANA SOLORZANO MARÍN	CANADÁ	NORTH ISLAND COMMUNITY COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ELAP 2023	PRESENCIAL
MARTÍN VÁZQUEZ LABRADA	CANADÁ	COLLEGE OF THE ROCKIES	INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	ELAP 2023	PRESENCIAL
RAFAEL SALVADOR MARTÍNEZ ÁLVARADO	CANADÁ	THOMPSON RIVERS UNIVERSITY	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	INTERCAMBIO POR CONVENIO	PRESENCIAL
AEON JULIEN RUIZ CLOUZEAU	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIA L
RICARDO FEREGRINO OCHOA	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIA L

	PAÍS DESTINO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA	MODALIDAD
IBI ELIZABETH CARRIZALES ALVAREZ	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
OSCAR ALVARADO FLORES	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
LEONARDO RANGEL GUZMAN	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
JONATHAN DOMÍNGUEZ PATIÑO	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
URIEL LÓPEZ CARLOS	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
ARTURO CABRERA TERÁN	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
MARIANA ÁVILA SIERRA	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
LUISA FERNANDA SALAZAR SAUCEDO	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
XIMENA ALEJANDRA SÁNCHEZ MORENO	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
JUAN PABLO RODRÍGUEZ OLVERA	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
ALEJANDRA ESQUIVEL FLORES	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
LUISA FERNANDA PRIETO HUERTA	CANADÁ	FANSHAWE COLLEGE	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
MARCO ALEJANDRO RODRÍGUEZ DÍAZ	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA EN RIVERSIDE	INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
LESLIE GUADALUPE RODRÍGUEZ SALINAS	ESTADOS UNIDOS	MINNESOTA STATE UNIVERSITY	INGENIERIA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
CHRISTIAN PONCE VELAZQUEZ	ESTADOS UNIDOS	MINNESOTA STATE UNIVERSITY	INGENIERIA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL

	PAÍS DESTINO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA	MODALIDAD
DAVID IVAN PEÑALOZA	ESTADOS UNIDOS	MINNESOTA STATE UNIVERSITY	INGENIERIA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
MARÍA SAGRARIO PICHARDO PUGA	FRANCIA	ESTIA COLEGIO DE INGENIEROS	INGENIERIA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ DÍAZ	FRANCIA	ESTIA COLEGIO DE INGENIEROS	INGENIERIA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
EDUARDO YAMIL PÉREZ GODÍNEZ	FRANCIA	ESTIA COLEGIO DE INGENIEROS	INGENIERIA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
DIEGO ROSALES GONZALEZ	ALEMANIA	PTB	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
MARÍA FERNANDA SÁNCHEZ GARCÍA	ALEMANIA	PTB	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
URIEL MOYA MATA	CANADÁ	CENTENNIAL	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	CONCYTEQ -CENTENNIAL	PRESENCIAL
MARIA FERNANDA REYES MARTÍNEZ	CANADÁ	CENTENNIAL	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	CONCYTEQ -CENTENNIAL	PRESENCIAL
SANTIAGO URIBE GONZALEZ	CANADÁ	CENTENNIAL	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	CONCYTEQ -CENTENNIAL	PRESENCIAL
DIANA MATEHUALA GUERRERO	CANADÁ	THOMPSON RIVERS UNIVERSITY	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
EDGAR MIGUEL RESENDIZ JIMÉNEZ	CANADÁ	THOMPSON RIVERS UNIVERSITY	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
DANIELA BARRERA GUTIERREZ	CANADÁ	THOMPSON RIVERS UNIVERSITY	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
KARINA ROSALES ARCE	CANADÁ	LAKEHEAD UNIVERSITY	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
VALERIA ZUÑIGA MORA	CANADÁ	LAKEHEAD UNIVERSITY	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	CONTIGO, BECAS EMBAJADORES QUERÉTARO	PRESENCIAL
URIEL LOPEZ CARLOS	ALEMANIA	FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS FLENSBURG	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ANY NATION ANIMATION - AUTUM SCHOOL	PRESENCIAL
XIMENA ALEJANDRA SÁNCHEZ MORENO	ALEMANIA	FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS FLENSBURG	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ANY NATION ANIMATION - AUTUM SCHOOL	PRESENCIAL

	PAÍS DESTINO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA	MODALIDAD
ALEJANDRA MARTINEZ BURGOS	ALEMANIA	FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS FLENSBURG	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ANY NATION ANIMATION - AUTUM SCHOOL	PRESENCIAL
LUIS JOB FIGUEROA DÍAZ	ALEMANIA	FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS FLENSBURG	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ANY NATION ANIMATION - AUTUM SCHOOL	PRESENCIAL
VICTOR ALEJANDRO HERRERA FLORES	ALEMANIA	FACULTAD DE CIENCIAS APLICADAS FLENSBURG	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ANY NATION ANIMATION - AUTUM SCHOOL	PRESENCIAL
DIANA MARIN MARIN	COLOMBIA	INSTITUTO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO	PRESENCIAL
DIEGO MONTOYA VEGA	COLOMBIA	INSTITUTO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO	PRESENCIAL
JOSE ANTONIO SOLANO PEREZ	COLOMBIA	INSTITUTO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO	PRESENCIAL
KEVIN JAIR ROMERO PULIDO	COLOMBIA	INSTITUTO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO	PRESENCIAL
MIGUEL ALEJANDRO HERNANDEZ VAZQUEZ	COLOMBIA	INSTITUTO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO	PRESENCIAL
MYRIAM MARUSIA BECERRA CARRION	COLOMBIA	INSTITUTO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO	PRESENCIAL
OSCAR PACHECO ESPINO	COLOMBIA	INSTITUTO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO	PRESENCIAL
SAMANTA LIZBETH SANTANA PIÑA	COLOMBIA	INSTITUTO METROPOLITANO DE MEDELLÍN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	ESCUELA INTERNACIONAL DE INVIERNO	PRESENCIAL
JUANA BECERRA CRUZ	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO	PRESENCIAL
PAULA YATZIL MORENO ROBLES	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO	PRESENCIAL
JESUS MANUEL MARTÍNEZ MORALES	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO	PRESENCIAL
IVÁN RAFAEL MEDINA AGUILAR	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO	PRESENCIAL

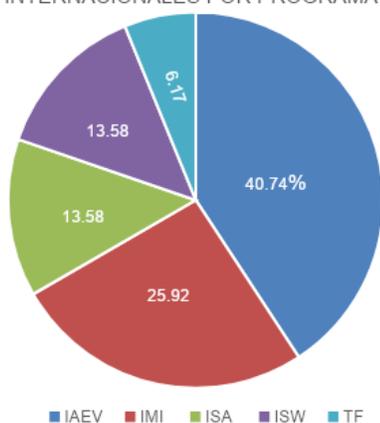
	PAÍS DESTINO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA	MODALIDAD
MARÍA DE LOS ANGELES PACHECO PACHECO	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO	PRESENCIAL
CARMEN NATALIE LOPEZ MENDOZA	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO	PRESENCIAL
ESMERALDA SOTO TREJO	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO	PRESENCIAL
ANA DANIELA VARGAS PÉREZ	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO	PRESENCIAL
KEVIN ALEJANDRO DE JESÚS MARTÍNEZ	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO	PRESENCIAL
JOSÉ OSWALDO HERNÁNDEZ PASCUAL	COLOMBIA	UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS	INGENIERÍA EN METROLOGÍA INDUSTRIAL	MISIÓN ACADÉMICA DE OTOÑO	PRESENCIAL
ISRAEL VICTORIA JIMÉNEZ	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN SISTEMAS AUTOMOTRICES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL
GERALDYNE VEGA MALAGON	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL
ALONDRA ESTRELLA JIMÉNEZ	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL
JOSÉ ALFREDO PEÑA MEJÍA	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL
EDUARDO ANDRÉ LÓPEZ ORTIZ	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN SOFTWARE	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL
WENDOLYNEE MACHORRO ARMADILLO	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL
KARLA DINORAH VALDIVIESO RAMOS	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL
MERARI MACÍAS REAL	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL
DIEGO MATA MONTES	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL

	PAÍS DESTINO	INSTITUCIÓN RECEPTORA	CARRERA	PROGRAMA	MODALIDAD
IQUER CABEZA DE VACA VILLEGAS	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL
ESTEFANÍA GONZÁLEZ CARDENAS	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL
OSCAR MUÑOZ HERNÁNDEZ	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL
NATALIA MARÍA RODRÍGUEZ REYES	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE TEXAS EN AUSTIN	INGENIERÍA EN ANIMACIÓN Y EFECTOS VISUALES	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL
MARY CARMEN ALVARADO PORTILLO	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA EN SANTA CRUZ	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL
VICTOR ALFONSO VILLEGAS SOTO	ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA EN SANTA CRUZ	LICENCIATURA EN TERAPIA FÍSICA	BECAS EMBAJADORES BICENTENARIO	PRESENCIAL

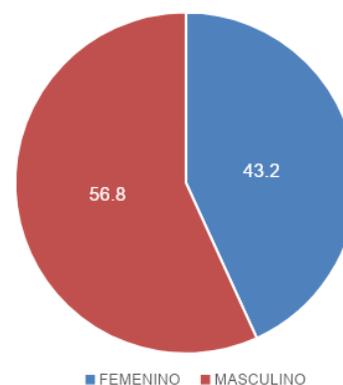
En las siguientes gráficas, se muestra el número de estudiantes que participaron en iniciativas de movilidad por programa educativo y por género.

**Gráfica 4.2.1.** Alumnos internacionales por programa académico.

ALUMNOS INTERNACIONALES POR PROGRAMA EDUCATIVO



ALUMNOS POR GÉNERO



**Gráfica 4.3.2.** Alumnos internacionales por género.

## Visitas y Actividades de Internacionalización

### VIAJE DE FAMILIARIZACIÓN A COLUMBIA BRITÁNICA

Del 27 de febrero al 03 de marzo, los rectores del Consorcio de Universidades Politécnicas y Tecnológicas del Estado de Querétaro llevaron a cabo un viaje de familiarización por la provincia de Columbia Británica, Canadá. La agenda fue auspiciada y organizada por el British Columbia Council for International Education (BCCIE), con el recibimiento por parte de la Viceministra adjunta de programas y políticas de educación postsecundaria del gobierno provincial.

Durante su estancia en tres ciudades (Vancouver, Kamloops y Kelowna), los rectores visitaron los campus de la University of British Columbia, University Canada West, Capilano University, Vancouver Community College, Thompson Rivers University y Okanagan College. Además, realizaron visitas a centros de investigación como el Centro de Investigación Aplicada e Innovación del British Columbia Institute of Technology (BCIT).



El viaje brindó la oportunidad de sostener reuniones y establecer relaciones con instituciones y organizaciones provinciales dedicadas a la innovación y el desarrollo tecnológico, como Innovate BC y el Quantum Algorithms Institute (QAI). También se formalizaron vínculos para la cooperación académica mediante la firma de varios Memorándums de Entendimiento con Vancouver Community College y Okanagan College, así como la adhesión a la red University Mobility in Asia and the Pacific (UMAP) a través de la firma de cartas correspondientes.

### Imagen 4.2.11. Viaje de Familiarización a Columbia Británica.

### GIRA DE TRABAJO POR MINNESOTA

La gira de trabajo del Rector Christian Reyes Méndez por el Estado de Minnesota el 08 y 09 de mayo, tuvo como objetivo el fortalecer la relación existente con representantes de la Universidad Estatal de Minnesota en Makato y avanzar hacia una mayor colaboración en los ámbitos académicos y culturales. La visita al campus de la universidad fue culminada con la firma de un convenio que estableció un marco jurídico para



emprender actividades de cooperación en los campos de la docencia, la ciencia y la investigación.

Como parte de la gira de trabajo, también se visitaron las instalaciones de la Minnesota Mining and Manufacturing Company (3M) y el Consulado de México en Saint Paul.

La gira de trabajo del Rector Christian Reyes Méndez por el Estado de Minnesota el 08 y 09 de mayo tuvo como objetivo fortalecer la relación existente con representantes de la Universidad Estatal de Minnesota en Mankato y avanzar hacia una mayor colaboración en los ámbitos académicos y culturales. La visita al campus de la universidad culminó con la firma de un convenio que estableció un marco jurídico para emprender actividades de cooperación en los campos de la docencia, la ciencia y la investigación.

**Imagen 4.2.12.** Firma de Convenio entre la UPSRJ y la Universidad Estatal de Minnesota en Makato

#### CONFERENCIA ANUAL DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE EDUCADORES (NAFSA) 2023

La Asociación Internacional de Educadores (NAFSA por sus siglas en inglés) es la organización sin fines de lucro más grande del mundo dedicada a la educación y el intercambio internacional. Con sede en los Estados Unidos, NAFSA proporciona programas, productos, servicios y espacios de reunión físicos y virtuales de alta calidad para la comunidad de educadores internacionales.



Cada año, NAFSA organiza una conferencia para reunir a educadores internacionales de todo el mundo, brindando capacitación, desarrollo profesional, oportunidades de vinculación y abogacía por la educación y el intercambio internacional.

La misión de la UPSRJ en NAFSA fue establecer nuevas alianzas estratégicas con el objetivo de ampliar el número de destinos para programas de movilidad, permitiendo la participación de estudiantes y académicos. En este contexto, el Rector, Christian Reyes, sostuvo reuniones con representantes de relaciones internacionales de universidades con sede en Polonia, Estados Unidos, Canadá, Irlanda, Francia y España.

**Imagen 4.2.13.** Reuniones en la Conferencia anual NAFSA

## CONFERENCIA ANUAL DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA PARA LA EDUCACIÓN INTERNACIONAL (AMPEI) 2023

Los días 6, 7 y 8 de septiembre se llevó a cabo la Conferencia Anual de la Asociación Mexicana para la Educación Internacional en el Campus Sur de la Universidad Anáhuac de la Ciudad de México. Durante la conferencia, los paneles y talleres proporcionaron al Departamento de Internacionalización y Extensión Universitaria la oportunidad de aprender técnicas relacionadas con la operación de programas de movilidad y sobre el funcionamiento de los mecanismos de financiamiento de diferentes instituciones, tanto públicas como privadas.

Además, la conferencia facilitó el fortalecimiento de las relaciones con socios internacionales y la creación de nuevas alianzas, como la formalizada con City University of Seattle a través de la firma de un Memorándum de Entendimiento.



### **Imagen 4.2.14.** Participación en la Conferencia anual AMPEI 2023

## VIAJE DE TRABAJO POR ALEMANIA

En el mes de julio, la Directora de Vinculación, Adriana Veraza, llevó a cabo reuniones con socios en la Universidad de Ciencias Aplicadas de Flensburg con el propósito de coordinar la gestión del programa "Any Nation. Animation. International Film and Media Arts Autumn School". Además, participó en la clausura del DIES National Multiplication Training "Internationalization strategies to improve HEI academic quality". Este programa de capacitación tiene como objetivo desarrollar una amplia perspectiva de estrategias para la internacionalización, aprovechando la herramienta de gestión de proyectos (Project Management).

Cabe destacar que el programa surgió en 2021 como parte de una convocatoria promovida a través del Diálogo sobre estrategias innovadoras de educación superior del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la Conferencia de Rectores de Alemania. En dicha convocatoria, la UPSRJ, en conjunto con la Universidad Tecnológica Metropolitana de Aguascalientes, participó con un proyecto de capacitación para México y obtuvo el beneficio para promover dicha estrategia.

## CONGRESO DE LA AMÉRICAS SOBRE EDUCACIÓN INTERNACIONAL

El Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) es el foro continental que reúne a los principales actores y tomadores de decisiones vinculados con la internacionalización de la educación superior en las Américas. Su objetivo es fortalecer contactos, intercambiar experiencias y trazar el futuro de la cooperación académica en la región.

En el año actual, el CAEI se llevó a cabo los días 6, 7 y 8 de noviembre en la ciudad de Las Vegas, Nevada. El evento contó con el patrocinio de diversas agencias gubernamentales dedicadas a la internacionalización de la educación, como el British Columbia Council for International Education, el Canadian Bureau for International Education, los Community Colleges for International Development, entre otros.

La Politécnica de Santa Rosa fue representada a través de la Directora de Vinculación, Mtra. Adriana Veraza Arellano, quien participó en el panel denominado "Internationalizing Polytechnic and Technical Education Programs: Embracing Global Perspectives and Opportunities". El Congreso sirvió como espacio para estrechar vínculos con representantes de universidades de Canadá, Estados Unidos y Latinoamérica, así como con representantes de redes y consorcios de universidades.

## VISITA DE ISABEL STUDER Y PRESENTACIÓN DE ALIANZA MX

El 17 de abril de 2023, la UPSRJ tuvo el honor de recibir la visita de la Doctora Isabel Studer, Directora de Alianza MX de la Universidad de California y Profesora de la Escuela de Política Pública de la Universidad de California en Riverside. Durante su visita, se llevó a cabo una reunión con representantes del Consorcio de Universidades Politécnicas y Tecnológicas, así como del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (CONCYTEQ).

Durante la reunión, se presentó el trabajo realizado en el marco de la iniciativa "Alianza MX" para el desarrollo del talento de jóvenes. Además, se exploraron posibles vías de colaboración en materia de movilidad académica y proyectos conjuntos entre ambas instituciones. La visita de la Doctora Studer proporcionó una oportunidad valiosa para fortalecer la colaboración internacional y promover el intercambio de conocimientos entre las instituciones involucradas.



**Imagen 4.2.15.** Reunión con Isabel Studer

#### VISITA DE BCCIE

El 4 de septiembre, la UPSRJ tuvo el honor de recibir a Randall Martin, Director Ejecutivo del British Columbia Council for International Education (BCCIE), y a Elizabeth Brin, Directora de Relaciones Internacionales. En la reunión, presidida por el Rector Christian Reyes y con la participación de Orfelinda Torres Rivera, Coordinadora de Educación Superior de la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro, se discutieron diversos temas.

Durante la reunión, se abordaron puntos cruciales, como el mantenimiento y fortalecimiento de la relación existente entre el consorcio de universidades y los organismos gubernamentales y no gubernamentales de la provincia de Columbia Británica. También se exploraron los próximos proyectos en la iniciativa de University Mobility in Asia and the Pacific.

#### VISITA DE JENNIFER MACDONALD

El 28 de septiembre, Jennifer Macdonald, Directora del Departamento de Estudios del Idioma Inglés y Acceso en la Facultad de Aprendizaje Abierto y Desarrollo Profesional de la Universidad de Dalhousie, visitó las instalaciones de la UPSRJ. Durante su estancia, se llevó a cabo una reunión con el equipo de la Dirección de Vinculación para explorar oportunidades de colaboración, tales como proyectos de desarrollo profesional y formación extracurricular. Estas interacciones subrayan el compromiso de la UPSRJ con el fortalecimiento de la colaboración internacional y la apertura a nuevas oportunidades de desarrollo académico.

#### VISITA DE MARÍA MERCEDES SALMÓN

El 9 de octubre, la Directora del Centro Global México de la Universidad de Notre Dame, María Mercedes Salmón, fue recibida en las instalaciones de la UPSRJ. Durante su visita, tuvo la oportunidad de realizar un recorrido por diversas áreas de la universidad, incluyendo sustentabilidad, la Sala Tiflotécnica, Clínica de Terapia Física y el Laboratorio de Mediciones.

En la reunión que siguió al recorrido, María Mercedes compartió la estrategia de acercamiento de Notre Dame hacia las universidades politécnicas y tecnológicas de México. Asimismo, la Dirección de Vinculación de la UPSRJ presentó las potenciales vías para la colaboración entre ambas instituciones. Estos encuentros reflejan el interés de ambas partes en fortalecer los lazos académicos y explorar oportunidades de cooperación mutua.

**Imagen 4.2.16.** Estudiantes beneficiarios del programa ELAP 2022.

## RECEPCIÓN VOLUNTARIOS PEACE CORPS MÉXICO

El 16 de octubre, un grupo de voluntarios de Peace Corps participó en una jornada en la que llevaron a cabo diversas actividades para conocer los componentes del modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable de la Universidad. Durante esta jornada, la voluntaria Sarah Knight compartió su experiencia en la UPSRJ, destacando su labor en la enseñanza del idioma inglés a lo largo del año. Este tipo de interacciones contribuyen al intercambio cultural y al enriquecimiento mutuo entre la comunidad universitaria y los voluntarios de Peace Corps.



**Imagen 4.2.17.** Voluntarios recibiendo una presentación del programa de Inclusión de la UPSRJ

## CEREMONIA DE ENTREGA DE BECAS “CONSTRUYENDO COMUNIDADES SÓLIDAS”



El 08 de noviembre, la UPSRJ fue sede del evento de entrega de Becas “Construyendo Comunidades Sólidas”, por parte de la empresa TC Energía y la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro a jóvenes de nivel superior. Dicho acto contó con la distinguida presencia del Gobernador de, Lic. Mauricio Kuri González y del embajador de Canadá en México, Excmo. Sr. Graeme C. Clark.

**Imagen 4.2.18.** Ceremonia de entrega de becas TC Energía

## REUNIÓN DE RECTORES Y THOMPSON RIVERS UNIVERSITY

El 14 de noviembre, el presidente de Thompson Rivers University, Dr. Brett Fairbairn, y la Vicepresidenta Internacional, Baihua Chadwick sostuvieron una reunión con los rectores del Consorcio de Universidades Politécnicas y Tecnológicas así como con autoridades de la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro. En la reunión se dialogó sobre los resultados derivados de la relación entre las instituciones de educación superior de Canadá y México, así como de futuras áreas de colaboración.



**Imagen 4.2.19.** Reunión entre rectores y representantes de TRU

## VISITA DE LOS DECANOS DE LA UNIVERSIDAD DE LOUISIANA EN LAFAYETTE

El 17 de noviembre, los decanos de las Facultades de Ciencias, Ingeniería, Administración de Negocios y Artes de la Universidad de Louisiana en Lafayette visitaron las instalaciones de la UPSRJ. Durante la visita, se llevaron a cabo reuniones con el Rector,



Mtro. Christian Reyes, la Secretaría Académica, Mtra. Edith Zapata, el director de la Ingeniería en Sistemas Automotrices, Dr. Gerardo Arreola, y el director de la Ingeniería en Animación y Efectos Visuales, Mario Brenes. Estas interacciones permiten explorar oportunidades de colaboración académica y fortalecer los lazos entre ambas instituciones.

**Imagen 4.2.20.** Reunión entre decanos y directivos de la UPSRJ

#### VISITA DE CITY UNIVERSITY OF SEATTLE

El 29 de noviembre, se recibió la visita de Alberto Rivera Zavaleta, quien es el encargado de la oficina de City University of Seattle en el estado de Puebla. Además del recorrido por las diferentes áreas de la universidad, se sostuvo una reunión de trabajo con personal de la Dirección de Vinculación con el objetivo de acordar la realización de un programa de movilidad para el verano de 2024 como parte de la iniciativa Becas Embajadores Querétaro.

#### TALLER DESIGN THINKING CON NOTRE DAME

El taller, impartido por Iseli Hernández y Germán Estrada del IDEA Center de la Universidad de Notre Dame, ofreció a 20 estudiantes de la UPSRJ y 20 estudiantes de la UPQ la oportunidad de explorar los fundamentos del Programa de Postgrado ESTEEM. Se proporcionó información detallada sobre su estructura, principios básicos y énfasis en el aprendizaje experiencial. Los participantes trabajaron en equipos para identificar, analizar y abordar problemas del mundo real utilizando metodologías de pensamiento de diseño. Este taller contribuyó al desarrollo de habilidades y enfoques innovadores entre los estudiantes.



**Imagen 4.2.21.** Sesión del taller Design Thinking

#### VISITA A LAS OFICINAS DE REPRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE OKLAHOMA Y LA UNIVERSIDAD DE CITYU EN SEATTLE

A finales de diciembre de 2023, el rector, acompañado por personal del Departamento de Internacionalización y la Dirección de Vinculación, visitó Puebla con el propósito de reunirse en las oficinas de representación en México de la Universidad Estatal de Oklahoma (OSU). La finalidad de la visita fue dar seguimiento a la colaboración existente y definir oportunidades para una cooperación más amplia en beneficio de la comunidad estudiantil y docente de la UPSRJ. Asimismo, tuvieron la oportunidad de sostener una reunión con Alberto Rivera, representante en México de City University en Seattle para continuar las conversaciones de un programa de internacionalización para estudiantes del consorcio de universidades de Querétaro.



**Imagen 4.2.22.** Visita Oficinas OSU

### 3.8. SERVICIOS AL SECTOR PRODUCTIVO

El área de Educación Continua y Vinculación Empresarial de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui surgió a partir de un proyecto de Certificación de Competencias Laborales en 2017, obteniendo la acreditación del CONOCER. Con un enfoque en tres ejes fundamentales: Educación Continua, Certificación de Competencias Laborales y Servicios de Oferta Tecnológica, la universidad busca fortalecer el desarrollo de habilidades y competencias en individuos y empresas de diversos sectores, contribuyendo así al crecimiento económico sostenido en la región de Querétaro.

#### EDUCACIÓN CONTINUA

Para el año 2023, la universidad dispone de un catálogo de servicios que abarca una variedad de cursos de capacitación. A continuación, se mencionan algunas de las temáticas más relevantes (ver tabla 4.4.1).

**Tabla 4.4.1.** Cursos contenidos en catálogo de oferta de educación continua

CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA	
<b>Liderazgo organizacional</b>	Excel básico, intermedio y avanzado
<b>Tutorías académicas</b>	Servicio de atención a clientes
<b>Estadística básica aplicada a la industria</b>	Uso de calibradores y verniers
<b>Introducción a la metrología dimensional</b>	Tolerancias geométricas y dimensionales
<b>Sistema de escritura Braille</b>	Curso básico de lengua de señas mexicana (LSM)
<b>Materiales aeronáuticos</b>	Materiales compuestos
<b>Control y prevención de la corrosión</b>	Tratamientos térmicos
<b>Tratamientos químicos</b>	Curso de inocuidad alimentaria

Durante el año 2023, se abordaron diversas necesidades del sector productivo mediante la formación y capacitación de personas, destacando la reintroducción del Diplomado en Metrología para la Industria Automotriz. A pesar de la interrupción del programa educativo debido a la pandemia de Covid-19, la colaboración entre la UPSRJ, el Clúster Automotriz, MESS Servicios Metrológicos S.A. de C.V. y MESSEN Academy permitió iniciar la 5ta. Edición del Diplomado, que ha demostrado ser exitoso con los clientes.

La siguiente tabla muestra los cursos de capacitación ejecutados durante el año 2023, así como los clientes que recibieron servicio por esta área (tabla 4.4.2.)

**Tabla 4.4.2.** Cursos de educación continua y clientes

CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA -- CLIENTE	
Curso de alineación a EC0217.01	CBTIS 118
Curso de alineación a EC0217.01	Secretaria Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción
Curso de alineación a EC0076	Convocatoria interna UPSRJ
Curso de alineación a EC0217.01	Fundación Merced A.C.
Diplomado en Metrología para la Industria Automotriz	Kostal Mexicana, TREMEC Corporación, Hirshvogel Componentes México, Multimatic, Grammer, Ekide México, ACPS Automotive México.



**Imagen 4.4.1. y 4.4.2.** Capacitación EC0217.01 cliente Fundación Merced A.C. técnica grupal rompe-hielo y capacitación EC0217.01 cliente Fundación Merced A.C. trabajo en equipo.



**Imagen 4.4.3.** Capacitación Diplomado en Metrología para la Industria Automotriz 2023.

#### CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES -- ECE 320-17 UPSRJ

La Entidad Certificadora y Evaluadora (ECE 320-17) de la Politécnica de Santa Rosa, avalada por el CONOCER, ha llevado a cabo procesos de capacitación y evaluación para la certificación de competencias laborales durante 6 años desde su creación en 2018. Durante este período, cerca de 600 personas han sido certificadas directamente por la entidad o a través de su red de Centros Evaluadores Adscritos.

La red de Centros Evaluadores Adscritos incluye organizaciones como Energy Training Center, SI Sazón Industrial, HESS Verificaciones, la Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción (SESEA) y CBTis 118. Actualmente, la ECE 320-17 ofrece 24 estándares de competencia con cursos de alineación proporcionados por la entidad o los centros evaluadores adscritos.

Todos los Centros Evaluadores Adscritos cuentan con personal certificado en diferentes estándares de competencia, garantizando la calidad en los procesos de capacitación y evaluación. Durante 2023, se han iniciado conversaciones para agregar nuevos Centros Evaluadores Adscritos y expandir la red de colaboradores en capacitación y certificación de competencias laborales. Entre las organizaciones que han recibido propuestas para unirse como Centros Evaluadores Adscritos se encuentran CBTA San Luis de la Paz, CESBA, Citizens Companies, Defensoría de los Derechos Humanos del estado de Querétaro, DQS Medic, Fundación Merced A.C., Instituto Queretano de las Mujeres (IQM),

STIRT, Talentum, y Universidad Politécnica de Querétaro (UPQ). La tabla 4.4.3 muestra los estándares de competencia acreditados por la entidad certificadora y evaluadora.

**Tabla 4.4.3.** Estándares de Competencia acreditados año 2023 por la ECE 320-17

CÓDIGO	NOMBRE DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA
EC0076	Formación de evaluadores, sistema CONOCER
EC0089	Planificación del control de inventarios de productos
EC0105	Atención al ciudadano en el sector público
EC0110.02	Asesoría en comercialización de bienes inmuebles
EC0217.01	Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal
EC0218	Administración de la estación de servicio de la franquicia PEMEX
EC0227	Atención al cliente en el área de despacho de la estación de servicio de la franquicia PEMEX
EC0253	Supervisión de la operación en piso de la estación de servicio de la franquicia PEMEX
EC0307.01	Atención prehospitalaria nivel básico
EC0385.01	Prestación de servicios incluyentes para personas con discapacidad
EC0391.01	Verificación de las condiciones de seguridad e higiene en ambientes de trabajo
EC0397.01	Vigilancia del cumplimiento de la normatividad en seguridad y salud en el trabajo
EC0400	Gestión de la capacitación en la administración pública
EC0500	Acción con legalidad y prevención de la corrupción en la administración pública
EC0685	Identificación, evaluación y control de los factores de riesgo ergonómico
EC0913	Asesoría en medidores de carrete para tubería a presión
EC0914	Asesoría en sistemas fijos de medición de gasto para canales
EC1029	Auditoría externa a la operación y desempeño del SASISOPA del sector hidrocarburos
EC1030	Evaluación de la conformación y del programa de implementación del SASISOPA del sector hidrocarburos
EC1110	Asesoría en sistemas de medición ultrasónicos de tiempo de travesía que no son de carrete para tubería a presión
EC1130	Aplicación del procedimiento para coordinar la investigación de la causa raíz de incidentes y accidentes en eventos de tipo dos y tres en el sector hidrocarburos
EC1156	Asesoría para la medición de volúmenes de aguas nacionales usados, explotados o aprovechados con el método de presión diferencial Winter-Kennedy en turbinas con cámara espiral de acero
EC1319	Interpretación de conferencia de lengua de señas mexicana <> español
EC1370	Medición dinámica de flujo de líquidos en sistemas cerrados

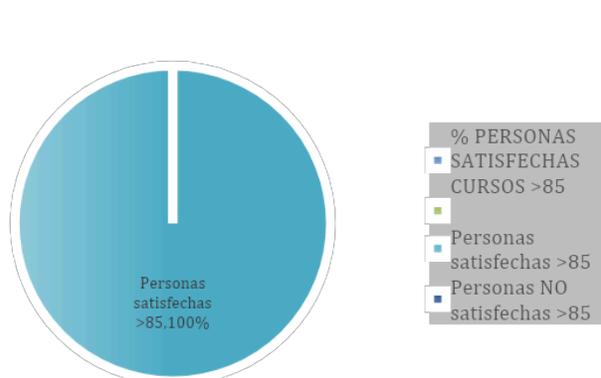
Durante el año 2023, el área de Servicios al Sector Productivo capacitó a un total de 49 personas a través de diversos cursos, talleres y/o diplomados. La tabla 4.4.4 proporciona información detallada sobre el número de personas capacitadas en cada categoría de formación.

**Tabla 4.4.4.** Relación de cursos de capacitación impartidos en 2023

NO.	CURSO Y/O TALLER	PERSONAS CAPACITADAS	EMPRESA
1	Curso de alineación a EC0217.01 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal	8	CBTIS 118
2	Curso de alineación a EC0217.01 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal	12	Secretaria Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción
3	Curso de alineación a EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia	5	Convocatoria interna UPSRJ
4	Alineación a EC0217.01 Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal	8	Fundación MERCED A.C.
5	Diplomado en metrología para la industria automotriz	16	Empresas del Sector Productivo
<b>TOTAL PERSONAS CAPACITADAS</b>			49

Según los resultados de la encuesta de evaluación de servicios de los cursos de capacitación impartidos durante el año 2023, se aplicaron 29 instrumentos de evaluación de un total de 49 personas capacitadas. Esto representa un 59.18% de encuestas efectivas ejecutadas. Los resultados indican que se obtuvo un porcentaje satisfactorio superior al 85% de calificación en el 100% de las encuestas evaluadas.

**Gráfica 4.4.1.** Porcentaje de personas satisfechas en cursos de capacitación.



En el año 2023, la entidad certificadora y evaluadora 320-17 de la Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, junto con su red de centros evaluadores adscritos, certificó a 61 personas. La tabla 4.4.5 detalla el número de personas certificadas por estándar de competencia.

**Tabla 4.4.5.** Estándares de competencia y personas certificadas por CONOCER

ESTÁNDARES DE COMPETENCIA		CERTIFICACIONES
1	EC0076 Formación de evaluadores, sistema CONOCER	6
2	EC0105 Atención al ciudadano en el sector público	2
3	EC0217.01 Impartición de cursos de formación de capital humano	27
4	EC0397.01 Vigilancia del cumplimiento de la normatividad en seguridad y salud en el trabajo	6
5	EC0913 Asesoría en medidores de carrete para tubería a presión	8
6	EC0914 Asesoría en sistemas fijos de medición de gasto para canales	2
7	EC1110 Asesoría en sistemas de medición ultrasónicos de tiempo de travesía que no son carrete para tubería a presión	5
8	EC1156 Asesoría para la medición de volúmenes de aguas nacionales usados, explotados o aprovechados, con el método de presión diferencial Winter- Kennedy en turbinas con cámara espiral de acero	2
9	EC1319 Interpretación de conferencia de lengua de señas mexicana <> español	3
<b>NÚMERO DE PERSONAS CERTIFICADAS DURANTE EL AÑO 2023</b>		<b>61</b>

#### SERVICIOS DE OFERTA TECNOLÓGICA

La UPSRJ planea acreditar los laboratorios de Química y Metrología Dimensional ante la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) a mediano plazo. Esto permitirá ofrecer servicios de medición conformados y estandarizados según las normas de este organismo certificador.



**Imagen 4.4.4.** Portada catálogo de oferta tecnológica.

En 2023, se ha brindado una oportunidad para la formación de capital humano en competencias relacionadas con la Inyección de Plástico y la Metrología Dimensional en la UPSRJ. La titular de los Laboratorios de la UPSRJ ha obtenido dos becas, una para el Diplomado en Inyección de Plásticos ofrecido por Krauss Maffei y otra para el Diplomado en Metrología para la Industria Automotriz impartido por el Cluster Automotriz, MESS Servicios Metroológicos y la UPSRJ.

A continuación, se presentan algunos de los Servicios de Oferta Tecnológica de la UPSRJ, aunque los detalles específicos no se proporcionan en el mensaje.

- Análisis dimensional portátil; análisis dimensional, escaneo de componentes automotrices y reportes dimensionales.
- Análisis dimensional con máquina de medición por coordenadas (MMC); capacitación en MMC, análisis dimensionales y reportes dimensionales.
- Maquinado; curso básico de programación y operación de maquinado CNC (torno y fresadora), capacitación y fabricación de moldes
- Diseño asistido por computadora; servicio de capacitación y certificación en Solid Works
- Prototipado; capacitación, fabricación de prototipos y manufactura aditiva
- Capacitación en PLC's.
- Capacitación en sistemas hidráulicos y neumáticos
- Core Tools
- Lean Manufacturing
- Estimación de incertidumbre
- NMX- 17025- IMNC2017
- Metrología de masa
- Metrología química
- Sistema de gestión de calidad ISO 9001
- Materiales de referencia certificados
- Validación de métodos
- SPC Control estadístico de procesos / estadística básica aplicada a la industria



**Imagen 4.4.5.** Equipos que se utilizan en los diversos programas de capacitación.

Durante 2023, se fortalecieron relaciones con empresas industriales y laboratorios de metrología. Se planea implementar en 2024 un programa de capacitación especializada en metrología para estudiantes de universidades externas con carreras similares a las de la UPSRJ. La empresa Vinculare ofrecerá un programa modular para el desarrollo de habilidades gerenciales de supervisores.

Aunque no se proporcionan detalles específicos, se menciona que algunas empresas recibieron servicios del área de educación continua y vinculación empresarial en 2023.

- CBTIS 118 – Sector Educativo
- Secretaria Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción (SESEA)
- Cámara Nacional de Comercio Servicios y Turismo de Gro. (CANACO)
- Universidad Politécnica de Ramos Arispe
- Fundación MERCED A.C.
- Energy Training Center (ETC)
- HESS Global Verificaciones
- Kostal Mexicana



- TREMEC Corporación
- Hirschvogel Componentes México
- Multimatic
- Grammer
- Ekide México
- ACPS Automotive México

**Imagen 4.4.3.** Imagen de organizaciones y empresas que recibieron servicio por parte de la UPSRJ.

### Ingresos por Educación Continua y Vinculación Empresarial

En el año 2023, los ingresos del área ascendieron a \$498,580.00 pesos (cuatrocientos noventa y ocho mil quinientos ochenta pesos 00/100 M.N.).

Respecto al proyecto del Diplomado en Metrología para la Industria Automotriz, se generó un monto neto de utilidad aproximado de \$70,000.00 pesos a partir de este año 2023. Es importante destacar que estos fondos serán recibidos por parte del Clúster Automotriz hasta el año 2024 para su registro contable.

**Gráfica 4.4.2.** Ingresos generados en el área de educación continua y vinculación empresarial año 2023.



### 3.9. DIFUSIÓN Y POSICIONAMIENTO

#### MEDIOS

Con la finalidad de fortalecer las iniciativas de posicionamiento de la universidad en diversos sectores del estado, la Politécnica de Santa Rosa Jáuregui logró obtener presencia mediática en los principales espacios informativos de Querétaro a lo largo del año 2023. La Tabla 4.5.1 titulada "Entrevistas en medios de comunicación" presenta un detalle de las entrevistas en las que participaron representantes de la universidad.

**Tabla 4.5.1.** Entrevistas en medios de comunicación.

MEDIO	FECHA	MEDIO	FECHA
Entrevista telefónica ganadores CFF 7 <sup>th</sup> Edition Periódico AM	23 de enero	Entrevista en la Fuerza de la Palabra, Exa San Juan del Río (99.1 FM)	14 de marzo
Entrevista ganadores CFF 7 <sup>th</sup> Edition en RTQ (Mónica Ramírez)	25 de enero	Día Mundial de la Metrología RADAR NEWS 107.5 FM	22 de mayo
Entrevista a Mario Brenes (IAEV) con Alma González, Televisa	26 de enero	Día Mundial de la Metrología Capital Noticias 104.9 FM	30 de mayo
Entrevista ganadores CFF 7 <sup>th</sup> Edition en RTQ (En confianza con Amelia)	30 de enero	Entrevista Grupo Acir 106.5 FM (Captación)	11 de julio
Entrevista ganadores CFF 7 <sup>th</sup> Edition en RTQ (Joaquín San Román)	30 de enero	Entrevista Así Sucede Expreso Qro. 101.1 FM (Captación)	12 de julio
Entrevista ganadores CFF 7 <sup>th</sup> Edition Meganoticias Querétaro	1 de febrero	Entrevista Imagen Radio 94.7 FM (Captación)	13 de julio
Entrevista ganadores CFF 7 <sup>th</sup> Edition en Televisa	3 de febrero	Entrevista Radar News 107.5 FM (Captación)	17 de julio
Entrevista ganadores CFF 7 <sup>th</sup> Edition con Di Querétaro	13 de febrero	Entrevista Televisa (Captación)	19 de julio
Entrevista ganadores CFF 7 <sup>th</sup> Edition, Acir Noticias	14 de febrero	Entrevista RTQ (Captación)	20 de julio
Reportaje de Inclusión (Televisa)	16 de febrero	Entrevista Radar News 107.5 FM (Becaria Beca Embajadores)	8 de agosto
Entrevista ganadores CFF 7 <sup>th</sup> Edition con Tribuna de Querétaro	28 de febrero	Entrevista Diario de Querétaro (captación)	10 de noviembre
Entrevista con Exa San Juan del Río (99.1 FM)	13 de marzo		

Se llevaron a cabo un total de 24 entrevistas en diversos medios de comunicación, abarcando radio, prensa escrita y televisión. Además, se obtuvo cobertura mediática y notas relacionadas con eventos destacados, como el Coyote Film Fest 7th Edition y el All Terrain Vehicle Design Challenge 7th Edition. Asimismo, se distribuyeron 42 boletines de prensa y fotonotas con el propósito de ser publicados en medios de comunicación masivos.



**Imagen 4.5.1.** Control remoto de Imagen Radio 94.7 FM All-Terrain Vehicle Design Challenge 7th Edition.

**Imagen 4.5.2.** Entrevista en el Diario de Querétaro

**Imagen 4.5.3.** Nota informativa en el medio digital Alerta Noticias Querétaro

## REDES SOCIALES

El área de comunicación y contenido es reconocida por su enfoque colaborativo y está encargada de crear, cuidar y promover la identidad de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, principalmente a través de las redes sociales.

El objetivo principal de esta área es mantener actualizada a la comunidad universitaria con respecto a las convocatorias, la oferta educativa y todas las actividades académicas que se realizan dentro y fuera de la universidad. Utilizamos diversas plataformas como canales de comunicación y medios de expresión para la comunidad estudiantil, egresados, potenciales estudiantes, maestros, padres de familia y la sociedad en general.

Durante 2023, los alcances en redes sociales experimentaron un notable aumento. En cuanto a las métricas específicas de las redes sociales, se registraron 1,168 interacciones positivas (nuevos "me gusta") en la red social Facebook. Además, en Instagram, logramos sumar un total de 953 nuevos seguidores, como se detalla en la Imagen 4.5.4, que presenta las métricas de 2023 en Facebook e Instagram.

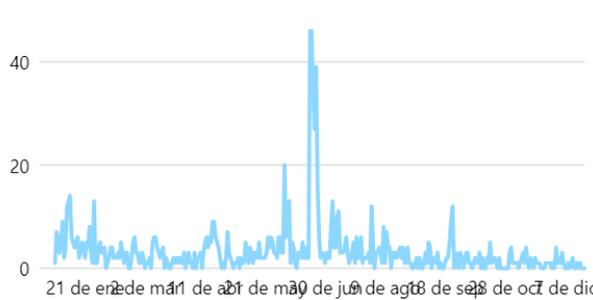
**Imagen 4.5.4. Métricas de 2023 en Facebook e Instagram.**

**Nuevos Me gusta y seguidores**

 Exportar ▼

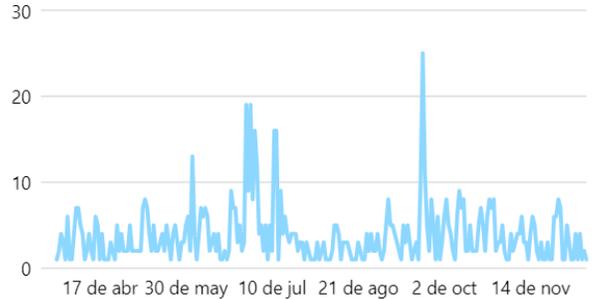
Nuevos Me gusta de la página de Facebook ⓘ

1.168 ↓ 29.1%



Nuevos seguidores de Instagram ⓘ

953 –



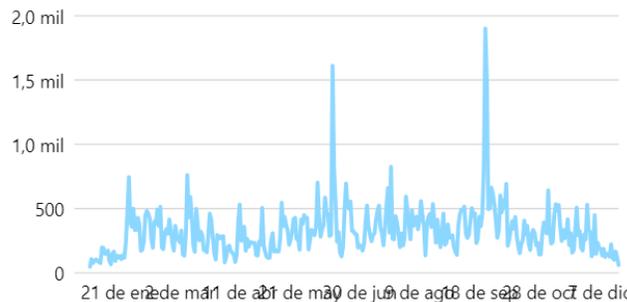
Durante el año 2023, se observó un aumento del 153.4% en las visitas a la página de Facebook y un incremento del 20.1% en Instagram. Es importante destacar que el impacto en la aplicación de Instagram fue significativamente mayor, dado que nuestra audiencia objetivo utiliza esta plataforma con mayor frecuencia.

**Visitas**

 Exportar ▼

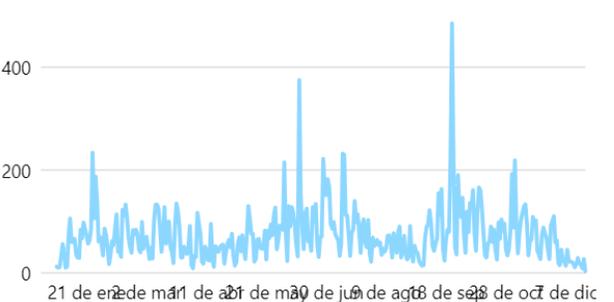
Visitas de Facebook ⓘ

114.793 ↑ 153.4%



Visitas al perfil de Instagram ⓘ

26.097 ↑ 20.1%

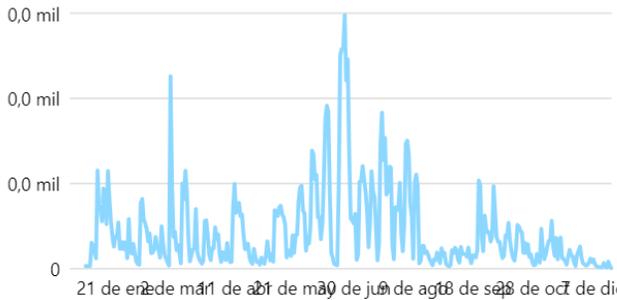


En el año 2023, se experimentó un aumento significativo en el alcance de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui en las plataformas sociales. El alcance en Facebook aumentó en un 438.19%, mientras que en Instagram se registró un incremento del 245.4%. Esto se atribuye a la implementación exitosa de una estrategia de identidad visual y contenido que contribuyó a fortalecer la conexión con los alumnos y posibles aspirantes.

**Alcance**

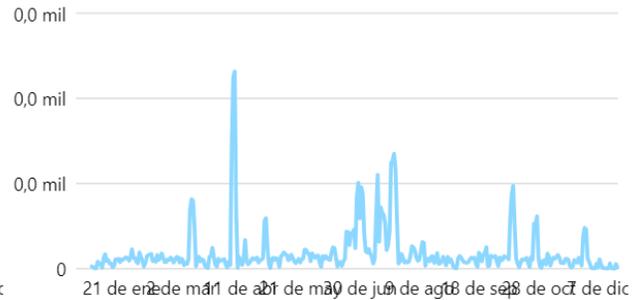
Alcance de Facebook ⓘ

438.193 ↓ 10.1%



Alcance de Instagram ⓘ

200.446 ↑ 245.4%



 Exportar ▾



**Imagen 4.5.6. Métricas de Facebook e Instagram.**

En el año 2023, la página de Facebook de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui obtuvo 16,873 "Me gusta". Además, se registraron 18,068 seguidores en la misma página de Facebook durante ese período. En cuanto a Instagram, se alcanzó un total de 2,922 seguidores.



- **Aumento de 819 likes facebook**
- **Aumento de 670 seguidores**

Durante el año 2023, en el canal de YouTube, se sumaron 107 nuevos suscriptores y se alcanzaron 31,207 visualizaciones de diversos contenidos audiovisuales. La presencia de la Politécnica de Santa Rosa en el motor de búsqueda Google generó aproximadamente 29,060 interacciones en el perfil de negocio, con alrededor de 27,908 acciones de los usuarios para consultar información como la página web, teléfono, ubicación y dirección de la universidad. Durante este año, se recibieron 191 opiniones con un promedio de calificación de 4.6 en una escala de 5.

En la red social TikTok, experimentamos un incremento del 29.43%, llegando a un total de 387 seguidores, lo que se alinea con nuestro público objetivo, principalmente personas entre 18 y 24 años.



En el año 2023, el perfil de X en la plataforma anteriormente conocida como Twitter cuenta con 1,875 seguidores. Se lograron 81,030 interacciones, que incluyen impresiones, tweets, vistas de perfil, menciones y nuevos seguidores.

En relación a LinkedIn, se experimentó un incremento significativo durante el año informado, con la adición de 202 nuevos seguidores, alcanzando así un total de 380, lo que representa un aumento del 53.15% en el número total de seguidores.

La tabla 4.5.2 nos muestra el total de alcances de redes sociales durante el año 2022.

**Tabla 4.5.2.** Alcances de redes sociales.

INDICADOR	2023
Porcentaje de conversión del número de personas que se identifican con la UPSRJ (alcance y leads en Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, YouTube y Google)	98.92%
Alcances en redes sociales (Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, YouTube y Google).	1,993,011
Número de envíos masivos vía correo electrónico (programa de mailing)	1,867
Número de envíos masivos vía dispositivo móvil (programa de móvil- marketing)	1,155
Número de artículos (notas) publicados	242
Entrevistas en MMC (radio, TV y prensa)	23

### Captación de alumnos

Durante el año 2023, se llevaron a cabo diversas acciones para la captación de estudiantes, destacando las siguientes:

- Participación activa en 40 ferias de educación media superior.
- Realización de 36 campus tours en las instalaciones universitarias.
- Taller de Ingeniería en Metrología Industrial con la participación de 77 alumnos de Cecyteq Montenegro, y 76 alumnos de Cecyteq Querétaro.
- Taller de Ingeniería en Sistemas Automotrices con la asistencia de 36 alumnos de CecyteQ La Tinaja de la Estancia.
- Club STEM, con la participación de 250 alumnos del municipio de Queré



**Imagen 4.5.7.** Taller Metrología Cecyteq Montenegro.

**Imagen 4.5.8.** Feria Cecyteq Querétaro



La tabla 4.5.3 "Resumen de acciones para captación", muestra el total de las acciones que se llevaron a cabo en la zona de influencia por subsistema de instituciones de educación media superior y plantel.

**Tabla 4.5.3.** Resumen de acciones para captación de alumnos.

SUBSISTEMA	RESUMEN 2022			Total
	PLANTEL		Grado	
Muestra profesiográfica (Secretaría de Educación de Guanajuato – Región 2. Xichú, Atarjea, Tierra Blanca, Doctor Mora, San Luis de La Paz, y San José Iturbide)	SABES		5	<b>2,002</b>
	CBTa 34		5	
	CETAC 20		5	
	Prepa U. G.		5	
	CecyteG		5	
	Escuelas Particulares		5	
CECYTEG	San José Iturbide	131	5	<b>131</b>
Particular	Preparatoria CAV	15	3 y 5	<b>135</b>
	Sunhills Valley	120	1, 3 y 5	
DGTI	CETis 105	60	3 y 5	<b>1,280</b>
	CETis 16	420	5	
	CBTis 118	800	3 y 5	
CONALEP	Roberto Ruiz	382	5	<b>399</b>
	Obregón Automotriz	17		
CECYTEQ	Querétaro	530		<b>1,201</b>
	Corregidora	458	5	
	Montenegro	213		
COBAQ	Plantel 1	568		<b>1,435</b>
	Plantel 3	496	5	
	Plantel 13	371		

Derivado de las tres convocatorias anuales, se emitieron un total de 543 fichas. Las instituciones de educación media superior con el mayor número de aspirantes provienen de los siguientes planteles: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Querétaro (CECYTEQ) en sus planteles de Querétaro, Corregidora y Montenegro; Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios (CETis) en sus planteles no. 105 y 16; Colegio de Bachilleres del Estado de Querétaro (COBAQ) en sus planteles no. 1, 3, 9, 13, 17 y 22; Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Guanajuato (CECYTEG) en sus planteles de San José Iturbide, Tierra Blanca y San Luis de la Paz.

## EMPREDIMIENTO

En el ámbito del emprendimiento, se celebró una reunión el 8 de noviembre con Adolfo de la Isla, director del recién creado Instituto Queretano del Emprendimiento e Innovación del Gobierno del Estado de Querétaro. El propósito de esta reunión fue presentar los proyectos disponibles en el nuevo Laboratorio



de Tecnologías Inmersivas de la Politécnica de Santa Rosa. Se acordó la presentación de una estrategia por parte del instituto para acompañar y posiblemente financiar proyectos relacionados con realidad aumentada, realidad virtual y realidad mixta que se desarrollarán en ese espacio de la universidad.

#### Imagen 4.5.9. Reunión con Instituto Queretano del Emprendimiento e Innovación



Durante el 2023, se publicaron 32 vacantes y ferias de empleo en empresas como Hanon Systems, Eurotranciatra, Trasca CAT, Progressive Stamping de México, Super Systems, Huawei, Elastómeros de Querétaro, Ford, A2Mac1, CIDESI, Centro de Empleabilidad, BRP, INDEED, CESBA, SICAAM, Thomas Tontec de México, CEICKOR, Hiroma Plast, Fastenal, Petco, Tesla, CIMA, Jana, Kros Automotive México, S-Riko, Dürr y Jornadas Quebec Mexique.

#### Imagen 4.5.14: Vacante 10. NOLATO. Bolsa de Trabajo

### SINERGIAS ESTRATÉGICAS

Dentro de las acciones de la Dirección de Vinculación, con gestión del Departamento de Comunicación y Difusión, se inició una relación estratégica con la empresa Krauss Maffei. Como parte de ello, se logró un comodato de equipo que incluye una Inyectora de Plástico, un Brazo Robot de 6 ejes (marca Kuka) y una mesa hidroneumática. Además, se obtuvieron 3 becas para participar en el Diplomado en Inyección de Plástico.



#### Imagen 4.5.15: Inyectora de Plástico (Comodato Krauss Maffei)

## 4. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

### OBJETIVO ESTRATÉGICO



Imagen: 0.3 foto Diego

Eficientar la gestión administrativa de la universidad mediante la optimización del capital humano, de los recursos financieros, materiales e informáticos, que permitan una adecuada provisión de servicios para las actividades sustantivas institucionales. Así como para brindar una atención profesional a los colaboradores, alumnos, proveedores y el público en general.

**Mtro. Diego Rodríguez Feregrino**  
**Secretario Administrativo**

### OBJETIVOS POR PROGRAMA

PROGRAMA	OBJETIVO
<b>1 Recursos financieros</b>	Registrar y emitir la información financiera y presupuestal de la institución
<b>2 Recursos materiales</b>	Atender las requisiciones para las adquisiciones y contratación de los servicios, y darles seguimiento; así como llevar el control de los bienes de la UPSRJ y optimizar el uso de la infraestructura y su mantenimiento.
<b>3 Sistemas informáticos</b>	Organizar, administrar y controlar los procesos del Departamento de Sistemas Informáticos, para proporcionar y mantener una infraestructura informática que garantice la operación de todos los servicios inherentes a las tecnologías de la información y comunicaciones
<b>4 Recursos humanos</b>	Proveer, mantener y desarrollar un recurso humano altamente calificado y profesional para contribuir al éxito de la universidad
<b>5 Consejos</b>	Crear vínculos de intercambio y cooperación entre las instituciones del sector público y privado para el adecuado funcionamiento de la institución

## RESUMEN EJECUTIVO

En el año 2023 se realizaron varias acciones por parte de la Secretaría Administrativa de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, tales como la creación de un sistema de recursos administrativos que tiene como objetivo buscar la mejora continua y mejora dentro de los procesos, por lo cual, el área de Sistemas y Recursos Materiales se dieron a la tarea de implementar el Sistema Integral de Compras (SICOM), este sistema nos brindará algunos múltiples beneficios como, por ejemplo:

- Simplificación administrativa,
- Reducción de tiempos,
- Agilización,
- Transparencia

Asimismo, se impartieron capacitaciones de gran valor, tanto profesional como personal que trascenderán en el desarrollo de las funciones de los colaboradores, buscando un mejor clima laboral, también para que los colaboradores cuenten con mejores herramientas para el desarrollo de sus actividades y siendo mejores servidores públicos hacia la comunidad universitaria y por supuesto, hacia la ciudadanía.

Se realizó la gestión financiera, en conjunto con el Departamento de Planeación y Gestión para la Sustentabilidad, ante la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUTyP) para obtener el recurso del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), mismo que tuvo como resultado un nuevo edificio de docencia tipo Durango de un solo nivel.

En materia financiera, se ejerció en su totalidad los recursos y se pudieron captar más ingresos propios, que permitirán realizar acciones y nuevos proyectos en pro de las alumnas y los alumnos, así como para el personal docente y administrativo, administrándose por los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género.

Se reforzó la seguridad en la institución, reforzando con alambre de púa estilo concertina en toda la barda perimetral, se incrementó el número de cámaras de videovigilancia, se incrementó el personal de seguridad y varias acciones más que se destacan en este informe.

También, se atendieron en tiempo y forma todas las solicitudes de auditoría, cumpliendo de manera eficiente y en los plazos que dicta la ley con la entrega de documentación y obteniendo resultados positivos de estos ejercicios en la comprobación de los recursos.

### 4.1. INDICADORES

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2023	
				META	LOGRO
1. Recursos Financieros	Registrar y emitir la información financiera presupuestal de la institución	G.1.	Presupuesto ejercido	95%	99%
		G.2.	Costo por alumno atendido (Miles \$)	\$25	\$26.8
		G.3.	Porcentaje de ingresos propios captados	20%	39.5%
2. Recursos Materiales	Atender las requisiciones para las adquisiciones y contratación de los servicios y su seguimiento, llevar el control de los bienes de	G.4.	Porcentaje de utilización de la infraestructura	< = 100%	100%
		G.5.	Acondicionamiento de espacios para personas con discapacidad	1	100%

	la UPSRJ y optimizar el uso de la infraestructura y su mantenimiento.				
3. Sistemas Informáticos	Organizar, Administrar y Controlar los procesos del departamento de Sistemas Informáticos, para proporcionar y mantener una infraestructura informática que garantice la operación de todos los servicios inherentes a las Tecnologías de la información y comunicaciones	G.6	Utilización del equipo de cómputo	100%	80%
		G.7	Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet.	95%	80%
4. Recursos Humanos	Proveer, mantener y desarrollar un recurso humano altamente calificado y profesional para contribuir al éxito de la universidad	G.8	Porcentaje de satisfacción en medición de clima laboral.	85%	90%
			Porcentaje de docentes de la UPSRJ capacitados	100%	95%
		G.10	% de trabajadores capacitados	90%	
5. Consejos	Crear vínculos de intercambio y cooperación entre las instituciones del sector público y privado para el adecuado funcionamiento de la institución.	G.11	Instalación del Consejo Social de la UPSRJ	1	1
		G.12	Instalación del Contraloría Social Prodep	1	1
		G.13	Órganos colegiados, implementados y operando	100%	(5/5) 100%

INDICADORES ODS				
ODS PRINCIPAL	12	Producción y consumo responsables	2020	
ODS	UPV/EHU	Indicador	PIDE	LOGRO
3	1	Personas de la comunidad universitaria participantes en iniciativas para la promoción de un estilo de vida saludable (actividades de promoción de la salud)		0
5	14	Número de intervenciones en aplicación del protocolo de violencia de género en la UPSR		1
5	16	Número de mujeres en cargos académicos (PA)		46
5	17	Número de mujeres catedráticas o plenas respecto al total (PTC)		6
8	27	Porcentaje del personal de la UPSRJ con contrato indefinido		26%
9	30	Número de eventos certificados con algún sello ambiental		0

INDICADORES ODS				
ODS PRINCIPAL	12	Producción y consumo responsables	2020	
10	34	Diferencia salarial entre el personal con menor y mayor remuneración		\$77,986
10	35	Porcentaje del personal de la UPSRJ con discapacidad		0.52%
11	37	Número de plazas de aparcamiento para bicicletas		Hay un espacio destinado hasta para 20 bicicletas
12	39	Cantidad de residuos orgánicos tratados en lombricomposta	S.9	6.72 Ton
12	40	Generación de residuos peligrosos en laboratorios, talleres y edificios (a cargo de administración)		(Nota 4)
12	41	Generación de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos		40 kg
12	44	Porcentaje de licitaciones en las que se han integrado cláusulas éticas, sociales y ambientales		0 (Nota 1)
16	48	Índice de transparencia de la UPSRJ	Homologar	100%
16	49	Rendición de cuentas	Homologar	100%
16	50	Participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones		0 (Nota 2)
16	51	Personal de la UPSRJ prestando servicios especiales en gobierno local, regional o nacional	Revisar	3 (Nota 3)
17	52	Número de estudiantes que voluntariamente solicitan destinar el 0.7% de su matrícula (colegiatura) a proyectos de cooperación universitaria al desarrollo	Revisar	0

#### NOTAS

1. No se han celebrado licitaciones y en el caso de los contratos, no se ha considerado ni se ha puesto alguna cláusula ética, social o ambiental
2. Por la naturaleza de la universidad como organismo Público Descentralizado del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro, la participación de la comunidad universitaria se acota a lo establecido en la legislación vigente y en el decreto de creación de la universidad.
3. 3 personas comisionadas a la Secretaría de Educación
4. No se tienen registros

## 4.2. RECURSOS FINANCIEROS

- Entrega oportuna de la información financiera a las instancias competentes, tales como Secretaría de Finanzas del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro, Secretaría de la Contraloría del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro, Secretaría de Educación del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro, Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.
- Ninguna observación en auditorías en el área de recursos financieros, estas auditorías son realizadas por despachos externos, auditorías estatales y/o federales.
- Óptima administración del presupuesto, se administró el presupuesto con determinación y con el cumplimiento de los objetivos, regido por los criterios de legalidad, honestidad, eficiencia, eficacia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, rendición de cuentas y equidad de género.
- Derivado de la oportuna entrega de la información y cumplimiento de las responsabilidades que dictan las leyes, no se obtuvieron sanciones administrativas y/o fiscales

TABLA DE INGRESOS AL 31 DICIEMBRE 2023

Concepto	2023	%
Subsidio Federal	20,151,294	24.32%
Subsidio Estatal	25,079,214	30.27%
Ingresos Propios	27,070,811	32.68%
PRODEP	120,000	0.14%
Convenios varios estatales/ propios	10,083,021	12.17%
Convenios varios federales	150,000	0.18%
Otros ingresos	190,995	0.23%
<b>SUMA</b>	<b>82,845,335</b>	<b>100.00%</b>

Capítulo de Gasto	2023	%
Servicios personales	32,301,641	42.18%
Materiales y Suministros	4,281,149	5.59%
Servicios Generales	31,626,334	41.30%
Becas y apoyos	5,568,310	7.27%
Inversión	2,807,394	3.67%
<b>SUMA</b>	<b>76,584,828</b>	<b>100.00%</b>

TABLA DEL ESTADO DE SITUACION  
FINANCIERA

Rubro	2023	%
Activo Circulante	20,128,585	8.67%
Activo No Circulante	211,926,845	91.33%
<b>Suma Activo</b>	<b>232,055,430</b>	<b>100.00%</b>
.....		
Pasivo Circulante	1,197,926	0.52%
Patrimonio Aportaciones	219,945,056	94.78%
Patrimonio Ahorro de la Gestión	10,912,448	4.70%
<b>Suma Pasivo más Patrimonio</b>	<b>232,055,430</b>	<b>100.00%</b>

TABLA DE INGRESOS PROPIOS Y OTROS INGRESOS

Concepto	2023	%	2022	%	% Crecimiento 2021 respecto 2020
COLEGIATURAS Y SERVICIOS ESCOL	25,131,181	67.03%	22,414,099	74.74%	12.12%
OTROS SERVICIOS	1,939,630	5.17%	2,380,344	7.94%	-18.51%
OTROS INGRESOS Y CONVENIOS	10,420,138	27.79%	5,193,967	17.32%	100.62%
<b>TOTAL</b>	<b>37,490,949</b>	<b>100%</b>	<b>29,988,409</b>	<b>100%</b>	

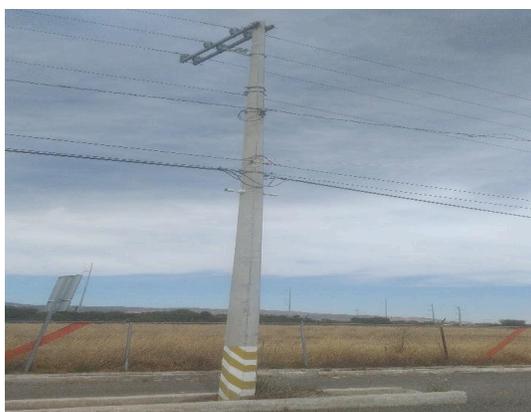
### 4.3. RECURSOS MATERIALES

#### Mejoramiento a la Infraestructura Educativa

1. **Refuerzo del perímetro:** Se instalaron 1,421.00 m de concertina (alambre de púas) calibre 28 a lo largo de la barda perimetral de la universidad para aumentar la seguridad.



2. **Ampliación de video vigilancia:** Se agregaron cámaras de video vigilancia en áreas específicas, como el Edificio Learning Center, Metra Center Estacionamiento, planta tratadora y áreas deportivas.



3. **Iluminación en la planta tratadora de aguas residuales:** Se habilitó poste de alumbrado para mejorar la iluminación en la planta tratadora de aguas residuales.
4. **Control de acceso:** Se implementaron torniquetes de acceso peatonal y barreras vehiculares en la entrada de la universidad. Además, se llevó a cabo una credencialización masiva.





- 5. Regulación de acceso vehicular:** El acceso de vehículos está regulado mediante corbatines para vehículos registrados, y se realiza un protocolo de revisión de credenciales para las personas dentro de los vehículos.
- 6. Refuerzo de vigilancia:** Se contrató personal adicional con binomios caninos para ampliar el servicio de vigilancia en la universidad. Se incrementó un 35% en la seguridad

- 7. Coordinación con autoridades:** Se mantiene coordinación con la Secretaría de Seguridad Pública Municipal para realizar patrullajes dentro y fuera de las instalaciones y apoyar en la entrada y salida de los alumnos.



- 8. Talleres de prevención:** Se ofrecen talleres a la comunidad universitaria sobre prevención de delitos patrimoniales, violencia comunitaria y llamadas de extorsión, en colaboración con instituciones de seguridad del municipio y el estado.

- 9. Adaptación de oficina con tabla roca:** En el edificio 2 planta alta, se adaptó una oficina con material de tabla roca al final del pasillo principal, a solicitud de los profesores del área.



**10. Instalación de 2 contenedores:** Se instalaron entre las canchas de básquet bol y de futbol, 2 contenedores equipados con baños y regaderas para servicio de los alumnos que realizan sus actividades físicas.

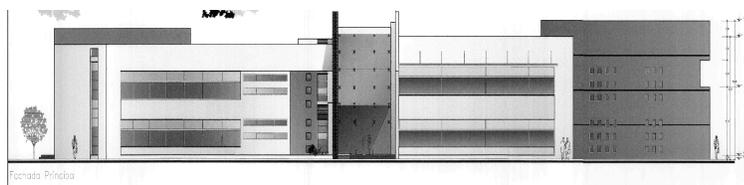


**11. Implementación de hidroneumático:** La empresa NARMX nos entregó proyecto de implementación de hidroneumático para nuestro sistema de riego.

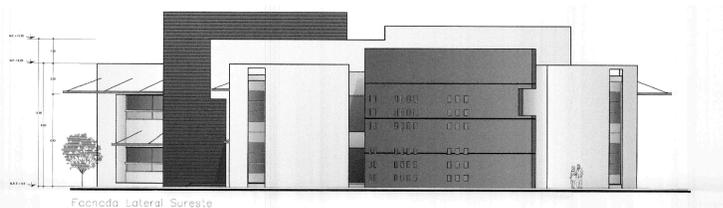


**12. Construcción edificio de docencia:** Construcción del sexto edificio de la Universidad, edificio de docencia tipo Durango de un nivel primera etapa, con recurso de fondo de aportaciones múltiples FAM, y recurso de Gobierno del Estado de Querétaro, con tipología estructural especial, sistema estructural de entrepiso a base de concreto armado muros de tabique común, cancelería general de aluminio anodizado, firme de concreto armado, piso de loseta cerámica

formato de 60x60 cuenta con 16 aulas y está preparado para el siguiente nivel planta alta.



FACHADA PRINCIPAL



FACHADA LATERAL



OBRA EN PROCESO

**13. Instalación de sistema de captación de aguas pluviales:** Por parte de la empresa Heineken, se instaló tanque de 10,000.00 lts y sistema de captación de aguas pluviales en la parte posterior del edificio 2.



**14. Coordinación con la Fiscalía General del Estado:** Se mantiene estrecha coordinación con la Fiscalía General del Estado de Querétaro, brindando acompañamiento a las denuncias que han llevado a la detención de presuntos culpables.

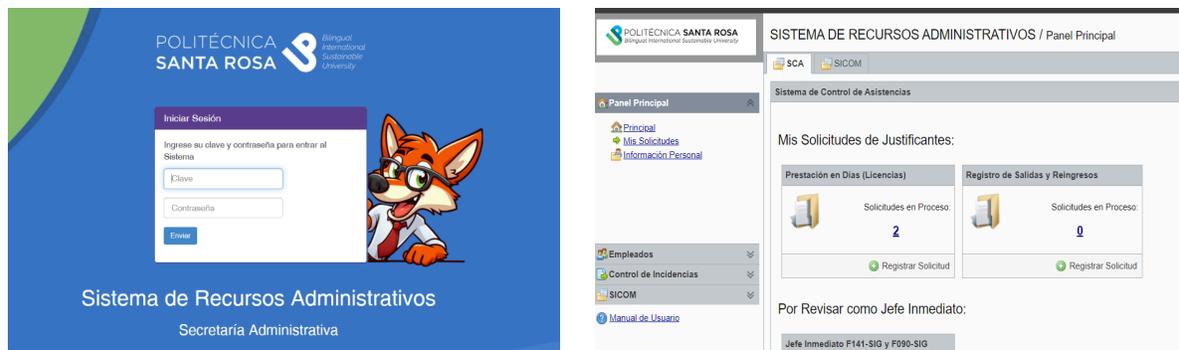
**15. Análisis de Riesgo:** Se trabajó en el Análisis de Riesgo por parte de la Secretaría de Seguridad Pública Municipal de Querétaro para fortalecer las acciones de seguridad, y se sigue manteniendo estrecha relación para dar seguimiento a lo propuesto por la Secretaría.

## 4.4. SISTEMAS INFORMÁTICOS

### Sistema de Recursos Administrativos

Durante Noviembre de 2023, se creó una nueva interfaz web "Sistema de Recursos Administrativos", diseñada para albergar las plataformas informáticas de la SECRETARÍA ADMINISTRATIVA, en esta interfaz se integraron el ya existente **SCA** (Sistema de Control de asistencias y Control de Pagos de Honorarios) y el **SICOM** (Sistema Integral de Compras), este último fue desarrollado e implementado en el último trimestre del año 2023.

Esta interfaz tiene como objetivo integrar todos los sistemas/aplicativos informáticos, para que los usuarios con un único acceso, pueda utilizar y acceder a las herramientas informáticas que la SECRETARÍA ADMINISTRATIVA pone a su disposición para mejorar y automatizar los servicios que esta presta, no solo a los usuarios finales, sino a los Administradores de los Sistemas, para que estos puedan optimizar los tiempos de respuesta y llevar un control de la información a través del registro en Bases de datos.

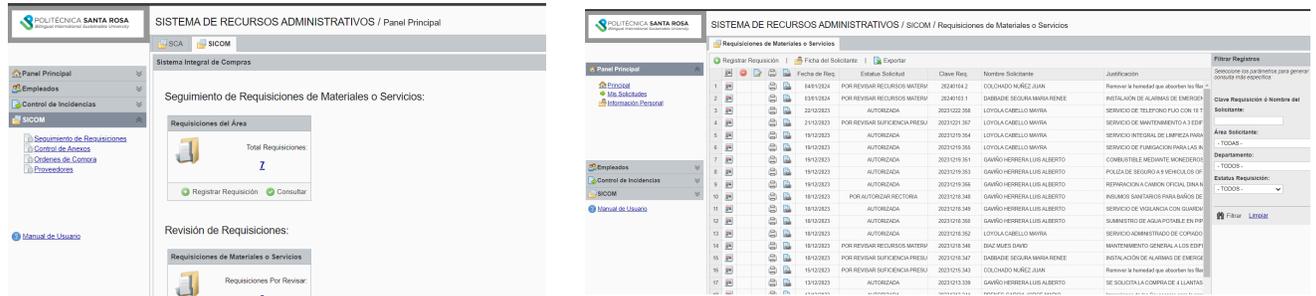


### Sistema Integral de Compras (SICOM)

Uno de las tareas de la SECRETARÍA ADMINISTRATIVA es el control permanente en el ejercicio de la administración pública, la vigilancia y control de la administración de la Institución se da desde adentro y desde fuera de la misma, es por eso que, contar con un Sistema Integral para **ADQUISICIONES** es de suma relevancia para el ejercicio, control y ejecución de los recursos, por lo cual, contar con un Sistema Integral de Compras, permite tener una administración coordinada de todos los materiales, suministros, servicios, etc., de acuerdo al Programa Anual de adquisiciones, proyectos y situaciones emergentes que se puedan suscitar en el día a día en la Institución.

En el último trimestre del año 2023, se desarrollo e implemento el **SICOM** (Sistema Integral de Compras), integrándose a la interfaz web del Sistema de Recursos Administrativos, de tal forma que para finales de Diciembre del 2023, todas las requisiciones del último comité de Adquisiciones se elaboraron e integraron en el SICOM, permitiendo generar desde este

Sistema los Cuadros Comparativos y Anexos, así como el registro de la suficiencia presupuestal de las partidas de las Requisiciones.



Registrar Requisición	Fecha de Reg.	Estatus Solicitud	Exportar	Clave Reg.	Nombre Solicitante	Justificación	Filtrar Registros
1	14/01/2024	POR REVISAR RECURSOS MATERIALES		202101942	COLOCHADO NUÑEZ JUAN	Revisar la formalidad que abarcan los Re...	Seleccionar los parámetros para generar un reporte
2	13/10/2023	POR REVISAR RECURSOS MATERIALES		202101911	DIAMANTE SEGURA AMANDA RENEE	DISTRIBUCION DE ALFARRAS DE SERVIDO...	Clave Requisición o Numero del Solicitante:
3	23/10/2023	AUTORIZADA		202102234	LOYOLA CABELLO MARTA	SERVICIO DE TELEFONO Fijo CON 117	Área Solicitante:
4	21/10/2023	POR REVISAR SUFFICIENCIA PRESUPUESTAL		202102137	LOYOLA CABELLO MARTA	SERVICIO DE MANTENIMIENTO A LOS EDIF...	Departamento:
5	19/10/2023	AUTORIZADA		202101934	LOYOLA CABELLO MARTA	SERVICIO INTEGRAL DE LIMPIEZA Y MA...	Estados Requisición:
6	19/10/2023	AUTORIZADA		202101938	LOYOLA CABELLO MARTA	SERVICIO DE FABRICACION PARA LAS A...	TODOS
7	19/10/2023	AUTORIZADA		202101931	GAWÑO HERRERA LUIS ALBERTO	COMBUSTIBLE MEDIANTE MONEDERO DE...	Departamento:
8	19/10/2023	AUTORIZADA		202101933	GAWÑO HERRERA LUIS ALBERTO	POLIZA DE SEGURO A VEHICULOS OFI...	Estados Requisición:
9	19/10/2023	AUTORIZADA		202101936	GAWÑO HERRERA LUIS ALBERTO	REPARACION CAMION OFICIAL DINA DE...	TODOS
10	19/10/2023	POR AUTORIZAR RECTORA		202101938	GAWÑO HERRERA LUIS ALBERTO	PROYECTO SANITARIOS PARA BARRIO DE...	Departamento:
11	19/10/2023	AUTORIZADA		202101948	GAWÑO HERRERA LUIS ALBERTO	SERVICIO DE VIGILANCIA CON GUARDIA...	Estados Requisición:
12	19/10/2023	AUTORIZADA		202101838	GAWÑO HERRERA LUIS ALBERTO	SUMINISTRO DE AGUA POTABLE EN PPE...	TODOS
13	19/10/2023	AUTORIZADA		202101832	LOYOLA CABELLO MARTA	SERVICIO ADMINISTRATIVO DE COPIADO...	Departamento:
14	19/10/2023	POR REVISAR RECURSOS MATERIALES		202101934	DIAMANTE SEGURA	MANTENIMIENTO GENERAL A LOS EDIF...	Estados Requisición:
15	19/10/2023	POR REVISAR SUFFICIENCIA PRESUPUESTAL		202101937	DIAMANTE SEGURA AMANDA RENEE	DISTRIBUCION DE ALFARRAS DE SERVIDO...	TODOS
16	19/10/2023	POR REVISAR SUFFICIENCIA PRESUPUESTAL		202101937	DIAMANTE SEGURA AMANDA RENEE	DISTRIBUCION DE ALFARRAS DE SERVIDO...	Departamento:
17	19/10/2023	AUTORIZADA		202101933	COLOCHADO NUÑEZ JUAN	Revisar la formalidad que abarcan los Re...	Estados Requisición:
18	19/10/2023	AUTORIZADA		202101933	GAWÑO HERRERA LUIS ALBERTO	SE SOLICITA LA COMPRA DE 4 LANTAS...	TODOS

Con la implementación de este sistema se pretende:

- Mejora en la calidad de servicios y suministros.
- Automatizar el flujo de las Requisiciones y Ordenes de compra desde la petición inicial por parte del área solicitante hasta la entrega del bien/servicio por parte del Departamento de Recursos Materiales.
- Automatizar, mejorar y agilizar el proceso en la elaboración de las Requisiciones, Cuadros Comparativos, Anexos y Ordenes de Compra.
- Dar un seguimiento puntual en el flujo de las solicitudes de compra de bienes y servicios tanto para el usuario final como para los Administradores del Sistema.
- Mejorar la comunicación con los proveedores.
- Aportar soluciones en momentos críticos.
- Búsqueda constante de la mejora continua

A continuación, se presenta un Resumen del esquema operativo del Sistema Integral de compras **SICOM**

**Sistema De Control de Asistencia (SCA)**

En 2023 se dio soporte al Departamento de Recurso Humanos, Área de contrataciones de Profesores de la Academia y al área de Jurídico, en solventar problemática diversa en la operación del sistema, así como atender y aclarar diversas situaciones de información, base de datos y contratos del sistema, así como ayuda a Profesores para resolver situaciones de sus contratos y sus pagos.

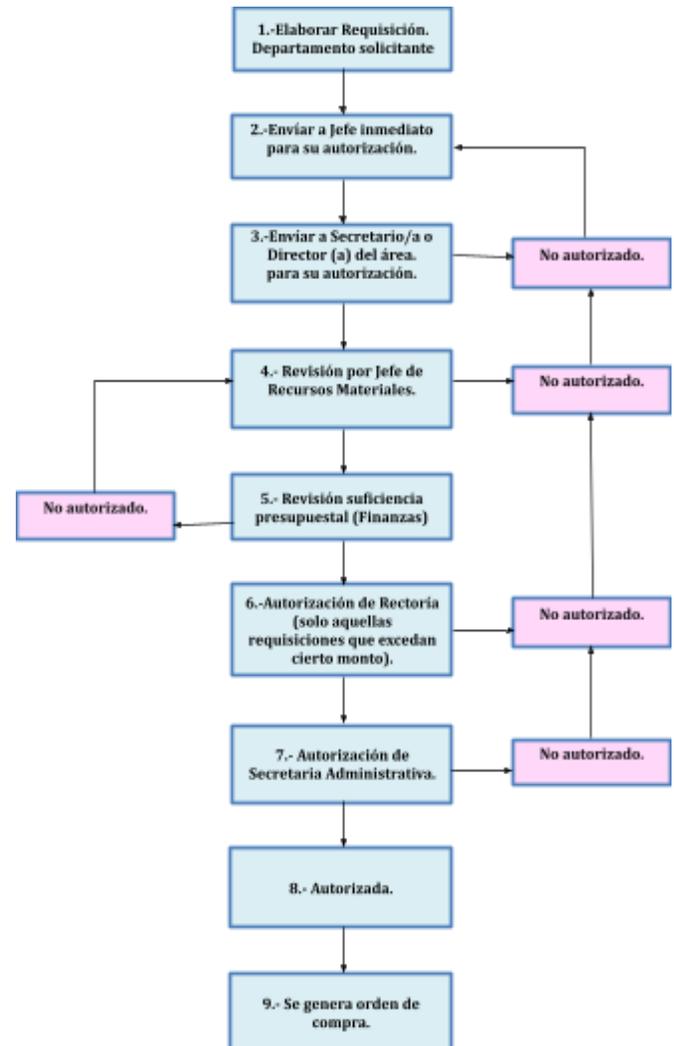
De igual manera se hicieron modificaciones en los formatos de contrato Base de Honorarios, en conformidad por lo solicitado por el área de Jurídico.

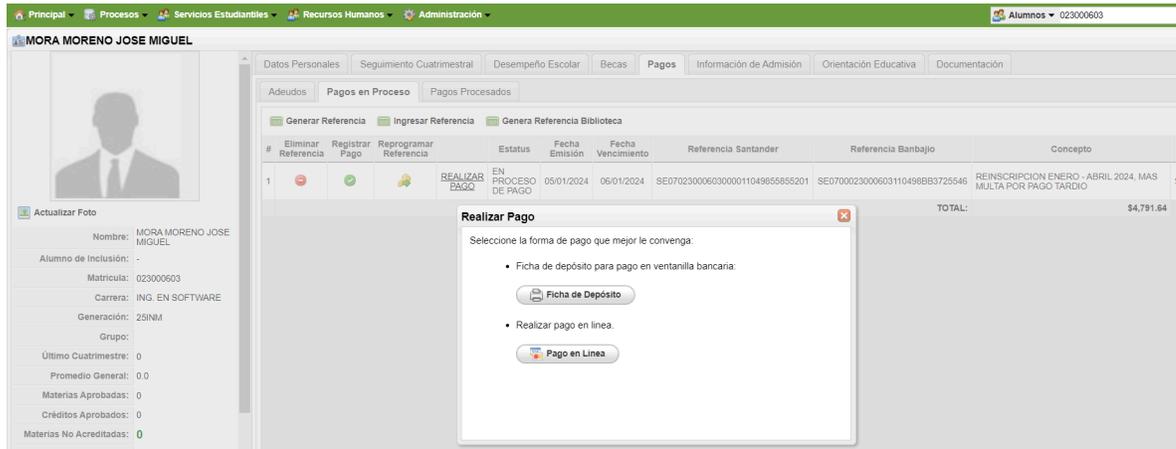
**Sistema Académico Institucional (SAI Y SAI Posgrados)**

Durante 2023 se dio soporte al Departamento de Servicios Escolares, a la Academia, y a la Dirección de Posgrados, en solventar problemática técnica diversa en la operación del sistema, así como atender y aclarar diversas situaciones de información y base de datos del sistema.

En Septiembre de 2023, se integro e implementó en el SAI y SAI posgrados, el pago en línea de todos los servicios proporcionados a los alumnos (fichas, inscripciones, reinscripciones, exámenes, cursos, recursamientos, expedición de Kardex/boletas, etc.).

Para esto se generó un convenio con el Banco Banbajío, para que el Alumno a través de la plataforma del SAI pudiera enlazarse y pagar en la plataforma "Multipagos Banbajío" de forma sincronizada, por medio de tarjetas de crédito, débito o transferencias, reflejándose el pago de manera inmediata en el SAI, y con el objetivo de proporcionar al Alumno opciones actualizadas para el pago de los servicios.





**MORA MORENO JOSE MIGUEL**

Actualizar Foto

Nombre: MORA MORENO JOSE MIGUEL  
Alumno de Inclusión: -  
Matricula: 023000603  
Carrera: ING. EN SOFTWARE  
Generación: 25INIM  
Grupo:  
Último Cuatrimestre: 0  
Promedio General: 0.0  
Materias Aprobadas: 0  
Créditos Aprobados: 0  
Materias No Acreditadas: 0

#	Eliminar Referencia	Registrar Pago	Reprogramar Referencia	Estatus	Fecha Emisión	Fecha Vencimiento	Referencia Santander	Referencia Banbajío	Concepto	
1				REALIZAR PAGO	EN PROCESO DE PAGO	05/01/2024	06/01/2024	SE0702300060300001104985585201	SE0700023000603110498BB3725546	REINSCRIPCIÓN ENERO - ABRIL 2024, MAS MULTA POR PAGO TARDIO
<b>TOTAL:</b>									\$4,791.64	

**Realizar Pago**

Seleccione la forma de pago que mejor le convenga:

- Ficha de depósito para pago en ventanilla bancaria:
  - Ficha de Depósito
- Realizar pago en línea:
  - Pago en Línea

## PÁGINA WEB

Mantenimiento al sitio web de la Universidad en todas las páginas/información solicitada por las diferentes áreas y departamentos, así como subir y actualizar constantemente y cuando se requiere la información de transparencia y contraloría social.



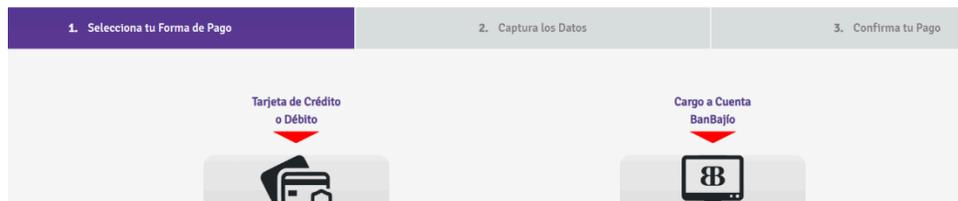
### PAGO EN LÍNEA

Pago a: UPSRJ PAGOS EN LINEA MULTIPAGOS BANBAJIO

Referencia: SE0700023000603110498BB3725546

Folio: 110498

Importe: \$4,791.64



1. Selecciona tu Forma de Pago

2. Captura los Datos

3. Confirma tu Pago

Tarjeta de Crédito o Débito

Cargo a Cuenta BanBajío

## Laboratorios

Actualización de sistema operativo de las computadoras de escritorio IMAC del laboratorio de Certificación de Inglés.

Mantenimiento al laboratorio por Diseño de Computadora del edificio Metra Center, se realizaron actualizaciones de sistema operativo e instalación de antivirus (temporalmente se desinstalo el software Deep freeze), esto para agilizar los procesos de los equipos en lo que se actualizan los equipos con discos de estado sólido.

### Infraestructura De La Red Local Y Soporte Técnico

En Marzo de 2023, se tendió y configuro fibra óptica entre el SITE principal y la CASETA de VIGILANCIA, para sustituir las Antenas de comunicación wi-fi entre ambos puntos, con la finalidad de mejorar el flujo de datos y señal de video, específicamente para lograr comunicar-enlazar los equipos VIDEOVIGILANCIA (Cámaras) entre estos dos puntos, y proveer a la Caseta de Vigilancia con Monitores para la VIGILANCIA-MONITOREO de todo el circuito cerrado CCTV de la Universidad.

La implementación de la fibra óptica aumenta la velocidad de transmisión entre ambos puntos y garantiza de forma mas adecuada el servicio en lugar de las Antenas.

### Videovigilancia

En agosto de 2023, se adquirió e instalo equipo adicional, requerido para ampliar el número de cámaras del circuito cerrado CCTV de la Universidad en los siguientes puntos:

- 2 cámaras tipo bala para las canchas deportivas
- 3 cámaras tipo bala para la planta tratadora
- 1 cámara tipo bala en el techo del edificio Learning Center
- 1 cámara tipo bala en el techo edificio Metra Center
- 2 cámaras tipo bala en el techo del Edificio de Ingenierías
- 3 cámaras tipo bala para Edificio de Ingeniería (áreas interiores)

Esto con la finalidad de ampliar y reforzar la seguridad de VIDEOVIGILANCIA en áreas donde era requerido ampliar la zona de vista con las cámaras.

### EQUIPO ADQUIRIDO EN 2023

Durante el año 2023 se adquirió el siguiente equipo de cómputo, el resumen se muestra a continuación.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	AREA DESTINADA
NOBREAK RACK CYBERPOWER OR2200PFCRT2U 2000VA UNINTERRIMPIBLE POWER SUPPLY	1 EQUIPO	SISTEMAS
SWITCH LINKSYS 24 PUERTOS 10/100/1000MBPS POE + 4 PUERTOS SFP 10GB +, 128 GBIT/S, 16000 ENTRADAS - GESTIONADO	1 EQUIPO	SISTEMAS
DELL COMPUTADORA PORTATIL NOTE00L ULTRABOOK LAPTOP DELL LATITUD 3520 15 PULGADAS FHD (1920 X1080) PROCESADOR NTEL CORE I7-1165G7 11ª GENERACION (4 CORE 2.40 GHZ TO 4.20 GHZ) MEMORIA 16 GB DDR4 (1X16GB) ALMACENAMIENTO 512 GB SSD M2 C35 TECLADO EXTENDIDO NUMERICO EN ESPAÑOL, W10PRO COLOR NEGRO 3 AÑOS DE GARANTIA	1 EQUIPO	PTC DIRECCIÓN POSGRADO
MAC APPLE PORTATIL MODELO MLXYE 13,6 PUGADAS (DIAGONAL) CHIP M2 CPU DE 8 NUCLEOS DOS PUERTOS THUNDERBOLT /USB PUERTO DE CARGA MAGSAFE 3 ENTRADAS DE 3,5 MM PARA AUDIFONOS MEMORIA UNIFICADA DE 8 GB MAGIC KYBOARD	1 LAPTOP	DIRECCIÓN POSGRADO

RETROILUMINADO TOCH IDCAMARA FACE TAME HD DE 1080P SISTEMA OPERATIVO MAC OS, UN AÑO DE GARANTIA CON EL FABRICANTE		
LAPTOP GAMER HP VICTUS 15-FB0106LA 15.6" FULL HD AMD RYZERN 5 5600H 3.30 GHZ8GB256GB SSD NVIDIA GEFORCE GTX 1650 WINDOWS 11 HOME 6 BITS ESPAÑOL BLANCO	1 LAPTOP	DIRECCIÓN POSGRADO
ACCES POINT TPLINK INALAMBRICO OMADA TP-LINK EAP660 HD PARA INTERIOR AX3600 WIFI 6 BANDA DUAL 2.4GHZ A 1148MBPS Y 5GHZ A 3550 MNPS 1 RJ45 2.5 GIGABITS STANDARDS *IEEE 802.11 <sup>a</sup> /B/G/NA/AX * IEEE 802.3 AT * AX TECH:802.11AX (ALSO KNOWN AS WIFI 6)	2 EQUIPOS	SISTEMAS EXPANDIR LA SEÑAL WI-FI DE LA UNIVERSIDAD
DELL-COMPUTADORA-PORTÁTIL NOTEBOOK ULTRABOOK LAPTOP DELL INSPIRON 3511-15 PULGADAS FHD (1920 X1080) INTEL CORE I 7 11A GENERACION I7-1165G7 - 16GB RAM ALMACENAMIENTO 512 GB SSD M.2 COLOR PLATA	1 LAPTOP	SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
COMPUTADORA DE EXCRITORIO MARCA DELL OPTIPLEZ 7010 MT. PROCESADOR 13TH GENE INTEL CORE I7-13700 (8*8 CORES/30MB/24T/2.1. GHZ TO 5.1 GHZ/64W) SISTEMA OPERATIVO WINDOWS 10 PRO (ACTUALIZADO A WINDOWS 11 PRO) MEMORIA 32 GB 2X 16 GB DDR5, DISCO DURO M.2 2280 1TB PCIE NVME CLASS 40 SOLID STATE DRIVE TECLADO DELL KB216 WIRED KWYBOARD SPANISH MOUSE DELL OPTICO MS116 (NEGRO) TARJETA DE VIDEO NVIDIA GEFORCE STX 2050 8GB GDDR6 FULL HEIGHT 3XDP 1HHDMI.	1 EQUIPO	DIRECCIÓN POSGRADO
LAPTOP DE 15.6" FHD HUAWEI MATEBOOK, D152023, PROCESADOR CORE I5 11.5" 16GB RAM, 512 GS SSD WINDOWS 11 PROFESIONAL	1 LAPTOP	PTC COORDINACIÓN METROLOGÍA
SURFACE GO 3 INTEL 13 TH 8 RAM 128GB PLATINO WINDOWS 11 PRO	3 TABLETAS	DIRECCIÓN POSGRADO PTC COORDINACIÓN DE SOFTWARE PTC DIRECCION DE TERAPIA FÍSICA

### LICENCIAMIENTO RENOVADO 2023

- ☒ **SISTEMA DE AUTOMATIZACIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL** (SAACG).- Sistema para el Control contable y Financiero de la Universidad.
- ☒ **SISTEMA DE PAGO DE NÓMINA (NOMIPAQ)** .- Sistema para la Administración de la nómina, control del cálculo de pago de sueldos y salarios, permite cumplir con el SAT en las obligaciones obrero-patronales fiscales.
- ☒ **LICENCIA PARA EL USO MICROSOFT OFFICE/WINDOWS SERVER.- OPEN VALUE SUBSCRIPTION EDUCATION SOLUTIONS**, para uso de equipo de cómputo institucional y de laboratorios.
- ☒ **BIT DEFENDER ANTIVIRUS**.- Software para el la detección y eliminación de virus, malware y rasonware (entre otras amenazas) en tiempo real, para uso de equipo de cómputo institucional.
- ☒ **BLADES (FIREWALL CHECKPOINT)**.- Software de seguridad independiente, modular y administrado en forma centralizada, que protege de ataques cibernéticos externos/internos al entorno de equipos de cómputo de la red institucional de la Universidad (Firewall marca checkpoint)

## 4.5. RECURSOS HUMANOS

El Departamento de Recursos Humanos de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui es el encargado de gestionar las siguientes acciones:

**Capacitaciones:** El objetivo es acercar pláticas informativas, talleres, cursos o capacitaciones al personal administrativo y docente, para enriquecer sus conocimientos y concientizar y sensibilizar en temas relevantes para mejorar como personas.

**Apoyo a la formación:** Consiste en que todo aquel que desee continuar con sus estudios, pueda acceder a un porcentaje de financiamiento por parte de la UPSRJ.

**Clima Laboral:** El Departamento de Recursos Humanos es el encargado de organizar eventos o pequeñas reuniones que fomenten la integración entre el personal.

E

s importante destacar que este departamento también pertenece al Comité de Igualdad y No Discriminación Laboral, la Comisión de Seguridad e Higiene y la Unidad Interna de Protección Civil

### CAPACITACIONES OFERTADAS EN EL 2023

CAPACITACIÓN	PERSONAL CAPACITADO			
	ADMIN	PROFESOR	PTC A y B	TOTAL
1 UNIVERSIDADES ANTICORRUPCIÓN	33	49	5	87
2 ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA	32	31	4	67
3 CAPACITACIONES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS PARTE I	29	60	14	103
4 CAPACITACIONES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS PARTE II	30	64	11	105
5 CÓDIGO DE ÉTICA DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS	17	18	5	40
6 TALLER: PREVENCIÓN DE VIOLENCIA COMUNITARIA	8	30	5	43
7 ¿Y TÚ CUÁNTO VALES?	11	0	0	11
8 PREVENCIÓN DE DELITOS PATRIMONIALES	8	30	3	41
9 TALLER PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS	22	8	5	35
10 INTRODUCCION A LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA ENSEÑANZA	7	81	14	102
11 PREVENCIÓN DE LLAMADAS DE EXTORSIÓN	13	2	0	15
12 CULTURA CONTRIBUTIVA	34	5	4	43
13 CONOCIENDO LA IMPORTANCIA DE LOS IMPUESTOS	32	5	3	40
14 RÉGIMEN SIMPLIFICADO DE CONFIANZA	33	6	3	42
15 LENGUAJE INCLUYENTE Y NO SEXISTA (IQM)	23	5	6	34
16 PROTOCOLO DE LA LÍNEA DE EMERGENCIA 9-1-1	14	15	14	43
17 IGUALDAD	15	6	0	21

18	NO DISCRIMINACIÓN	23	4	4	31
19	CULTURA DE LA LEGALIDAD	11	3	0	14
20	MASCULINIDADES	7	6	0	13
21	COMPETENCIAS DE GUARDIA MUNICIPAL	12	16	0	28
22	PROTOCOLO PARA PREVENIR, ATENDER Y SANCIONAR EL ACOSO Y HOSTIGAMIENTO POR RAZÓN DE GÉNERO EN EL ÁMBITO LABORAL DEL PODER EJECUTIVO DEL ESTADO DE QUERÉTARO Y SUS ENTIDADES	4	22	2	28
23	CONSTITUCIÓN, INTEGRACIÓN, ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA NOM- 019- STPS- 2011.	4	0	2	6

- Se impartieron 9 capacitaciones en materia de igualdad, no discriminación y prevención de la violencia por razón de género. Con el objetivo de generar conciencia dentro de nuestra Institución.
- Durante el año 2023, el personal administrativo y docente recibieron 3 capacitaciones para generar una cultura anticorrupción, basada en el código de ética de los servidores públicos del Estado de Querétaro.
- El personal administrativo y docente recibió 3 capacitaciones para generar una cultura contributiva para conocer la importancia del pago oportuno de sus impuestos.
- El personal administrativo y docente, adscrito a la Secretaría Académica, recibió una capacitación enfocado en mejorar sus metodologías activas en la enseñanza.
- La Secretaría de Seguridad Pública, realizó un plan de capacitación para el personal administrativo, docente y el alumnado, que consistió en impartir 5 capacitaciones para crear una cultura de prevención y atención en materia de seguridad pública dentro de nuestra Institución.
- El personal Administrativo y Docente recibió un taller enfocado en los primeros auxilios psicológicos para poder brindar atención principalmente al alumnado.
- El Comité de Seguridad e Higiene, recibió una capacitación para conocer la constitución, integración, organización y funcionamiento de la **NOM- 019- STPS- 2011**.

## APOYO A LA FORMACIÓN

Se beneficiaron 18 personas con “Apoyo a la Formación” para continuar con su formación académica

NOMBRE	PUESTO	FORMACIÓN
JOSE EFREN ESPINOZA HERNANDEZ	SUPERVISOR DE MANTENIMIENTO	LICENCIATURA EN DERECHO
JESUS GARCIA MONROY	JEFE DE OFICINA DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	MAESTRÍA EN CIENCIAS COMPUTACIONALES Y TELECOMUNICACIONES
ANA KAREM RESENDIZ FORTUNAT	ABOGADA GENERAL	MAESTRÍA EN AUDITORÍA Y FISCALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
MARIA CRISTINA ALVAREZ HERNANDEZ	ASISTENTE DE RECTORIA	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
ALEXANDER ROMERO CASTILLO	PROFESOR DE ASIGNATURA	DIPLOMADO EN INGENIERIA EN AUDIO
MARCO ANTONIO VILLARREAL VELAZQUEZ	PROFESOR INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO A	DOCTORADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
MARIA RENEE DABBADIE SEGURA	JEFE DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS EN RECURSOS HUMANOS
CITLALLI MARTINEZ SUAREZ	PROFESOR DE ASIGNATURA	MAESTRIA EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
KEVIN ROQUE RUBIO	JEFE DE OFICINA DE RECURSOS HUMANOS	MAESTRIA EN CIENCIAS ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
JULIO CESAR DIAZ JIMENEZ	PROFESOR INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO A	DOCTORADO EN GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
CHRISTIAN GIUSEPE REYES MENDEZ	RECTOR	DOCTOR OF EDUCATION (EDD) IN EDUCATIONAL LEADERSHIP
DIEGO RODRIGUEZ FERREGRINO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO	MAESTRÍA EN AUDITORÍA Y FISCALIZACIÓN GUBERNAMENTAL
DIEGO RODRIGUEZ FERREGRINO	SECRETARIO ADMINISTRATIVO	DIPLOMADO EN ADMINISRACIÓN PÚBLICA
CAMACHO IBARRA DAVID ALAN	JEFE DE OFICINA DE PROMOCIÓN Y VINCULACIÓN	CURSO MEDICIÓN DE RUIDO PERIMETRAL EN CUMPLIMIENTO CON LA NOM-081-SEMARNAT-1994

FREDKA ANALINE JIMENEZ GONZALEZ	ASISTENTE DE DIRECCIÓN	LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA
MARIA FERNANDA ROMERO FUENTES	ANALISTA DE CAPTACIÓN Y VINCULACIÓN	DIPLOMADO EN HISTORIA, RELACIONES INTERNACIONALES Y GEOPOLÍTICA CONTEMPORÁNEA
SUSANA MERAZ DAVILA	PROFESOR INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO A	ESPECIALIZACIÓN EN APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS BÁSICAS
HERNANDEZ AGUILAR BERTHA	PROFESOR INVESTIGADOR DE TIEMPO COMPLETO A	DOCTORADO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA
HERNANDEZ DIAZ DIANA KARINA	PROFESOR DE ASIGNATURA	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON ENFOQUE EN LA PRÁCTICA

## CERTIFICACIONES

- Se certificaron en idioma inglés ITEP Plus gratuitamente 33 persona obteniendo los siguientes resultados:



- La Jefa del Departamento de Recursos Humanos, Lic. María René D'Abbadie Segura recibió una Certificación en Atención Presencial de Primer Contacto a Mujeres Víctimas de Violencia de Género, ya que es la persona asignada como Persona Consejera del Comité de Igualdad y No Discriminación Laboral

## CLIMA LABORAL 2023



- Se llevaron a cabo 2 eventos de gran importancia para el Personal Administrativo y Docente de la UPSRJ.

- Comida Día del Maestro y del Administrativo, se llevó a cabo el 19 de mayo 2023
- Comida de Fin de Año, se celebró el 14 de diciembre 2023.



- Se realizaron otros eventos con el objetivo de generar una integración entre el personal



- Rosca de Reyes el 6 de enero 2023
- Concurso de Disfraces para el Personal Administrativo y Docente el 1 de noviembre 2023



- Se obsequiaron camisas institucionales a todo el personal de la UPSRJ en enero 2023
- Se obsequiaron sudaderas institucionales a todo el personal de la UPSRJ en diciembre 2023

## ACCIONES DESTACADAS

- Se constituyó el **Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación**, mismo que tiene como objetivo establecer los principios, ejes y valores que regirán en todas y cada una de las dependencias, entidades y unidades de apoyo del Poder Ejecutivo del estado de Querétaro para garantizar el respeto y protección de los derechos humanos, la no discriminación por ningún motivo, así como la igualdad laboral, salarial y de oportunidades y espacios libres de violencia para todas las personas que en ellas laboran, en apego a lo establecido en la normatividad vigente en la materia a nivel internacional, federal y estatal.



- Se instaló la **Unidad Interna de Protección Civil**. Es el órgano normativo y operativo, cuyo ámbito de acción se circunscribe a las instalaciones de una institución, dependencia o entidad perteneciente a los sectores públicos, privados o sociales que tiene la responsabilidad de desarrollar y dirigir las acciones de protección civil, así como elaborar, implementar y coordinar el Programa Interno correspondiente.

### Personas de la comunidad universitaria participantes en iniciativas para la promoción de un estilo de vida saludable (actividades de promoción de la salud)

Durante el año 2023, la Secretaría Administrativa gestionó que se llevarán a cabo dos jornadas

relacionadas a la promoción de un estilo de vida saludable.

1. Jornada de Salud con el IMSS.
2. Jornada de Salud Visual.

Ambas fueron con Instituciones externas y la Universidad no recabó información sobre los participantes.



## 4.6. CONSEJOS

### JUNTA DIRECTIVA

La Junta Directiva, es el órgano de gobierno, que tiene como órganos auxiliares de conformidad con el artículo 5 del Decreto de Creación de la Universidad Politécnica de Santa rosa Jáuregui, un Consejo Social y un Consejo de Calidad.

**Mtra. Ana Karem Reséndiz Fortunat**  
Abogada General



Los cuerpos colegiados que se encuentran integrados dentro de la Universidad garantizan el correcto cumplimiento de los objetivos, así como la transparencia de las acciones que se instrumentan para alcanzar las metas institucionales.

Siendo éstos un instrumento para supervisar y vigilar que el manejo de los recursos tanto humanos como materiales y financieros, se manejen con transparencia, eficacia y honradez.

#### SESIONES JUNTA DIRECTIVA 2023

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	15 FEBRERO 2023
PRIMERA	EXTRAORDINARIA	07 JULIO 2023
SEGUNDA	ORDINARIA	17 OCTUBRE 2023

#### SESIONES CONSEJO SOCIAL 2023

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	27 JUNIO 2023
SEGUNDA	ORDINARIA	27 NOVIEMBRE 2023

### SESIONES CONSEJO DE CALIDAD 2023

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	10 ENERO 2023
PRIMERA	EXTRAORDINARIA	13 ENERO 2023
SEGUNDA	EXTRAORDINARIA	20 ENERO 2023
TERCERA	EXTRAORDINARIA	03 FEBRERO 2023
CUARTA	EXTRAORDINARIA	10 FEBRERO 2023
QUINTA	EXTRAORDINARIA	01 MARZO 2023
SEXTA	EXTRAORDINARIA	13 MARZO 2023
SÉPTIMA	EXTRAORDINARIA	19 ABRIL 2023
OCTAVA	EXTRAORDINARIA	05 MAYO 2023
NOVENA	EXTRAORDINARIA	24 MAYO 2023
DÉCIMA	EXTRAORDINARIA	29 MAYO 2023
DECIMA PRIMERA	EXTRAORDINARIA	05 JUNIO 2023
DÉCIMA SEGUNDA	EXTRAORDINARIA	23 JUNIO 2023
DÉCIMA TERCERA	EXTRAORDINARIA	30 JUNIO 2023
SEGUNDA	ORDINARIA	09 JULIO 2023
DECIMA CUARTA	EXTRAORDINARIA	18 JULIO 2023
DECIMA QUINTA	EXTRAORDINARIA	26 JULIO 2023
DECIMA SEXTA	EXTRAORDINARIA	10 AGOSTO 2023
DÉCIMA SÉPTIMA	EXTRAORDINARIA	17 AGOSTO 2023
DECIMA OCTAVA	EXTRAORDINARIA	19 SEPTIEMBRE 2023
DÉCIMA NOVENA	EXTRAORDINARIA	21 SEPTIEMBRE 2023
VIGÉSIMA	EXTRAORDINARIA	26 SEPTIEMBRE 2023
TERCERA	ORDINARIA	06 OCTUBRE 2023
VIGÉSIMA PRIMERA	EXTRAORDINARIA	12 OCTUBRE 2023
VIGÉSIMA SEGUNDA	EXTRAORDINARIA	24 OCTUBRE 2023
CUARTA	ORDINARIA	14 DICIEMBRE 2023

### SESIONES COMITÉ DE TRANSPARENCIA 2023

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	02 ENERO 2023
SEGUNDA	ORDINARIA	03 ABRIL 2023
TERCERA	ORDINARIA	03 JULIO 2023
CUARTA	ORDINARIA	03 OCTUBRE 2023

### SESIONES COMITÉ DE ADQUISICIONES FEDERAL 2023

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	30 ENERO 2023
SEGUNDA	ORDINARIA	12 ABRIL 2023
PRIMERA	EXTRAORDINARIA	15 JUNIO 2023
TERCERA	ORDINARIA	05 JULIO 2023
CUARTA	ORDINARIA	25 OCTUBRE 2023

### SESIONES COMITÉ DE ADQUISICIONES ESTATAL 2023

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	27 ENERO 2023
SEGUNDA	ORDINARIA	15 FEBRERO 2023
PRIMERA	EXTRAORDINARIA	08 MARZO 2023
TERCERA	ORDINARIA	15 MARZO 2023
SEGUNDA	EXTRAORDINARIA	31 MARZO 2023
CUARTA	ORDINARIA	12 ABRIL 2023
QUINTA	ORDINARIA	26 ABRIL 2023
TERCERA	EXTRAORDINARIA	11 MAYO 2023
CUARTA	EXTRAORDINARIA	26 MAYO 2023
SEXTA	ORDINARIA	07 JUNIO 2023
SÉPTIMA	ORDINARIA	21 JUNIO 2023
QUINTA	EXTRAORDINARIA	10 JULIO 2023
OCTAVA	ORDINARIA	02 AGOSTO 2023
NOVENA	ORDINARIA	16 AGOSTO 2023
DECIMA	ORDINARIA	30 AGOSTO 2023
DÉCIMA PRIMERA	ORDINARIA	13 SEPTIEMBRE 2023
DECIMA SEGUNDA	ORDINARIA	11 OCTUBRE 2023
DECIMA TERCERA	ORDINARIA	25 OCTUBRE 2023
DÉCIMA CUARTA	ORDINARIA	08 NOVIEMBRE 2023
SEXTA	EXTRAORDINARIA	26 NOVIEMBRE 2023
SÉPTIMA	EXTRAORDINARIA	27 DICIEMBRE 2023

### SESIONES COMITÉ DE CONTROL INTERNO 2023

SESIÓN	TIPO DE SESIÓN	FECHA DE CELEBRACIÓN
PRIMERA	ORDINARIA	17 MARZO 2023
SEGUNDA	ORDINARIA	29 JUNIO 2023
TERCERA	ORDINARIA	27 OCTUBRE 2023

## CONSEJO SOCIAL

El consejo social de la Universidad Politécnica de Santa rosa Jáuregui, como máximo órgano de gobierno, se instaló el día 07 de diciembre del 2017, previa autorización y designación de miembros por la Junta Directiva en la Segunda Sesión Ordinaria del 2017, y está integrado por las siguientes personas:

- Mtro. Christian Giuseppe Reyes Mendez (Rector)
- Mtro. Diego Rodríguez Feregrino
- Mtra. Orfelinda Torres Rivera
- José Luis Fernando Cámara Gil
- Mariano René Tovilla García
- Daniel Hernández Camacho
- Jorge Arturo García Argüelles
- Paulo Casal Figueira
- Juan Diego Gómez Almada
- Helio Pareja Amador
- Roberto Javier Gaytán Spamer
- Claudia Edith Oropeza Barrera
- Elisa Alejandra Ávila Requena

## CONSEJO DE CALIDAD

Este es el órgano académico por excelencia y está integrado por los siguientes funcionarios:

NOMBRE	CARGO
Mtro. Christian Giuseppe Reyes Méndez	Rector y Presidente
Mtra. María Eugenia Edith Zapata Campos	Secretaria Académica
Mtro. Diego Rodríguez Feregrino	Secretario Administrativo
Dra. Flora Emperatriz Mercader Trejo	Directora de Investigación Desarrollo Tecnológico y Posgrado
Mtra. Adriana Veraza Arellano	Directora de Vinculación, Difusión y Extensión Universitaria
Mtra. Christian Gabriela León Castillo	Directora de Programa Académico de la Licenciatura en Terapia Física
Dr. Gerardo Arreola Jardón	Director del Programa Académico de la Ingeniería en Sistemas Automotrices
Mtro. Jorge Mario Brenes García	Director del Programa Académico de la Ingeniería en Animación y Efectos Visuales
Mtro. Juan Antonio Cruz Mandujano	Profesor de Tiempo Completo y Representante de la Carrera de Ingeniería en Software

NOMBRE	CARGO
Mtro. Germán Antonio Hernández Huerta	Profesor de Tiempo Completo y Representante de la Ingeniería en Animación y Efectos Visuales
Mtro. Javier Ceballos Olivares	Profesor de Tiempo Completo y Representante de la Ingeniería en Sistemas Automotrices
Mtra. María Fabiola Meza Martínez	Profesor de Tiempo Completo y Representante de la Licenciatura en Terapia Física
Ing. Jorge Alberto Izaguirre Ysaguirre	Profesor de Asignatura y Representante de la Ingeniería en Robótica Computacional
Dr. Aarón Rodríguez López	Profesor de Tiempo Completo y Representante de la Maestría en Enseñanza de las Ciencias
Lic. María José Suárez Alvarado	Profesor de Tiempo Completo y Representante del Programa Bilingüe
Mtro. Rodrigo Ortiz Sánchez	Profesor de Tiempo Completo y Representante del Programa de Inclusión
Mtra. Noemí Guerrero Hernández	Profesor de Tiempo Completo y Representante del Área de Desarrollo Humano

### COMITÉ DE CONTROL Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

El Comité de Control y Desempeño Institucional, tiene el fin de implementar los mecanismos necesarios que contribuyan a prevenir los riesgos que afecten el logro de las metas y objetivos de la Universidad, promover la eficiencia de sus operaciones que encaminadas a alcanzar su misión, se realicen bajo el principio de transparencia en el ejercicio de la función pública, garantizar la confiabilidad, integridad y oportunidad de la información que generen como resultado del ejercicio de sus atribuciones y a fortalecer el cumplimiento de leyes y disposiciones normativas y se encuentra integrado por:

- Rector y Presidente
- Titular del Órgano Interno de Control de la Secretaría de Educación del Estado de Querétaro y Vocal ejecutivo
- Representante de la Secretaría de Educación y vocal
- Secretario Administrativo y vocal
- Coordinador de Control Interno
- Enlace del Sistema de Control Interno Institucional
- Representante de la Secretaría de la Contraloría del Estado de Querétaro

## 5. SUSTENTABILIDAD UNIVERSITARIA

### OBJETIVO ESTRATÉGICO

Impulsar la responsabilidad social y ambiental de la universidad para crear una cultura de sustentabilidad que permita disminuir la huella ecológica generada por las actividades adjetivas y sustantivas de la institución, y genere un estilo de vida universitario más sustentable y socialmente responsable.

ING. LUIS LEONEL HEATH MONCADA

Jefe del Departamento de Planeación y Gestión para la Sustentabilidad



PROGRAMA	OBJETIVO
<b>1. Apoyo a la Educación para la Sustentabilidad</b>	Impulsar la educación para la sustentabilidad como parte del modelo BIS, en la currícula de los Planes Y Programas de Estudio ofertados, y entre las comunidades de Santa Rosa Jáuregui, proveedores y sociedad en general.
<b>2. Responsabilidad Social</b>	Impulsar la responsabilidad social en el quehacer diario institucional, difundiendo los valores y el código de ética, la transparencia, el respeto a los derechos humanos, las prácticas democráticas y un ambiente de trabajo seguro, buscando siempre el desarrollo de la comunidad.
<b>3. Buenas Prácticas Ambientales</b>	Promover las buenas prácticas ambientales dentro del campus universitario para el fortalecimiento del capital natural de la universidad, el manejo de residuos, agua y energía.

### 5.1. INDICADORES

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2023	
				META	LOGRO
<b>5.1. Apoyo a la Educación para la Sustentabilidad</b>	Coadyuvar en la gestión, elaboración, coordinación y seguimiento de las acciones, programas y proyectos para la	S.1	Número de alumnos que acuden a pláticas de inducción a la sustentabilidad por año	350	433
		S.2	Número de actividades que se realizan en el año escolar en apoyo a la formación integral de estudiantes inscritos (cartilla de formación integral)	100%	100%
		S.3	Número de jornadas ambientales que se realizan durante el año	45	86

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2023	
	sustentabilidad y la responsabilidad social de la institución.	S.4	Cantidad de personas que participan en las jornadas ambientales	1200	1794
5.2. Buenas prácticas ambientales	Promover las buenas prácticas ambientales dentro del campus universitario para el fortalecimiento del capital natural de la universidad, el manejo de residuos, agua y energía.	S.5	Cantidad de agua potable per cápita anual utilizada para consumo institucional en el campus (m3)	850	2.5
		S.6	Cantidad de agua residual tratada por año en el campus de la UPSRJ (m3)	800	4,290
		S.7	Superficie erosionada del campus de la UPSRJ recuperada mediante obras de conservación de suelo y agua (Obras CONSA)	50%	50%
		S.8	Número de árboles nativos existentes en el campus de la UPSRJ	8000	6833
		S.9	Cantidad de residuos sólidos valorizables en Kg, per cápita recuperados anualmente en el campus	0,2	6.9
		S.10	Cantidad de energía eléctrica utilizada per cápita por año (Kwh)	4,5	51.88
		S.11	Número de proyectos de ahorro, cogeneración o energías alternativas elaborados	1	0
5.3. Responsabilidad Social	Impulsar la responsabilidad social en el quehacer diario institucional, difundiendo los valores y el código de ética, la transparencia, el respeto a los derechos humanos, las prácticas democráticas y un ambiente de trabajo seguro, buscando siempre el desarrollo de la comunidad.	S.12	Número de programas de responsabilidad social instituidos en la universidad	4	4
		S.13	Número de cursos de capacitación en Derechos Humanos impartidos a personal académico y administrativo de la universidad	3	3
		S.14	Porcentaje de estudiantes mujeres inscritas en la institución	50%	47.5%
		S.15	Número de protocolos de seguridad e higiene difundidos	25	2
		S.16	Porcentaje de empleados (académicos y administrativos) que conocen y practican los valores y el código de ética de la universidad	95%	100%
		S.17	Porcentaje de alumnos sensibilizados en torno al consumo sostenible	80%	80
		S.18	Número de proyectos institucionales realizados para el entorno universitario	8	4
		S.19	Número de alumnos que participan en proyectos de responsabilidad social directamente relacionados con el desarrollo de las comunidades de Santa Rosa Jáuregui	250	90

PROGRAMA	OBJETIVO	INDICADORES		2023	
		S.20	Número de proyectos, planes y programas elaborados por las diversas áreas de la UPSRJ para incluir criterios de sustentabilidad revisados	6	8
5.4. Gestión para la sustentabilidad	Coordinar la gestión de recursos para la sustentabilidad universitaria mediante la elaboración de proyectos y programas de desarrollo sustentable y la capacitación para la gestión de recursos extraordinarios.	S.21	Monto de los recursos gestionados para apoyar los proyectos de sustentabilidad universitaria (miles de \$)	\$3,500	\$4,382

## INDICADORES ODS

ODS PRINCIPAL – 7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE			
No.	ODS	INDICADOR	LOGRO
1	7	Producción de energía renovable	51.88 kW/h
2	7	Porcentaje de energía consumida que proviene de fuentes renovables	67%
3	7	Porcentaje de instalaciones RITE con clase energética A, B, o C	n/d
4	7	Porcentaje de edificios con certificado de eficiencia energética y calificación A, B o C	n/d
5	9	Inventario GEI	n/d
6	9	Porcentaje de trabajadores de la universidad que participan en jornadas ambientales	25%
7	9	Número de eventos certificados con algún sello ambiental	9
8	10	Número de estudiantes que participaron en actividades solidarias	1,794
9	11	Porcentaje de la superficie del campus ocupada por zonas verdes y jardines	88%
10	12	Porcentaje de residuos valorizables generados en el campus universitario	70%
11	12	Generación de residuos valorizables per cápita	6.9 kg
12	13	Número de actividades de educación en materia de cambio sustentabilidad	86
13	18	Participación de la UPSRJ en actividades relacionadas con el desarrollo sostenible	4



## 5.2. APOYO A LA EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

### S.1 Inducción a estudiantes de nuevo ingreso

En el 2023, se registró el ingreso de 433 estudiantes al curso de inmersión de la Universidad, la totalidad de los estudiantes recibieron la inducción sobre la gestión sustentable del campus universitario.

Se llevaron a cabo 5 charlas de sensibilización ambiental y 14 recorridos al campus sustentable de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui, donde los estudiantes de nuevo ingreso conocieron las Buenas Prácticas de Sustentabilidad (BPS) implementadas en su institución.

Estudiantes de cuatrimestres avanzados fueron apoyo para realizar dichos recorridos, estos estudiantes al pertenecer al Colectivo Cultura Verde, equipo representativo de Sustentabilidad, han desarrollado un conocimiento más amplio sobre las BPS, con la capacidad de compartir el conocimiento con otros estudiantes.

Durante las charlas de sensibilización ambiental, se abarcan temas como:

- Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible y Educación para la Sustentabilidad
- Consumo responsable
- Manejo de residuos
- Buenas Prácticas de Sustentabilidad
- Servicio universitario



**Figura 1.** Recorrido guiado en el campus sustentable dirigido a estudiantes de nuevo ingreso



**Figura 2.** Plática de sensibilización ambiental



**Figura 3.** Recorrido guiado con apoyo de la señalética ubicada en las Buenas Prácticas de Sustentabilidad



**Figura 4.** Recorrido guiado a las áreas biodiversas, con apoyo del asesor de áreas verdes

## S.2 Actividades en apoyo a la formación integral

Durante el ciclo a reportar, el 100% de los grupos que tomaron asignaturas de Desarrollo Humano, adoptaron proyectos a cargo de la Oficina de Sustentabilidad para dar seguimiento y mantenimiento a los mismos, a continuación, se listan los proyectos que se trabajaron de manera grupal:

- Mantenimiento al cerco vivo perimetral
- Germinación de semillas de flora nativa
- Mantenimiento de áreas verdes adyacentes a los edificios
- Separación de residuos sólidos urbanos generados en la institución
- Habilitación de bebederos para fauna silvestre
- Construcción de huerto universitario
- Elaboración de lombricomposta



**Figura 5.** Proyecto de germinación de semillas de árboles y hortalizas, grupo de IMI



**Figura 6.** Proyecto Huerto Universitario, grupo de LTF



Figura 7. Proyecto recuperación de Jardín Monarca, grupo de LTF



Figura 8. Proyecto jardín para polinizadores, grupo de IAEV



Figura 9. Proyecto bebederos para fauna silvestre, estudiante de IAEV

### S.3 Jornadas ambientales

Se realizaron 86 jornadas ambientales en el año, con la participación de estudiantes, personal docente y administrativo de la universidad, así como ciudadanos voluntarios y/o personas provenientes de otras instituciones educativas.

Algunas de las actividades realizadas durante las jornadas ambientales se listan a continuación:

- Deshierbe de jardines
- Mejoramiento de caminos
- Fertilización de suelo
- Cosecha de humus de lombriz
- Trasplantes en vivero y reproducción de plantas
- Riego de jardines

- Mantenimiento de rodetes
- Obras de Conservación de Suelo y Agua (CONSA)
- Reforestaciones
- Limpieza de áreas
- Cosecha y limpieza de semilla
- Elaboración de sustratos



**Figura 10.** Estudiantes y voluntarios participantes en las jornadas ambientales



**Figura 11.** Estudiantes becarios cumpliendo con sus horas de servicio en.



**Figura 12.** Separación de residuos durante jornada ambiental.



**Figura 13.** Limpieza y deshierbe de áreas.



**Figura 14.** Elaboración de sustratos para la producción de plantas en el Vivero Universitario

#### S.4 Personas que participan en las jornadas ambientales

Participaron 1,794 personas durante el 2023 en las jornadas ambientales que organizó la Oficina de Sustentabilidad. Principalmente se contó con la participación de estudiantes, y en ocasiones, las jornadas se llevaron a cabo fuera del campus universitario, por ejemplo, en la reserva Natural de Peña Colorada, ubicada al norte de la ciudad, en parques públicos y el resto en las instalaciones de la propia universidad.

Los integrantes de Cultura Verde representaron en numerosas ocasiones a la universidad en eventos con enfoque ambiental, tal como lo fue en la jornada de reforestación en el Municipio de Cadereyta de Montes, Qro. coordinada por la Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), entre otros eventos, ferias y exposiciones.



**Figura 15.** Colectivo "Cultura Verde", equipo representativo de sustentabilidad



**Figura 16.** Trasplante y etiquetado de cactus producidos en el Vivero Universitario



**Figura 17.** Participación en jornada de reforestación

## 5.3. GESTIÓN AMBIENTAL

### S.5 Cantidad de agua potable per cápita

La UPSRJ consumió 195 pipas de agua potable con capacidad de 22 m<sup>3</sup> cada una, lo cual significa que se consumió un total de 4,290,000 litros de agua en el 2023. Considerando una matrícula de 1743 personas que conforman la comunidad universitaria, podemos inferir que el consumo anual per cápita es de 2.5 m<sup>3</sup>.

### S.6 Cantidad de agua residual tratada

El 100% del agua potable consumida en la UPSRJ fue tratada para su limpieza a través de la Planta Tratadora de Aguas Residuales (PTAR) y el Humedal Artificial. Esto quiere decir que en el año se sanearon 4,290 m<sup>3</sup> de agua, a través de procesos físicos, químicos, biológicos y mecánicos. La totalidad del agua tratada fue reutilizada para el riego de áreas verdes.



Figura 18. Planta Tratadora de Aguas Residuales (PTAR)



Figura 19. Riego de plantas con agua tratada

### S.7 Superficie erosionada recuperada mediante obras CONSA

Se continuaron con las obras de Conservación de Suelo y Agua (CONSA) en el área de cárcavas.

Estudiantes becarios y el colectivo Cultura Verde llevaron a cabo jornadas de trabajo consistentes en la construcción de 4 presas filtrantes, recuperación de una cárcava mediante el acomodo de tierra proveniente de la construcción de un nuevo edificio en la universidad y la estabilización de suelo mediante el acomodo de llantas de reúso en él, se contó con una retroexcavadora para realizar el movimiento de tierra.



Figura 20. Obras CONSA en área de cárcavas de la universidad



### S.8 Número de árboles nativos existentes en el campus

En el 2023 se realizaron dos jornadas de reforestación en el campus universitario, con un total de 35 árboles instalados en áreas verdes. También, se complementaron algunos jardines con plantas arbustivas y/o plantas de menor tamaño.

Figura 21. Siembra de árboles nativos, estudiantes de IAEV

Cabe mencionar que en el ciclo al que se refiere el presente reporte se contó con el agua justa para mantener las plantas ya instaladas, sin oportunidad de incrementar la capa vegetal ya que no se garantizaba cubrir la necesidad hídrica a más plantas.

Para eficientar el proceso de riego a las áreas verdes y aprovechar el agua de reúso de mejor manera, se gestionó la donación de un sistema de hidroneumáticos con la empresa NARMX, ubicada en el Parque Industrial Querétaro (PIQ), dicho sistema de bombas permite realizar los riegos en menor tiempo y con mayor presión de salida.



Figura 22. Sistema hidroneumático para eficiencia en el sistema de riego

Se obtuvo el registro para el establecimiento de una Unidad de Manejo para la Conservación de la Vida Silvestre (UMA) ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) con número de registro SEMARNAT-UMA-IN-00075-QRO, con el nombre "Vivero de Especies Nativas de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui" quedando en el registro los siguientes ejemplares:

NOMBRE CIENTÍFICO	NOMBRE COMÚN	TOTAL DE EJEMPLARES
<i>Hesperalbizia occidentalis</i>	Palo blanco	106
<i>Echinocactus grusonii</i>	Asiento de suegra	564
<i>Echinocactus platyacanthus</i>	Biznaga burra	5
<i>Erythrina coralloides</i>	Patol	51
<i>Astrophytum ornatum</i>	Piojosa	2
<i>Ferocactus histrix</i>	Biznaga barril de acitrón	3
<i>Beaucrnea hookeri</i>	Tinaja	2
<i>Beaucrnea recurvata</i>	Pata de elefante	1
<i>Dasyliirion acrotrichum</i>	Sotol	139
<i>Dasyliirion longissimum</i>	Vara de cuete	3

Tabla No. 1. Flora silvestre nacional incluidas en el registro de la UMA



**Figura 23.** Ejemplares de flora silvestre incluidas en el registro de la UMA



**Figura 24.** Recorrido guiado a la UMA

### S.9 Cantidad de residuos sólidos valorizables

Durante los 3 periodos cuatrimestrales del 2023 se contó con la participación de grupos de todos los programas educativos, donde a través de las materias de formación integral, se involucraron en las actividades de separación de residuos, adicional, en las jornadas ambientales también se llevaron a cabo actividades de separación y preparación de residuos valorizables para ser enviados al centro de acopio.

En el 2023 se generaron las siguientes cantidades de residuos:

TIPO DE RESIDUO	PROMEDIO TON / AÑO
Papel y cartón	0.78
Plástico (PET)	0.84
Vidrio	2
Aluminio	0.14
Tetra pack	1.72
Materia orgánica	6.72
Residuos generales (no reciclables)	5.24
TOTAL	17.44

**Tabla No. 2.** Generación de residuos año 2023



**Figura 25.** Preparación de materiales reciclables antes de llevarlos al centro de acopio

A través de las jornadas de separación de residuos, se puede recuperar hasta un 70% de los materiales de desecho, estos son enviados a las papeleras monumentales ubicadas en el Municipio de Querétaro o en la recicladora ubicada en el vivero de Jurica. Según los datos, 6,9 kilos de residuos valorizables al año per cápita son enviados a dichos lugares.

La materia orgánica se utiliza para la producción de fertilizante orgánico (composta) cuyo destino final es en las áreas verdes del campus universitario.

Los residuos generales son enviados al Relleno Sanitario Municipal en Querétaro, ubicado en la localidad de Mompaní, Municipio de Querétaro, mediante el servicio de recolección proporcionado por el Municipio de Querétaro.

### S.10 Cantidad de energía eléctrica utilizada

En el 2023 se registran los siguientes consumos de energía eléctrica:

MES 2023	CONSUMO kW/h
Enero	4,663
Febrero	9,037
Marzo	7,508
Abril	850
Mayo	3,225
Junio	7,567
Julio	8,205
Agosto	5,435
Septiembre	9,052
Octubre	15,650
Noviembre	11,149
Diciembre	8,089
TOTAL	90,430

**Tabla No. 3.** Consumo de energía eléctrica en el año 2023

Con estos registros, corresponde a un consumo per cápita de 51.88 kW/h durante el año 2023.

### S.11 Número de proyectos de ahorro, cogeneración o energías alternativas elaborados

No se desarrollaron proyectos de ahorro, cogeneración o energías alternativas durante el ciclo 2023.

## 5.4. RESPONSABILIDAD SOCIAL

### 5.12 Número de programas de responsabilidad social instituidos en la universidad

De manera permanente se cuenta con el programa denominado Hábitat Universitario, el cual promueve que estudiantes de la UPSRJ vivan los valores institucionales, a su vez, cooperar en la mejora de su entorno universitario basado en el desarrollo sostenible para crear una comunidad resiliente, justa y empática, y esto se lleva a cabo mediante proyectos para la liberación de servicio social y/o las jornadas ambientales.



Figura 26. Estudiantes del programa "Hábitat universitario"

El Colectivo Cultura Verde (equipo representativo de sustentabilidad), es también una oportunidad para que los estudiantes se sientan comprometidos con la sociedad y su entorno natural para transformarlo de manera positiva, estos estudiantes fungen como promotores de la sustentabilidad y responsabilidad social en todos sus ámbitos de aplicación y son quienes salen a representar a la universidad en exposiciones, ferias y/o eventos externos.

Figura 26. Sudadera del equipo representativo Cultura Verde

Se cuenta también con el programa Coyote Sustentable, éste es un espacio organizado por estudiantes de la carrera de Ing. en Animación y Efectos Visuales, donde grabaron varios capítulos de un noticiero sustentable, espacio que promueve la identidad y arraigo en la comunidad estudiantil, así como la sensibilización en temas ambientales.

Otro programa de responsabilidad social es el voluntariado llevado a cabo con la Prepa UCO, institución media superior. Con los estudiantes participantes se desarrollan actividades complementarias en los jardines biodiversos de la UPSRJ, así como actividades que coadyuvan al progreso de la UMA.





**Figura 27.** Estudiantes de la Prepa UCO sembrando flores nativas de temporada

### **S.13 Número de cursos de capacitación en Derechos Humanos impartidos a personal académico y administrativo de la universidad**

En el mes de enero se llevó a cabo la capacitación denominada "Las mujeres en México, la igualdad es posible" por parte de la Secretaría de Educación en colaboración con el Museo de la Memoria y Tolerancia.

En el mes de marzo se llevaron a cabo 2 capacitaciones virtuales en materia de Derechos Humanos por parte de la Defensoría de los Derechos Humanos de Querétaro

### **S.14 Porcentaje de estudiantes mujeres inscritas en la institución**

### **S.15 Número de protocolos de seguridad e higiene difundidos**

Se difundieron 2 protocolos de seguridad e higiene durante el 2023, estos fueron:

- Manejo integral de residuos sólidos urbanos
- Control de incendios en exteriores de la UPSRJ

### **S.16 Porcentaje de empleados (académicos y administrativos) que conocen y practican los valores y el código de ética de la universidad**

El 100% de la plantilla de docentes y personal administrativo llevó a cabo en el mes de mayo la Capacitación del Código de Ética de los Servidores Públicos del Poder Ejecutivo del Estado de Querétaro y sus Entidades.

### **S.17 Alumnos sensibilizados entorno al consumo sostenible**

Se estima que el 80% de la población de estudiantes ha recibido charlas en materia de Sustentabilidad y Consumo Sostenible ya que, desde su ingreso a la universidad, se les proporciona una charla de sensibilización y estos conocimientos son llevados a la práctica mediante jornadas de separación de residuos.



**Figura 28.** Estudiantes recibiendo una donación de árboles frutales de la región para una alimentación con menor impacto negativo



**Figura 29.** Plática de sensibilización en torno al consumo sostenible

Se llevó a cabo la Escuela Internacional de Invierno (EII) donde el Depto. de Planeación y Gestión para la Sustentabilidad planificó e impartió el módulo de sustentabilidad. El contenido fue basado en los conceptos de economía circular, la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, específicamente en el tema de agua.



**Figura 30.** Estudiantes de la EII en conversatorio sobre el agua en Zona Viva Huerto Urbano

### S.18 Proyectos institucionales realizados para el entorno universitario



Se desarrolló el proyecto de construcción de un Biofiltro para Cafeterías, éste es una ecotecnología que permite disminuir el impacto negativo en el ambiente como resultado de las actividades de los proveedores de alimentos en la institución. El uso del biofiltro promueve el conocimiento de las buenas prácticas institucionales, la innovación y desarrollo tecnológico.

**Figura 31.** Biofiltro para el tratamiento de aguas residuales provenientes de las cafeterías

Se llevó a cabo un proyecto para el mejoramiento de la lombricomposta universitaria. Con el liderazgo de un grupo de mujeres estudiantes de la carrera de Ingeniería en Metrología Industrial, se obtuvieron recursos a través de Nuevos Talentos con CONCYTEQ para el desarrollo de proyectos de carácter científico. El proyecto permitió mejorar la infraestructura de la lombricomposta para la obtención de subproductos de mejor calidad.

Se envió al laboratorio una muestra de lixiviados (abono líquido) para determinar niveles de nutrientes en el mismo, se puede concluir que la concentración de nitrógeno y fósforo son adecuadas.



**Figura 32.** Muestreo de lixiviados para su análisis químico en laboratorio



**Figura 33.** Mejoramiento de la lombricomposta



**Figura 34.** Participación del proyecto de la lombricomposta en Pabellón de Buenas Prácticas Ambientales en el Querétaro Centro de Congreso

También se llevó a cabo un curso de lombricomposta en la Localidad de Buenavista, se capacitó a un grupo de mujeres habitantes de dicha comunidad como opción de una economía solidaria y sustentable en la región, ya que se planea vender los subproductos generados con esta buena práctica.



**Figura 35.** Taller Elaboración de Lombricomposta con mujeres de la Loc. Buenavista

### **S.19 Alumnos que participan en proyectos de responsabilidad social directamente relacionados con el desarrollo de las comunidades de Santa Rosa Jáuregui**

Se llevaron a cabo 2 talleres en la Escuela Primaria Rural Emiliano Zapata en la comunidad de Ojo de Agua, Del. Santa Rosa Jáuregui, Qro. lugar donde se construyó un jardín para polinizadores y otro jardín de cactáceas. A los alumnos de la primaria se les habló sobre los ecosistemas naturales del Estado de Querétaro. En dichos talleres participaron 20 estudiantes de la UPSRJ.



**Figura 36.** Taller de jardín de cactáceas con estudiantes de escuela primaria

## 5.5. GESTIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

### S. 21 Recursos gestionados para apoyar los proyectos de sustentabilidad universitaria

Durante el 2023, se gestionaron donativos y recursos gestionados por el área de sustentabilidad por un total de \$4,482,000, de los cuales 4,286,000 corresponden a la gestión de recursos para equipamiento básico escolar, dentro del Programa Estatal Contigo intervención Educativa, del cual se informa en el apartado 4. Gestión administrativa de este documento, y \$96,408 corresponden a los productos y servicios ofrecidos como plantas, semillas, cursos y charlas por parte de la Oficina de Sustentabilidad y la certificación espacios biodiversos para la obtención del Sello de Biodiversidad Qro., marca registrada de la Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui.

A continuación, se presentan los Certificados de Sello de Biodiversidad emitidos:

2023				
No.	Nombre del predio	Ubicación	Delegación	Superficie Has
1	Las Palapas	Calles de Santiago de Chile, Portal de Samaniego y Santiago Apóstol, Col. Jardines de Santiago.	Epigmenio González	0.5000
2	Lagos Juriquilla	Lago de Juriquilla II	Santa Rosa Jáuregui	1.2177
3	Instituto Tecnológico de Querétaro campus Norte	Calle Santiago Zacatlán s/n, Col. Jardines de Santiago	Epigmenio González	0.6000
4	Parque Bicentenario	Melchor Ocampo Poniente 3-C Santa Rosa Jáuregui	Santa Rosa Jáuregui	38.8706
5	Parque Alfalfares	Col. Loma de Sta. Cruz y El Rocío	Félix Osores	7.5860
6	Universidad Tecnológica de Querétaro	Av. Pie de la Cuesta 2501	Epigmenio González	0.19
7	Parque Recreativo Joya La Barreta	Camino La Barreta-La Joya	Santa Rosa Jáuregui	245
8	Cañada Ermitaño-PRIME	Paseo de las Artes	Josefa Vergara y Hdez	6.32
9	Lagos	Fracc. Lagos, clave catastral 140108402068001	Epigmenio González	0.22
<b>Subtotal 2023</b>				<b>300.5043</b>
<b>ÁREA TOTAL CERTIFICADA 2022 - 2023</b>				<b>737.4913</b>



**Tabla No. 4.** Áreas Certificadas con el Sello de Biodiversidad, propiedad de la UPSRJ

**Figura 37.** Entrega de Sello de Biodiversidad a Fraccionamiento Lagos



**Figura 37.** Entrega de Sello de Biodiversidad al Parque Bicentenario.



**Figura 38.** Entrega de Sello de Biodiversidad al Parque Alfalfares.



**Figura 39.** Entrega de Sello de Biodiversidad a la Universidad Tecnológica de Querétaro